

中国高等学校志  
中国东风汽车公司志 丛书

# 湖北汽车工业学院志

(1972~1998)

湖北汽车工业学院史志办公室 编



武汉测绘科技大学出版社

中国高等学校志  
中国东风汽车公司志

丛书

# 湖北汽车工业学院志

(1972~1998)

主审:刘开明 副主审:王 超

主编:庞凤君 副主编:杨发悌

湖北汽车工业学院史志办公室编



武汉测绘科技大学出版社

(鄂)新登字 14 号

图书在版编目(CIP)数据

湖北汽车工业学院志/庞凤君主编. —武汉:武汉测绘科技大学出版社,1999.9

ISBN 7-81030-722-3

I. 湖… II. 庞… III. 湖北汽车工业学院-史料 IV. G649

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 40601 号

责任编辑:路小静 封面设计:冯娟

武汉测绘科技大学出版社出版发行  
(武汉市珞喻路 129 号,邮编 430079)

核工业中南三〇九印刷厂印刷

\*

开本:787×1092 1/16 印张:18.875 字数:369 千字

1999 年 9 月第 1 版 1999 年 9 月第 1 次印刷

印数:0001—1000 册 定价:87.00 元

# 《湖北汽车工业学院志》 编审人员名单

## 一、湖北汽车工业学院史志工作领导小组

组 长:刘开明

副 组 长:王超

组 员:沈国助 高凤莲 马庆卫 杨国雄 李房春

宁世范 单世明 赵鹏飞 韩宗奇 庞凤君

办公室主任:庞凤君

## 二、编纂人员

主 审:刘开明

副主审:王超

主 编:庞凤君

副主编:杨发悌

参加编写人员:

李建志 刘开明 季峻 王超 庞凤君

杨发悌 马均秦 介玉梅 王安棣 支铁

计毅波 田敏 孙绪兵 江民生 纪树新

何其超 何伟儒 何绪江 李房春 张静波

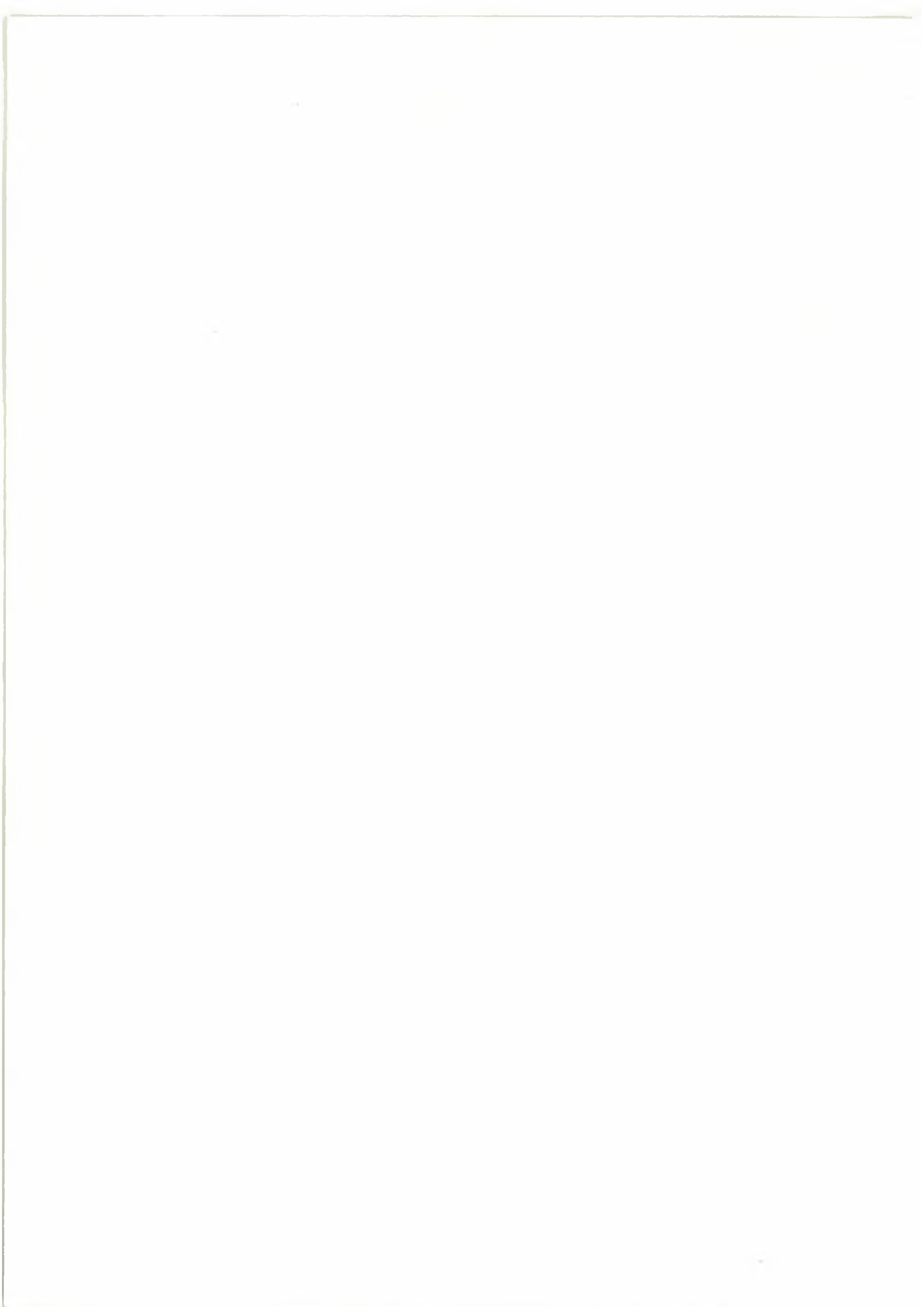
邱春正 余世春 邹玉 陈永 陈晓青

单世明 杨国雄 赵鹏飞 高凤莲 陶建民

梅爽 韩宗奇 董仕节 童国峰 雷本军

## 三、照 片

何绪江 李根 韩晓



李岚清题词

希望湖北汽车工业  
学院越来越好，为我  
国汽车工业发展培养更  
多优秀人才！

李岚清

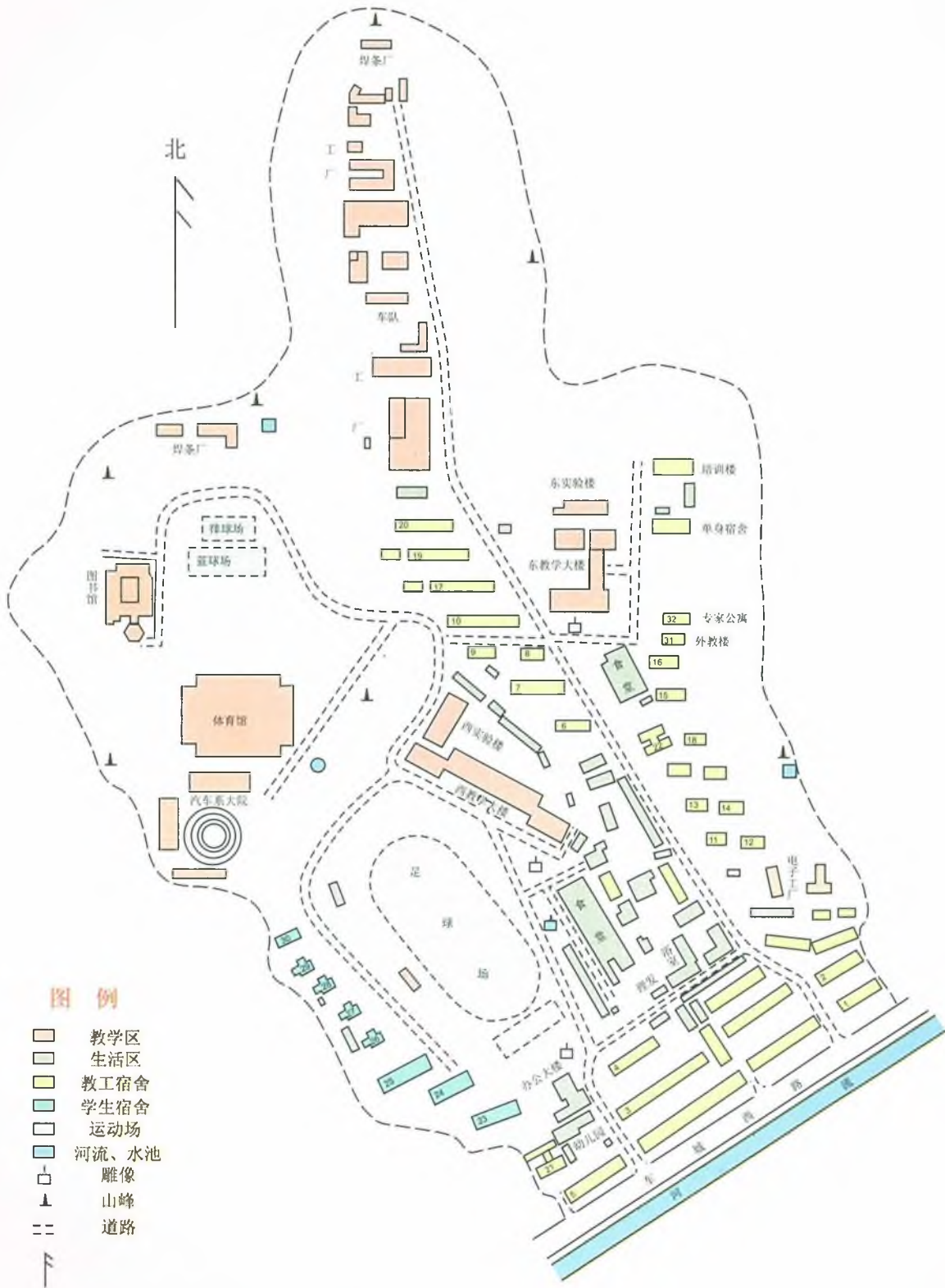
一九九〇年五月廿一日



# 校园位置图



# 湖北汽车工业学院平面图





# 校园鸟瞰



## 校园风光



▲ 飞燕雕塑



▲ 西教学楼



▲ 学院西大门



▲ 校园一角



▲ 外教楼



▲ 图书馆天井一角

# 校园风光



▲ 篮球场



▲ 学生宿舍



▲ 体育馆



▲ 腾飞雕塑



▲ 东教学楼



◀ 专家公寓与文苑花廊

## 领导班子



▲ 党委书记李建志在办公室工作



▲ 党委书记李建志与院长刘开明亲切交谈



▲ 党委召开全体会议



▲ 院长刘开明在办公室工作

▶ 党委书记李建志在党委扩大会议上讲话



## 领导视察



▲ 原教育部副部长何东昌同志  
视察汽院



▲ 国家领导人王  
震视察汽院



国务院副总理李岚清  
同志视察汽院

▶ 国务院副总理姚依林、省长黄  
知真视察汽院（电教中心）



## 领导视察



▲ 二汽老领导饶斌等视察汽院并合影留念



▲ 东风公司党委副书记高明祥和原院长许政润、原党委书记吴铨参观书画画大学生作品



▲ 东风公司总经理苗圩陪同江泽民主席参观总装厂——汽院实习基地



▲ 原二汽厂长、省人大副主任黄正夏同志视察汽院（参观图书馆）



▲ 原东风公司总经理马跃同志在汽院廿周年校庆大会上讲话

# 教 学



▲ 机械部专家组对汽院本科教学工作进行预评



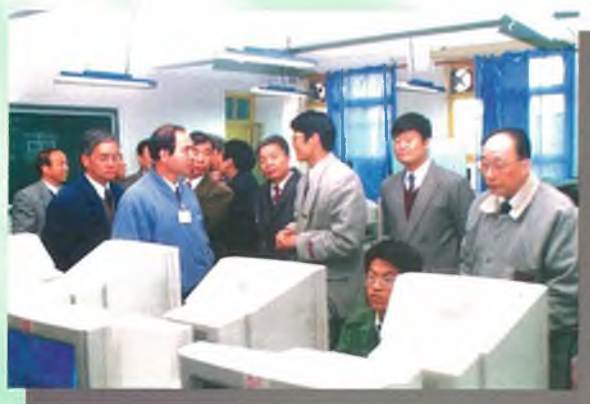
▲ 汽院领导下厂考察学生下厂实习工作



▲ 国家教委专家组来汽院进行本科教学工作评价



▲ 产学合作签字仪式（汽车系与技术中心）



▲ 国家教委专家组参观计算中心



▲ 学院召开合格课程评建工作会议

# 教 学



▲青年教授程良鸿  
指导学生上机



▲沈恒范教授上课



◀刘开明院长在电系  
召开座谈会

▶学部委员二汽总工程师、  
汽院老院长孟少农给学生上课



▲青年教授揭晓华备课



▲原汽车系主任伍德荣教授  
在实验室讲课



# 教 学



▲ 图书馆期刊阅览室一角



▲ 院计算中心机房

▶ 88级教改试点班毕业答辩会



◀ 在多媒体教室上课



▲ 学生在外语中心语音实验室上课



▲ 学生在金相实验室实习

# 教 学



▲ 电系教师在实验室调试数控铣床



▲ 管理系教师指导学生毕业设计



▲ 学生在49厂实习

◀ 学生在机械系精密测量实验室做实验



▼ 在技术中心进行整车实验

▲ 学生在总装厂流水线上参观实习



## 培训教育



▲ “继续工程教育”课题评审专家组与院领导合影



▲ 质量管理教育师资班结业留影



▲ 东风公司总工程师宋延光在首届总工程师培训班结业典礼会上讲话



▲ 厂长培训班开学典礼



▲ 英语口语班汇报表演

## 研究生教育



▲ 汽院与武汉冶金科技大学联合培养硕士生首届学位授予仪式合影



▲ 授予硕士学位仪式



▲ 汽院与浙江大学联合培养硕士生学位授予仪式合影



▲ 汽车系硕士生答辩

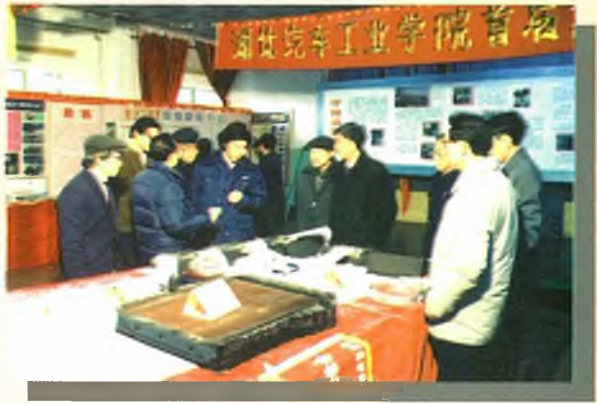


▲ 汽院与华中理工大学联合培养硕士生

## 科 研



▲ 陈少甫副教授等人承担的国家级863项目“回转体零件CAD/CAPP集成系统”获中国汽车工业科技进步三等奖



▲ 东风公司总师宋延光参观汽院首届教学科研成果展览



▲ 电系田瑞庭教授在东风公司车身厂进行油漆自动线计算机管理实验



▲ 汽院与东风设计院研制的电动汽车



▲ 材工系饶群章教授在48厂进行科研实验



▲ 院实习工厂与东风公司总医院联合开发研制的“多功能多针头冷冻治癌机”项目获国家专利

# 科 研



▲ 徐兀高工编写的《汽车发动机现代设计》一书获汽车工业科技进步二等奖



▲ 电教中心在铸造一厂摄制教学片获机电工业电教学会年会一等奖



▲ “表面涂层研究”课题获机械部教育司二等奖



▲ 曲轴磨床新型数控系统的研制与应用



▲ 汽车电子浪涌试验系统

## 外事



▲ 汽院领导吴鋐、刘开明在德国与乌尔姆工学院领导签订两校合作协议书



▲ 德国UIL工学院副院长克林教授来汽院签订合作合同



▲ 中日本短大有马泉先生来汽院访问



▲ 美国讲师团来汽院讲学合影留念

# 外事



▲ 十堰市常务副市长熊冒浩来汽院看望外籍教师



▲ 中日本自动车短期大学校长来汽院访问，互赠礼品

▼ 法国专家阿兰·生先生讲课



▲ 汽院西德留学生在工厂实习



▲ 汽院领导与中日本自动车短期大学领导合影



## 工会活动



▲ 工会主席介玉梅在教师节表彰大会上主持会议



▲ 教代会、工代会



▲ 离退休老同志在院运动会上参加比赛



▲ 职工广播操比赛



▲ 刘开明院长在教代会上讲话



▲ 1998年度优秀女职工表彰会上院长刘开明向优秀女职工发奖

# 校园文化



▲ 大学生艺术节自行车  
环城文体活动



▲ 新生军训

▶ 校运动会入场式



◀ 汽院师生在青年广场开展  
学雷锋服务活动



▲ 党委书记李建志检阅军训



▲ 科技文化节电脑展示会

## 校园文化



▲ 刘开明院长在“院领导与学生代表座谈会”上发言



▲ 纪念“一二·九”篝火晚会



▲ “十佳”文明大学生颁奖



▲ 智能化电脑多媒体演示会



▲ 机械系教师刘白雁博士给学生做报告



▲ 新生开学典礼

# 校园文化



◀ 首届艺术节演出  
“血染的风采”



▲ 纪念“五四”  
汇演



▲ 院文工团在房县  
慰问部队演出

◀ 大学生文化艺术  
节演出



▲ 大学生艺术节在大操场演出节  
目



▲ 慰问部队演出

## 武当山神农架风光



▲ 金顶日出



▲ 武当山索道



▲ 武当山索道缆车站



▲ 紫霄殿

## 序

今年是国庆50周年和东风公司建厂30周年。为了迎接“双庆”，东风公司组织下属各单位编写志书。遵照东风公司史志办公室的安排，为了记录学院建立和建设的史实，展现学院建设与发展的业绩，为学院今后的建设和发展提供校情资料和历史借鉴，以激发广大师生员工爱厂、爱校、爱专业的拳拳之情，学院编写了该志。

编写《院志》，我们以马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义为指针，坚持实事求是原则，强调思想性、科学性、资料性为一体，突出学院的特点，合理谋篇布局，加强整体控制，坚持同类归并，纵述历史，横陈现状，详今略古。部分专志和个别专章根据需要上浮下延。编排次序，尊重历史习惯，书前冠以序言、概况、大事记，然后按学院创建与发展、系（部）专业、教学与教学管理、科研与校办产业、学生与学生管理、后勤、党群工作、行政管理、国际合作与交流、人物志等依次排列，最后以编后记落笔。先后用了10个月的时间，大体经历五个阶段：一是制订编纂方案，拟定和不断调整志书纲目；二是利用多种形式，大规模征集资料；三是由史志办公室组织编写；四是层层建立审稿制度，院属各单位负责人把第一道关，领导小组成员、学院现任院领导把第二道关，领导小组正、副组长、东风公司史志办把第三道关，力求精益求精，做到观点正确，体例完备，资料详实，特点突出；五是定稿、校勘、出版。

此志是学院第一次编修志书，历史档案和资料缺少，特别是时间紧，任务重，人员少。10个月来，学院史志办公室人员广泛借鉴，反复实践，立足学院实际，强化调查研究，不断总结经验教训，编出了学院第一本志书。该书共12章，51节，36万余字，图表49幅，照片113张。该志总结了学院正、反两方面的经验教训，揭示了一些发展规律，有深度、有广度，开创了湖北汽车工业学院修志的先河。本次修志为以后“续修”打下了良好的基础。

实践证明，这次修志建立“党委领导，行政修志”的领导体制，是符合当今时代要求的。《院志》必将在“存史、资治、兴利、教育”等方面发挥积极的作用，对于百年树人的教育事业有重要的意义。学院志书是“官书”，是广大师生的“精神食粮”，是领导决策科学的“备忘录”，是直接为学院教学、科研服务的大型“资料工具书”。它刻划着学院创建发展的每一步脚印，它记载着学院历史前进的座座丰碑，可以看到学院的渊源、组成及艰难创业，从曲折的历程中可总结学院的经验与教训，从走向昌盛的成就中可展现学院发展的美好前景。愿《湖北汽车工业学院志》的出版，将进一步激励全院师生员工，为谱写湖北汽车工业学院前进的新曲，为汽车工业一线培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型高级工程技术与管理人才，为描绘明天的蓝图做出更大的贡献！

刘开明

1999年7月



## 凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想为理论基础,以党的教育路线方针、政策为指导,坚持实事求是原则,融思想性、资料性和科学性为一体,力求体例完备,特点突出,图文并茂,有资料性和可读性。

二、内容安排:以序开头,以编后记结尾,中间排大事记、学院创建与发展、系(部)专业、教学与教学管理、科研与校办产业、学生与学生管理、后勤、党群工作、行政管理、国际合作与交流、人物等12章51节,36万余字。

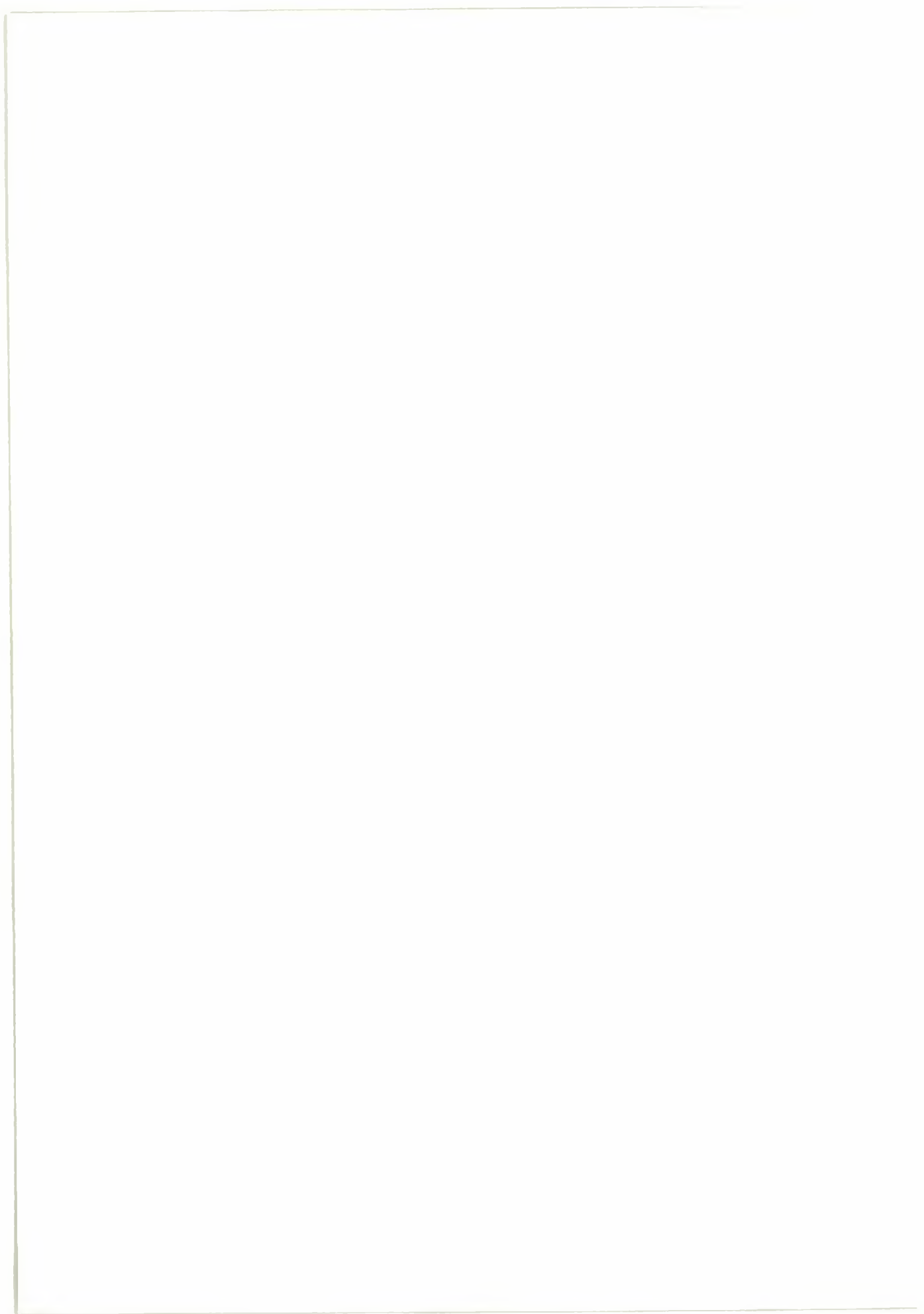
三、本志编纂方法:分章、节、目、子目四个层次,横排直写,纵叙历史,横陈现状,事以类从,详近略远,以五院校合并后的历史内容为主。形式主要以文字表述为主,兼以图、表说明,并标明图表序号,第一个数字代表章号,第二个数字代表节号,第三个数字代表图表在该节的序号。

四、记事记人:忠于历史,是非功过让事实说话,不加评论或略加评论。入志人物坚持生不立传原则,凡学院党政主要领导、教授设人物简介,其余副处级以上党政干部、高级职称人员设人物表。

五、本届修志,上限为1972年12月二汽工人业余大学建校;下限为1998年12月31日。

六、资料来源:学校整体部分来自档案、《校史》、《年鉴》等资料,统计数字主要根据普通高等学校基层报表和会计年报表。各分志由各系(部)、处、直属科室提供资料。无论档案、文献或口碑资料均考证核实,力求准确无误。





## 概 况

湖北汽车工业学院是 1983 年 6 月经国务院批准在第二汽车制造厂职工大学的基础上兴建的,是由湖北省人民政府领导、东风公司投资并管理的一所以工为主、工管经相结合的多层次、多规格、多形式的具有鲜明特色的全日制普通高等工科大学。

学院座落在风景秀丽的著名旅游胜地武当山北麓的汽车城——湖北省十堰市,景色宜人、环境优雅。学院占地面积 241 亩,建筑面积 106242 平方米。固定资产总值 1.148 亿元,其中教学仪器、设备 1549.9 万元,拥有 13 个实验室、1 个应用技术研究所、7 个研究室;图书馆藏书 27 万余册,中外期刊 1000 余种;办有全国公开发行的《湖北汽车工业学院学报》和《高教研究》等学术研究刊物。学院现有教职工总数 757 人,其中专职教师 296 人。教师中有教授 25 人,副教授 100 人,博士 22 人(含在读),硕士 193 人。各类在册学生 3052 人。自建校以来,学院为东风公司输送大、中专毕业生 14062 人,他们约占东风公司科技干部的 50%。

学院设有机械工程系、电气工程系、汽车工程系、材料工程系、管理工程系 5 个系,社会科学部、基础课部 2 个部,外语中心、计算中心 2 个中心和成人教育学院。现设有机械设计制造及其自动化、材料成型及控制工程、自动化、计算机科学与技术、汽车、管理工程、理财学等本科专业和汽车运用、数控技术及应用、机电一体化、模具设计与制造、机床控制技术、经营管理等专科专业。学院有汽车设计与制造、控制理论与控制工程、材料加工工程 3 个省级重点学科。学院面向全国招生,所有本科专业均有学士学位授予权。学院从 1995 年起,在汽车设计制造、控制理论与控制工程、材料加工工程等学科试招研究生,现已招生四届共 28 人。斐声中外的中国东风汽车公司为学院提供了先进的教学设施和优越的产学合作教育基地,大多数学生在第四学年要在东风汽车公司的汽车工程研究院、制造工程部、技术装备部以及各分公司、子公司选择工程实际项目作为毕业设计课题。学院已建立了 20 个产学研合作教育基地。

学院坚持“以邓小平理论为指导,全面贯彻党的教育方针,大力推进教育改革。坚持以本科为本,强化教学中心地位,逐步提高教育质量。依托东风,面向湖北,服务行业,发展特色,走产学研结合道路,为汽车工业生产一线培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型高级工程技术和管理人员,把我院建设成为以工为主、

工管经相结合的高等工业院校”的办学指导思想。多年来,在探索培养应用型高级专门人才上,成绩显著,形成了自己的鲜明特色和办学优势。这些优势突出地表现在以下五个方面:

一、学院有着全国任何一所大学都无法相比的良好工程环境。学院依托全国特大型企业——东风汽车公司,这一背景为帮助学生建立工程概念,树立大工业的思想起着积极作用。

二、学院不断地进行着人才培养模式的探索与创新。1987年经教育部批准立项,率先在全国高校中开展“产学研结合,培养应用型人才”的研究,在全国高校创立了“预分配产学合作教育”人才培养模式,已有1022人接受了试验。与此同时,汽院率先在全国高校中开展了培养工程硕士的试验。

三、学院拥有一支应用型的师资队伍,为培养应用型人才提供了师资保证。在我院专职教师中具有2年以上工程实践经历的占教师总数的59.92%。

四、学院拥有较雄厚的资产,具备了较强的发展后劲。学院现有固定资产总值1.148亿元,在同规模的院校中,资产总量是比较大的。

五、教育质量不断提高,在激烈的人才市场竞争中,我院学生就业竞争力不断增强,连续三年毕业生一次就业率达100%,供不应求。

学院重视国际合作与交流。1984年与日本国中日本自动车短期大学开始了合作交流,至今已有9名教师赴日研修。从1998年开始,第一期留学生派往短期大学,至今已派往三批留学生。从1987年开始,学院与德国乌尔姆工学院开始了校际交流,德方每年派留学生进入我院二年级学习,我方派青年教师到德方进修。此外学院分别派教师到美国、英国、法国、德国、日本、加拿大、澳大利亚、奥地利、新加坡、香港等10个国家或地区进修。学院每年还聘请5~10名外籍专家来院讲学。广泛的国际合作与交流加强了学院对世界各国的了解,增进了与各国人民的友谊,为发展学院的教育事业创造了良好的条件。

学院创建以来,得到了中央和各级领导的亲切关怀。王震、姚依林、何东昌等领导都曾来我院视察,并作了重要指示。1994年国务院副总理李岚清视察我院并题词:“希望湖北汽车工业学院越办越好,为我国汽车工业发展培养更多优秀人才”。

# 目 录

序 .....	刘开明
凡 例 .....	
概 况 .....	
大事记 .....	(1)

## 第一章 学院创建与发展

第一节 创建 .....	(27)
一、工人大学成立 .....	(28)
二、中技校成立 .....	(28)
三、职工大学和中专联合办学 .....	(29)
四、湖北汽车工业学院成立 .....	(30)
五、职工中专和汽车工业管理干部学院成立并实行联合办学 .....	(31)
第二节 发展 .....	(32)
一、五所院校联合办学 .....	(32)
二、发扬优势,办出特色,深化教改 .....	(34)
三、实现学院转型,培养应用型人才 .....	(37)
四、争创一级教学单位,学院管理迈上新台阶 .....	(38)
五、以本科评价为契机,加速学院全面建设 .....	(39)
第三节 本科教学工作评价 .....	(43)

## 第二章 系(部)专业

第一节 系(部)设置 .....	(48)
一、机械工程系 .....	(49)
二、电气工程系 .....	(51)
三、材料工程系 .....	(52)
四、汽车工程系 .....	(55)
五、管理工程系 .....	(59)
六、社会科学部 .....	(64)
七、基础课部 .....	(66)
八、外语中心 .....	(68)
九、计算中心 .....	(70)

第二节 专业设置 .....	(74)
一、机械设计制造及自动化专业 .....	(74)
二、数控技术及应用专业 .....	(74)
三、工业自动化专业 .....	(74)
四、计算机科学与技术专业 .....	(75)
五、自动控制专业 .....	(75)
六、计算机应用与维护专业 .....	(75)
七、机电一体化专业 .....	(75)
八、材料成形及控制工程专业 .....	(76)
九、金属材料工程专业 .....	(76)
十、模具设计与制造专业 .....	(76)
十一、汽车制造技术专业 .....	(77)
十二、汽车专业 .....	(77)
十三、内燃机专业 .....	(77)
十四、汽车运用专业 .....	(78)
十五、汽车测试专业 .....	(78)
十六、工商管理专业 .....	(78)
十七、财务管理专业 .....	(79)
十八、工业工程专业 .....	(79)
十九、信息系统与信息管理专业 .....	(79)
二十、市场营销专业 .....	(79)
第三节 成人教育学院 .....	(80)
一、概况 .....	(80)
二、专业设置 .....	(80)

### 第三章 教学及教学管理

第一节 专业调整及教学计划制订 .....	(83)
第二节 教学改革 .....	(87)
一、产学研合作教育的发展过程 .....	(88)
二、产学研合作教育的主要成绩 .....	(91)
三、产学研合作教育存在的问题 .....	(92)
第三节 教材建设 .....	(93)
第四节 教学设备管理 .....	(95)
第五节 实验、实习、毕业(课程)设计 .....	(96)
一、实验 .....	(96)
二、实习 .....	(96)
三、毕业(课程)设计 .....	(97)
第六节 电化教育 .....	(97)

第七节 教学管理 .....	(100)
一、教学管理制度建设 .....	(100)
二、学生学籍管理 .....	(101)
三、教学运行管理 .....	(102)
第八节 研究生教育 .....	(104)
一、概况 .....	(104)
二、在职研究生培养 .....	(104)
三、自筹经费,试办研究生教育 .....	(106)
第九节 成人教育 .....	(108)
一、成教教学管理 .....	(108)
二、培训教育 .....	(108)
第十节 图书馆 .....	(109)
一、文献资源建设 .....	(109)
二、读者服务 .....	(110)
第十一节 实习工厂 .....	(111)

## 第四章 学生及学生管理

第一节 学生工作概况 .....	(112)
第二节 招生、毕业分配 .....	(113)
一、招生 .....	(113)
二、毕业分配 .....	(113)
第三节 班主任工作 .....	(117)
一、配备与聘任 .....	(117)
二、职责 .....	(117)
三、管理 .....	(118)
四、考核 .....	(118)
第四节 学生管理 .....	(119)
一、重要规章制度 .....	(119)
二、奖励与处罚 .....	(119)
第五节 勤工助学 .....	(120)
第六节 学生宿舍管理 .....	(120)
一、基本情况 .....	(120)
二、工作职能 .....	(121)
三、学生宿舍的建设与发展 .....	(121)
四、加强宿舍管理和制度建设 .....	(121)
第七节 学生军训、国防教育 .....	(122)
一、学生军训 .....	(122)
二、国防教育 .....	(122)

## 第五章 科研及校办产业

第一节 机构设置 .....	(124)
第二节 科研项目、经费、成果及技术推广 .....	(124)
一、重点课题获奖情况简介 .....	(124)
二、科协工作 .....	(127)
三、知识产权工作 .....	(128)
四、合理化建议 .....	(128)
第三节 高教研究 .....	(128)
一、概况 .....	(128)
二、《高教研究》 .....	(129)
三、《湖北汽车工业学院学报》 .....	(129)
四、教学研究成果 .....	(129)
第四节 科研管理 .....	(133)
第五节 校办产业管理 .....	(134)
第六节 校办产业实体 .....	(135)
一、科工贸总公司 .....	(135)
二、焊接材料厂 .....	(136)
第七节 1991~1998年科研系统获奖名单 .....	(137)
一、科研系统院级先进集体与个人 .....	(137)
二、科研系统省、部级先进集体与个人 .....	(138)

## 第六章 党群工作

第一节 中国共产党 .....	(140)
一、党委职能机构 .....	(140)
二、历届党代会 .....	(140)
三、党委办公室工作 .....	(144)
四、组织工作 .....	(147)
五、宣传工作 .....	(155)
六、统战工作 .....	(160)
七、纪律检查 .....	(161)
第二节 工会、教代会 .....	(163)
一、工会 .....	(163)
二、历届教职工代表大会 .....	(174)
第三节 共青团、学生社团 .....	(178)
一、共青团 .....	(178)
二、学生社团 .....	(181)
三、校园文化 .....	(183)

## 第七章 后 勤

第一节 概况 .....	(186)
第二节 后勤服务 .....	(186)
一、膳食 .....	(187)
二、动力 .....	(187)
三、医疗卫生 .....	(187)
四、车队 .....	(188)
五、幼儿园 .....	(188)
第三节 学校基本建设 .....	(188)
一、生活设施基本建设 .....	(188)
二、教学科研设施基本建设 .....	(188)
三、校园环境建设 .....	(190)
第四节 居委会 .....	(190)
第五节 总务后勤改革 .....	(191)
一、1993年总务后勤改革 .....	(191)
二、1995年总务后勤改革 .....	(192)
三、1998年总务后勤改革 .....	(193)

## 第八章 行政管理

第一节 机构设置 .....	(194)
第二节 院长办公室工作 .....	(194)
一、概况 .....	(194)
二、文秘 .....	(195)
三、档案 .....	(195)
四、史志 .....	(195)
五、通信 .....	(196)
六、综合管理 .....	(196)
第三节 人事劳资 .....	(197)
一、概况 .....	(197)
二、人事管理 .....	(197)
三、劳动工资管理 .....	(204)
四、师资培训 .....	(206)
五、离退休管理 .....	(208)
第四节 计划财务 .....	(209)
一、财务管理 .....	(209)
二、计划统计 .....	(210)
第五节 保卫工作 .....	(211)



一、概况 .....	(211)
二、武装保卫 .....	(211)
三、公安保卫 .....	(212)
四、综合治理 .....	(213)
五、安技环保 .....	(214)

## 第九章 国际合作与交流

第一节 校际合作 .....	(216)
一、与日本国中日本自动车短期大学的校际合作 .....	(216)
二、与德国乌尔姆工学院的校际合作 .....	(217)
第二节 出国留学 .....	(217)
第三节 出国考察访问、培训和参加国际学术会议 .....	(218)
一、出国考察访问 .....	(218)
二、出国(境)培训 .....	(218)
三、参加国际学术会议 .....	(218)
第四节 引进工作 .....	(218)
一、智力引进 .....	(218)
二、争取外援 .....	(219)
第五节 外事管理 .....	(219)

## 第十章 人 物

第一节 人物简介 .....	(220)
一、历任院级党政主要领导 .....	(220)
二、教授 .....	(225)
第二节 人物表 .....	(235)
一、现任、历任院级干部 .....	(235)
二、副处级干部 .....	(236)
三、高级职称 .....	(238)

## 第十一章 回忆录

难忘的艰辛创业 .....	季 峻(244)
---------------	----------

## 第十二章 余 志

湖北汽车工业学院“九五”发展规划(修订稿) .....	(252)
湖北汽车工业学院学科专业建设规划(1998~2003) .....	(262)
端正态度 树立信心 切实做好评建整改工作 .....	刘开明(268)
高举旗帜 解放思想 深化改革 创造活力 .....	李建志(275)
编后记 .....	(284)

# 大事记

(1972~1998)

## 1972 年

- 9 月 二汽临时党委授命二汽政治部主任张矛和季峻、奚振华负责筹备二汽工人业余大学。
- 11 月 二汽临时党委决定二汽工人业余大学采用总校分校联合办学制。任命二汽总指挥部副总指挥长马学礼兼任校长。设备修造厂厂长张善堂兼任红卫分校校长,设备制造厂厂长郭宝升兼任六堰分校校长。学校的日常行政工作由季峻、奚振华负责。
- 12 月 1 日 二汽工人业余大学,在红卫原党校食堂举行开学典礼。

## 1973 年

- 3 月 周军、郁洪珍授命再次筹建中技校。
- 4 月 总厂任命郁洪珍为二汽中技校副校长。
- 4 月 二汽临时党委任命二汽副厂长康志荣同志兼任二汽工人业余大学校长,黄正平同志任副校长。
- 4 月 总厂任命郁洪珍同志为二汽中专副校长。
- 6 月 3 日 二汽临时党委书记饶斌同志在临时党委扩大会议上指出,要办好二汽工人大学,选送优秀工人脱产学习。
- 7 月 10 日 黄正平、季峻去华中工学院求援,经与朱九思院长商谈,达成学院派遣教改小分队的协议。
- 7 月 15 日 李先念副总理接见二汽负责同志时详细地询问了中技校办学规模。
- 9 月 任命二汽发动机厂厂长毛德犹兼任花果分校校长。
- 9 月 17 日 花果分校举行开学典礼。
- 10 月 湖北省革命委员会下达了建立和恢复 20 所中等专业学校和技工学校的通知,二汽中技校榜上有名。
- 12 月 20 日 总厂党委副书记李东波主持会议,研究决定将运输部 2500 平

方米办公楼由工大接收使用。

## 1974 年

- 1 月 15 日 二汽工人业余大学更名为二汽工人大学。
- 3 月 13 日 工大办公室从原党校迁到六堰。
- 4 月 17 日 李东波、任惜余、俞云焕研究工大如何加强思想政治工作。
- 7 月 9 日 基建财会处决定拨给工大 50000 元开办费。
- 7 月 11 日 二汽党委批示,同意举办全日制工人大学。
- 7 月 20 日 在第一招待所食堂召开纪念毛主席“七·二一”指示发表六周年大会,黄正夏、李东波、康志荣、罗万荣、吴芷英等同志出席了会议。
- 9 月 湖北省批准二汽中技校首届招生 530 人。
- 9 月 28 日 召开工大 3 个分校思想政治工作会议。
- 11 月 洪奇调任二汽中技校校长。
- 12 月 28 日 工大六堰分校举办教学成绩展览。

## 1975 年

- 1 月 3 日 陶棣调任工大第一副校长。
- 1 月 15 日 工大花果分校举办教学成果展览会。
- 3 月 15 日 工大成立党总支、团总支。
- 4 月 13 日 一机部李水清部长、周子健副部长参观了在设备制造厂举办的工人大学教学成果展览。
- 4 月 21 日 学校决定修改教学计划,组织全体学员参加二汽攻关调试大会战三个月。
- 5 月 8 日 王荣辉与华中工学院联系合办机制、铸造、电气、热处理专业问题,并达成协议。
- 7 月 1 日 召开工大学员攻关调试总结。
- 7 月 4 日 湖北农机学院与二汽工大洽谈合作办汽车设计专业。
- 8 月 29 日 工大召开首届运动会。
- 9 月 1 日 二汽临时党委决定李东波兼工大校长,免去康志荣工大校长职务。由厂工会、政治部、总师室等单位组成工大领导小组。
- 11 月 12 日 确定在六堰河滩利用简易教室举办英语专业班,11 月 19 日开学。

12月10日 在军分区礼堂举行工人大学首届毕业典礼,饶斌同志讲话,号召全校师生努力把工大办得更好。

### 1976年

2月6日 工大英语班学员开展学军活动。  
2月28日 工大总校与华工合办专业的3个分校领导研究决定工大学员去华工学习。  
4月27日 张湾医院工大分校医疗专业去竹山县开门办学。  
12月17日 用于汽车专业教学的5吨载重车装配完毕。

### 1977年

6月17日 与湖北农机学院签订76届合办汽车设计专业协议书。  
9月6日 黄正夏书记批复了以二汽名义向省、一机部上报关于二汽工人大学初步设计的报告。  
10月28日 吴芷英、陶棣、黄正平向饶斌汇报工大办学规划。  
10月29日 批判“四人帮”在教育战线上的流毒。

### 1978年

1月9日 季峻出席湖北省政协会议。  
2月 孟少农同志兼任二汽职工大学校长。  
5月 二汽技术教育处、二汽工人大学、二汽中专、二汽技工学校合并,成立二汽技术教育处党委,洪奇任党委书记兼处长,形成一套班子四块牌子的二汽技术教育中心。  
5月27日 工大研究起草向一机部、教育部的报告,申请开办十堰二汽汽车工业学院。  
6月8日 工大全体教职工大会,传达全国教育工作会议文件。  
8月3日 28名工大毕业生留校工作。  
10月25日 召开党委扩大会,研究评定教师职称及办学方向问题。

### 1979年

2月5日 全校教职工大会,传达十一届三中全会宣传提纲及中共中央1

- 号、5号文件。
- 2月16日 上报成立汽车工业学院的报告。
- 4月29日 举行工大、技校1979年春季田径运动会。
- 10月12日 向一机部上报二汽工人大学更名为职工大学的报告。

### 1980年

- 2月 经第一机械工业部批准,成立第二汽车制造厂职工大学,设置机械制造专业、工业电气自动化专业、汽车设计与制造专业。学制4年,规模480人。
- 4月7日 二汽职工大学成立电化教学科和图书馆。
- 4月11日 二汽党委任命刘锸夫、季峻为二汽职工大学副校长。
- 6月13日 二汽党委任命王振敏为二汽职工大学副校长,免去其二汽标准件厂党委副书记职务。
- 9月3日 任命王振敏为技术教育处党委副书记。

### 1981年

- 4月29日 首次经省教育厅批准副校长刘锸夫、季峻和梁育坤、刘淑兴老师晋升为副教授。

### 1982年

- 4月 二汽厂长办公会议决定,技术教育处与职工大学分开,工大为办学单位,技术教育处为职能处室。
- 5月 任命洪奇为职工大学、中等专业学校党委书记,免去其二汽技术教育处处长、职工大学副校长、技工学校校长职务。任命王振敏为职工大学、中等专业学校副校长、党委副书记,并全面负责学校行政工作。任命刘锸夫、王学文、季峻、马超志为工大、中专副校长。

### 1983年

- 2月 总厂授命季峻副校长全面负责学校行政工作,王振敏副书记负责学校党务工作。

- 3月 职工大学、中等专业学校第一届党代会召开。会议审议了党委工作报告,选举产生了中共二汽职工大学、二汽中专第一届委员会和纪律检查委员会。
- 3月 二汽再次向教育部申报成立湖北汽车工业学院。
- 4月25日 机械工业部正式批准创办二汽职工中等专业学校。
- 5月20日 教育部黄辛白副部长考察二汽职工大学。
- 6月 经国务院批准成立湖北汽车工业学院(二汽内部简称“汽院”)。学制:本科4年,专科2~3年,设置汽车设计、机械制造工艺与设备、金属材料与热加工、工业自动化、工业企业管理5个专业。由中汽公司和湖北省双重领导,二汽管理。

### 1984年

- 4月 经中汽公司党组研究决定:孙宏俊兼任汽院党委书记,许政润兼任院长,季峻、刘开明任副院长,冯炳炎任党委副书记。
- 6月 国家经委批准成立汽车工业管理干部学院(二汽内部简称“管院”)。
- 7月18日 东风公司党委书记马跃为汽院自行车考察队出发鸣枪。自行车考察队30人,途经湖北、河南、江苏、安徽、山东等五省,行程4000公里。
- 7月 汽院整党工作全面开始,由冯炳炎、季峻、李振华、赵智谋、徐兆俊组成5人领导小组。冯炳炎任办公室主任,赵智谋任副主任。
- 9月 汽院成立招贤领导小组,积极筹备调进一批水平较高的高级知识分子。
- 9月 季峻、伍德荣随中国汽车工业总公司领导去美国、日本考察,与美国通用汽车学院、中日本自动车短期大学建立了友好关系,决定互派访问学者。
- 9月 任命李惠民为管院名誉院长,李文华兼任院长,方启、徐家煌任副院长。
- 10月 吴钺调任湖北汽车工业学院党委书记。

### 1985年

- 3月29日 汽院党委机关报出刊。

- 3月29日 汽院首届教职工代表大会隆重召开。会议审议和通过了《院长工作报告》、《汽院五年发展规划》、《职工代表大会暂行条例》。
- 6月15日 中共湖北汽车工业学院委员会公布了关于大量吸收优秀知识分子入党问题的8项规定。
- 9月 原二汽党委书记黄正夏和原二汽总工程师孟少农为首届教师节题词祝贺。
- 9月 刘锷夫教授被评为机械工业部系统优秀教师。
- 9月9日 全体职工及部分学生100余人举行集会,隆重庆祝我国第一个教师节。
- 11月 任命冯友仁兼任管院院长,张广顺、陈广文任副院长,陈广文兼任党委副书记。

### 1986年

- 1月8日 国家验收委员会及参加二汽建设的老同志刘西尧、饶斌、李东波、陈祖涛、刘仁需、康志荣、张矛等在二汽领导孟少农、俞云焕陪同下来学院视察并与学院领导合影留念。
- 1月22日 管院召开首届团代会。
- 1月27日 汽院召开首届工代会,廖明柱作了题为《认清形势,开拓前进,为创办“双文明”学院建功立业》的报告。
- 1月28日 管院召开首届党代会。大会通过了陈广文同志所作的题为《加强党的建设,坚持三个面向,为汽车工业腾飞培养管理人才而努力》的工作报告。大会讨论和确定了今后全院工作的主要任务:全面贯彻面向世界、面向未来、面向现代化的教育方针,增强办学能力,狠抓教学质量,提高管理水平,努力建设一支思想品质好,业务水平高,作风过得硬的职工队伍。
- 3月18日 汽院召开首届三次教代会,提出了“以提高教学质量为中心,抓好教学改革;以加强基础工作为重点,加强管理工作;力争‘七·一’前实现党风根本好转为目标,加强精神文明建设”,并审定通过了8项管理条例。
- 5月 任命徐文德为汽院副院长。
- 5月11日 美国通用汽车学院候庆煜博士、穆罕默德·陶菲博士来学院讲学,还作了材料力学课的示范教学。
- 6月15日 国家教委、省教委联合调查组来学院检查工作,重点检查了教学实践性环节,还参观了实验室、实习工厂等。

- 8月 任命余钟仁为汽院副院长。
- 9月 湖北汽车工业学院、汽车工业管理干部学院、二汽职工大学、二汽中专、二汽职工中专五所院校合并,由一个班子统一管理,吴钺兼管行政全面工作。
- 9月16日 中国书画函授大学二汽分校成立,东联公司副经理戴保昌任名誉校长,谢通、洪奇、徐文德、张继胜任副校长。
- 10月 汽院汽车系伍德荣研制的“复合式差速系统”获湖北省黄鹤发明奖。
- 11月20日 原煤炭工业部副部长、中国老年人书画研究会副会长、中国书画函授大学校长张超前来二汽书画函大分校检查指导工作。
- 11月20日 国家教委副主任何东昌由二汽总工程师宋延光、二汽教委副主任刘开明陪同来学院视察,并参观了电化教学室、实验室、计算机站、图书馆建设工地等,并指示学院要在办出自己特色上下功夫。最后何东昌题词:“教育与生产劳动结合,形成自己的特色。”
- 12月8日 学院为图书馆大楼举行奠基仪式,党委书记吴钺讲了话,院长许政润剪彩。
- 12月25~27日 中共湖北汽车工业学院第二次党员代表大会召开,吴钺同志代表第一届党委会作了《加强团结,坚持改革,为开创湖北汽车工业学院新局面而奋斗》的工作报告。

## 1987年

- 2月 学院召开第二届职工代表大会。这次大会的宗旨是强化民主管理,推进教学改革深入发展。
- 2月 学院高教研究室成立。
- 2月26日 原机械工业部所属高等院校近50名领导干部参观学院。
- 3月21日 学院业余党校成立,由冯炳炎任校长,陈贻春任副校长。
- 4月 呈国家教委审批8733班教改试验报告。
- 4月 学院根据何东昌指示,进行了近2个月的下厂调查,写出了培养高层次应用型人才的调查报告。当月国家教委即作批示,可与清华大学等5所院校进行合作试验。
- 6月15日 学院高教研究会成立。
- 6月27日 国家经委教育局副局长朱伯强、湖北省经委教育处副处长曲文山一行4人来学院检查指导工作,并就干部培训问题作了



- 重要指示。
- 8月 机械委、中汽公司确立“五校一厂”在二汽开展列入国家“七·五”期间教委重点课题子课题的“高层次应用型人才多途径试验”。
- 9月3日 学院举行首届新生军事训练开训典礼,149名汽院新生参加军训。
- 9月15日 学院召开二届二次教职工代表会。这次大会确定了学院的工作目标:明确方向,深化改革,加强“三风”建设,落实“三个育人”,力争在1988~1989学年教学质量明显提高。
- 9月21日 学院召开共青团第三次代表大会和学生代表大会。这两个大会的中心议题是:建设良好的学风、校风、团风,培养全面发展的建设人才。
- 10月23~25日 全国第七次职工高教协会代表一行30人在国家教委吴恒处长的陪同下来学院对职工高等教育情况进行了考察,对学院“五位一体”多层次、多规格的办学形式表示了极大的兴趣。
- 11月 在湖北省第三届大学生田径运动会上,学院女子代表队获高校女子甲组总分第七名,从此结束了榜上无名的历史,为学院争得了荣誉。
- 11月13~15日 湖北省地、市高校校报学术交流会在学院召开。
- 12月11~14日 德国巴登符腾堡州乌尔姆工学院院长山德教授、哈那尔教授、胡祖庶讲师等一行5人对学院进行了友好访问,就两院开展校际合作和交换实习生项目等进行了会谈,并达成了协议。

## 1988年

- 1月15日 我国著名汽车专家、原二汽职工大学校长孟少农逝世,终年73岁。
- 1月28日 学院金工系副教授陈真同志研制的“显微图像彩色合成仪”通过部级鉴定。
- 2月7~8日 学院召开了二届三次教职工代表大会。大会提出的奋斗目标是:围绕一个中心,为提高教学质量,迎接更大规模的发展打下坚实的基础。
- 3月3日 学院向郧西县选派的科技副县长韩玉麟赴任。
- 4月 任命季峻为湖北汽车工业学院常务副院长、曹鸥为副院长。
- 4月20日 学院首次评审优秀教学成果奖。

- 5月5日 二汽厂长陈清泰为学院1400名学生作“二汽形势与发展”的专题报告。
- 5月20日 吴锟、徐文德等赴德国乌尔姆工学院访问，并签订双方互派留学生的协议书。
- 9月14~17日 学院召开二届四次职工代表大会。
- 9月 中国汽车工业联合会任命吴锟为党委书记兼院长。
- 11月5日 学院举行首届青年教师教学大奖赛。
- 11月 学院3项科研成果在广州“国际专利及新技术设备展览会”展出。
- 12月2日 传达中共二汽四次代表大会精神。
- 12月10日 学院召开科技工作表彰大会，会上吴锟院长指出要建立一支相对稳定的科技队伍。
- 12月22日 应用型高层次人才培养工作会议在二汽举行，学院和清华、华工等5所高等院校联合开办高层次研究生班。

## 1989年

- 1月5日 湖北省成人高校体协首届年会在学院召开。
- 1月26日 中顾委委员、原机械工业部部长周子健在二汽领导戴保昌的陪同下视察学院。
- 3月4日 学院三届一次教代会通过《湖北汽车工业学院职工奖惩条例实施细则》。
- 3月25日 我国著名自动控制工程专家、华中理工大学杨叔子教授专程来学院作题为《机械工业科技发展和人才培养》的学术报告。并受聘为学院兼职教授。
- 4月5日 二汽副厂长李树兴、汽院副院长季峻教授应邀参加国家教委直属高校产学合作教育专题研究会。回厂后，学院提出了开展预分配合作教育试验方案，李树兴副厂长召集二汽教委、组织部、劳资处讨论并通过了这个试验方案，决定1990年开始试行。
- 5月17日 二汽副厂长李树兴与学院副处级以上干部就教育如何为二汽建设与发展服务问题进行座谈。
- 6月13日 党委召开副处级以上干部会议，学习《中共中央、国务院告全体共产党员和全国人民书》，并号召大家旗帜鲜明地反对动乱。

- 8月28日 形势教育和“双清”工作全面展开。
- 9月4日 学院举行第三期军训开训典礼。
- 9月7日 学院召开优秀教师、优秀教育工作者、优秀班主任、老教师和部分离休干部座谈会,庆祝1989年教师节。
- 10月 湖北省韩南鹏副省长来学院视察,并详细地询问学院办学规模及专业设置情况。
- 11月6~12日 中南五省金属工艺学教学研究年会在学院召开。
- 11月9日 二汽召开了专利工作会议,学院专利项目居全厂第一。

### 1990年

- 1月 学院金工系主任饶群章副教授被评为全国归侨优秀知识分子。
- 2月15日 学院召开本科教育改革动员大会,从1990年开始,学生将实行产学结合和预分配制。
- 3月 吴钹院长在阐明1990年工作目标和要求时指出:教育改革要深入,教育结构要调整,科研工作要加强。
- 3月10日 学院争创一级企业升级达标工作全面铺开。
- 3月22日 湖北省高校后勤系统在学院召开伙食评估现场会,学院食堂被评为优秀级。
- 6月7日 学院召开整顿校园秩序动员大会。
- 6月 学院校办工厂经国家教委验收合格。
- 8月 中国汽车工业总公司任命季峻为院长。
- 8月 李树兴副厂长召集27个专业厂及二汽教委、组织部、劳资处、汽院等部门领导参加的教改动员大会,号召大家同心协力积极配合,搞好厂校结合,完成汽院8733班、9723班的预分配合作教育试验,并要求汽院把培养应用型人才试验作为中心任务来抓。
- 9月3日 学院召开三届四次教代会,会议要求把培养应用型人才全面转型,办成技术型学院,作为学院今后工作的总目标。
- 9月10日 学院隆重举行庆祝教师节暨学习孟少农动员大会,并举行孟少农铜像揭幕仪式。二汽副厂长李树兴、二汽副总工程师许政润、院党委书记吴钹参加了大会,并作重要讲话。
- 9月24日 学院召开奋战100天,争创国家一级企业动员大会,党委书记吴钹作动员报告。

- 10月20日 学院举行隆重的军训汇报表演,二汽领导张煜、戴保昌和市委及军分区领导由学院领导陪同检阅了军训队伍。
- 10月 为建设文明校园,美化校园环境,学院发出校区《十禁止》的通知。
- 10月29日 中汽公司系统职工大学校长会议在学院召开。
- 11月19日 学院召开优质服务大奖赛工作会议,党委书记吴锬、副书记冯炳炎参加了会议并讲了话。
- 12月15日 学院庆祝《湖北汽院报》创刊100期大会,二汽党委宣传部、二汽报社等单位到会祝贺。湖北省校报研究会发来贺信。
- 12月25日 中共湖北汽车工业学院第三次代表大会召开,吴锬同志代表第二届党委会作题为《认清形势,深化改革,为全面实现学院的转型而奋斗》的工作报告。

## 1991年

- 1月12日 学院青年教师王峰、石光荣主编的《技术方法论》在二汽标准件厂举行首发式,总厂及学院领导陈清泰、沈宁吾、许政润、吴锬、季峻出席了大会。
- 1月20日 学院召开副处级以上干部研讨会,明确了“抓住龙头,突出培训,深化教改,服务二汽”的办学方向。
- 3月 为适应学院转型的需要,学院决定选派34名青年教师下厂参加实践锻炼,提高青年教师解决实际问题的能力。
- 5月4日 学院第三届及“车城”首届大中专院校艺术节开幕。“车城”八所院校参加了这次活动。
- 5月 湖北省高工委授予学院“高校整顿校园治安秩序”先进单位。
- 5月 学院中专部通过湖北省教委的合格评估。
- 6月10日 应学院邀请,法国驻华文化参赞J.蓬塞先生和语言参赞M.拉米先生来学院访问,就法语培训问题达成协议。
- 9月9日 应学院邀请,德国乌尔姆工学院院长代表团一行6人来学院访问,就进一步加强校际合作问题签订了备忘录。
- 12月18日 由季峻院长等承担的中汽公司研究课题“继续工程教育新途径探索”通过部级鉴定。

## 1992 年

- 2 月 学院荣立创建文明城市一等功,党委书记吴锟被授予三等功荣誉称号。
- 2 月 学院召开第四届教代会,院长季峻作题为《爬陡坡,上能力,为实现转型迈出具有决定意义一步》的工作报告。
- 3 月 国家教委副主任朱开轩视察学院,季峻院长陪同并汇报工作。
- 3 月 经二汽批准,学院设立“东风”奖学金。
- 3 月 曾留学于我国南京大学的阿兰·生博士,现任法国驻华大使馆文化专员,经同法国驻华使馆议定,阿兰·生博士来学院任教三年,并指导帮助编写法语培训教材。
- 4 月 齐加兰研制的《XSWK—A 供水自控器》通过鉴定。
- 4 月 学院被评为市社会治安综合治理优秀单位。
- 4 月 二汽命名 82 个单位为厂内争创一级企业达标单位,学院是其中之一。
- 4 月 11 日 学院举行首期总师岗位培训班开学典礼。
- 4 月 24 日 在湖北省高校系统档案工作会议上,学院被评为高校档案管理先进单位。
- 5 月 曹伟荣获二汽“风神”科技人才奖。
- 5 月 20 日 国家高科技 863 项目子课题“回转体零件 CAD/CAPP 集成系统”通过部级鉴定。
- 5 月 中汽公司系统中专教学计划、教学大纲研讨会在学院召开。
- 5 月 湖北省教委对学院仪器设备、土地、房间、家具、图书资料等进行了检查验收,全部达标。
- 5 月 学院 8943 班、8913 班荣获省高校先进集体称号。
- 5 月 25 日 学院与浙江大学正式签订合作培养研究生的协议书,之后,每年将有 10 人去浙大深造。
- 6 月 学院科研工作呈现喜人势态,6 项成果取得突破性进展。
- 9 月 16 日 学院教工小炒部公开对外招标,为后勤改革创出了新路。
- 9 月 季峻院长一行 5 人应邀对德国乌尔姆工学院进行为期 2 周的考察访问。
- 10 月 学院召开四届二次教代会,季峻院长作题为《深化改革,努力实现今年奋斗目标》的工作报告。
- 10 月 学院青年教师刘白雁博士被评为机电部系统优秀科技青年。

- 10月 院党委书记吴铁同志离休,任学院顾问,李建志任院党委书记;院党委副书记冯炳炎调离学院。
- 10月21~23日 中日本自动车短期大学杉浦正男一行6人对学院进行为期3天的访问,两校就合作培养人才问题达成了协议。
- 10月24日 学院召开首届女职工代表大会。
- 11月23日 学院季峻院长主编的《工程师质量管理实用教程》首发式在车城宾馆举行。
- 11月18日 学院研制的“新型电子复合闪光器”通过省级鉴定。
- 11月19日 中汽公司第一期工程师质量管理教育师资班在学院开学,学员来自中汽公司系统12个单位,他们在这里将进行为期半年的培训。
- 12月1日 学院隆重举行建校20周年校庆典礼。
- 12月16日 学院本科教改预分配研究项目通过省级鉴定。
- 12月17~18日 学院召开第五次团代会,李房春作《为进一步开创学院共青团工作的新局面而奋斗》的工作报告。

## 1993年

- 2月23日 汽车工业产学合作教育研究工作会议在学院召开,学院和武汉工学院、一汽高等专科学校就产学合作教育取得的成果及经验进行了交流。
- 3月4日 以杨叔子校长为团长的华中理工大学代表团一行17人访问了学院,双方就合作培养高层次应用型人才进行了磋商,并签订了意向书。
- 4月10~12日 学院申请与东风汽车工程研究院联合招收在职研究生及硕士学位授予权通过专家论证。
- 4月17日 学院根据上级文件精神,首次评选优秀科技教育工作者,并享受特殊津贴。
- 4月19日 学院物资清理整顿工作顺利通过国家教委复查验收。
- 5月3日 学院团委被评为东风公司先进团委,院党委书记李建志被评为东风公司青年之友。
- 5月10日 学院召开首次教研室建设经验交流会,8个教研室介绍了经验。
- 5月10日 学院与石首市工业职工中专达成了合作培养50名模具设计与制造专业大专生的协议。双方还就培养汽车专门人才、技

- 术开发、技术改造、科技成果转让等进行了磋商。
- 5月17日 学院焊条厂通过机械工业部焊接材料检测中心组织的生产许可证质量管理必备条件的评审。
- 5月 为全面落实院长工作目标,5月中旬召开学院工作会议,其主题是深化改革,以改革推动学校的发展。
- 5月 学院招收大专起点本科班6个专业235人,招收对象为东风汽车公司范围内的在职职工。
- 6月15日, 学院优秀教学成果奖评选揭晓:“厂校合作,产学研结合,培养应用型人才”,“8733班预分配合作教育试验”、“车间主任岗位培训教改试验”、“大学英语教改及英语四、六级考试”、“加强工程实践训练,为企业培养应用型人才”、“机械原理课程教学改革”、“大学物理教改及课程建设”获一等奖。还评出二等奖6项、三等奖13项。
- 6月 以管理体制、运行机制、劳动人事、分配制度为内容的后勤改革方案出台,7月1日开始运行。
- 7月10日 学院与张湾区党校签订合作办学协议书。
- 7月 周世全同志任学院副院长。
- 8月23日 学院召开教学工作研讨会,会议就如何适应市场经济需要,利用企业有利条件扩大办学规模、优化教育结构、办出自己特色以及课程建设和学科建设等问题进行了研讨。
- 9月3日 机械工业部教育司郝广发司长一行5人视察学院,对学院厂校合作办学,走产学研结合的道路给予充分肯定。
- 9月7日 学院召开党建工作研讨会,就如何搞好学院党的建设及思想政治工作等问题进行了为期2天的研讨。
- 9月10日 华中理工大学与东风公司协商决定成立华中理工大学研究生院东风公司分部,东风公司总经理马跃与华中理工大学校长杨叔子分别代表双方在签字仪式上签字。分部设在湖北汽车工业学院,规模400人,每年招收100人,从1994年开始招生。
- 9月26日 十堰市吴发育市长视察学院,并慰问了外籍教师。
- 10月2日 学院成立离退休职工联谊会。
- 10月3日 以刘元庸校长为团长、研究生院副院长徐文鑫为副团长的西北工业大学代表团访问学院,双方就教学、科研以及感兴趣的问题进行了交流。
- 11月27日 学院设备科、物理实验室被湖北省教委评为物资清理整顿先

- 进单位,并向学院颁发了物资清理整顿合格证。
- 12月10日 学院召开课程建设经验交流会,汽车构造、机械原理、大学物理、电工学、画法几何、机械制图等教研室介绍了经验。
- 12月21日 学院举行大型文艺活动,纪念毛泽东诞辰100周年。

## 1994年

- 1月 学院93级本科生参加湖北省高等数学测试。这次试题选用国家重点院校2级,平均分数79.25分,及格率为95%,优秀率为31.25%。
- 3月 由教务处和机械系共同组织的《机制专业实验指导书》编修工作在机械系各教研室展开,参加编修人员10人,项目61项。
- 3月 在湖北省高校青年科技竞赛中,学院选送的5个参赛项目全部获奖。邱新桥、阮金祥的“车轮合成端面摆差检测自动线”获一等奖;熊励、鲁守荣的“工程师质量管理软件包”获二等奖;栾奕的“固体留言门铃”获三等奖;张家祥、郑军芳的“笛机实时切削数据采集处理系统”、陈伟光的“浅谈对大学生的心理教育”获鼓励奖;院团委获优秀组织奖。
- 3月 9223班四级英语考试创纪录,一次通过率为79.3%,优秀率达10.3%,班级平均分数68分,优秀率和平均分数达到重点院校水平。
- 3月 学院管理系93级财会班118人参加了中国珠算协会十堰珠协组织的珠算技术等级鉴定考核,99人合格,合格率为85%。
- 3月7日 成立华中理工大学研究生院东风公司分部办公室,下设管理科、学科建设科、培养科三个科级机构。
- 3月 学院党校成立,党委书记李建志任校长,鲁学艺任副校长。
- 5月10日 为加强实践教学环节,培养学生动手能力,促进实验室建设,提高管理水平,学院成立基础实验检查评估领导小组,由季峻院长任组长,曹鸥、余钟仁副院长任副组长。办公室设在教务处,由杨国雄副处长兼任办公室主任。
- 5月14日 湖北省图书馆评估委员会组织专家评审小组一行4人,对学院图书馆工作进行检查评估,认为达到同类院校优秀水平。
- 5月31日 国务院副总理李岚清视察学院,陪同李副总理视察的有机械工业部副部长吕福源、湖北省常务副省长李大强、副省长韩南鹏、东风公司总经理马跃、党委书记孙宏俊。李副总理受到了



- 学院师生的热情接待,在听取了季峻院长关于教学改革、高层次人才培养等方面的情况汇报之后,李副总理作了重要讲话,对学院的预分配合作教育以及高层次人才的培养给予了充分肯定,并为学院题词:希望湖北汽车工业学院越办越好,为我国汽车工业的发展培养更多优秀人才。
- 6月 学院 CAD/CAM 研究室陈少甫副教授和青年教师阮景奎等结合用户实际研究开发的“回转体零件 CAD/CAPP 集成系统”通过汽车行业专家最终评审,荣获 1993 年中国汽车工业科技进步三等奖。
- 7月 20~30 日 美国美中教育文化交流公司鲍斯先生访问学院,并就英语培训问题拟签了合作协议。
- 8月 31~9月 3 日 德国乌尔姆工学院国际交流项目负责人拉赫曼教授和外事办负责人波姬·白露小姐一行对学院进行正式友好访问,双方就前期合作中需要改进的问题和今后扩大合作领域等问题进行会谈。
- 9月 学院汽车系党总支被湖北省高工委授予高校先进党组织光荣称号。
- 10月 学院获“东风杯”国防教育成果展一等奖。
- 12月 学院学生三项成果进京参加“全国第二届大学生应用科技发明大奖赛。”
- 12月 学院汽车设计与制造专业被列为省级重点学科专业。
- 12月 学院承担的国家高科技 863/CIMS 计划工程项目“汽车车身及其模具 CAD/CAPP/CAM”中的 CAPP 系统和与其相关的 MIS 系统的研究已取得多项阶段性成果,其中“可行性论证报告”、“系统初步设计”、“系统详细设计”已通过国家 863/CIMS 专家组和东汽公司 863/CIMS 总师组的评审;“模具 CAPP 系统的研究”、“模具制造毛坯设计与材料定额管理系统”、“模具制造用网络计划系统”、“模具工时定额系统”已通过用户的验收。

## 1995 年

- 2月 学院自开展预分配合作教育以来,共有 250 名同学参加了教改试点,他们中有 20 名同学在毕业设计课题中为东风公司解决了生产中的重大问题,为东风公司创效益 600 万元左右,荣

- 获“东风奖学金”。
- 3月2日 学院高安生、褚明章获“1994年度中国机械工业系统科技专家”称号。
- 3月4日 学院五届一次教代会召开,季峻院长作了题为《抓管理、上质量,为开拓新事业而团结奋斗》的工作报告。
- 3月4日 东风公司任命鄢本鹏同志为学院党委副书记、闫良进同志为副院长,免去周世全副院长职务。
- 3月5日 湖北省学位办批复,同意学院1995年试行招收10名自筹经费硕士研究生。
- 3月20日 学院副院长徐文德同志离职休养。
- 4月14日 学院成立迎接国家教委本科教学工作评价领导小组、教学工作评价办公室和教学工作评价专家组。
- 4月29日 学院第七届大学生艺术节开幕。这次艺术节以“弘扬‘五四’传统,高扬爱国主义,再创敬业精神,争做文明青年”为主题,开展系列活动。
- 5月5日 学院第六次团员代表大会召开,团委书记赵鹏飞作了题为《加强自身建设塑造世纪人才,推动共青团工作再上新台阶》的工作报告。选举产生了新的团委。
- 5月5日 学院举行首届兼职教师受聘仪式,东风公司41名高级工程技术人员和管理人员被聘任为兼职教授和副教授。
- 7月18~23日 学院陈彩霞参加全国学联第二十二次代表大会。
- 9月8日 学院举行首届硕士研究生试点班开学典礼,共招收8名硕士生。
- 9月21日 东风公司任命郭吕梁同志为学院副院长。
- 10月7~9日 学院第四次党代会召开,产生了新的一届党委会和纪律检查委员会。党委书记李建志同志作了题为《全党动员,振奋精神,投身学院第三次创业》的工作报告;纪委书记张文元同志作了题为《深化学院改革,为党风廉政建设跃上新台阶而努力奋斗》的工作报告。
- 10月13~16日 机械部部属成人高校教育工作会议暨'95年会在学院召开,有35所院校负责成人教育工作的院、处及机械部教育司领导共54人参加了会议。机械部教育司郝广发司长讲了话。学院院长季峻同志作了题为《面向企业需要,搞好成人教育改革》的报告。
- 11月2日 学院隆重举行迎接国家教委本科教学工作评价建设任务责任

- 书签字仪式,17个部门的主要负责人与季峻院长在责任书上签字。
- 11月8日 学院计算机培训中心(CTC)及微机软件授权培训中心(ATC)正式成立。
- 9月~11月 学院组织各系部处负责人进行为期一个多月的人才质量跟踪大调查。
- 11月20日~  
12月28日 学院成立了以季峻院长为组长15人组成的“九五”规划编制领导小组,完成了《学院“九五”改革与发展纲要》草案。
- 12月25日 学院图书馆采编部和支铁同志被湖北省教委评为湖北省高校图书馆先进部(组)和先进工作者。
- 12月 学院“数控机床计算机控制系统的研制及应用”、“机械工业企业车间主任深层次岗位培训模式研究”两个项目荣获1995年机械部教育司科技进步二等奖。

### 1996年

- 2月5~6日 学院召开党建工作会议。会议交流了基层党建工作的经验,分析了党建状况,并以党委名义下发了《汽车学院系部领导班子议事制度》、《汽车学院科级干部管理暂行办法》、《汽车学院学生入党积极分子和党员培训工作条例》、《汽车学院后备干部队伍管理办法》四个文件。
- 3月9日 省教委袁继凤副主任一行4人来学院调查研究学院的办学和发展情况。袁主任充分肯定了学院的办学成绩。
- 3月18日 学院召开五届二次教代会。季峻院长作了题为《发扬艰苦奋斗精神,在困境中求发展》的工作报告。大会通过了《关于贯彻执行院长方针,实现学院目标的决议》和《关于职工生活福利工作报告的决议》。
- 3月底 学院92级54名本科生顺利预分配到东风公司9个专业厂,进行为期一年半左右的专业生产实习、工程技术岗位训练、毕业设计三个阶段的厂校产学合作教育。
- 4月15~16日 机械工业部汽车司主持召开了东风汽车公司、华中理工大学和学院联合开发的“汽车车身CAD与覆盖件模具CAD/CAPP/CAM集成系统”鉴定会。专家组一致认为,学院承担的CAPP部分开发,对于增强东风公司新产品的自主开发能力,提高覆盖件模具的设计制造水平,将产生积极的影响。该

- 系统的总体技术处于国内领先水平。
- 4月17日 学院副院长曹鸥同志退休。
- 4月17日 学院材工系9333班汤胜强获“湖北省三好学生”称号。
- 5月3日 学院管理系学生秦杰代表全院学生赴武汉参加湖北省学生联合会第七次代表大会。
- 5月4日 学院第八届大学生艺术节开幕式暨学生文工团建团10周年大型文艺演出在东风公司工人俱乐部举行。第八届艺术节历时1个月,以“正视困难,承担压力,迎评促建”为主题,以“学汽车,爱汽车,献身汽车”为主线,开展学术讲座、知识竞赛、演讲比赛、文体活动5大类23个项目,开展活动近100场(次)。
- 5月8日 为了加强教学管理,确保学院顺利通过本科教学工作评价,学院制定了《现场综合管理暂行条例》、《迎评工作考核意见》、《教师教学工作规范》、《教研室工作暂行条例》、《教材管理试行办法》等。
- 5月24日 学院先后召开党政领导、系部处负责人、全院教师和副科级以上干部大会,层层传达国家教委天津会议精神,进一步提高师生员工对本科教学工作评价深刻意义的再认识,动员师生员工踏踏实实地搞好教学工作建设。
- 6月5日 学院季峻院长、李建志书记等向东风汽车公司党委副书记张旭东汇报了本科教学工作迎评情况,并要求增加必要的教育经费,改善办学条件。张书记表示支持。
- 6月21日 省自考委批准学院为全国计算机等级考试考点。
- 6月29日 湖北省教委高教处周一志处长和同济医科大学陆定中教授等来学院视察和指导迎评工作。
- 7月10日 学院制定了《学院“九五”扶贫攻坚规划暨年度计划》,并决定每年为郧西免费招收培养10名大学生。
- 7月10日 学院大学生参加社会实践动员大会在20厂俱乐部召开。这次实践活动的内容:一是1000多名学生利用返乡机会,宣传东风公司形象,介绍东风产品,积极开展促销东风车活动;二是部分学生到专业厂挂职锻炼。
- 7月16日 学院和东风汽车工程研究院签订了《东风汽车工程研究院、湖北汽车工业学院产学合作教育协议》。协议包括:教学、继续工程教育、科学研究等。
- 7月25日 省教委批准学院成立自修学院。
- 8月21日 学院成立了“双向选择”产学合作教育领导小组,由季峻院长

- 任组长。领导小组的职责是:研究、决策双向选择产学合作教育的总体方案;研究、协调产学合作教育中的重大问题,检查、考核产学合作教育的工作质量和工作进度。
- 9月9日 经省学位办和省研招办审核批准招收了10名自费硕士研究生。这10名研究生是学院与东风公司技术中心、制造工程部以产学研结合的形式进行联合培养。
- 9月10日 学院科研处熊励“多媒体计算机辅助教学系统的研究”、机械系常治斌的“SY-001型汽车散热器进出口水管扭转试验台研制”被立为1996年湖北省高校科研指导性计划项目。
- 9月23日 沈炳生、黄志文任学院副院长。
- 10月5~6日 学院召开党委扩大会,郭吕梁副院长代表赴西安地质学院考察组作了题为《认认真真学习西安地质学院经验,脚踏实地搞好学院本科教学工作评价》的报告。
- 10月14日 学院季峻院长、沈炳生副院长和外事办主任张静波在上海与日本中日本短期大学有马泉先生、事务局长杉浦禎宣先生以及事务局次长井户丰先生一行3人就学院派遣研修人员和日方从1998年起每年接收20名学院选派的自费留学生等问题进行了会谈,取得一致性意见,使两校10年来的友好合作又翻开了新的一页。
- 10月14日 学院“汽车文化节”开幕。本届文化节有汽车知识讲座、汽车科技资料片展播、汽车图片展、汽车知识竞赛等。
- 10月21日 学院调整了专业结构,增设的本科专业有:机械工程及自动化、自动化、计算机科学与技术、理财学;增设的专科专业有:机械制造工艺及设备、热加工工艺及设备、工业自动化、计算机应用专业。
- 10月31日 为贯彻落实十四届六中全会精神,院党委制定了《以评建为中心大力加强校园精神文明建设若干问题的决定》。成立了以李建志书记为主任的精神文明建设委员会。将11月份定为“精神文明活动月”,在全院广泛开展精神文明活动。
- 11月8~11日 学院函授、夜大学顺利通过机械工业部教育司专家组的评估,受到专家一致好评。
- 11月20日 学院电气工程系高安生等的“回转类零件计算机设计制造集成系统CAD/CAPP/CAM/CNC”获机械工业部教育司科技进步一等奖。材料工程系董仕节“点焊复合电极材料的研究”等三项课题立为机械工业部教育司科技基金项目。

- 11月22日 《湖北汽车工业学院“九五”发展规划》定稿,为学院发展确定了方向。
- 11月24日 湖北省高校图书情报工作委员会秘书长杨建东一行5人对学院图书馆进行复评,学院图书馆以整体评估总分86.6分,荣获湖北省高校优秀图书馆称号。
- 12月3日 学院副院长张广顺同志退休。
- 12月5日 以副市长波代亚努为团长的罗马尼亚克拉约瓦市政府代表团一行7人来学院参观访问,双方就共同关心的问题进行了会谈。
- 12月10~13日 以燕山大学副校长聂绍珉为组长的机械工业部教育司专家组一行8人对学院本科教学工作进行全面检查。专家组实事求是地肯定了成绩,找出了存在的问题,提出了希望和建议。
- 12月18日 学院被湖北省人民政府授予“省高校招生工作先进单位”称号,并获奖励2万元。
- 12月19日 省高工委鄂西北片思想品德课检查组一行7人,到学院检查思想品德课教学的情况。检查组认为,学院思想品德课教学领导重视,部门配合,齐抓共管,队伍整齐。

## 1997年

- 2月25~27日 学院召开第五届三次教代会,季峻院长作了题为《抓住评建主线开战,确保本科评价合格通过,为汽院的生存、发展打下坚实的基础》的工作报告。闫良进副院长作了《克服困难,承担压力,为“评建”中心服好务》的职工生活福利工作报告。党委书记李建志在会上作了重要讲话。
- 5月10日 华中理工大学和东风汽车公司联合培养的94级计算机应用专业的研究生硕士学位论文答辩在学院举行。论文课题均选自东风公司现生产、产品开发、生产管理以及教育培训等实际应用型课题。经过现场软件演示验收和答辩、评议,评委们一致认为:该批学员在科研和软件开发方面有较强的独立工作能力,较好地掌握了坚实的基础理论和系统的专业知识,其论文均已达到硕士论文水平。
- 6月6日 学院沈恒范教授的《数理统计课程中统计计算技术教学方法的创新》一文获湖北省普通高等学校优秀教学成果三等奖。
- 6月 学院在武汉大学、华中理工大学、武汉汽车工业大学等兄弟院

- 校大力支持下招聘教授 13 名,大部分享受政府特殊津贴。
- 7 月 2 日 东风汽车公司决定将东风汽车公司中等专业学校从湖北汽车工业学院中分离出来,独立建制办学,定名为东风汽车公司汽车工业学校。
- 9 月 12 日 学院陈少甫副教授等的“CIMS 应用工程与覆盖件模具 CAD/CAPP/CAM 集成系统”科研项目获 1996 年汽车工业科技进步二等奖;徐兀高级工程师等的“汽车发电机现代设计”专著和田瑞庭教授等的“基于图像信息的机器人喷漆自动线汽车车型自动识别系统”科研项目获 1996 年汽车工业科技进步三等奖。
- 10 月 12 日~  
10 月 21 日 学院党委书记李建志、外事办公室主任张静波和日语教师文渝(翻译)一行 3 人应中日本自动车短期大学邀请,赴日本参加该校 30 周年校庆活动,并就派遣赴日留学生有关事宜进行了磋商。
- 10 月 19 日 学院与东风汽车公司技术中心、制造工程部工艺研究所、装备设计院联合申报硕士授予点。
- 10 月 21 日 学院召开第二十届学生代表大会,党办、学工部等有关部门负责人及 150 名学生代表出席了会议。材工系吕士海当选为学生会主席。
- 10 月 27~30 日 中日本自动车短期大学事务局长杉浦楨宣、入学广告课长本植幸三和工学教研室主任樱古兴道教授一行 3 人对学院进行了工作访问。此次短大代表团主要是对留日预备班学员进行数学测试和日语面试。代表团还与公司党委副书记高明祥和学院季峻院长、李建志书记进行了会谈。
- 11 月 6 日 学院聘任东风汽车公司高级工程师李培亮等 37 名同志为兼职教授和副教授,并颁发了聘书,聘期为 3 年。
- 11 月 18~22 日 以马德青为组长、王雪生教授为副组长的国家教委本科教学工作评价专家组一行 9 人,对学院近年来的办学条件、教学状况、教学效果及办学指导思想,采取定性定量相结合的方法,进行历时 5 天的本科教学工作全面评价。专家组在学院自评的基础上,通过实地考察,对学院本科教学评建工作取得的成绩给予充分的肯定。专家组认为,学院通过本科教学工作评建进一步改善了办学条件,明确了办学思想,完善了教学管理;调整了学历层次结构,探索了产学合作的办学模式,为东风汽车公司培养了一批献身山区,留得住,用得上的应用型

- 人才;拓宽专业口径,增强了学生的适应性;教学改革正在逐步走向有序化、规范化。同时,专家组指出了存在的问题并提出了改进的建议。机械工业部教育司沙彦世司长、湖北省教委等有关领导出席了学院的评价工作汇报会和专家意见反馈会。
- 11月26日 学院李深涛教授等的“金属表面涂层(Ni + Ni<sub>3</sub>P)工艺研究及在模具中的应用”和陈晓青副教授等的“高性能交流伺服控制系统的研制”两项科研课题获机械部教育司科技进步二等奖。
- 12月29~31日 学院季峻院长一行5人前往北京向国家教委、机械部、专家组组长汇报本科教学工作整改情况。国家教委领导和专家们对学院的产学合作教育、学生毕业设计、办学条件、教学信息反馈系统、学校建校的创业过程均给予充分的肯定。

## 1998年

- 1月8日 学院与东风实业开发公司车架厂分公司共同建立的“产学研合作基地”正式签字及挂牌仪式在车架厂举行。
- 1月8日 东风公司科技部对学院科研项目“多媒体计算机辅助教学系统”进行了鉴定。专家认为,该系统的总体水平处于国内领先地位。
- 1月19日 学院研究并经东风公司组织部同意,任命原合肥工业大学教务处长周煦为学院教务处处长,同时增补为学院本科教学评建领导小组副组长。
- 3月3~7日 学院召开第六届教代会和第七届工代会。全体代表认真听取和审议了季峻院长题为《扎实整改,苦练内功,抓住机遇,开拓创新,为争取更大发展打下良好基础》的工作报告;听取和审议了工会主席介玉梅同志代表第六届工会委员会所作的题为《全心全意依靠教职工,为汽院的振兴与发展而奋斗》的工作报告。大会以民主投票选举方式产生新一届工会委员、院工会经审委员会。
- 3月6日 湖北省自考助学班教学检查评估组一行4人来学院检查评估。通过检查,学院自考助学班成绩为优秀。
- 3月23日 学院首期赴日留学预备班18名学员以优异成绩通过日方考试,均取得赴日学习资格,其中有5名同学通过了国际日语的一级水平。



- 3月 学院有7个科研项目获东风汽车公司1997年度科技进步奖,其中“多媒体计算机辅助教学系统”、“建立东风公司的切削数据库”等4个项目荣获科技进步二等奖;“培训教育管理系统”等3个项目获科技进步三等奖。
- 3月25日 学院与十堰市8个市、县、区的科委主任共同协商联合进行人才培养和科技开发的有关事宜。双方认为,通过合作,将进一步促进科研成果转化为生产力,促进地方经济发展。
- 3月 朱斌同志任湖北汽车工业学院副院长。
- 4月6日 学院焊接材料厂成立,该厂隶属于湖北汽车工业学院,任命郭桂发为法定代表人。
- 4月8日 东风汽车公司与华中理工大学联合培养在职硕士研究生学位授予仪式在车城宾馆举行,有52名学员获得硕士学位证书。
- 4月10日 学院举办人才供需洽谈会,十堰市人才交流中心、华阳集团总公司等4家单位与学院104人签订了就业意向书。
- 4月29日 学院第七届艺术节开幕。本届艺术节以“丰富校园文化、营造学府氛围”为主题。艺术节期间举办了大学生英语竞赛、学术讲座、书法赛、“木兰杯”排球赛等活动。
- 4月 刘开明同志任湖北汽车工业学院院长。季峻同志任专务院长。王超同志任湖北汽车工业学院党委副书记。
- 5月12日 刘雍德、刘少康、余松涛取得教授任职资格。
- 5月18日 学院与东风公司中心医院研制的“多功能多针头冷冻治癌机”获得成功。专家认为,该科研课题具国际领先水平。
- 5月22日 共青团湖北汽车工业学院第七次代表大会召开。本次大会会有正式代表124名,代表着院属61个团支部2000多名团员青年。团委书记赵鹏飞同志代表团委第六届委员会作了题为《扎扎实实抓整改,优化学风强素质,为实现学院跨世纪宏伟目标而奋斗》的报告。大会选举并产生了赵鹏飞等13名同志为院第七届团委委员。
- 5月26~28日 学院对首批自招的6名研究生举行了硕士论文答辩。论文课题多为学院承担东风公司的实际应用课题。其中,机电系张友兵同学与导师田瑞庭教授共同开发研制的“基于图像信息的机器人喷漆自动线汽车车型自动识别系统”荣获机械工业部三等奖、“汇凯杯”湖北省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖。
- 6月22日 学院召开干部大会,院长刘开明总结了学院本科教学复评、内

- 部体制改革工作。他强调,抓紧本科教学复评,是学院目前工作的重心,并下达了具体任务,明确了完成时间、负责人及项目。对于学院体制改革,刘院长提出政策倾斜系部,向系部放权。
- 7月15日 国家机械工业局机教[1998]36号文件,同意成立湖北汽车工业学院成人教育学院,并撤销东风汽车公司职工大学建制。同时,经上报教育部批准同意,将原东风汽车公司职工大学的办学功能直接转入湖北汽车工业学院成人教育学院。
- 7月15日 学院《学报》由内部学报转为全国学报类正式期刊。
- 8月20~23日 长江、松花江、嫩江流域出现特大洪灾,学院向灾区捐款46062元,捐物1808件。857人参加了捐赠。
- 9月10日 湖北汽车工业学院应用技术研究所成立。
- 9月 学院副教授陈万钦同志被评为“湖北省优秀教师”。
- 10月7日 学院召开史志工作会议。史志工作领导小组副组长王超同志布置《院志》编写工作。
- 10月16日 学院召开产学研合作教育研讨会。与会人员认为,产学研合作教育是学院的特色,我们要在人才培养的全过程,将学生全面素质的提高纳入到办学模式的改革中去。
- 10月19日 学院第十三届学代会隆重召开。龚辉同学当选为学生会主席。
- 10月 学院幼儿园升为“湖北省一级幼儿园”。
- 11月2日 学院向教育部教育司提出本科教学合格评价的复评申请。
- 11月3日 学院第七届汽车文化节开幕,目的是了解汽车知识,感受汽车文化,走进汽车世界。内容包含汽车图片展、最新版本汽车录像等。
- 11月6日 学院组织专家对《机械设计》等72门课程进行了首次院级合格课程验收。经评审,有56门合格课程,机械原理、电工技术、物理实验三门被评为院级优质课程。
- 11月9日 为了更好地贯彻执行《无偿献血法》,学院有100余名师生献血,有200多人填写了无偿献血登记表。
- 11月16~18日 教育部高等工业学校本科教学工作合格评价复查专家组王雪生、郭大津、沈大荣、李纪安一行4人,对学院一年来本科教学整改工作进行了实地考察。专家组肯定了学院整改期间在调整办学指导思想、开展合格课程评价、实验教学队伍建设、教学管理、发挥企业办学优势等方面取得的成绩,指出了学校师

资队伍、教学实验、学科专业建设、课程建设、教风学风建设和教学管理方面存在的问题,并就学院今后的发展和提高整体办学水平提出了建议。

12月

季峻院长退休。

12月23日

《湖北汽院报》取得高校系列国内统一报刊刊号。

## 第一章 学院创建与发展

湖北汽车工业学院是1983年6月经国务院批准在第二汽车制造厂(1992年更名为东风汽车公司)职工大学的基础上创办的一所高等工科院校,坐落在风景秀丽的武当山北麓的汽车城湖北省十堰市。占地面积16公顷,建筑面积10.6万平方米,固定资产总值1.148亿元。

1972年12月,二汽建厂初期,二汽领导从建设的需要出发,创办了半工半读的工人大学。1973年经湖北省革命委员会批准创办了二汽中等专业技术学校(简称中技校),包括中专部和技工部。1974年业余工人大学改为全日制工人大学,1978年更名为二汽职工大学,分本科、专科两个层次。1978年二汽党委决定,把职工大学和中技校合并,实行联合办学。1983年在二汽职工大学和中技校的基础上成立了湖北汽车工业学院,学制4年,面向全国招生,为汽车工业培养高级工程技术人才,学生毕业后80%留二汽工作,20%参加省内统一分配。为了提高在职管理人员的素质,1983年经机械工业部批准成立二汽职工中等专业技术学校,1984年经中汽公司批准成立汽车工业管理干部学院。为了加强领导,提高办学效益,1986年9月,二汽党委决定把湖北汽车工业学院、汽车工业管理干部学院、二汽职工大学、二汽中等专业技术学校、二汽职工中等专业技术学校五校合并,实行联合办学,对外五块牌子,对内一套班子,统称湖北汽车工业学院。从此,一个多层次、多规模、多形式的办学体制得以形成,学院进入了改革发展的新阶段。1997年7月调整了办学结构,将东风汽车公司中等专业技术学校和东风汽车公司职工中等专业技术学校从湖北汽车工业学院剥离出去,独立建制办学。1998年7月国家机械工业局批准成立湖北汽车工业学院成人教育学院,撤销东风汽车公司职工大学建制,将职工大学功能转入成人教育学院。湖北汽车工业学院又成为一所办学结构比较合理的二位一体联合办学实体,对外两块牌子,对内一个班子,一套机构,统称湖北汽车工业学院。

从工人大学成立至今,已经历了26个春秋。26年来,随着公司建设的发展,公司的高等技术教育走的是一条艰苦创业、成长壮大的发展道路。

### 第一节 创建(1972.12~1986.9)

湖北汽车工业学院的创建过程十分艰难,从半工半读的工人大学算起到五所

院校合并,共有 14 年的历史,创建了五个不同形式、不同层次、不同规模的办学实体,走过了一条艰苦创业、联合办学的道路,为学院的健康发展打下了良好的基础。

### 一、工人大学成立

早在二汽建厂初期,在条件十分困难的情况下,二汽建设总指挥饶斌同志就认识到人才培养刻不容缓,决定筹建二汽工人大学。1972 年在二汽政治部主任张矛同志领导下,开始了工人大学的筹建工作。为了在不具备办学条件情况下迅速上马,在红卫党校借了一间屋子作为工人大学总校校部,在设备制造厂、设备修造厂、发动机厂设立 3 个分校,这是一所半工半读性质的工人大学,学制 3 年,设置工装设计与非标设计 2 个专业,首届招生 150 人,1972 年 12 月 1 日开学。总校校部制定教学计划,负责日常教学事务的管理工作,教师由分校聘任。为解决教员数量不足和质量不高的问题,1973 年 7 月与华中工学院签订了向学院派遣教改小分队的协议,主要课程由华工的教授或副教授担任。

1975 年 4 月,一机部李水清部长、周子健副部长到二汽视察,参观了二汽工人大学的教学成绩展览,给予较高评价。

1975 年 12 月,二汽工人大学在郟阳军分区礼堂举行首届毕业生毕业典礼大会,饶斌同志亲临大会讲话,充分肯定了首届工人大学毕业生的质量,鼓励全校师生继续努力,把二汽工人大学办得更好。

1978 年二汽工人大学更名为二汽职工大学。

### 二、中技校成立

二汽建厂初期,二汽领导高瞻远瞩,高度重视职工队伍素质的提高。1966 年 9 月,在二汽筹备处成立了教育口(相当于部),并在北京、武汉开办了 2 所中技校。与此同时,于 1966 年 11 月组织人员赴十堰基地建立中技校总校。在独田沟征用土地,首先建起了 3 栋办公楼和家属楼。1973 年,湖北省革命委员会根据二汽关于成立二汽中等专业技术学校的申请和国务院 81 号文件精神,批准成立第二汽车制造厂中等专业技术学校,包括中专部和技工部,开始了中技校的建校工作。由于当时有些单位尚处于瘫痪或半瘫痪状态,联系工作非常困难。经过多方奔走,克服重重困难,才征购到土地,借到了图纸,要到了经费。1974 年 5 月 20 日,推土机、钻孔机开进独田沟,削山头、填深沟,3 个月端掉了一座山头,填平了一条大沟。1975 年秋,近 10000 平方米的教学大楼开工,1978 年教学大楼竣工。

为了使基建和招生两不误,中技校于 1974 年开始招生,学制 2 年,首届设置铸造、卫生、师范、模具 4 个专业,每年招生 200 人。1976 年增设电工专业,由于教学大楼尚未建成,只好采取分散办学的方式,除总校利用原有的旧房办班外,在发动机厂、铸造一厂、锻造厂、设备修造厂、铸锻厂、铸造二厂及 2 个医院设 9 个分校,教

师、设备等均由分校自行解决。

1973年至1978年二汽中技校为二汽培养中专生和技术工人共800余人。

### 三、职工大学和中专联合办学

随着二汽的发展,职工教育发展很快,学校规模不断扩大,1982年总厂第48次厂长办公会议决定职工大学和中等专业技术学校合并为一个办学单位,技工学校重新选址建校,独立办学,并重新任命了干部。孟少农兼任职工大学校长,洪奇任工大党委书记,刘锸夫、季峻任副校长;郁洪珍任中专副校长。

合并以后,职工大学按照全日制4年制教学计划进行教学,学生毕业后达到普通高等学校4年制本科同类专业毕业生的水平。

专业设置随着学校的发展逐年增加。1978年设置机械专业和工企电气自动化专业,1979年增设汽车专业,1981年增设金属材料热加工专业,截止1983年7月,一直保持4个专业,在校学生804人。学校还根据二汽的实际需要开办了语文、物理、数学、外语、财会、工厂设计等专业。

合并以后的二汽中专,办学方式仍和以前相同,采取总校和分校联合办学的方式,专业设置是根据二汽生产的实际需要进行增减。1978年至1986年9月先后设置了师范、卫生、机制、电气、热工、护士、财会等17个专业。每年均保持4个专业的招生任务,计200人左右。

两校合并以后有教职工100多人,到1983年6月发展到443人,其中教师202人,有高级职称的5人,中级职称的92人,师资水平已基本能适应教学的要求。

学校基本建设有了较大的发展,截止1983年,学校基建投资达505万元,完成了教学大楼、办公大楼、宿舍、实验楼建设,建筑面积约30000平方米。教学设备投资300多万元,建成普通物理、化学、材料力学、公差与技术测量19个实验室,已能开出教学大纲要求的62%的实验项目。

图书馆是学校建设的三大支柱之一,5年来图书资料建设有了一定的发展,藏书总数由1978年合并时的两万余册发展到1983年的九万余册。订购国内外期刊100余种,科技资料一万余册,为教学、科研提供了条件。

1978年两校合并后,学校认真贯彻落实了十一届三中全会的路线、方针、政策,认真地进行了拨乱反正,按照高教六十条的要求,健全了各种规章制度,加强了教学管理,学校的中心工作逐步转移到以教学为中心的轨道:

一是恢复健全合理的招生制度;二是加强教学管理;三是加强学籍管理;四是开展教研活动,努力提高教学质量。

另外,还落实了知识分子政策,平反了冤假错案,积极慎重地在知识分子中发展党员,大大地调动了广大知识分子的积极性,全校教职员工经过拨乱反正,解放了思想,振奋了精神。

#### 四、湖北汽车工业学院成立

二汽建设的迅速发展,依靠职工大学培养人才已满足不了企业发展的需要,1983年6月经国务院批准,在第二汽车制造厂职工大学和中技校办学的基础上成立了湖北汽车工业学院,隶属于中国汽车工业总公司,受中汽公司和湖北省人民政府双重领导,由第二汽车制造厂直接管理,学制4年,面向全国招生,为二汽培养高级工程技术人才。学生毕业后80%留二汽工作,20%参加省内统一分配。

学院成立后,于1984年4月二汽党委重新调整了学院的领导班子,任命二汽副厂长孙宏俊兼任学院党委书记、冯炳炎任党委副书记。任命许政润任学院院长,季峻、刘开明任副院长。1984年12月免去孙宏俊党委书记职务,由武汉工学院调来吴锟同志任学院党委书记。

学院在职工大学原有专业的基础上成立了机械工程系、电气工程系、金属材料及工艺系、汽车工程系。1984年秋又成立了管理工程系。

学院的基本建设在职工大学原有的基础上有了较大的发展,1985年底实验大楼竣工,建成了20个实验室,能开出教学大纲规定的75%的实验课。

汽车工业学院的成立标志着学校发生了质的变化,对各方面的要求更高了。为了在较短时间内使教师队伍在数量上有一个较快的发展,在质量上有一个较大的提高,除用规章制度保证教学计划的完成外,重点抓了师资队伍的建设,特别是青年教师的提高工作,具体做法和措施:一是1983年先后与华中工学院、清华大学、上海交通大学、浙江大学、武汉工学院签订了协作合同,同年下半年华工、清华、武工的教授、副教授、研究员、讲师27人来学院任教,不仅保证了教学质量,也提高了学院中青年教师的水平,使他们不仅学到了专业知识、教学方法,也养成了严谨的治学态度和教书育人的优良作风。二是招聘人才。在总厂支持下,盖了一座招贤用的教授楼。学院成立了有主要领导参加的招贤领导小组,千方百计从厂内外招聘具有讲师以上水平的骨干教师和高级工程技术人员充实教师队伍。1983年至1985年先后招聘讲师25人、副教授9人、高级工程师1人。通过招贤充实了教师队伍的骨干力量。三是制订培训计划,选派优秀青年教师外出进修。1983年至1986年先后选送代培研究生25人,助教进修班79人,听研究生课的10人。还先后组织15人去美国、英国、日本、德国等国家进行考察访问和学术交流。四是做好教师职称的评定和教学质量的考核工作。1980年至1985年先后晋升讲师16人,副教授8人,并对1983年以前的讲师、工程师、助教进行全面检查和考核。经过几年的努力,教师队伍发生了很大的变化,不仅数量上有很大的发展,质量上也有较大的提高,到1985年底全校有讲师41人、副教授17人、教授2人、高级工程师2人、工程师16人。各教研室都有一定数量的骨干教师,教学质量有显著提高。

为了加强对学生能力的培养,还修订了教学计划。修订后的教学计划有以下

特点:教学总时数由原来的 2700 学时降到 2500 学时,增加金工实习、生产实习、毕业设计和计算机操作的时数,加强了实践性教学环节。

经过 3 年的努力,学院形成了一定的规模,越来越显示出它强大的生命力。

### 五、职工中专和汽车工业管理干部学院成立并实行联合办学

为了提高在职干部的文化素质和现代化管理水平,二汽申请创办二汽职工中等专业技术学校和汽车工业管理干部学院。

1983 年 4 月机械工业部批准二汽职工中等专业技术学校成立,学制规定脱产 2 年,业余 3 年,规模为 800 人,同年 7 月招生。

汽车工业管理干部学院于 1983 年 12 月经中汽公司批准筹建,1984 年 3 月在教育部备案成立。同年 5 月由湖北省成人高校统一考试招收了首届学员,脱产 1 个班,业余 2 个班,9 月 4 日开学。

为了加强领导,集中人力、物力办好职工教育,1984 年 1 月 9 日二汽党委决定汽车工业管理干部学院和二汽职工中等专业技术学校实行联合办学,对外两块牌子,对内和技术教育处是一套机构、一个班子。同年 2 月 9 日调整并任命了领导干部。东风汽车工业联营公司董事长李惠民兼任汽车工业管理干部学院名誉院长,二汽副厂长李文华兼任院长,方启、张广顺任副院长,技术教育处副处长徐家煌兼任副院长。1985 年 11 月管理干部学院和职工中专与技术教育处分开,管理学院和职工中专独立办学,对外统称汽车工业管理干部学院。重新任命二汽副厂长冯友仁兼任院长,张广顺任副院长,陈广文任党委副书记兼任副院长。

汽车工业管理干部学院的办学方针:采取脱产和业余学习相结合的办学方式,坚持为汽车工业和二汽发展培养各级管理人才的办学方向,遵循成人教育规律,办出职工教育的特点和汽车工业的特色。

学院的基本任务是使学生懂得马克思主义的基本理论,掌握党和国家经济建设的方针、政策,掌握现代化管理的基本理论和方法,培养具有领导和管理现代化企业能力的管理人才,造就一批有开拓精神的企业家。

学院设置两系一部:企业管理系、工程系与基础课部。专业设置有企业管理、工业会计、工业统计、政工 4 个。课程设置有公共基础课、专业课等 29 门。

学院采取脱产和业余相结合、学历教育与短期培训相结合的方式办学。脱产大专班学制 2 年,业余大专班 3 年,“一长三师”(厂长、工程师、会计师、经济师)和车间主任的短期培训根据具体情况而定。还办有刊大、电大、函大。至 1985 年底学院已形成多层次、多规格、多形式的办学体制,有学员 787 人。

1985 年 8 月,中央电大在管理干部学院召开全国电大毕业生现场会,中央电大校长和各省市负责人对管院电大班的辅导及管理进行了检查,给予较高的评价。管院承办的厂长培训班共 5 期,每期都进行全国统考,受到了上级的赞扬。还承办



车间主任轮训班 13 期。

职工中专的办学方针:采取脱产与业余相结合、总校办班与分校办班相结合的方式办学。以提高在职干部的文化素养、科技水平和管理能力为宗旨,遵循成人教育的规律,办出自己的特色,以适应汽车工业发展的需要。

1983 年招生,设置机制、企业管理、仪表、粉末冶金、精密铸造等 11 个专业。总校设置机制、企业管理 2 个专业,在校学员 160 人,其余专业均由 8 个分校承办。教师、设备等也由分校自行解决,总校对分校只承担业务管理的职能。

随着学员人数逐年增加,到 1985 年底教职工人数已发展到 200 余人,其中教师 90 余人。

## 第二节 发 展(1986.9~1998.12)

1986 年五所院校合并以来,学院认真贯彻党的教育方针,坚持社会主义的方向,不断改革,不断进取,有效地提高了整体办学水平和教育教学质量,各方面发生了巨大变化,走过了一条稳定、健康发展的道路。

在发展阶段,院党委领导全院师生员工奋发努力,主要进行了以下五个方面的改革和建设工作。

### 一、五所院校联合办学

随着我国教育体制改革的不断深入和发展,为了加强领导,充分利用现有的师资、设备和各种办学条件,提高办学的经济效益,大力提高教育质量,二汽党委 1986 年 9 月决定把湖北汽车工业学院、汽车工业管理干部学院、二汽职工大学、二汽中等专业技术学校、二汽职工中等专业技术学校合并,实行联合办学,对外五块牌子,对内一个班子,一套机构,统称湖北汽车工业学院。从此,一个多层次、多规格、多种形式联合办学的教育体制得以形成。

五校合并后学院领导班子成员有:党委书记吴锟,二汽副总工程师许政润兼院长,党委副书记冯炳炎,常务副院长季峻,副院长徐文德、张广顺、余钟仁、曹鸥、吴锟主管党政全面工作。1988 年许政润辞去兼院长职务,由吴锟兼任院长。1990 年吴锟辞去兼院长职务,由季峻任院长。1992 年以来,由于吴锟书记、季峻院长、徐文德、张广顺、曹鸥副院长相继离退休,余钟仁副院长退居二线,先后对领导班子进行了多次调整增补,现任领导班子成员有:党委书记李建志、副书记鄢本鹏、王超;院长刘开明、副院长郭吕梁、黄志文、沈炳生、朱斌。

五校合并后,学院设置五系四部。五系四部及专业设置为,汽车工程系:设置汽车底盘设计、发动机设计、汽车试验专业。机械工程系设置机械制造工艺及设备专业。电气工程系:设置工业电气自动化和计算机应用专业。金属材料及工艺系:

设置金属材料及热处理、铸造、锻造、焊接专业。管理工程系:设置企业管理、财务会计专业。基础课部:除承担全院各专业的的基础课教学外,还设有文秘专业。社会科学部:承担全院政治理论课和思想品德课的教学工作。干部培训部:承担二汽各类干部的短期培训、外语培训和继续工程教育。中专部:设置汽车试验、机械制造、工业电气自动化、热加工工艺、企业管理、护士、幼师等专业。

为了适应东风汽车公司技术开发的需要,1993年以来,学院先后对系部机构、专业设置进行了多次调整。调整了办学结构,扩大了本科招生规模,教育质量稳步提高,学院各项工作取得了长足发展。

截至1998年,学院设有五系、二部、二中心、一学院,即:机械工程系、电气工程系、材料工程系、汽车工程系、管理工程系和基础课部、社会科学部、计算中心、外语中心以及成人教育学院。设有机械工程及自动化、汽车、自动化、计算机科学与技术、管理工程、理财学6个本科专业,其中“汽车设计制造”、“控制理论”和“材料加工工程”3个专业为省级重点学科。设有机械电子工程、模具设计与制造、汽车试验与检测、工业电器自动化等14个专科专业。

学院设有CAD/CAM研究室、汽车研究室、焊接研究室、微机应用研究室、机械液力传动研究室、情报研究室、高教研究室7个科研机构。学院设有教研室33个,教学实验室13个,以及电教中心、实习工厂。出版《湖北汽车工业学院学报》和《高教研究》等刊物。图书馆藏书27.4万册,阅览室座位366个。各种教学、生活、体育和文化设施较为齐全。

此外,学院还办有电子工厂、机械加工厂、焊接材料厂等校办产业。

全院教职工总数为757人,其中教师296人,教辅人员121人,行政干部、后勤人员253人,其他人员87人。教职工中有教授25人、副教授100人、讲师132人、助教80人。目前,全院在册学生总数为(学历班)3052人,其中汽院本科生1501人,专科生314人,研究生21人;成人教育学院本科生178人,专科生1038人。此外,每年有短期培训任务1000余人次。自建校以来,学院为东风公司输送大、中专毕业生共14062人,他们约占东风公司科技干部的50%,其中有一批已成为东风公司各部门的骨干和领导者。

学院共承担科研项目463项,总经费1182万元。其中国家级项目2项,通过部级鉴定11项,获省部级、公司级奖励的科研成果46项。校办产业每年创利近千万元,累计上交学院1370万元。

学院注重开展国际合作与交流,先后与德国乌尔姆工学院、中日本自动车短期大学建立了校际合作关系。先后派出进修人员和访问学者52名赴德、日、美、英等国进修和访问。每年聘请外籍教师6~8人来院进行外语教学。1987~1998年共接收33名外国留学生来学院进修和实习。

## 二、发扬优势,办出特色,深化教改

1986年11月国家教委副主任何东昌视察学院时指出:要走教育与生产劳动相结合的道路,发扬优势,办出特色,开创培养人才的新路子。1986年12月学院召开了二次党代会,贯彻何东昌同志的指示精神,制定了“巩固提高大学本科教育,调整充实成人教育,加强发展中专教育”的教改方针。

按照这一方针,学院围绕“基础扎实,能力要强,外语要好”的质量要求,制定了加强实践环节,以培养能力为中心的教改方案,在教学计划、教学内容、教学方法以及招生、毕业分配工作上均采取了一系列的改革措施:一是学院根据二汽发展的战略目标及对专业人才需求多品种、小批量、长流水的特点,在学历教育方面调整了专业方向,实行拓宽专业,按需定向培养;二是进行本科预分配合作教育试验;三是加强基础理论教学的同时增加与二汽生产技术、经营开发有密切联系的必修课和选修课。

1988年国务院批准二汽开发生产30万辆轿车的任务,给学院带来了新课题,也带来了新的动力和压力。著名汽车专家、原二汽总工程师、二汽职工大学校长孟少农同志说过,“生产卡车是小学水平,生产轿车才是大学水平。”为此,学院必须迎头赶上,必须根据汽车生产对人才的需求,重新规划学院的建设和发展。主要措施:一是为使本科教育适应企业的需要,在培养高质量应用型人才上,狠抓了能力的培养;二是根据二汽发展30万辆轿车的要求,改革专业方向和专业内容;三是为适应二汽打入国际市场的需要,加强外向型人才特别是销售、外贸及涉外技术经济人才的培养;四是加强高层次外语人才的培养。

(一)在成人培训教育方面,提高了对培训教育地位和作用的认识,转变了办学指导思想,贯彻两条腿走路的方针,一手抓普通学历教育,一手抓培训教育,两者并重,不可偏废。

1989年院党委根据二汽的实际需要,明确地提出了全院办培训的方针,调整了教育结构,明确了培训部的职能,各系部都由原来单一的学历教育转向学历教育与培训教育并重上来。自培训部成立以来,举办各类干部岗位培训班354个,培训12579次。

车间主任岗位培训班是企业干部岗位培训的重点。企业基层建设的重心在车间,车间主任岗位培训搞好了,对提高企业管理水平会起到重要作用。从1987年开始,车间主任培训转入规范化岗位培训。“机械工业企业车间主任深层次岗位培训模式研究”项目获1995年机械部教育司科技进步二等奖。车间主任岗位培训班,截至1998年共办班29期。厂长职务岗位培训班是机电部批准学院承担的东风公司专业厂厂长和总工程师的职务岗位培训,现已办班20期,收到较好的效果。另外,还举办了专业系统岗位培训班和专业证书班共209个,培训8211人,提高了

各类干部的素质。

外语培训一直是二汽干部培训的重点,它关系着二汽经营开发和技术进步,对于二汽的发展和进步有着极其重要的作用,自1986年以来二汽为外语培训投资67.9万元,建设了一个有一定实力的外语培训中心。为了提高办班的效果,每年都要聘请一定数量的外籍教师,以利用外国人母语之长,提高口语能力。1978年以来先后举办了英语、日语、法语、德语、俄语5种外国语培训班464个,培训11785人次,为二汽经营开发、技术引进、对外技术合作、对外技术交流起到了积极的作用。

经过多年的努力,各类干部职务岗位培训已基本走上了经常化、制度化、标准化,办班效果逐步提高。

在继续工程教育方面,学院在国家教委组织领导下,从探索继续工程教育新途径的高度,以探索工程师质量教育的有效途径为突破口,1988年9月至1990年与二汽铸造一厂联合举办了“机械工程”继续工程教育试验班。全班30名学员,其中工程师20人,高级工程师10人,他们都是生产骨干,仅专业厂的副总工程师就有6人。该班27名学员结业,完成21个生产实际课题,取得了显著的社会效益和经济效益。由于厂、校、师、生共同努力,试验班出人才、出成果、出效益。“继续工程教育探索”论文受到国家教委高度评价,并被列为国家哲学社会科学“七五”重点研究项目课题研究成果,编入论文集公开出版。论文还被收录到第六届汽车工程亚洲太平洋会议上发表,并列入该年论文集。编写了一套工程师质量管理教材,文字教材60万字,编制了配套计算机程序,制作了配套录像教材。1991年12月中汽总公司在学院对该课题组织了部级专家鉴定,专家认为,“该项成果在国内处领先地位,达到国际先进水平”。该项目1992年获汽车工业科技进步二等奖。这次实验的特点:一是有明确的探索目标,从二汽生产发展的实际出发选择课题;二是厂校联合培养可以发挥各自的优势;三是课题选自二汽现生产和上小轿车必须解决的重要课题,有较强的针对性。

通过多年的实践,学院开展的继续工程教育工作归结为四种类型:专题培训型、单科培训型、科技讲座型、参与培训型。据1991年至1998年统计,继续工程教育高层次班、单科班2项就办了169期,6543人参加学习。

(二)在研究生教育方面,1987年春,学院以二汽的名义向国家申报了厂校联合培养高层次应用型人才的试验报告。1988年3月,国家教委决定由清华大学、华中理工大学、吉林工业大学、北京理工大学、湖北汽车工业学院五所院校和二汽联合探索“应用学科高层次人才培养途径多样化”的课题。此课题列入国家“七五”期间教育重点科研项目的子课题。同年4月在二汽招收了26名在职研究生,9月在湖北汽车工业学院开班上课。经过4年的探索,有23名学员获得了硕士学位。在完成的23个课题中,有4项填补了国内空白,2项申请了国家专利,2项正式申

报了国家科技进步成果奖,1项收入国际论文集。1993年10月与华中理工大学签订了联合培养在职高层次人才的协议,华中理工大学在东风公司设立了华中理工大学研究生院东风公司分部。分部设在汽车学院,并承担日常的教学管理和服务工作。1994年开始招生,学员来自东风公司23个专业厂和处室,采取业余在职学习的方式。经过2年的学习,学员修满学分,完成专业理论课的学习,进入课题设计研究阶段。课题来源于东风公司科技开发、技术进步、技术改造、产品设计、设备攻关调试、技术经济分析等工程类项目,涉及项目经费近500万元,1998年64名学员中有61名完成学业,获硕士学位。1994年11月,国家教委批准西安电子科技大学设立研究生教育校外教学点,办学地点设在湖北汽车工业学院,采取联合培养,走“产、学、研”结合道路。1995年在东风公司招收33名学员,其中15人进修研究生课程,16人攻读硕士学位。3年后,15名进修研究生课程的学员进修全部课程,完成了学习任务;16位攻读硕士学位的学员中有10名完成学业,获硕士学位。“七五”、“八五”期间,学院参与联合培养高层次应用型人才,使学院教师和教学管理人员得到了锻炼和提高,基本具备了举办研究生教育的条件,1995年1月提出申请,湖北省学位委员会于3月15日批文,同意学院自筹资金试招研究生,采取招生与招聘并举,即从录取之日起便成为东风公司职工。1995年9月,试招研究生10名,立即办理招工手续,初步决定这10名学员毕业后全部留校,充实师资队伍。现已招生3届共28人,各项管理制度也在逐步完善之中。

(三)1986年9月五所院校合并后,为了加强对中专的领导,党委决定成立中专部,对内是汽车学院的下属单位,对外联系工作或业务仍用二汽中等专业学校这个名称,并重新组建了中专领导班子,由孔繁增任主任,张文元任副主任,潘瑾义任党总支书记。

中专部设置汽车、安技环保、企业管理、机械制造、护士、幼师6个专业,并按所设专业成立了6个教研室。

中专教育是学院的一个重要层次,学院在发展中专教育上做了不少的工作,既有较强的领导班子和专门教学管理机构,又有一支水平较高的师资队伍。为适应国家职业教育发展新形势,学校锐意改革,大胆创新,提出了“灵活办学机制,实施宽口培养,完善‘双师’队伍,拓宽就业渠道”的办学思想。在教学改革方面,推行“2+2”模块式教学,前两年打好理论功底,后两年确定专业方向。在课程体系设置上,以职业能力为核心,以专业大类为基础,建立宽基础、厚专业的课程体系;调整实践教学与理论课时的比例,提高学生工程实践能力。在学生培养目标上,追求专业加特长,注重学生全面素质与能力的提高,使其成为复合型中等专业人才。要求毕业生除获得学历证书、外语等级证、计算机等级证外,还要获得相应的汽车驾驶证、会计证、技能鉴定证等。学校从应届毕业生中直接招收高职班学生,并开办“双证”班,使学有余力的学生可同时获得中专和大专学历证书。在改善办学条件方

面,除拥有设备先进的实习工厂外,还建起了计算机室、语音室和电子电工电拖“三合一”实验室,进一步提高了教学效果。

中专部在改革中不断提高教学质量和管理水平。1991年学校被国家教委评为“合格”学校,1992年在全国中专教学水平评估中达到验收标准,被评为“B类”学校。建校以来,学校共培养中专生近万名,为汽车工业的振兴与发展做出了积极贡献。

总之,为了加速学院的建设,各层次在办学思想上始终坚持:1. 坚定不移为东风公司服务的办学方针,依靠东风公司,服务东风公司,一切从东风公司发展的需要出发;2. 遵循按教育规律办事的原则;3. 深化教育改革,确保人才质量,把为东风公司服务和遵循教育规律办事有机地结合起来,逐步形成了自己的特色。

### 三、实现学院转型,培养应用型人才

随着我国经济体制改革的不断深入和二汽建设的突飞猛进,对人才提出了更高的要求,要使学院培养的人才立于不败之地,必须进行改革,实现“产品”转型。所谓转型:一是就培养出来的人才类型而言,转型就是由培养普通型人才转向培养应用型人才;二是就教育结构而言,一般院校的教育结构多以学历教育为主,但我们是厂办大学,要从二汽需要出发,我们所说的转型还包括由职前教育(学历教育)为主转向职前教育和职后教育(培训教育)并重上来。它的核心就是要实现“产品”转型,通过结构调整,由普通型高等学校转向高等技术型院校。

为了实现“产品”转型,我们制订了“四年学制、五年培养、双导师、预分配的本科教改方案,这一方案得到了国家教委、机械工业部、中国汽车工业总公司的大力支持。我们大胆地在8733班、8723班进行了试点:

1. 学生4年学业期满后,我们对学生进行了预分配,按所学专业分配到二汽各专业厂,然后各专业厂和学校共同按生产劳动、专业实习、毕业设计等几个阶段进行合作培养。

2. 采取“双导师”制,即工厂选择责任心强的技术骨干、学校选择既有理论又有实践经验的事业心强的教师作学生的指导教师。

我们把8733班、8723班51名学生预分配到各专业厂,经过专业定向定岗,有的与所学专业方向有所改变,在这样的情况下,我们对学生提出了新的要求,要求学生必须补修一定的课程,补修课程由厂方导师根据专业岗位需要决定,针对性强,所以学习有积极性和主动性。

经过实践,这两个班的试点是成功的,成效是显著的。

1. 他们都能真正把自己置身于工厂这个大熔炉里,刻苦锻炼,思想感情发生了较大的变化,思想素质显著提高。

2. 他们在双方导师的指导下,根据二汽生产的需要,选择毕业设计课题51

项,其中,中汽总公司“八五”项目子课题 1 项,“三车一机”和轿车的课题 15 项,技术革新项目 8 项,经济效益突出的课题 14 项,实现经济效益 1000 多万元。

3. 他们按照学校提出的外语学习不断线的要求,每月利用业余时间完成 4800 个词的资料翻译量,通过阅读和翻译外文资料,同学们不仅在专业词汇量、翻译技能上有了较大的提高,也从中学习和了解了国外的先进技术,开阔了视野,拓宽了知识面。

从 1987 年开始,学院产学合作教育经历了 11 年,有“3.5+1.5”、“3.5+0.5”两种试验模式,共 1022 人参加试验。1993 年,“厂校合作,产学结合,培养应用型人才”项目获湖北省优秀教学成果奖。近年来,产学合作教育在认真总结的基础上又有所深化和发展,探索出各种新的合作模式。1998 年毕业设计题目在工程技术训练、实际能力的培养等方面又有了新的提高。毕业设计水平受到国家教育部本科教学工作评价专家组的充分肯定。

#### 四、争创一级教学单位,学院管理迈上新台阶

学院肩负着为二汽培养各类专业人才的重要任务,培养人才的数量和质量在一定程度上关系到二汽的兴衰成败。为了二汽的振兴和发展,学院必须深化教育改革,加强管理,提高办学效益,为二汽多出人才,出好人才。基于这一点,学院借二汽 1990 年争创一级企业的强劲东风,结合学院实际,开展争创一级教学单位的活动,促进了学院管理工作上台阶。

##### (一)基础管理工作迈上了新台阶

建立健全了目标责任制体系,完成了学院方针目标管理。组织汇编了 63 个职责范围,28 个方面共 237 个管理标准和 39 个工作程序标准,初步形成了一套适合学校特点的较为完备和协调配套的管理制度。此外,还建立了教学、科研、培训、思想政治工作、安全、财务管理六个工作质量保证体系,各项业务工作实现了目标动态管理。现代化管理开始起步,初步建立了信息管理网络体系。

##### (二)专业管理和系统工作在开拓中前进

我们本着“共性达标,个性上水平”的原则,在专业管理和系统工作上迈出了可喜的一步。全院 22 个系统基本上都建立健全了管理网络体系,落实了管理部门,明确了管理职责,制订了管理办法。譬如,设备管理建立健全了原始资料 20 多种,制订和完善管理制度 10 余种,设备建卡 3153 张,建账 104 本,各系部账卡的合格率达 100%,并开始对院内设备实行星级管理,设备清洁度上中等水平的达 90%,设备完好率达 90% 以上。校办工厂一次性通过国家教委和湖北省教委的检查验收,并被推荐为湖北省样板校办工厂。

##### (三)现场管理有了长足进展

教学楼、办公楼设置了校园平面图,挂设了各种标志牌 1408 块,对校园和办公

现场进行了较为彻底的清理,校园面貌焕然一新。实验室面貌发生明显改观,仓库现场发生了根本变化,账、卡、物基本相符,合格率达85%以上。

(四)校园治安秩序整顿实现了预期目标,有效地改善了育人环境,促进了治安秩序的好转,1991年被湖北省高等学校工作委员会授予先进单位。

## 五、以本科评价为契机,加速学院全面建设

1995年3月国家教委决定对学院进行本科教学工作评价。学院接到本科教学工作评价的通知后,学院成立了以院长为组长的本科教学工作评建领导小组,以教务处处长为主任的教学工作评建办公室,以教授为组长的教学工作评建专家组,积极开展工作,多次召开不同层次的会议传达精神,学习评价指标体系,明确评价的内容、标准、方法。我们本着“以评促建、以评促改、评建结合、重在建设”的原则,找差距,抓整改,按照评价的内容、标准,开展扎实的整改和建设。1997年11月,原国家教委专家组一行9人对学院进行了历时5天的本科教学工作评价,形成了切合实际的评价意见,上报教育部。1998年初,国家教育部通知学院继续进行评建。全院上下认真学习和领会专家组的评价意见,不断提高对评建工作的认识,从进一步端正办学指导思想入手,以学科专业建设为龙头,狠抓教学基本建设,适时推进办学体制和内部管理体制改革,扎扎实实地开展整改工作,取得了一定的成效。1998年12月16日至18日教育部专家组一行4人对学院一年来本科教学整改工作进行实地考察,对学院的复评工作做了充分肯定,并给予较高评价。通过3年多的评建,办学思想更加明确,教育结构更加合理,办学条件逐步趋于完善,教学管理得到了加强,教学质量稳步提高,达到了本科院校的合格标准。具体表现在:

### (一)办学指导思想更加明确,定位更加准确

湖北汽车工业学院是一所本科院校,长期以来,由于以本科教育为主的思想没有得到很好的落实,因而在办学过程中走了不少的弯路,片面强调研究生教育和培训教育,忽视本科教育,在“学历教育和培训教育并重”的办学指导思想的指导下,制约了本科教育的发展。1995年开展本科教学工作评价以来,根据国家教委对本科院校评价标准,结合本校实际,经过反复学习讨论,办学指导思想更加明确,以本科为本的思想得到了加强,学院定位更加准确,确立了依托“东风”,面向湖北,服务行业的办学方向,在这个方向指导下,确定了人才培养的模式和规格,以及为这一模式和规格服务的一系列方针、政策和具体措施。经过几上几下多次讨论和修改,形成了学院的办学指导思想:以邓小平理论为指导,全面贯彻党的教育方针,大力推进教育改革,坚持以本科为本,强化教学中心地位,稳步提高教育质量。依托“东风”,面向湖北,服务行业,发展特色,走“产学研”结合道路,为汽车工业生产一线培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型高级工程技术和管理人员,把学院建设成以工为主,工管经相结合的高等工业院校。在这一办学思想指导下,学校在



处理一些重大关系问题上,思想更加明确。例如:在本科、专科和研究生教育的关系上,我们大幅度扩大了本科,压缩了专科,并将研究生教育和申报硕士点适当降温;在规模、质量与效益的关系上,我们开始系统地纠正过去规模过小,效益太低,质量不能得到保证的现象;在教学、科研与创收的关系上,我们明确提出强化教学中心地位,其他都是围绕教学这个中心,也就是为培养人才而服务的;在人才培养规格上,我们摒弃了过去“培养高级专门人才”的提法,提出“培养汽车生产一线的应用型高级工程技术和管理人员”,实际上就是汽车生产现场工程师;在学历教育与培训教育、普通教育与成人教育的关系上,我们果断地结束了“并重”的提法,提出以本科为本,以普通教育为主等。正是由于上述这些观念的转变和重大关系的处理恰当,使学院在由一所带有浓厚职工大学色彩的企业办大学向社会本科院校的转变过程中迈出了实质性的第一步。

### (二)教学中心地位真正确立

领导班子在思想上对教学工作高度重视,树立“三种意识”,即教学中心意识、教学一线意识、教学工作无小事意识,实质上是解决按照教学规律办事的问题。

在管理上,加大系、部一级的管理力度,从管理体制入手,逐步把系、部建成相对独立的办学实体。从1998年下半年起,我们将原来由职能部门控制的14项权力下放到系部,并提出不怕系部先富起来的口号。实践证明,这项改革是成功的。它不仅极大地调动了系、部的积极性,给系部注入了活力,更重要的是增强了系部的凝聚力和责任感。

在政策上,从政策导向入手,出台一系列向教学倾斜的政策。1998年是学院制定向教学一线倾斜政策最多的一年。

### (三)调整办学结构,使之逐步趋于合理

1995~1996学年,学校在校学生4000余人,本科生仅占621人,其余均为中专生、专科生,这样的办学结构不可能形成以本科为本的办学结构和教学实力,也不符合“普通高校设置暂行条例”的要求。学院向东风公司提出了“扩大本科、控制专科、外迁中专”调整办学结构的建议,得到了公司的支持和批准。从1995年开始,学院对办学结构逐步进行调整,一方面扩大本科办学规模,到1998年本科人数已达到1600人;另一方面剥离中专,让中专独立办学。

### (四)师资队伍建设得到重视,结构有所改善。

师资队伍是学院建设的核心之一,师资队伍的实力与水平是学院实力与水平的重要标志。1995年以来,学院在以评促建,评建结合的思想指导下,师资队伍取得了明显的进步,其具体措施是:1.修订师资队伍发展规划,从师资队伍的数量、质量、结构等几个方面提出了明确的培养目标;2.从政策导向入手,出台一些向教学一线倾斜的政策。这些政策包括五个方面:一是在教师职称评审工作上,先评教学,后评科研;二是在基础课教师中试行低职高聘,鼓励基础课教师安心教

学,钻研业务;三是优先为教师晋升工资,加大教师升级的比例(教师为30%,一般工作人员为20%);四是在人事调动上优先调入教师;五是在住房分配政策上,向教师岗位倾斜。学院现有教师296人,其中教授、副教授、高级工程师、高级讲师125人,四分之三的青年教师达到或接近研究生水平。高级职称教师占教师总数的31%。高学历教师占教师总数的46%。由于目标正确,措施得当,一支以青年教师为主体,老中青相结合的教师队伍逐步形成,教师队伍的结构渐趋合理。

#### (五)以学科专业建设为龙头,教学基础建设有较大的进展

在1998年整改复评过程中,我们充分认识到学科专业建设在学院各项基础建设中的重要地位,把学科专业建设当做一切基础建设的“龙头”。为了抓住这个“龙头”,学院成立了以院长为组长的学科专业建设领导小组,根据国家教委关于专业设置“少、宽、柔”的原则,按照“两上两下”的程序制订了学科专业建设规划,提出了“发挥优势,支持重点,调整改造老专业,扶持新学科,争办硕士点”的五年建设目标。同时把原有的14个本科专业方向调整为6个专业,增设了工商管理专业,申报了金属材料工程和信息管理与系统2个新专业,开始向办学指导思想中“工管经相结合”的目标迈进。对1995年国家批准成立的计算机科学与技术专业采取了重点扶植的原则,成立了有一定实力的计算机教研室,投资了近百万元建立了微机实验室,并通过多种方式调整、培养和招聘教师,现已成为学院较强的专业之一。

在课程建设方面,我们认识到学院办学历史短,底子薄,我们决定根据专家组意见,从合格课程抓起。首先修订了《课程建设规划》、《课程建设评价指标体系》、《优质课程评选办法》三个带有法规性质的文件,确定了建设优质课程目录,然后选取6门课程进行试点,之后对72门主要课程进行建设评估,结果有62门达到合格及优质课程。例如《机械原理》是机械类专业重要技术基础课,围绕提高该课程质量,大胆改革,将教学与计算机应用结合,深入工厂组织现场教学,提高了学生理论联系实际、分析及解决问题的能力。该课程教改成果获1995年湖北省教学研究成果三等奖;围绕课程体系的改革,以《汽车设计》为重点,对课程内容进行修改和补充,编写了《汽车设计补充教材》;对《工程热力学》、《发动机原理》进行合并改造,定为《热力工程与发动机原理》,此项改革获院优秀教学成果二等奖;为提高《机械制造基础》课程的教学质量,一是结合汽车生产流程进行现场教学,补充汽车生产的信息量;二是结合汽车生产实际编写教材和制作电教片;三是加强金工实习,打好实践基础;《大学物理》中的力学内容与《理论力学》中的部分内容重复,《电学》中的部分内容与《电工学》中的部分内容重复,经过任课教师认真分析、讨论,对这些内容进行了合理分工,避免了重复。《大学物理》增加了近代物理知识;《马克思主义原理》、《邓小平理论概论》、《法律基础》也通过了合格课程评价和验收。外语教学采取中外教师合作上课的方式,建立了外语教学调频台和外语晨读制度,实行四年外语教学不断线,提高了外语教学质量。

在教材建设方面采取选用优秀教材和自编特色教材相结合的做法,重点放在选用优秀教材方面,12门主要基础课是选用国家教委公布的获奖教材,自编的教材主要是专业课教材以及校内讲义、实验指导书和实习指导书。化学教研室将《普通化学》中高中部分内容删去,增加了工程中常用的化学内容,改编为《工程应用化学》。还结合东风车的构造,编写了《汽车构造》新教材。同时,还成立了教材工作委员会,加强了对教材编写工作的指导,也保证了教材建设资金的投入和按时到位。3年来,学院主编、参编各类公开出版教材14部。

#### (六)教学管理进一步加强,形成了较为完整的教学质量、教学管理保证体系

1995年以来,学院在教学管理上建立健全了一整套管理制度,组织力量对原有24项教学管理制度进行了补充和修订,编印了2本《教学管理制度》汇编,汇集了64项教学方面的制度和文件。

1. 制定、修订了《教学现场综合管理暂行条例》、《教学事故的认定及处理办法》、《教师教学质量评定试行办法》、《教学质量控制与信息反馈系统》、《教研评估指标体系》、《实验室建设规划》等管理制度和教学管理文件。

2. 为了落实教学中心地位,从运行机制入手,构建大教务处,把原属于科研处的实践教学科、实验设备科划归教务处。撤销研究生部,将其培养科、学位办合并,成立研究生科,隶属教务处。保证了教务处管理的有效性、指挥的权威性。

3. 经常性地开展对教学过程的监控和教学质量的抽查,建立6种教学信息反馈渠道,随时掌握教学中的各种信息;加强5种教学检查,通过自行开发的“实践教学效果评价系统”对实践教学过程和环节进行监控和随机检查,对检查结果进行统计、分析与处理;对教学过程中的违纪、违规行为按照《教学事故的认定和处理办法》处理。

4. 优化教学管理队伍结构,提高人员素质。高学历教学管理人员已占教学管理人员总数的50%,且大部分来自教学一线或曾担任过教学工作。

5. 严格执行学籍管理制度,执行教考分离,实行学分制。

6. 成立了由教授组成的教学督导组,制定了章程,明确了职责,经常性地开展教学检查和指导工作。

7. 加强和落实了教师听课和领导干部听课制度。

8. 完善考试的“三严格、三认真”制度,对考试的每一个环节,每一个步骤都安排有责任人,每学期都对上学期的试卷进行较大范围的复查,发现错误,坚决纠正,视其错误程度追究责任。

9. 建立每学期开学、期中、期末三次教学检查制度。

通过加强教学管理,教学管理的规范化和有效性得以加强,教学控制系统的建立和完善,各种控制手段开始发挥作用,教学过程中的随意性、违纪、违规行为大幅度减少,有力地保证了教学中心地位的落实和教学质量的稳步提高。

### (七)加强实践性教学环节,突出培养应用型人才的办学特色

实践教学是培养学生动手能力和提高综合素质的一个必不可少的重要环节,是培养应用型人才的基础,对提高教学质量,实现培养目标具有极其重要的作用。为此,学院历来重视教学实践性教学环节的建设。为了进一步加强对教学实践环节的管理,1997年学院成立了教学实践科,主要负责实验、实习、毕业设计、课程设计等实践教学环节的管理工作。

1. 实验教学得到了进一步加强。为了有利于综合实验的开设,1997年6月,将原来由教研室管理的20个实验室,调整合并为12个院系两级管理的综合实验室,1998年3月又组建了财会实验室,这时,实验室的总数为13个,能开设82门课程389个实验项目,实验开设率95.5%,其中基础课达到100%。实验人员职称结构、年龄结构、学历结构也逐渐趋于合理。

另外,计算中心、实习工厂等都是学院实践教学环节的主要场所。校内实习可完成金工、电工、汽车驾驶实习等。至于校外实习,我们与东风公司20多个专业厂建立了合作关系,并签订了校外实习协议书。

2. 在管理上加大对毕业设计、课程设计的不管理力度,充分调动教师的积极性,注重对学生能力的培养。

学院毕业设计的一个显著特色就是真刀真枪,结合实际。其主要表现为采取有力措施,充分调动教师的积极性,加强对学生综合运用基本理论知识能力的培养。在管理上严格按照要求,把好厂点关、导师关、课题关的选择,使学生能在有丰富实践经验、善于解决实际问题的工厂导师和学院导师的共同指导下完成毕业设计。学生在现代化的生产现场接触先进的生产设备,完成具有一定水平的应用型课题,使育人质量大大提高,特别是工程设计课题每年都占设计课题总数的70%以上。

### (八)加快硬件建设

1995年评建以来,学院采取对上争取拨款、对外争取支援、对内积极创收、节约挖潜的办法,解决硬件建设经费。3年多通过各种渠道筹款,用于评建的款额达1700万元。完成的主要基建项目有:风雨操场、东实验楼、教工食堂、专家公寓、家属宿舍2栋。添置的教学、实验设施和设备有:2个语音实验室、1个多媒体多功能教室、1个电化教室、291台计算机。用于新购各种实验设备的费用共达370万元。

## 第三节 本科教学工作评价

为了加强对高等工业学院教学工作的宏观管理,推动教学基本建设和教学改革,不断提高教学质量和办学效益,国家教委1995年3月决定对学院本科教学工作进行评价。1997年11月,原国家教委专家组一行9人对学院进行了历时5天

的本科教学工作评价的实地考察。专家组在学院自评的基础上,通过实地考察,形成了以下评价意见。

主要成绩:

1. 学院对评建工作态度端正,深入发动群众,做了大量工作,并得到东风汽车公司、机械部教育司、湖北省教委、十堰市等上级领导的大力支持,公司投资 2100 万元,学校自筹 800 多万元,进一步改善了办学条件。在明确办学思路,完善教学规章制度,加强教学管理等方面,取得了一定的成效。

2. 学校以东风汽车公司为依托,在鄂西北大山区努力奋斗,艰苦创业,形成了良好的教学条件。积极开展产学合作教育,为东风汽车公司培养了一批献身山区,留得住、用得上的应用型高级工程人才和管理人才,为我国汽车工业做出了贡献。

3. 学校办学指导思想基本正确,学校定位符合实际,及时调整学历层次结构,确定以本科为主,探索产学合作的办学模式,加强建设师资队伍等方面采取了有力措施。

4. 近年来,学校拓宽专业口径,增强学生的适应性,修订了教学计划,完善教学大纲,推动了课程建设。学校坚持产学合作的教学改革,有特色,有成绩。重视生产实践环节,结合生产实际组织毕业设计(论文),效果较好。主要基础课大部分能选用全国优秀教材,多数课程的教学能达到本科教学的基本要求,已逐步形成教学规范。

5. 教学管理人员努力工作,各类教学管理文件基本齐全,教学管理正在逐步走向有序化、规范化。

主要问题:

1. 在教学条件方面,师资力量不强,正高职数量少、比例小、年龄偏大。青年教师高学历比例小,且主讲教师比例大。教师结构不够合理,中间断层过大,分布不够平衡。实验设备的配置不够合理,有的专业和课程的实验尚不能满足教学要求。

2. 在教学状态方面,尚未形成全院教学改革的总体规划。主要实践教学环节人员的学历、职称、年龄结构不合理;实验开出率逐年虽有提高,但未达到标准;非计算机专业学生学校安排的上机时数未能达标;有的实验开出量尚不能满足课程基本要求;教学管理机构设置不甚合理,缺乏有效的质量监控手段,现代化管理水平有待提高。

3. 在教学效果方面,学校课程建设起步较晚,措施不够有力,导致有些课程的教学环节,诸如:执行大纲、内容取舍、习题课的安排、作业的批改、命题、阅卷等存在不少问题,直接或者间接影响了教学质量。

建议:

1. 继续坚持产学合作教育教学模式,深化课程体系、教学内容和教学方法的

改革,探索高等学校管理体制改革的途径,发挥厂校结合的优势。

2. 在原有的基础上,进一步完善、落实各项规章制度和措施,继续加强教学基本建设,严格教学要求,严格教学管理,确保教学质量的逐步提高。

3. 认真总结师资队伍建设的经验,采取多种措施,努力建设一支热爱教育、热爱山区、基础牢固、水平较高、结构合理的师资队伍,提高教师在教职工中的比例。

4. 转变教育思想和教育观念,牢固树立以教学为中心的思想。进一步处理好本科教育与专科教育的关系,处理好普通高等教育与成人高等教育的关系,处理好学历教育与非学历教育的关系,积极探索面向 21 世纪的人才培养模式、课程体系、教学内容、教学方法的改革。

1998 年 12 月 16 日至 18 日教育部高等工科学院本科教学工作合格评价专家组一行 4 人对学院一年来本科教学整改工作进行实地考察。在此期间专家组认真听取了学院对本科教学整改工作的汇报,走访了教务处、人事处、图书馆、青年教工宿舍、学生宿舍,参观了基础课、技术基础课、部分专业课实验室和电工电子实习基地和实习工厂等;抽查了主要基础课、技术基础课的期末考试试卷和实验指导教材及学生实验报告等;和院领导座谈,召开系主任访谈会、基础课程建设访谈会、师资培养座谈会以及教学管理和产学研合作教育座谈会;查阅了整改工作期间的有关资料,形成了以下复评意见。

#### 主要成绩:

一年来,湖北汽车工业学院对评价整改工作认识正确,态度端正,坚持“以评促改,以评促建,评建结合,重在建设”的原则,认真研究了上次专家组的评价意见,不回避矛盾和存在的问题,思路正确,从提高整体办学水平和提高教育教学质量的全局出发,深入发动师生员工,群策群力,形成了较为系统的整改方案,认真加以实施,并在原有基础上取得了明显成效。

1. 从提高办学效益和提高教育质量的要求出发,根据教育发展的方针政策,依据专家组提出的意见,结合学校的实际,调整了办学指导思想,找准了学校的位置,确立了教学中心地位,探索了人才培养模式,确立了以学科专业建设为龙头,重新修订了各类规划,制订了规范化管理制度。

2. 学校从抓合格课程入手,开展了全校性的合格课程评价工作,有力地促进了课程建设和保证了本科教学的基本要求。课程建设的重要性越来越为各级领导和教师所认识,为稳步提高教学质量打下了良好的基础。

3. 针对专家组提出的意见,在实验教学队伍、设备条件、实验管理和设备投入等方面有了较大的改进。学校启用了有 2500 平方米的第二实验楼,实验场地有了明显改善,基础和技术基础课程的实验项目和台套数基本达到国家要求,实验开出率得到了保证,学生实验和实验报告质量有明显的提高。学生上机时数达到了基本要求。

4. 教学管理得到加强,人员、机构、制度基本健全。教学管理工作正在逐步走上规范化的道路。校内教学质量监控体系正在建立,各种检查、反馈、督导、评价等手段开始发挥作用,教学过程中的随意性和失职行为得到有力制止。学校进一步明确了校系两级教学建设和管理的职责,给系部注入活力,更有利于发挥系部开展学科专业建设、课程建设和师资队伍建设等教学基本建设的积极性和主动性。

5. 学校充分依靠东风汽车公司的企业优势,为学院实现产学研结合创造了极为有利的条件。经过长期努力,学校和企业建立了稳定的良好的合作教育关系,有特色,有成绩,在培养应用型人才取得了方面明显的成效。

主要问题:

1. 针对师资队伍建设中存在的严峻问题,学校尽管制定了“师资队伍建设规划”,并采取了一系列措施,但师资队伍状况仍不容乐观。例如,正高职教师年龄老化,人数太少,骨干教师数量不足,青年教师学历偏低和青年教师担任主讲的比例偏大等问题,依然存在。特别是近2年在扩大本科招生的形势下,师资队伍建设问题,更显得迫切,需要引起学校高度重视。

2. 根据专家组提出的建议,学校通过评建和整改工作,教学实验已初具基本条件,但对于各类实验的内涵、实验内容等还需要进一步加强理解,对实验开出的质量仍需要进一步提高。

3. 学校的学科专业建设、课程建设(含实验建设)、教风学风建设和教学管理建设等教学基本建设有待进一步的落实和加强。一年来,各项教学基本建设虽然制定了相应的规划和制度,并已开始实施,但尚处于起步阶段,教学仍较薄弱,教学管理和教学工作中深层次的问题,还没有得到很好的解决,总体的教育教学质量还有待进一步提高。

建议:

1. 学校通过一年来的评建和整改工作,进一步调整和明确了办学指导思想,确立了教学工作的中心地位,制定了学校发展规划和各种教学建设规划,规范了教学管理制度,已为学校今后的发展和提高打下了良好的基础。希望学校能认真实施,落到实处,长期坚持,取得实效。

2. 师资队伍是办好学校的关键。建议学校继续加大师资队伍建设的力度,除了做好对高层次人才、优秀人才的引进和校内教师的培养提高外,应特别制定补充师资的计划,切实解决好基础课的部分专业课教师严重不足的问题。为此,学校对本科生人数的增长,应考虑到与目前教学资源相匹配。希望湖北省、东风汽车公司、十堰市能给予学校一些政策支持,以解决师资队伍建设中的矛盾。

与此同时,学校还要充分重视本校重点学科的学术骨干和学科带头人的培养工作,创造条件,促进学科带头人脱颖而出,逐步形成自己的教学、科研梯队。

3. 课程建设是学校教学工作中重要的基础建设工作,学校要充分重视课程建

设工作。现有课程(包括实验教学),特别是基础课、技术基础课和专业主干课程的建设,通过评建整改工作的促进,有了良好的开端,建议学校要进一步加大课程建设的力度,并长期抓下去,坚持严格教学要求,严格教学管理,及时总结经验,稳步提高教学质量。

4. 学校依托东风汽车公司,在鄂西北大山区,努力奋斗,艰苦创业,形成了拥有总资产 1.148 亿元(原值),建筑面积 13 万平方米,教队员工 700 余人,在校学生 3000 余人的规模,已基本具备本科教育的办学条件。学校为公司 and 鄂西北地区发展培养了一大批献身山区,留得住、用得上的高级专门人才,为我国汽车工业和贫困山区的发展做出了积极的贡献。同时,学校也具有良好的工程环境,在“产学研”结合教育和工程教育与工程实践相结合方面,都有得天独厚的优势。希望学校能在为我国经济建设服务的同时,积极探索高质量工程人才的培养模式,总结经验,为深化高等教育改革做出新的贡献。

5. 目前学校正处在转制的过程中,加上东风汽车公司又暂时处于比较困难的时期,在这种特殊的情况下,公司和学校仍然为改善办学条件做出了很大的努力。这体现了领导的战略眼光和对教育的重视程度。但是,目前学校面临的有些问题,单凭学校自身力量解决,确有相当的困难。我们建议湖北省政府、东风汽车公司和十堰市政府能给学校以多种形式的支持,帮助学校渡过难关,使学校在现有基础上得到进一步发展,充分发挥现有教育资源的效益,提高人才培养的质量,为地区和东风汽车公司的发展继续作出贡献。

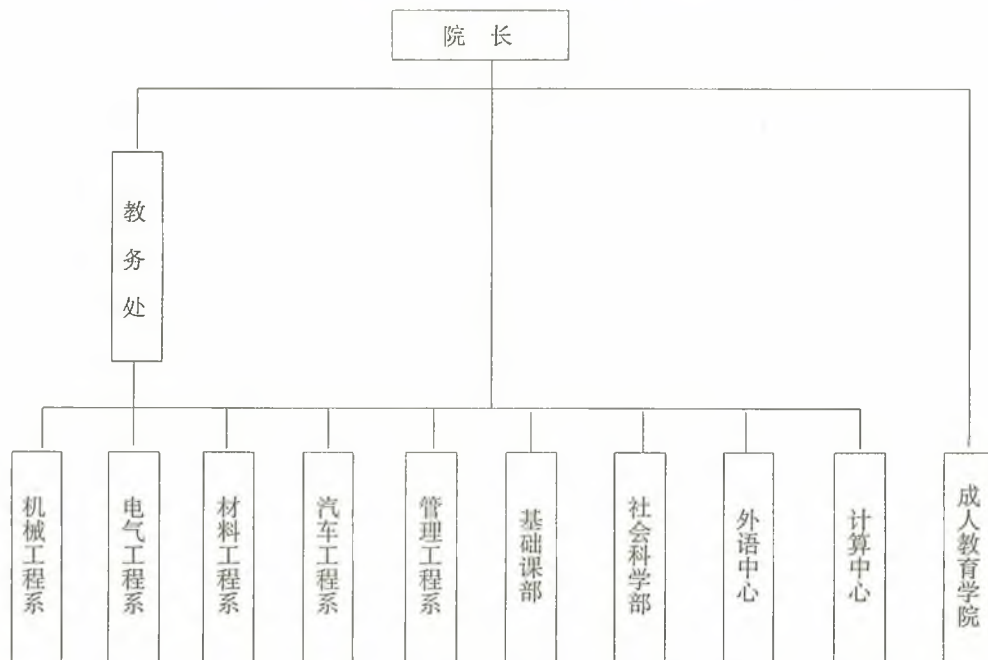


## 第二章 系(部)专业

### 第一节 系(部)设置

1983年6月湖北汽车工业学院成立,学院设机械工程系、电气工程系、金属材料及工艺系。1984年秋增设管理工程系。1986年五院校合并后,学院设置五系四部,即:机械工程系、电气工程系、金属材料及工艺系、汽车工程系、管理工程系、基础课部、社会科学部、培训部、中专部。1995年,国家教委通知学院进行本科教学工作评价以来,为了调整办学结构,扩大本科招生规模,局部调整了系部机构设置,将培训部合并到成人教育处,中专部独立办学,成立了外语中心、计算中心、成人教育学院。截至1998年,学院设置10个教学单位,即:机械工程系、电气工程系、材料工程系、汽车工程系、管理工程系、基础课部、社会科学部、外语中心、计算中心、成人教育学院。

表 2.1.1 湖北汽车工业学院 1998 年教学机构设置



## 一、机械工程系

### (一)概况

机械工程系是1983年在二汽职工大学机械制造专业基础上建立的,定名为机械工程系。

1978年二汽职工大学和中技校合并时就设置了机制专业,同年开始招生。设立制图、力学、机制3个教研组。1979年增设汽车教研组,1980年增设热工教研组。1981年学校设置汽车专业,汽车教研组及担任材料力学、理论力学等课程的教师划归汽车专业。1982年学校设置金属材料及热处理专业,热工教研组划归该专业。1983年湖北汽车工业学院成立之后定名为机械工程系,设置机制专业,教研组更名为教研室。1996年根据国家教委统一专业名录,将机制专业更名为机械工程及自动化专业,下设机械制造工艺与设备、机械设计与制造两个专业方向。

机械工程系的培养目标:培养掌握机械设计制造及自动化的基本理论、方法和技能,获得工程师基本训练,能从事机械设计、制造、研究、开发和管理工作的具有思维开阔、基础扎实、适应性强、勇于创新的并能适应汽车工业现代化大生产需要的高级应用型工程技术人才。学生在校期间除学习基础课和专业基础课外,还开设机械制造工程学、机械产品造型设计、机械优化设计、机床液压传动、微机原理与应用、机床电气自动控制、机械控制工程、测试技术、数控机床与编程、CAD/CAM/CAPP、工业机器人等专业课。

机械工程系下设办公室、党团工作室、机械制图教研室、机械设计教研室、机制工艺教研室、机电工程教研室(含液压实验室)、数控技术与应用教研室、CAD/CAM研究室(含系微机室)、机制基础实验室(包含精密测量实验、机械原理、机械零件实验)、机制专业实验室(包含机床、数控、刀具、测试、微机、工艺实验)。

机械工程系现有教职工64人,其中教授3人,副教授11人,讲师17人,工程师4人,实验师6人。获工学博士学位2人,获工学硕士学位17人,在读研究生3人。先后有7位青年教师出国进修,学成回国。教师年龄、学历、职称结构逐步趋于合理,知识水平和业务能力明显提高,促进了教学、教改、科研工作的开展。

### (二)教学管理

机械工程系1982年以前机制专业开设23门课程。1983~1986年,根据学院确立的“教育同生产实践相结合,坚持依靠二汽、服务二汽”的办学方针,机械工程系陆续从工厂调入具有生产实践经验和理论水平的工程技术人员任教,从其他高校招聘骨干教师,充实教师队伍。1990年借东风公司争创一级企业的大好形势,学校也开展了争创一级教学单位的活动,促进了教学管理工作上台阶。特别是在近3年本科评建过程中,进一步建立健全教学管理各项规章制度。为了适应21世纪发展需要,根据国家教委的要求,进一步修订和完善了教学大纲和教学计划,对

近3年授课计划、教学日志等进行了系统分类、整理,并装订成册,妥善归档。对本科教学计划进行了调整,如加强学生计算机应用训练,英语听说训练等。现已对19门主要课程及实践环节制定了教学大纲,并对教学质量进行了合格性评价,其中机械原理课被评为院级优质课程,11门主要课程评为院级合格课程。

### (三)实践基地及教学科研

1980年以前,实验室教学基地基本是一片空白。1983至1986年逐步建立起精密测量实验室,机械原理与机械零件实验室,液压实验室,金切实验室。当时实验条件很不完善,实验指导书和报告书基本是照搬外面大学的,到1986年实验开出率只有83%。1990年,组织各实验室编写了符合本室实际情况的实验指导书和报告书,健全了各项管理制度,对设备建账、建卡,账卡物的符合率达100%,设备完好率达90%以上。

1997年对原有4个实验室进行合并调整为机制专业实验室、机制基础实验室,并按教学大纲要求,重新编订了13门课50个实验项目的实验指导书及22份实验教学大纲,建立实验项目卡片等。现在实验室有800元以上设备、仪器336台,价值149万余元。能开设教学大纲要求的93%的实验项目。

1986年以前我系教职工搞科研还没有一项是总厂级科研项目,现在有很大的进展。据近十几年的统计,我系教师先后完成重要科研课题60多项,其中参与国家级科研项目4项,东风公司级项目近50项,有多项课题获奖。如“发动机曲轴探伤”获1990年国家教委科技进步二等奖;“东风汽车公司CIMS应用工程车身覆盖件模具CAD/CAPP/CAM集成系统”获机械工业部科技进步二等奖;“微机控制滚齿加工精度的研究”项目获湖北省科技进步三等奖;“回转体CAD/CAPP集成系统”、“东风汽车公司切削数据库”2个项目获汽车工业科技进步三等奖;“车轮端面合成摆差检测仪”获湖北省机械工业青年优秀科技成果二等奖;“多向双重水流手术刀的研制与应用”获东风公司十大科技成果一等奖;“经济型数控机床计算机控制系统的研制及应用”、“齿轮动态仿真系统”分别获东风公司科技进步一、三等奖。组织教师编写教材和撰写学术论文,近3年来共发表论文100多篇,参编教材11部,参编各类技术手册3部。

1991年起,在学院统一组织下,开展了预分配合作教育,共进行了6届,86名同学参加了这一合作形式。我系还与东风公司发动机厂、变速箱厂等保持密切联系,建立了长期学生生产实习基地。从1997年起我系与东风汽车公司装备设计研究院开展了毕业设计环节的产学研合作教育,2年来共有21名同学参加了这一合作教育形式。1998年我系与东风实业公司车架厂分公司开展了勤工俭学形式的合作教育。经过几年的不懈努力,机械工程系在培养高素质应用型人才方面迈出了可喜的一步。

现任系主任桂定一,系党总支书记唐道炳。

## 二、电气工程系

### (一)概况

1972年二汽工大办学初期就设置了工业电气自动化专业。1983年湖北汽车工业学院成立后,在该专业的基础上成立了电气工程系,设置了工业自动化专业。1987年增设计算机应用专业,从此,该系一直保持2个本科专业。1992年又增设电子技术应用、计算机应用与维护、机电一体化、自动控制4个专科专业。

1997年按照国家教委的专业目录,将原设置的2个本科专业更名为自动化专业和计算机科学与技术专业。“控制理论与控制工程”专业1998年被确立为省重点学科专业。

该系设有电工基础、电子技术、自动控制、计算机4个教研室和一个微型计算机应用研究室。之后,又相继增设了软件工程和机电一体化2个教研室,教研室主任均由副教授以上职称且具有丰富教学经验的教师担任。

1983年以前,该系只有1个电工实验室,以后陆续建设了电子技术、自控理论、自控系统、电机与拖动、微型计算机5个实验室,能开出教学大纲规定的全部实验课。

1997年依据国家教委实验室建设要求,将原来的5个实验室调整合并为3个中心实验室和1个实习基地:即电工电子中心实验室、自动化中心实验室、计算机信息与控制中心实验室和电工电子技术实习基地。实验开出率大幅度提高,已形成课程实验、课程设计、生产实习、科技实习、毕业设计等全方位、多层次的实验教学体系。

1983年,该系建系初期,有教职工43人,其中副教授2人,讲师4人,工程师4人。由于重视对教师的培养和提高工作,到1990年教师的数量和质量都有不同程度的发展和提高,职工总数增加到55人,其中教授1人,副教授4人,高级工程师2人,讲师21人,工程师4人。25名青年教师中,10人获硕士学位,12人研究生班毕业,10人助教班毕业,4人去国外进修。截止1998年,该系在册教师54人,教授2人,副教授10人,讲师、工程师12人。任课教师中,具有硕士学位的13人,博士学位的1人,在读硕士、博士7人。

该系一贯坚持以教学为中心,注重提高教学质量,不断深入地进行教学改革。从1990年起,在8723班进行预分配教改试点,在培养应用型人才方面做了有益的探索。

### (二)实践教学

实践教学是学校教学工作的重要组成部分,在培养学生理论联系实际,动手能力以及促进学生深入理解和运用理论知识方面起着关键作用。基于这种认识,电气工程系非常重视实践教学。

1. 健全和完善了电工电子中心实验室、自动化中心实验室、计算机控制中心实验室。有专职实验人员 12 名,实验场地 970 平方米,设备资产 300 万元,能开出 34 门课的近 150 个实验项目。资料室有图书 1 万册,科技杂志 20 种,基本满足了该系和学院相关专业本科实验教学以及科研工作需要。

2. 建立了面积为 84 平方米的电工实习基地。主要承担:

本科二年级学生校内的电工实习内容如,电机拆修、机床电气控制板配线、仪表装配、印刷电路板图计算机绘制。

3. 东风汽车公司装备设计研究院、东风汽车公司发动机厂、东风汽车公司配套处为该系校外实习基地。

### (三)科学研究

电气工程系本着以教学带动科研,以科研促进教学的指导思想,鼓励教师积极参加科研,为汽车生产服务。

从 1984 年起,该系开始有规模的科研工作。当时以田瑞庭教授为首的课题组研究开发以 Z80CPU 小系统为核心的“汽车电脑点火系统”处于国内领先水平。以后参加科研的人数逐年增多,到 1991 年,该系 82、83 级留校的一批青年教师读完研究生归来,基本上过了教学关,当时东风汽车公司处于实现“八五”发展规划的关键时期,有很多技术改造项目要进行。1994 年以来,该系承担的纵向课题 20 项,计划经费 170 万元,其中国家级项目 1 项,省部级项目 5 项;完成了专业厂委托的数控改造、汽车电器、汽车仪表、测量仪器、过程控制等方面横向课题 30 项,项目经费 175 万元,其中 4 项获省部级奖,4 项获东风汽车公司奖。近三年发表学术论文 100 多篇。

现任系主任陈晓青,系党总支书记丁新光。

## 三、材料工程系

### (一)概况

材料工程系始建于 1982 年 9 月,是从机械系派生而出,当时的名称为金属材料及工艺系,简称金工系,下设热处理、铸造、金属工艺学 3 个教研室和 1 个公共课实验室——金属材料及热处理实验室,专业实验室尚在筹建之中。有教职工 18 人,招收 2 个全日制工大本科班。1983 年湖北汽车工业学院成立后,金工系于 1984 年开始招收全日制本科班,所招专业为热加工工艺及设备。1985 年增设了焊接教研室和焊接研究室,至此,金工系有热处理、铸造、焊接和金工 4 个教研室,有金属材料及热处理、焊接、铸造 3 个专业实验室和 1 个焊条厂,此外还设有系办公室和党团室。

金工系成立以后,各届系领导班子在教研室、实验室、资料室、师资队伍建设、教学管理、科研和创收方面做了大量的工作。1993 年,根据学科专业调整,金工系

更名为材料工程系,并增设模具教研室。1996年,根据国家教委和学院有关精神,将热处理实验室、铸造实验室和焊接实验室与热加工车间合并,成立热加工实验实习中心,金相实验室归金属材料及热处理教研室管理。

该系现有材料成形及控制工程、金属材料工程2个本科专业和模具设计与制造、汽车制造技术2个专科专业。已形成了研究生、本科生、专科生等多种办学层次、多种类别的办学形式,现有学生414人,其中研究生5人,本科生230人,专科生99人和成教生85人。

全系有教职工51人,其中在编教师31人,教师中有教授1人,副教授6人,讲师16人,具有博士学位的教师3人,具有硕士学位的教师12人,出国访问学者5人,在读硕士1人,在读博士5人。至今,材料工程系已培养本科生427人,专科生578人。

## (二)实验室建设及实验教学

材料工程系实验室经过近几年的调整、扩充、合并,将原来的热加工车间、铸造实验室、焊接实验室、热处理实验室合并为热加工实验实习中心,另设一个金相实验室。现有专职实验教师11人,其中高级职称1人,中级和初级职称10人。拥有固定资产140万左右,实验室建筑面积达4200平方米。

热加工实验实习中心主要承担焊接专业、热处理专业及铸造专业的专业实验和全院的手弧焊及铸造造型实习和部分生产任务。金相实验室主要承担全院的金相实验。

1996年来,材料工程系在实验教学中投入了一定的人、财、物资源,对实验室进行了重点建设。

1. 完善了实验室管理。根据学院的有关精神,调整了实验室,任命了热加工实验实习中心主任,并让各教研室具有高级职称的教师下实验室,指导实验室工作,切实保证各项工作顺利开展和实验质量的提高。

2. 提高实验开出率。对实验设备进行改造,重新制造或外购,保证各个专业课程的实验开出率达到100%的标准,并增开了一些综合实验。

3. 重新编写实验指导书。实验室的机构调整后,注重培养学生的动手能力和学生自行设计实验的能力,强调了学生在实验中的主导地位。编写了新的实验指导书,将过去零散的实验指导书统一汇编成为《金属材料及热处理实验指导书》、《金属材料及热处理专业实验指导书》、《焊接专业实验指导书》、《铸造专业实验指导书》,每个实验中增加了实验预习问题及回答问题等内容,要求学生既要动手又要动脑,提高了实验的质量。

4. 培养学生综合实验的能力。为了提高学生运用所学知识的能力,在每门专业课程或几门专业课程结束后,开一个综合实验,此实验是学生自己设计,目的是验证某个理论或根据生产要求验证工艺设计的正确性,基于此目的,在此实验期间,实

验实习中心对学生开放,让学生充分利用所学知识自己动手完成实验,以达到培养学生动手能力的目的。

### (三)实践教学

东风汽车公司 48 厂、40 厂、23 厂、61 厂、25 厂和制造工程部是该系的校外实践教学基地,实践教学包括认识实习、生产实习和毕业设计。

1. 认识实习。认识实习的目的在于使学生获得部分专业知识的感性认识,激发学生的学习积极性,为专业课的学习打下基础。认识实习的内容包括了解材料成形与控制、汽车零部件的成形生产过程、工艺过程及相关的设备、管理和工厂概况等。

2. 生产实习。生产实习的目的在于培养和提高学生的实际生产能力。多年来,材料工程系与东风汽车公司制造工程部、铸造一厂、化油器厂、车身厂、水箱厂、刃量具厂、标准件厂、冲模厂等建立了密切的合作关系,利用专业厂的设备和高新生产技术,锻炼学生的实际动手能力,培养学生在实际生产中发现问题和解决问题的能力,让学生参与生产的全过程,从生产工艺、生产设备、厂房布局、生产管理等各方面去了解生产,为学生毕业后的工作打下坚实的基础。

3. 毕业设计。学生的毕业设计采取与厂方联合培养的模式,即毕业设计课题来自于生产实际,指导教师由厂方工程师和校方导师共同承担,毕业设计的全过程在生产及科研的第一线完成。经过近 10 年的实践证明,这种方式对学生将自己所学的知识运用到处理来自生产第一线的问题很有益处,能迅速提高他们工程分析能力、实际动手能力、社会活动能力,对学生将来适应各种环境具有重要作用。

### (四)产学合作教育

材料工程系是汽车学院最早开始进行产学合作教育的系之一。早在 1987 年,该系 8733 班就开始了“四年培养,五年毕业”即“4+1”培养模式,又称预分配。8733 班刚入大学就下工厂,在工人岗位上劳动半年,然后在学校进行为期三年半的文化学习,最后半年预分配到工作岗位上,由工作单位和汽车学院共同完成毕业设计阶段的培养。毕业设计题目来自生产第一线,由厂方指导教师和校方指导教师共同指导完成。8733 班的试点取得了很大的成绩,毕业后的学生深受用人单位的欢迎。

继 8733 班预分配后,该系又在 8833、8933、9033、9133 四个班进行了“4+1”产学合作教育试验,也不同程度地取得了成功。由于某种原因,从 9333 班开始,我们将这种“4+1”模式改为“3.5+0.5”模式,即三年半时间用于基础课和专业课的学习,四年级下学期将学生的毕业设计放到各专业厂去进行,在这一学期的毕业设计中,头两周学生熟悉课题和下车间实习,随后一个月的时间是查文献和写开题报告,规定在正式毕业设计前,每人至少阅读与自己课题相关的文献 20 篇,其中 5 篇外文,并写出两千字的开题报告,最后进行毕业设计。这种产学合作培养毕业生的

形式,比“4+1”模式要好一些,由于厂家不必为解决预分配学生的工资、劳保、住房而发愁,因而厂家欢迎。到目前为止,我们基本上采用这种产学合作培养毕业生的教育模式,效果很好。

#### (五)学生管理

##### 1. 学生情况及现状。

1995年以前,材料工程系学生班级约为6~7个班,学生人数在240人左右。1995年以后,随着学院招生规模的扩大,材料工程系的学生人数也逐年增加,发展到现在有13个班,学生人数400人左右。办学层次由建系初以工大生为主,后发展为招收普教本科生、专科生,近年来又招收了成教生和研究生。同时,加大了本科招生规模,以普教本科教育为主,普教专科、成教和研究生教育为辅的格局逐步形成。

##### 2. 学生管理机构及学生组织。

材料工程系学生工作由党团组织分管,具体日常事务由党团室负责。党团室设分团委书记一人,兼任辅导员,另设兼职辅导员一人,协助分团委书记负责学生工作。党总支书记兼管学生的全面工作,学生班主任由责任心强的老师兼职。

学生组织设有分团委和学生会,分团委副书记由学生担任,学生会主席也由学生担任。这两个学生组织负责开展学生日常活动,配合分团委书记抓好学生管理工作。

#### (六)教学科研

材料工程系自建系以来,系领导一直重视教学科研工作,长期以来,系里教师在一手抓教学质量、教学改革的同时,一手抓本学科领域的科研,成果丰硕。

该系承担了近40项科研项目,其中有国家863项目、省部级指导性项目、东风汽车公司“九五”规划项目。获奖项目7项,其中周述积教授参与的“厂校结合,产学合作,培养应用型人才”项目于1992年获湖北省优秀教学成果二等奖;周述积教授独立和参与制作的“车床类机床”等5部电视教材,曾获机械部优秀电视教材一、二、三等奖。饶群章教授的“自动随流孕育处理机”项目于1998年获东风汽车公司科技进步二等奖。在完成科研项目的同时,努力提高教师的学术水平。近几年来,每年发表论文30篇以上。

现任系主任董仕节,系党总支书记徐梅。

## 四、汽车工程系

### (一)概况

1979年二汽职工大学开设汽车专业,当时设有汽车与力学2个教研室。1983年湖北汽车工业学院成立后正式定名为汽车工程系,设置发动机、汽车底盘2个专业方向。



经过几十年的发展,该系现有汽车、内燃机、汽车运用、测试、力学 5 个教研室和汽车综合实验、测试、力学 3 个实验室。设置了汽车设计、内燃机设计、车身设计 3 个本科专业和汽车运用、汽车测试 2 个专科专业。现已形成研究生、本科、专科等多种办学层次。有学生 575 人,其中硕士研究生 7 人,本科生 373 人,专科生 28 人。自考封闭班 68 人,成教生 71 人。

现有在职教职工 50 人,其中在编教师 36 人,教师中有教授 3 人,副教授 9 人,讲师 11 人,具有硕士学位的教师 11 人,出国访问学者 9 人,在读硕士 6 人,在读博士 3 人,至今该系已培养汽车专业硕士生 4 人,本科生 460 余人,专科生 130 余人。

该系利用背靠大型企业的独特优势,着力建设了满足教学和科研需要的产学研合作教育基地。东风汽车工程研究院一流的硬件设施和高水平的技术人才,为该系教学、科研,以及培养高水平的应用型人才提供了有力的保障。通过产学研合作教育,教师、学生在优良的工程环境中得到了锻炼和提高。

该系本着务实创新精神,促发展,促改革,以培养我国汽车工业所需的高质量应用型人才为己任,充分发挥硬件资源优势,实行毕业证和驾驶证的双证教育,培养学生一专多能已成为该系办学特色。

## (二)实验室建设

1991 年以前,汽车系有内燃机实验室、力学实验室、汽车实验室、测试实验室等 5 个,经过近几年调整、扩充、合并,到 1998 年将原有的 5 个实验室合并为现在的汽车综合实验室、电测实验室和材料力学实验室。现有专职实验教师 9 人,其中高级职称 1 人,中级、初级职称 8 人,固定资产 1500 万元。

汽车综合实验室能承担发动机性能、汽车道路、汽车构造的实验。该实验室经过 5 年的重点建设,现已能满足汽车专业学生专业实验的要求。

电测实验室承担着全院测试技术的实验。

材料力学实验室是全院重点建设的专业基础课实验室,能基本满足本科多学时材料力学的实验。

1996 年以来,汽车系对试验室进行了重点建设。

1. 加强了实验室的管理。调整了实验室。任命了实验室主任,让具有高级职称的教师下实验室指导工作。实验室副主任由系领导兼任。

2. 提高实验开出率。1996 年至 1998 年在实验室建设上共计投入资金 100 多万元。增加了汽车操纵稳定性、汽车平顺性、发动机示波器、汽车电器等先进设备和实验教具,增强了直观教学效果,实验开出率达到了 100% 的标准。

3. 重新编写实验指导书。调整后的实验室,新编《材料力学实验指导书》和《汽车专业课实验指导书》2 本。实验环节中增加了实验预习,加大了实验后回答问题的难度,要求学生既动手又动脑,实验后能清晰地画出总成原理图。

4. 自己动手制作实验设备。自制实验设备基于两方面的考虑:一是国内尚未

有理想设备;二是通过自制设备节省资金,更重要的是锻炼队伍,提高教师的综合能力。基于此目的,汽车系自制了“汽车电器综合实验台”、“等强度梁”、“汽车气压制动系统”、“汽车液压制动系统”、“发动机点火角指示仪”等实验设备。其中,汽车电器综合实验台集电器设备拆装、性能实验、整车电路原理分析等功能于一身。

### (三)实践教学

#### 1. 院内实习。

(1)汽车修理实习。汽车修理实习旨在检验、强化和提高学生运用专业知识的基本能力。1995年初,该系将3台在用教练车提供给学生实习使用,从整车拆卸、零部件清理检测、修理换件到装配、路试等均由学生在指导教师的指导下进行全面大修。大修后,车况各项性能指标均优于大修前。

(2)汽车驾驶实习。学生在主要专业课学习结束后,进入驾驶实习阶段。驾驶实习的训练,能使学生从实践中获得较多的感受和经验,加深学生理解和掌握专业理论知识,培养学生专业兴趣,热爱自己所学专业。1994年,该系创办了汽车驾驶员培训班,使一部分学生通过驾驶培训,进行规范训练,取得正式驾驶执照,增加了他们将来的就业优势。

(3)汽车总成拆装实习。《汽车构造》课程的学习结束后,及时组织学生进行发动机、传动系、制动系等汽车总成拆装实习。重新装配后的发动机,要求能够顺利起动且运转良好。

#### 2. 院外实习。

(1)认识实习。认识实习的目的在于使学生获得部分专业知识的感性认识,为后续课程及实践环节的学习打下基础。实习内容包括了解汽车主要总成的生产过程、工艺过程和与汽车设计、制造有关的重要设备。此环节,学生从入校到毕业均有安排。

(2)生产实习。生产实习的目的在于培养和提高学生的实际生产能力。多年来汽车系与东风汽车工程研究院、汽运处大修厂、发动机厂、变速箱厂、总装厂建立了密切的合作关系。利用专业厂的设备和高新生产技术,锻炼学生的实际动手能力,让他们亲自参加汽车装配和汽车修理检测,使他们了解汽车生产与维修的实际过程,为课程设计和毕业设计打下扎实的基础。

(3)毕业设计。学生毕业设计采取了与东风汽车工程研究院联合培养的模式,毕业设计课题来自生产实际,指导教师由厂方和校方共同指派,毕业设计在生产第一线完成。其好处在于:①提高了学生们工程制图能力和图面设计质量。毕业设计初期,学生要用一周左右时间学习计算机绘图的基本方法,并将其用在自己的毕业设计上。经过后续阶段的实践,为他们今后从事设计工作打下了扎实的基础。②提高了学生工程分析能力。东风汽车工程研究院在整车、零部件总成结构样品、文字资料、试验、测试等方面条件十分优越,为学生深刻认识不同汽车结构形

式,了解设计中存在的问题,以及寻找分析这些问题创造了很好的条件。学生在有丰富实践经验的厂内工程技术人员和长于理论分析的校内老师共同指导下,对汽车这种机械产品进行综合分析的能力大大提高。毕业论文中提出的观点有独创性,实用性。③提高了学生实际动手能力。无论是设计类课题、分析计算类课题,还是试验类课题,客观上都要求学生必须了解实物结构,而外部环境又为学生提供了这种可能,两方面结合的直接结果,使学生动手能力有了极大的提高。④通过在实际工作岗位上的锻炼,提高了学生为人处世的能力。毕业设计为毕业生提供了一个认识社会,了解工厂的机会。学生通过与技术人员长期接触,自己处理设计问题,可以亲自感受到工厂实际工作氛围,学会处理人际关系。这种非智力因素,为学生将来顺利地走上工作岗位,适应社会环境,具有十分重要的作用。

#### (四)学生工作

##### 1. 学生情况及现状。

1992年以前,汽车系学生班级为5~6个班,学生人数在200人左右。1992年以后,随着招生规模的不断扩大,学生人数逐年增加,发展到现在的15个班级,学生人数537人,学生层次经历了一个由单一化到多元化的发展过程。建系初,以工大生为主,后发展为招收普教本、专科生,随后又招收成教生和自考封闭班。近几年学校加大了本科生教育的力度,学生成分由原来的多元化又逐渐向以普教本科为主的方向转化。

##### 2. 学生管理结构与学生组织。

汽车系学生工作由教工党团组织分管,具体日常事务由团组织负责。1997年以前,设团总支书记一人,兼任辅导员工作。1996年以后,随着学生人数的不断增加,除设专职分团委书记兼辅导员外,另外配备了一名兼职辅导员,共同处理学生日常事务。为了加强学生管理,1995年成立了汽车系学生工作领导小组,设组长一名,由系党总支书记兼任,现场办公负责人一名,由辅导员兼任,成员若干名,由各班主任兼任。

学生组织设有分团委和学生会。分团委副书记由学生担任。这两个学生组织负责抓好学生管理工作和宣传报道。1995年为了加大报道系内外各类先进典型的力度,将隶属学生会的宣传部扩建为学通社。学通社成立4年来,为报道系内外好人好事,发挥了积极的作用,成为校内一支非常活跃的学生宣传社团。同时也提高了学生的写作、交际能力。

##### 3. 学生活动。

1992年创办汽车文化节,截至1998年共举办7届。其传统项目有大型汽车图片展、汽车知识系列讲座、汽车知识问答、辩论赛以及一系列融专业性、知识性、趣味性、娱乐性于一体的文化活动。通过这一活动的开展,大大增强了全系学生“学汽车、爱汽车、献身汽车”的热情。此外,“汽车杯”排球赛、篮球赛、羽毛球赛等

活动也极大地丰富了全系学生课余文化生活。

#### 4. 学生党建。

1992年成立了汽车系学生党支部。经过几年的发展,学生支部由最初的三、四名学生党员发展到现在的十多名学生党员。学生入党积极分子逐年递增,申请人数累计已达400多人,学生党员累计近60人,现已形成了一种学生党员带动积极分子、积极分子带动普通同学的良好氛围。为了加强对学生党员和学生积极分子的培养,学生支部定期开展各类学习活动。1994年建立了选派学生党员和优秀入党积极分子担任新生班导生的制度。1996年又建立了学生党员值班制度。

#### 5. 学生管理和实际效果。

在学生管理上,除严格按照校纪校规进行管理外,汽车系还采取了一系列有自身特点的管理方式。1997年7月制定了《汽车系学生德育工作考核细则补充规定》,对班级和个人进行严格考核,实行有奖有罚,把班级和学生的各项考核与奖学金、助学金、困难补助、综合测评成绩挂钩。系里每年用于先进集体和个人的奖励经费,少则几百元,多则上千元。另外,1996年,实行了双班主任制,让系领导和骨干教师联合担任班主任工作。实践证明这些措施的确是行之有效的,仅以1996至1997学年为例,汽车系学生理论力学、高等数学竞赛以及在国家四级英语考试中均取得团体总分第一的好成绩。此外,早操出勤率、寝室卫生优秀率、晚自习出勤率均居全院前列,培养出了一批又一批省级、院级三好学生、优秀学生干部、优秀团员、社会实践积极分子、学生党员等学生骨干,为形成该系良好的班风、系风起到了积极的作用。

### (五) 科学研究

汽车系本着以教学带科研,以科研促教学的指导思想,鼓励教师参加科研。80年代以来,有4项科研课题获奖,其中伍德荣教授研制的“复合式差速系统”项目,1981年获湖北省黄鹤发明奖,并获中国和美国专利。李名石副教授研制的“闪光式汽车测速仪同步自动检测装置”项目,1991年获东汽联营公司科技进步三等奖。岳国生讲师研制的“轿车组合开关微机自动检测台”项目,1995年获东风汽车公司科技进步三等奖。徐兀高工的“汽车发动机现代设计”1997年获汽车科技进步三等奖。近年来,汽车系承担了近30项科研项目,其中国家级项目“金属带式自动变速箱的研制与开发”和公司级项目8项。每年发表学术论文20篇以上。

现任系主任陶建民,系党总支书记林野。

## 五、管理工程系

### (一) 概况

管理工程系创建于1984年,当时全系只有7名教师和金属材料及工艺系划过来的管理工程专业2个班共70名学生。全系仅设置一个工业企业管理教研室,承

担全院的工业企业管理概论、工业企业生产组织与管理、工业企业经营管理等课程的教学任务。1986年9月五所院校合并时,由汽车工业管理干部学院的企业管理系、工程系与湖北汽车工业学院的管理工程系合并,定名为管理工程系。当时全系有教职工61人,其中教师54人,行政教辅人员7人。1988年调整机构,压缩减员,全系核编41人,其中教师35人,行政教辅人员6人。1989年在人才市场对管理类学生需求减缓的情况下,管理系停止了本科生的招生,到1990年,全系有教职工36人,其中教师31人。教师中有副教授1人,高级经济师1人,讲师、工程师16人。设置生产管理、经营管理、经济管理、管理信息系统、人力资源5个教研室。1991年,为了加强东风汽车公司干部培训工作,又与汽车学院培训部合并,建立了一个含管理类专业教学与培训业务管理的办学实体,简称管培部。除承担普教和成教本、专科生的教学外,还举办了厂长、总师、车间主任以及青年干部培训班等。

管理工程系1989年至1994年停招本科专业后,教师流失较多,特别是走掉了一批青年骨干教师,还有一批教师退休或即将退休,师资在总量不足的情况下又出现人才断层,其矛盾日益突出。1995年底管理系从管培部中独立出来时,4个教研室全部在岗教师仅19人,平均每个教研室不足5人。根据这一情况,现任系领导采取了以下措施:①从工厂调入有实践经验的业务骨干3人;②从新分配来的大学毕业生中补充6名;③将青年教师送出去培养,每年保证1名教师攻读博士学位和2名教师攻读硕士学位,使师资队伍结构趋于合理,基本满足了本科各专业的教学科研工作的需要。

管理工程系从1996年起开始了二次创业,借本科教学评建工作的东风,在学院领导和东风汽车公司有关部门的大力支持下,得到了迅速发展。1997年底共有教职工40人,其中正、副教授10人,兼职教授5人,讲师15人,中、高级职称教师比例达70%,并有一批学有所成的青年博士、出国访问学者和硕士研究生。

管理工程系下设系办公室、干部培训研究室、生产管理教研室、经营管理教研室、经济管理教研室、信息管理教研室和信息技术研究中心,还设有资料室和管理工程实验中心,实验中心包括财会模拟和信息工程2个实验室和1个综合实验机房,另有1个人机工程实验室正在筹建中。资料室的5000册图书资料是原管理干部学院留下的,自1997年开始以每年投入2万元资料的速度加强资料室的建设,并在计算机网络基础上逐步建立电子资料环境。

随着国家经济体制改革的不断深入,社会主义市场经济的不断完善,国家对各类经济管理人才需求的变化,管理系在原管理工程专业、工业外贸专业方向的基础上努力开拓新的专业和专业方向,以适应现代企业管理及商品经济发展的需要。管理系注重实践性教学环节,面向市场经济,培养实践能力强、一专多能、具有开拓创新精神的适应社会主义经济建设和汽车工业发展需要的高级工商管理人才。按国家教育部最新的本科专业目录,管理系现设有工商管理和财务管理2个本科专

业,并试招了工业工程、市场营销、信息系统与信息管理等3个新专业。此外,管理系还设有经营管理、物流管理、会计学等专科专业。

### (二) 课程建设

课程建设要体现现代化、科学化、数量化和广博的知识视野,注重现代通讯技术、网络技术、计算机技术等现代技术手段和管理方法应用,这是管理系课程建设面临的新挑战。为此管理工程系从1994年开始,重新组织编写和修订课程教学大纲,又于1995年、1996年修订了2次,使之在课程体系,教学内容以及学时分配上基本趋于合理。到1998年,已完成了52门本科课程教学大纲的编写工作。

为了有重点、有计划、有步骤地推进课程建设工作。管理工程系于1996年确定了8门系级重点课程:生产管理、工程经济、管理原理、市场营销学、工业企业财务会计、统计原理与工业统计、数据库技术、管理信息系统。同时认真制定了这8门课程的建设规划,从师资队伍建设、教学条件与手段、教材建设、课程体系与教学内容的改革等方面提出了具体的措施。

1. 不断更新教学内容。改变传统教材多年一贯制的做法,及时吸收先进发达国家生产管理领域最新的观念、哲理、理论与方法。

2. 改进教学方法。将课堂讲授变为“启发式”教学,如案例教学、讨论式教学、提纲式教学等。

3. 积极采用电化教学手段。管理系在学院经费紧张及条件不利的情况下,克服了种种困难,自己动手精心制作了大量的投影胶片,有效地提高了教学质量。

4. 加强了实践性教学环节,注重对学生的能力培养。在6门主要专业课中设置了课程设计或课程实习环节,这对管理类专业来说是一个新的突破,并且在具体做法上也改变了工科课程设计的一贯模式,选择应用型题目,让学生到企业去调查、收集资料,通过分析最后提出综合改善的方案,收到了较好的效果。

5. 加强师资队伍建设。鼓励青年教师进修或攻读硕士学位,充分发挥青年教师的重要作用,鼓励教师下厂锻炼,利用教学法活动开展专题研讨。

### (三) 教学设备

教学条件的改善对管理系来说显得尤为紧迫和重要,因为管理类专业相对于机械类、电子类专业来说,习惯上被称之为“软”专业,因此有人认为管理专业不需要具备什么硬件条件,只要有教师、有教室就能开办。在这种观点支配下,培养的人才无疑不能满足社会的需求。前些年,社会上广泛反映“管理专业毕业生不好用,没有一技之长”,这使我们认识到:现代科学技术方法和手段在管理中的应用日益普及,要使我们培养的毕业生受到社会的欢迎,必须改变传统的培养模式,将“软”专业“硬”化,使之具有一技之长,培养出不仅掌握现代管理理论和管理方法,而且善于解决实际管理问题的应用型人才。为达此目的,必须改善教学条件,包括实验条件和图书资料条件。

管理系的微机房是在原汽车工业管理干部学院工程系微机房的基础上扩建的,1986年合并时仅有6台PC机和30台PC-1500,教学设施极为简单,学生的实验教学大多是在东风公司专业厂里完成的,计算机课主要利用学院计算中心的设施。1992年,学院为加强干部培训,从管培部的培训经费中拨出专款购置了18台286微机,1993年补充了2台486微机用作服务器,并开始建立局域网。1995年又按半个教学班的配置为管理系补充了7台486微机。

1997年以来,遵照本科教学工作“以评促建、以评促改、评建结合、重在建设”的基本原则,管理系对实验室建设投入了大量精力和财力,主要完成了三方面的工作。

1. 制订了“三中心”实验研究机构五年建设规划,即管理工程实验中心、信息技术研究中心和精益生产研究中心,其中实验中心下设信息工程实验室、财会模拟实验室、人-机工程实验室和综合实验机房(简称微机室)。

2. 加强综合实验机房的建设与管理。1997年在硬件方面,对微机房的布局结构、配电设施等进行了改造,利用系内创收资金更新了一部分设备,升级了局域网,改造了实验台,补充了实验用椅,并重新布置了实验室环境,实验室一次上机人数由20人增加到30人。1998年,实验室扩大,学院在新盖的东实验楼中划出3间教室给管理系,环境得到了更大改善。管理系再次利用系内创收资金配备了多媒体教学设施,将骨干网由10M升级至100M,并将网络操作系统由Novell升级为Windows-NT,补充了22台586微机,使一次上机人数增加到42人。在软件建设方面,先后修订了《物资管理制度》、《安全检查制度》、《学生上机制度》、《卫生制度》等多项管理制度,并将一些重要的规章制度展示于墙上。改革了上机登记的管理办法,使上机计划、上机登记、上机统计实现了井然有序的管理。

3. 加快新实验室的建设工作。在学院领导的支持下,财会模拟实验室列入了学院1998年的专项资金计划,管理系投入了系里大部分的创收资金6万元,加上学院发展资金6万元,总计12万元,重点建设了财会模拟实验室和信息工程实验室,现已初具规模并投入使用。相应的实验项目正在准备之中。教学的硬件条件得到了极大的改善。

#### (四)教学科研成果

管理系积极组织教师在完成教学任务的同时,大力开展科研工作。近年来,管理系教师共完成教学研究课题几十项,其中“车间主任岗位培训模式研究”等10项获得学院级优秀教学成果奖和优秀教材成果奖。

1995年,为加速学科建设,更好地在管理领域应用信息技术,经学院批准以管理工程系信息教研室为基础,成立“湖北汽车工业学院信息技术研究中心”,开创了科研工作新局面。目前,该中心已有博士和出国访问学者各1名,副教授3名,基本形成了具有较强实力的科研、教学骨干队伍,已完成及正在进行的科研课题近

10项,其中包括计划部“东风公司产、销、存信息管理系统开发”,45、43厂的“工具管理信息系统研制”和“汽车学院办公自动化系统”、“汽车学院教务管理系统”等较大规模的项目。

1997~1998年,管理系动员所有教师积极投身科研活动,逐渐形成风气。教师是否参加科研项目将纳入基本考核要求,从1997年开始,把教师参加科研的情况列入对教研室考核的重要内容。管理系以2个教研室为基础,有组织、有重点地吸纳一些骨干教师介入科研项目。成立系学术委员会。营造学术气氛,形成学术研究的“氛围”,使骨干教师在不断探索和研究中逐步提高学术水平。

迄今为止,共完成科研课题27项,获得机械部、湖北省、十堰市和东风汽车公司的科技进步奖或优秀成果奖6项。1994年至1997年共计发表论文56篇。

#### (五)学风建设与学生管理

学风建设是一项长期性的工作,营造出一个好的学习风气,才能对学生产生影响。管理系通过一系列的活动,从骨干力量的培养入手,逐步加强学风建设。一是选好学生辅导员,二是加强入学时的专业教育,让学生树立专业思想,明确学习目的,三是选配好班主任,四是加强学生会和班委会的工作。

根据未来社会对管理人才的知识结构和智能结构的要求,管理系确立了新的教育思想和观念,大胆改革人才培养模式,重点在实践性教学环节上争取有所创新,按照“基础好、能力强、素质高、适应面广”的人才培养目标,培养学生一专多能,实行“双证制”(毕业证与会计证),培养出了一批知识结构合理,综合素质较高,动手能力强,上手快,后劲足,善于解决实际问题,具有大工程背景的应用型人才。这一点在1998年底杭州、宁波、昆山等人才市场竞争中,管理系学生的出色表现给予了充分地印证。

管理系特别注重培养学生的外语听、说、读、写、译的能力,取得了明显的成效,外语考试96、97级获全院最好成绩。95级的英语四、六级通过率在全院最高,其中四级通过率达90%,六级通过率达20%;97级的高等数学、大学英语、计算机应用基础等课程在全院同年级统考中,不及格率最低。

管理系结合学科特点十分重视学生的社会实践,在加强理论教学的同时,鼓励学生积极参与社会活动。各班级都安排一定时间进行社会调查,让学生走出课堂深入生产经营一线锻炼,培养学生解决实际问题的能力。举办各种演讲赛、辩论赛、征文赛等,注重培养学生的组织能力、演讲能力和文学能力,在各种活动中锻炼成长。近年来管理系学生共有450篇文章在各类报刊、杂志上发表。学生中曾有多人次担任学院各种学生组织的职务,包括院学生会主席,这些学生毕业后很快就得到了用人单位的重视,并做出了可喜的成绩。

该系对学生的思想工作给予了充分的重视,以学院办学指导思想为方针,实事求是,解放思想,脚踏实地,为建成严谨求实的学风,营造生动活泼的学习气氛



而努力。1997年,管理系共有学生党员7名,入党积极分子301人,党员发展工作已形成了梯队式的发展模式。该系学生会的工作也十分出色,在各项活动中切实发挥了核心组织作用,先后组织学生开展了多次有益的活动,如承办院十一届艺术节书画作品展、寝室设计大赛及1997年国庆友谊杯辩论赛等。管理系学生近3年来先后荣获院十九届、二十一届运动会团体总数第一名,第二十届运动会金牌总数第一名的优异成绩。

现任系主任陈永,系党总支书记刘云。

## 六、社会科学部

### (一)概况

社会科学部的前身是马列主义教研室,成立于1978年,1986年改名为社会科学部。

1986年以前,马列主义教研室主要承担全院政治理论课的教学任务,开设马克思主义哲学、政治经济学、中国革命史等课程。1987年,社会科学部根据国家教育部要求,把马克思主义哲学、政治经济学2门课改为马克思主义原理,增开中国社会主义建设课,并相应成立了马克思主义原理、中国革命史、中国社会主义建设3个教研室。同年又承担全院思想品德课的教学任务,成立了思想品德课教研室,逐年开设大学成才学、法律基础、人生哲理、职业道德、形势教育等课程。为了加强对学生的艺术教育,1998年4月成立了艺术教研室,开设音乐、舞蹈、书法欣赏等艺术类课程。1998年10月,学院进行机构调整,把语文教研室划归社科部,从此,社科部成为集社会科学、人文科学于一体的教学机构,除承担全院“两课”、人文公选课外,还为东风公司的职工政治理论教育及学院成教、夜大等业余教育承担着大量的教学任务。

截至1998年,社会科学部有教师19人,其中教授2人,副教授3人,讲师6人,助教8人。教师中,具有硕士学位的9人,在读硕士研究生2人。拥有图书资料2000多册,并添置微机、打印机各1台。

### (二)课程建设

1987年以前,由于马列主义教研室课程设置比较单一,所以课程建设工作也就相当薄弱,不成系统。1987年以后,随着课程由“一课”改为“两课”,教研室数量的增加,课程建设工作逐步走上正轨,特别是进入90年代以后,国家对“两课”的教学改革不断深化,为适应不断发展的形势,社科部长期以来把课程建设放在一切工作的首位。具体做法是:

1. 完善“两课”(政治理论课与思想品德课)课程体系,深化教改,明确目标,强化实效。

(1)不断深化教学改革,完善“两课”课程体系,提高教学实效。

为了完善“两课”课程体系,深化教改,社科部先后开展了数十次“两课”教改研讨会,并派教员外出参加“两课”教改会议和培训学习,赴北京、武汉、西安等地高校考察,通过学习、考察、交流和研讨,该部教师提高和加深了对“两课”教改的认识,他们在教学中积极实践和探索,极大地提高了“两课”的实效。根据国家教育部的文件精神,政治理论课从1998年秋季开始逐步由“旧三门”向“新四门”过渡,逐年开设邓小平理论概论、毛泽东思想概论、马克思主义哲学、马克思主义政治经济学4门课程。社建教研室在1996~1997学年就尝试这方面的改革,制定了《邓小平理论》教学大纲,配合《邓小平理论学习纲要》,选用《邓小平文选精华读本》作为学生的辅助教材,顺利完成了过渡。马克思主义原理教研室充分利用教研活动研讨本课程的教学改革,他们根据新形势的变化对教学内容进行部分增添和删减,在教学中坚持理论联系实际,注重对教学质量的评估和监测,目前,这个教研室已完成了马克思主义哲学和马克思主义政治经济学的课程建设规划。中国革命史教研室在考察研讨的基础上初步形成了《毛泽东思想概论》的教学大纲。思想品德教研室一贯注重教学的针对性和有效性,深入学生中进行调查研究,形成了一套完整的《思想品德修养》授课计划。同时,还开设了法律系列课程,特别是《法律基础》目前已进入深化改革阶段,在教材、教学内容、教学方法和方式等方面进行全方位的改革。主要做法是:第一,深化邓小平法制思想教育;第二,注重市场经济法律教育,增强学生市场经济法律观念;第三,重视学生行为与权益保护意识的教育,提高学生遵纪守法的自觉性;第四,注重案例教学研究,运用案例教学方法消化法律知识;第五,采用启发式、典型式、自教式等多种教学方式,以强化教学效果。此外,该教研室还先后开出经济法、国际贸易法、经济合同法、知识产权法、市场经济法等系列课程。

(2)制定“两课”课程建设规划,明确发展目标。

社科部多年来一直坚持不懈地制定正确、合理的课程建设规划并不断改进。近几年逐步完善了“两课”课程体系,并加强基础建设,明确课程的负责人,进行合格课程自评工作,到1998年底,学院72门合格课程验收中,马克思主义原理、邓小平理论概论、法律基础已顺利通过合格课程评价和验收。

2. 重视学生人文素质培养,大力开设人文公选课,逐步完善相关制度。

学生人文素质的提高,知识面的拓宽,公选课具有不可替代的作用。根据学院的办学指导思想,社科部把公选课作为人文社会科学建设和全面提高学生综合素质的主要途径。

(1)保证一定的开出量。社科部尽管师资数量不足,但公选课开出的数量逐年递增。以1998年为例,开设人文公选课14门,涉及8大门类,参加公选课学习的学生人数达5000多人。

(2)保证教学质量,注重教学效果。①选派高职称、高学历的教师任课,并逐步

稳定主讲教师队伍;②抓课程基本资料建设,逐步做到开设的公选课有教学大纲、授课计划、讲稿、试题、试卷、教学日志;③逐步解决教材问题,除多方选择教材外,社科部教师还自编教材、讲义,以解决教材不足的问题。

### 3. 开设国际贸易辅修专业课程。

根据社会用人单位对复合型人才的需求,社科部于1998年面向96、97、98级本科生开设了两届“国际贸易”辅修专业,该专业的开设,不但优化了学生的知识结构,而且增强了学生的社会竞争力,开拓了就业新渠道,使他们更好地适应社会主义市场经济发展的需要。

经过20多年的努力,社科部逐步由最初单一的政治理论课发展为以“两课”为主体,人文公选课为辅助的多层次、多类型、多课头的课程体制,并总结、摸索出一套完备、科学的课程建设规划方案,为社科部未来的发展打下了坚实的基础。

“九五”期间,社会科学部课程建设的总体思路为:①以大教育、大德育为指导思想,建立和完善以邓小平理论为核心,“两课”为基础,经济、法律为两翼,全面发展的人文科学基础课的课程体系。②有计划、有重点、分层次抓好课程建设。③逐步开办旅游管理、经济学、美术设计专业。

### (三)科学研究

在科研方面,社科部一直大力支持教师从事科研活动,具体做法是:一是支持教师外出参加学术会议;二是资助论文公开发表版面费、学术会议交流费;三是发扬以老带青的优良传统,着力培养青年教师的科研能力,使他们同心协力搞科研。从1978年至今,共出版著作39部,发表论文104篇,其中发表在国际刊物上的有3篇。余松涛教授的《思想工作方法论》获湖北省高校思想政治研究会优秀奖、湖北汽车工业学院教学成果二等奖;石光荣教授的《中西500年比较》获中国图书奖二等奖和团中央“青年喜爱的图书奖”,《中国革命史新编》和《中国近代史》获湖北省青年社会科学优秀成果奖;屈崇丽副教授的《法律基础教程》获湖北汽车工业学院优秀教材二等奖,2篇论文获湖北省高校思想品德课程优秀研究成果奖。

现任代主任屈崇丽。

## 七、基础课部

基础课部是1978年两校合并后成立的,承担着二汽工大和中技校基础课教学任务,下设数学、语文、物理、化学、外语、体育6个教研组。1983年汽车学院成立后,教研组改为教研室。数学教研室为各专业开设高等数学、线性代数、概率论与数理统计、复变函数、积分变换等课程。物理教研室为各专业开设大学物理和物理实验等课程。化学教研室为各专业开设普通化学、物理化学、工程化学。语文教研室为文秘专业开设文秘学、形式逻辑、现代汉语语法、修辞学、文学概论、现当代文学、古典文学、古代汉语、采访与写作、外国文艺古典诗词欣赏等课程,1987年为管

理系开设大学语文、形式逻辑、应用写作等课程。外语教研室:一外,从1978年以来一直为各专业开设英语课程,1986年试行英语分级教学;二外,1985年以来开办英语口语班、日语口语班,1988年开办德语口语班,为电大开设英语专业的全部课程,还为二汽工程技术人员及厂长班开设中级英语。体育教研室为各专业开设体育课,承担学院体育运动队的训练任务。1988年学院和清华、华工等院校合招了一个研究生班,基础课部为其开设了矩阵论、概率论、数理统计、随机过程、复变函数和外语等课程。

1978年9月,基础课部有教师52人,其中讲师7人。1983年汽车学院成立后,师资队伍在数量和质量上都有较大的发展和提高,到1991年底有教师68人,其中教授1人,副教授9人,讲师24人,工程师1人。

1977~1986年基础课部先后招收6个专业,9个班。1977年招收语文专业40人,物理专业48人,体育专业35人,英语专业40人;1978年招收德语专业28人,数学专业40人;1985年招收业余体育专业25人,业余文秘专业30人;1986年招收文秘专业40人。这4届学生先后于1979年、1980年、1987年、1988年毕业,一部分分配到二汽中、小学,满足了二汽普通教育发展的需要;一部分分配到二汽各专业厂和处室,为二汽的发展做出了贡献。

1996年秋季,外语教研室从基础课部独立出去,组建了外语中心;1996年底成立体育课部,由基础课部代管;1998年11月,语文教研室划归社会科学部。这时,基础课部只承担全院各专业数学、物理、化学及体育等4门基础课的教学任务,设置数学、物理、化学、体育4个教研室,有教师35人,其中副教授7人,讲师25人,获硕士学位教师8人,助教5人。

基础课部自成立以来,自始至终十分重视师资队伍的建设、教材建设、实验室建设和科研工作。

在师资队伍的建设方面,采取了一系列积极措施,提高教师的知识水平和业务能力。一是鼓励青年教师在职提高,每年举行一次青年教师讲课大奖赛,对获得第一名的教师奖励一级工资,大大地激发了青年教师在职提高的积极性;二是选派优秀青年教师外出进修,攻读学位,自汽院成立以来,有7名教师攻读硕士学位,大多数已学成回校,成为骨干;三是实行低职高聘;四是外聘有实践经验的高级工程技术人员充实教师队伍。

在课程建设方面,大胆探索教学内容、教学方法的改革,采取了一系列提高教学质量的有效措施。一是《大学物理》,经过任课教师的认真分析讨论,对重复的教学内容进行了合理分工,该精简的进行精简,该增加的增加,精简后的《大学物理》增加了近代物理知识;二是《普通化学》在原来的基础上,删去高中学过的内容,增加了工程中常用的化学内容,编写了《工程应用化学》;三是编写《大学物理实验讲义》、《物理习题集》、《线性代数习题集》,增加近代物理实验,建立物理试题库等;四

是鼓励教师编写教材,沈恒范教授的《概率论与数理统计教程》作为国家高等工科大学经典教材及教学参考书,先后3次出版,累计发行逾百万册;五是加强教学基础建设,实行教考分离,严格考试环节,批卷实行流水作业,实行批卷签名制度;六是制定严格的教学管理制度,譬如,课外答疑制度、串课制度、批卷制度、新教师上岗试讲制度等;七是经常性地开展教学研究活动,开展专题讲座、教材研讨等。

在实验室建设方面,1978~1991年,已为实验室投资了14.4万元,基本上能够满足教学的需要。物理实验室能够开出《普通物理》的全部实验,化学实验室对冶金原理、金属腐蚀、热处理学、铸造材料化学4门课程能开出教学大纲要求的50%实验课。普通化学、物理化学2门课程能开出100%的实验课。外语听力室1984年有50个座位,1986年五校合并增加到62个,1988年又增加到72个,基本上能够满足教学的需要。语言实验室业余时间对学生开放。1995年以来实验室建设,在原来的基础上加大投资,仅本科教学工作评建期间设备投资40万元,对设备进行更新换代。1998年4月又组建了物理演示室,学生的实践能力得到了加强。

科研工作主要是结合二汽的实际和教学工作的需要选择课题,开展科学研究。1990年以来,共进行科研项目6项,其中1项获国家专利,5项获机械部、公司级科技进步奖。公开出版著作和教学参考书7部,发表学术论文58篇。

现任代主任黄明。

## 八、外语中心

### (一) 概况

外语中心所属的大学英语教研室和外语培训教研室分别成立于二汽职工大学和汽车工业管理干部学院建校之初。1986年五院校合并,学院根据工作需要,对2个教研室的人员进行了调整并明确分工:大学英语教研室隶属于基础课部,负责汽院普教本、专科、中专以及夜大、成教等各类学历教育的英语公共课教学;外语培训教研室隶属于培训部,专门负责东风公司下达的英、德、日、法、俄多语种和面向社会举办各种外语培训。十多年来,学院机构虽经多次调整,但两教研室的任务始终未变。1995年10月学院进行机构调整,把基础课部大学英语教研室和培训部外语教研室合并,成立外语中心,下设办公室,有4间语音室,6个多功能教室,2个资料室。

### (二) 大学英语

大学英语教研室从1978年以来一直为各专业开设英语课程,1986年试行英语分级教学,并开办英语口语班、日语口语班,1988年开办德语口语班,为电大班开设英语专业的全部课程,还为二汽工程技术人员及厂长开办中级英语班。多年来,大学英语教研室狠抓教学质量,教研室主任经常下班听课,召开教师学生座

谈会,教学水平不断提高。1990年以前,四级英语通过率曾连续三年高于我省一般同类院校,86级同类院校通过率为19.7%,学院为24.4%;87级同类院校通过率为16.28%,学院为21.5%;88级同类院校平均通过率为39.33%,学院为42.7%。89级至94级,学院大学英语测试四级英语通过率均达到60%左右。95级通过率为49.2%,6级通过率为33.2%。

1995年以来,国家教委对学院进行本科教学工作评价,大学英语教研室积极、认真完成各项教学工作及相关的评建任务。1996年大学英语教研室被授予湖北省普通高等学校大学英语(本科)教学先进单位。特别是1997年,大学英语95级教学组积极辅导学生,高质量地完成教学任务,使95级四级英语一次通过率达到49.2%,圆满完成了评价规定的指标。评价时,国家教委专家组对学院94级、95级学生进行了科技英语翻译能力的测试,大学英语全体教师认真组织,制定评分标准及参考答案,认真批改试卷,写出书面汇报等,各项工作得到专家组好评。

大学英语在课程建设方面,制定了课程建设计划和“九五”规划,积极主动地改善教学条件,加强教学过程的控制、管理,实行教考分离,建立试题库,在各年级实行分级考试。在合格课程的评估中,组织全体教师按照要求和合格课程评估的具体细则,逐项整改达标。大学英语课1998年被评为院级合格课程之一。

### (三)外语培训

外语培训工作起步较早,规格比较齐全,具备较强的办学能力,取得了较好的办学效益。在依托东风公司面向社会办学方面,进行了积极探索和大胆实践,走出了一条以社会需求为导向、灵活多样、质量与效益并重的办学路子。

1990年以前,外语培训班开设英、日、德、法4个语种,分初级、中级、科技翻译和口语四个层次办班,共办班94个,培训2625人。

1991年以来,培训层次从儿童英语到托福英语,服务对象从东风公司子女到厂长、经理,班型有中、高级职称外语班和初、中、高级口语班,近年来还举办了赴日留学班,为东风公司和十堰地区的发展做出了一定的贡献,为康明斯公司、神龙公司等培训了大量的工程技术人员。在东风公司前2届英语大奖赛中,进入前20名的都曾在该中心接受过培训。已举办过的2期赴日留学预备班学员,经过一年的日语培训后,通过日方大学考试合格率高达98%,其中部分学员的日语水平达到国际日语考试一级水平,并获得证书,居国内日语培训教学的前列。据1991年至1998年外语培训情况统计,继教类开办244个班,8552人参加学习;外语类开办152个班,3916人参加学习。继教类结业225个班,6531人结业;外语类结业14个班,2647人结业。。

### (四)师资队伍建设

在师资队伍建设方面,多年来通过在职培养、脱产进修、攻读学位等方式培养了一批骨干教师,通过招聘、接收分配大学生等方式补充了师资队伍数量上的不

足。目前,外语中心共有教师 38 人,从职称结构分析,教授 4 人,讲师 17 人,助教以下 17 人;从学历结构分析,硕士 2 人,助教班 8 人,本科 28 人;从年龄结构分析,30 岁以下 14 人,30 岁至 40 岁 18 人,40 岁以上 6 人。从整个师资队伍的现状来看,在数量上基本上能够满足教学的需要,但随着本科招生规模的不断扩大和教学要求的不断提高,师资队伍结构不尽合理,高职称教师比例偏低,骨干教师数量不足,青年教师学历偏低,青年教师担任主讲比例偏大等问题需要解决。我们采取了以老带新、规范教学环节、强化课堂教学和教学法研究等措施,提高教师的业务水平。同时制定师资培训规划,争取每年有 1~2 名教师考入在职研究生,使高学历、高职称教师比率均有明显提高,逐步调整教师结构不合理及数量不足的状况。

外语中心在完成教学任务的同时注重教学研究工作。1990 年以来,骨干教师主编或参编教材、教学参考书 9 部,撰写论文 13 篇。

1998 年 9 月,外语中心成立了新一届领导班子。新班子经过认真调研,深入分析,对外语中心今后的建设和发展,形成了初步思路:以提高教学质量和办学效益为中心,遵循教学规律,加强基础管理,规范工作程序,把中心建成统一的多功能办学实体。

现任中心主任梅爽。

## 九、计算中心

### (一)概况

汽院计算中心成立于 1983 年 9 月,原名计算站,1987 年更名为计算中心,隶属于科研处。1998 年 10 月学院进行机构调整,计算中心由科研处剥离出来,成为学院直属单位。

计算中心历届主任有梁育坤、罗获隐、马庆卫、纪树新。中心全体教职工通过近 15 年的不懈努力,现已发展成集计算机基础教学、计算机教学研究、计算机应用上机服务、计算机应用培训、计算机等级考试、计算机软硬件应用与开发为一体的综合性教学与科研实体。

计算中心设置有:中心办公室、计算机软件开发与应用研究室、计算机硬件开发与维护室、系统管理与维护室等职能部门。

计算中心现有教职工 20 余人,其中具有博士学位的 1 人,硕士学位的 3 人;具有副教授职称的 2 人,中级职称 3 人,初级职称 5 人。对青年教师正按五年培养计划进行深层的培养。

教师参加科研一直是该中心强调的重点之一。近 15 年来,先后完成了十几项科研任务,其中熊励、余智华、潘正清等同志开发的“多媒体计算机辅助教学系统”软件获公司科技进步二等奖;潘正清、陈宇峰开发的“东风公司社区卫生信息管理系统”获东风公司科技进步三等奖;潘正清、陈宇峰、向郑涛同志开发的“花果医院

信息管理系统”,纪树新、吴年志同志开发的“东风公司化油器厂工装 CAD 系统”,纪树新、向郑涛同志开发的“多媒体计算机系统”,均获东风公司科技进步奖;李发海同志开发的“NT 网安装调试”获中青年教师科技奖。公开发表论文 28 篇,其中纪树新同志的论文“车间作业调度遗传算法研究”在《控制与决策》上发表,“论总平面竖向设计中的等值线算法”在《中国建筑计算机应用论文集》上发表;熊励同志的论文“CAI 中图形图像处理技术”在《计算机应用研究》上发表,“计算机辅助中西文录入训练系统”在湖北省第四届学术年会上发表并获优秀论文三等奖。熊励同志参编发行的《微机应用基础》已成为机械工业部所属院校非计算机专业课程的教材。

### (二)计算机教学

计算中心成立之初就开始了计算机算法语言的教学。当时制定了两步走的计划,一是在全院范围内对大部分教职员工进行了为期 3 年的以 PC-1500 机为主的计算机算法语言的培训,使之尽快掌握计算机应用的能力;二是承担全院部分班级计算机算法语言的教学,主要的课程有: BASIC、FORTRAN 语言程序设计等;承担教学工作的教师有 5 人。

1985 年 VAX-11/750 机投入运行后,计算中心成立了计算机应用教研组,有教师 7 名,其中有硕士学位的教师 3 名,承担了全院各个班级计算机算法语言教学工作,主要课程有: BASIC、FORTRAN、C 语言、dBASE 数据库等。

1995 年 9 月,计算中心在全院本、专科班级中开设了微机应用基础课程。该课程是学院“九五”重点建设课程,是大学的必修课。整个课程使用的教材、上机环境及教师演示系统,均为计算中心教师参编和独立开发研制而成,并率先在该课程中使用自己研制的多媒体 CAI 教学。在使用过程中,图文并茂,且附有动画、习题、测试等功能,教学效果良好。目前该课程有任课教师 10 人,其中具有中级职称的 5 人,初级职称 5 人。

除微机应用基础外,中心教师还承担了学院各类计算机新技术培训、C 语言程序设计、FOXBASE 数据库操作系统基础教学等。

### (三)上机服务

计算中心的另一项中心工作就是接待教师、学生科研用机与课程上机实验及毕业设计等,为上机人员提供优质、良好的上机服务。

自 1986 年 7 月开始,计算中心根据设备环境条件,按照学院教务部门制定的计算机应用教学课程,开始承担全院有关计算机教学实验班级的上机任务,并编制出详尽的学期上机计划,分发到各个系部。并根据上机负荷的情况及时安排加班,以解决学生上机机时少的问题。

机房实验教师除在学生上机时及时解决所遇到的问题外,有些当时无法解决的问题,在每周末进行硬、软件例行维护时,协同软、硬件人员进行解决。同时把周



五下午定为计算中心例行系统维护、打扫卫生时间,以保证良好的上机环境。

#### (四)计算机培训

随着计算机应用的普及,计算机培训的范围越来越大,培训量也随之增加。根据参加培训人员的不同情况,主要分为以下五个方面:

##### 1. 本院教职员工的计算机应用培训。

自计算中心成立以来,每年都开展各种形式的本院教职工计算机应用培训工作。开设主要课程有 Windows95、Office、CAD、网络、高级语言程序设计、计算机使用与操作、计算机办公自动化、微机应用基础等。

##### 2. 在校学生计算机应用公选课程的开设。

根据学校教务部门的安排及学校学生会的要求,计算中心及时为学生开设了 Windows3.1、Windows95、微机操作系统、办公自动化软件的使用、计算机硬件与使用等公选课程。学生不仅拿到了学分,而且学习了原课程以外的一些内容,丰富了学生的知识。

##### 3. 东风公司各专业厂职工的岗位培训。

自 1996 年开始,该中心承接了学院成教培训中心下达的东风公司职工计算机应用岗位培训,开设的主要课程有:微机应用基础、Windows95、FOXPRO 数据库、办公自动化软件的使用、Office、C 语言程序设计、网络概论等。

##### 4. 社会人员计算机应用培训。

1995 年 11 月成立了微软授权培训中心,不仅对院内职工、学生、公司职工进行培训,而且在保证正常教学计划的基础上,还招收了部分社会学员,对推动十堰地区的计算机普及做出了贡献。培训的主要内容有:计算机初级知识、五笔字型教程、WPS 文字排版系统、FOXPRO 数据库、计算机使用与维护、Windows3.1、Windows95、办公自动化软件的使用、网络基础、多媒体技术等。

##### 5. 国家教委计算机等级考试及考前辅导。

1995 年,中心正式成为鄂西北地区唯一的国家教育部计算机等级考试考点,每年参加考试人数都在不断增加,1998 年下半年已达到了 500 余人次。

#### (五)教学设备与环境

计算中心成立之初,仅 1 台国产 DJS-130 小型计算机,配 5 台电传打字机,承担全校学生的上机任务,当时只能提供 BASIC 使用环境,条件极其有限。

1986 年中心在东风公司的大力支持下,添置 1 台 DEC VAX-11/750 小型计算机,该机配 32 个终端,2 台高速宽行打印机;在软件系统上配备了各种常用的高级语言、相关数据库、各种优化方法库与非线性有限元等。1991 年至今中心陆续增加了各种档次的微机,现已建成 4 个微机机房,除已淘汰的 VAX 终端与 286 外,拥有 586 兼容微机 80 台、486 兼容微机 20 台、386 兼容微机 20 台、386 兼容无盘工作站 44 台,并已连成 2 个不同类型的微机局域网络,可同时容纳 4 个标准班级上

机。机房开放时间从早上 7:45 到晚上 9:00。实验开出率达 100%。

#### (六)教学管理

计算中心的教学管理工作分三个方面:课程建设计划、教学大纲、上机计划。

##### 1. 课程建设计划。

1995 年秋“微机应用基础”作为必修课在新生中开始开设,相继在 95 级、96 级、97 级和 98 级 50 多个本科班和 20 多个专科班中开设了这门课,并分别制定和修改了 4 次教学大纲,开发了对应的 CAI 软件,组织了 10 套试卷库,对每一章的教学计划、教案和讲稿都进行了多次研究。为了加速优秀课程建设,中心特别注意教师队伍的建设,不仅对老教师严格要求,而且要求青年教师稳步提高授课水平和教学质量,还曾多次聘请高职称教师任课和指导。1998 年秋开始选用了国家教育部工科计算机课程指导委员会推荐教材《计算机文化基础》,随着大纲的变动,本课程教学内容有了较大更新,我们采用平衡过渡,既考虑内容的变动,又保证该课程的系统衔接。

##### 2. 教学大纲。

微机应用基础是学院本、专科非计算机类各专业的一门公共基础课,它是培养学生具有计算机基础知识和计算机基本操作技能的必修课。本、专科生为 54 学时。理论教学内容为:

- ①掌握计算机的初步知识;
- ②了解计算机系统的基本组成及工作原理;
- ③了解操作系统的功能,掌握一种操作系统(Windows 95)常用操作;
- ④掌握字表处理的基本知识,掌握一种常用汉字输入方法及字表处理软件(Word 97)的使用方法;
- ⑤了解数据库的概念和表格处理软件(Excel);
- ⑥了解计算机网络和多媒体的基础知识及基本操作。

实践教学内容为:

- ①操作系统的使用;
- ②字表处理软件 Word 的使用;
- ③数据库系统 Excel 的使用;
- ④网络。

##### 3. 上机计划。

1986 年 7 月开始,计算中心在每学期末,根据教务科(现实践教学科)制定的计算机应用教学计划和学生上机情况,合理地编制出下一学期的上机计划,每学期上机的班级都有 20 多个。课程设计和毕业设计的学生,机房也为之提供最优条件和服务。

现任计算中心主任纪树新。

## 第二节 专业设置

1972年,二汽工人业余大学筹建初期,设置工装设计与非标设计两个专业。1978年职工大学与中技校合并,专业设置随着学校的发展逐年增加,1978年设置机械专业和工企电气自动化专业,1979年增设汽车专业,1981年增设金属材料热加工专业,到1983年5月,一直保持4个专业。1983年6月湖北汽车工业学院成立,学院设置机械制造、工业自动化、金属材料及工艺、汽车工程4个专业。1984年秋增设工业管理专业。1984年,汽车工业管理干部学院设置企业管理、财务会计、工业统计和政治思想工作4个专科专业。1986年五院校合并后,学院设置汽车底盘设计、发动机设计、汽车试验、机械制造工艺及设备、工业电气自动化、计算机应用、金属材料及热处理、铸造、锻造、焊接、企业管理、财务会计、文秘等专业。按照1993年国家教委公布的普通高校本科、专科专业目录,学院于1994年9月已开办13个本科专业和15个专科专业。1995年本科教学工作评建以来,学院多次调整专业结构,截至1998年,学院普教设置本、专科专业20个。

### 一、机械设计制造及自动化专业(本科,学制4年)

本专业培养从事机械设计制造及自动化领域内的设计制造、科技开发、应用研究及管理的高级工程技术人才,主要学习机械设计制造及自动化的基础理论、技术、人文和社会科学知识。

学生毕业后可从事机械设计、机械制造工艺及制造过程自动化方面的技术研究、开发及管理工作。

### 二、数控技术及应用专业(专科,学制3年)

本专业培养数控机床加工与编程方面的应用型工程技术人才。除学习一般基础课和专业基础课外,还开设机械制造工程学、数控技术基础、数控机床、数控加工编程技术、模具制造编程与操作等课程。

学生毕业后,可从事数控加工与编程、数控设备维修等工程数控技术及技术管理工作。

### 三、工业自动化专业(本科,学制4年)

本专业培养从事电气传动、自动控制系统及生产过程的计算机控制系统的设计、应用和研究方面的高级技术人才。除开设基础课外,还开设电路、电子技术、反馈控制理论、电力拖动基础、微型计算机原理及应用、工业电气控制技术、C语言、数控技术、计算机控制技术、软件技术基础等专业基础课和专业课。

自动化专业的专业口径宽,适应能力强,学生毕业后可从事电子、电器装置、仪器仪表及自动化系统的设计、制造与研究等方面的工作。

#### 四、计算机科学与技术专业(本科,学制4年)

本专业主要培养掌握计算机系统的基本理论,具有较强的计算机软件、硬件开发和应用能力的高级工程技术人才。除开设基础课外,还开设电路、电子技术、离散数学、数据结构、C语言、计算方法、微型计算机原理与应用、编译原理、操作系统、数据库原理与应用、接口技术等专业基础课和专业课。同时,特别注重实践能力的训练和新知识的汲取。

计算机科学与技术专业的专业口径较宽,适应面广,学生毕业后可在科研单位、工厂及企事业单位从事计算机软、硬件系统的设计、研究、开发、应用等方面工作。

#### 五、自动控制专业(专科,学制3年)

本专业培养从事自动化领域的应用、运行、维修的应用型工程技术人才。除开设一般基础课和专业基础课外,还开设电路、电子技术、电力拖动、反馈控制理论、自动控制系统、微机接口技术、工业控制技术等专业课。

学生毕业后可从事自动化领域的应用、维护、运行、施工及自动化技术在汽车工业中的一般应用性研究工作。

#### 六、计算机应用与维护专业(专科,学制3年)

本专业培养从事计算机软、硬件开发和应用的工程技术人才。除开设一般基础课和专业基础课外,还开设电路、C语言程序设计、汇编语言程序、数据库原理及应用、微机系统结构、计算机外部设备、接口技术、单片机原理、计算机网络专业课。

#### 七、机电一体化专业(专科,学制3年)

本专业培养掌握机械工程和电子工程两个领域的基本技能,从事机电一体化方面的制造、运行、施工、维修、测试等方面的工艺、技术及管理人才。除开设一般基础课和专业基础课外,还开设接口技术、机电传动控制、数控技术、可编程序控制器、检测与转换技术、数控机床及编程、CAD/CAM、工业企业管理等专业课。

学生毕业后主要去生产一线从事机电一体化方面的制造、运行、施工、维修、测试等方面的工艺、技术、管理及一般设计工作。

## 八、材料成形及控制工程专业(本科,学制4年)

本专业以材料成形的工艺及设备为主要教学内容和研究范围,培养具有机械热加工基础知识与应用能力,能在工业生产第一线从事热加工领域内的设计制造、试验研究、运行管理等方面的高级工程技术人才。

该专业要求学生掌握机械设计的基础理论和方法、材料成形的基础理论和方法以及控制工程的基础理论,具有从事材料成形过程中的工艺设计、设备设计及生产管理等方面的能力。

学生学习的主要专业基础课程和专业课程有:工程力学、机械原理及机械零件、电工及电子技术、微型计算机基础及应用、物理化学、热加工工艺基础、热加工工艺设备及设计、检测技术及控制工程、CAD/CAM 基础等。

学生毕业以后,主要从事材料成形过程中的工艺实验、工艺设计、设备设计、生产组织及与材料成形有关的试验、研究和开发等工作,也可以在科研机构、高等院校从事科研、教学工作。

## 九、金属材料工程专业(本科,学制4年)

本专业主要是以金属材料科学与工程为主要教学内容和研究范围,培养能在冶金、材料结构研究与分析、金属材料及复合材料制备、金属材料成形等领域从事科学研究、技术开发、工艺和设备设计、生产和经营管理方面的高级工程技术人才。

该专业要求学生掌握材料科学的基础理论、金属材料及其复合材料的成分、组织结构、生产工艺、环境与性能之间关系的基本规律,具有综合合金设计、工艺设计、提高材料的性能、质量和寿命以及开发新材料和新工艺的能力。

学生学习的主要专业基础课程和专业课程有:材料热力学、金属学、材料力学性能、材料分析技术、金属材料学、材料成形加工工艺与设备、计算机在材料工程中的应用等。

学生毕业后,可以从事与金属材料有关的科研、教学、生产、管理等工作。

## 十、模具设计与制造专业(专科,学制3年)

本专业是以模具的设计、制造为主要教学内容和研究范围,培养具有从事包括冲压模、锻模和注塑模在内的模具设计和制造技术的工程技术和管理人才。

该专业要求学生掌握机械设计的基础理论和方法、机械制造的基础理论、模具的设计与制造等理论,具有从事模具的设计、制造和生产管理等方面的能力。

学生学习的主要课程有:机械制图、工程力学、机械设计、机械制造基础、模具设计、模具制造工艺、模具 CAD/CAM、模具材料热处理、表面技术等。

学生毕业后主要从事与模具相关的设计、生产、科研、教学及技术管理工作等。

### 十一、汽车制造技术专业(专科,学制 3 年)

本专业主要培养汽车生产过程的技术和管理人才。

该专业要求学生掌握机械制造基础、汽车材料、毛坯制造、汽车制造等方面的理论。

学生学习的主要课程有:工程力学、机械设计、机械制造基础、汽车材料、毛坯制造学、汽车车身制造工艺学、汽车制造工艺学、计算机应用技术等。

学生毕业后,可以到汽车生产厂家从事汽车生产的设计、生产、技术管理等工作。

### 十二、汽车专业(本科,学制 4 年)

本专业以汽车设计为主要教学与研究范围,培养从事汽车设计、实验、研究等方面的高级工程技术人才。

该专业要求学生掌握机械设计的基础理论和方法,以及汽车性能的分析方法,具有解决汽车整车与零部件设计与测试的能力。

学生学习的主要专业课程有:工程热力学、内燃机原理、汽车电气、汽车构造、汽车理论、汽车设计、车身结构与设计、汽车制造工艺学。按专业方向,还开设有:优化设计基础、三维 CAD、汽车动力学、汽车噪声与控制、随机振动与平顺性、汽车造型艺术、有限元基础等若干课程,供学生选修。

学生毕业以后,主要从事汽车车辆的设计、试验;车身、底盘的设计、研究、试验和开发等工作。也可以在交通运输部门、学校等单位从事科研、教学及技术管理工作。

### 十三、内燃机专业(本科,学制 4 年)

本专业以内燃机设计、试验为主要教学与科研范围,培养从事内燃机设计、试验、研究等方面的高级工程技术人才。

该专业要求学生学习工程热力学与机械设计方面的基本理论,研究提高内燃机的各项性能指标,掌握设计内燃机及其零部件的理论和方法。毕业生应具有内燃机设计、计算、分析、试验与测试等能力。

学生学习的主要专业课程有:汽车构造、发动机原理、汽车理论、汽车设计、汽车电子技术应用、汽车电子电气等。此外还开设若干门选修课。

学生毕业以后,可从事与内燃机有关的科研、教学、生产、维修、技术开发和技术管理等工作。

#### 十四、汽车运用专业(专科,学制3年)

本专业以汽车运输、营销、保险、售后服务为主要教学与研究范围。培养学生能运用现代科学技术手段进行汽车运用实验、研究,以及从事汽车运输、营销、保险、售后服务的高级工程技术和管理人员。

该专业要求学生学习公路运输车辆的装备、电子技术、汽车运输规划及管理方面的基础理论和科学方法,掌握各种运行条件下汽车性能的变化规律,并能从事汽车故障的诊断和维修。

学生学习的主要专业课有:汽车构造、发动机原理、汽车理论、汽车电气设备、汽车运用、汽车燃料和润滑剂、汽车故障诊断和维修、汽车检测技术与设备。此外还开设有若干门选修课。

学生毕业后,可从事汽车技术管理、运输规划、汽车营销、汽车保险理赔、汽车售后服务、汽车故障的诊断、排除和维修工作,也可从事有关教学与科研工作。

#### 十五、汽车测试专业(专科,学制3年)

本专业以汽车性能检测和汽车性能实验为主要教学与研究范围。培养能运用现代科学检测手段进行汽车性能检测和各项性能实验的高级工程技术与管理人员。

该专业要求学生学习汽车检测技术、掌握测试仪器与仪表以及传感器的基本原理和科学检测方法。能对各类检测数据和实验数据进行科学的分析和总结。并能根据各项检测结果对汽车性能作出科学有效的评价。

学生学习的主要课程有:汽车构造、发动机原理、汽车理论、汽车电气设备、传感器原理与应用、数据分析与实验设计、测试仪器与仪表、振动与噪声。此外还开设若干门选修课。

学生毕业后主要从事汽车性能检测、分析与鉴定工作。也可从事测试方面的研究与教学。

#### 十六、工商管理专业(本科,学制4年)

本专业培养适应社会主义现代化建设需要、德智体全面发展、从事各项专业管理与综合管理、既懂经济又懂技术、掌握现代化管理理论、能运用现代管理方法和手段、能熟练掌握一门外国语的高级工商管理人才。授予学位:学士。

主要专业课程:管理统计学、会计学、运筹学、生产管理、经营管理、计算机应用、计算机数据库技术、市场营销、西方经济学、质量工程学、技术经济学、系统工程、管理信息系统、国际金融、国际贸易、经济法、财务管理等。

学生毕业后可在工商管理及贸易部门及工业企业从事经营管理、生产技术和

综合管理以及技术经济分析等工作。

#### 十七、财务管理专业(本科,学制4年)

本专业培养熟悉市场经济规律、懂经济与管理理论、通晓现代会计理论、能够熟练掌握会计实务工作技能、具有一定的工业生产技术基础知识、能熟练运用一门外语、熟悉金融市场管理业务、具有经营决策能力的高级财务人才。

开设的主要课程:经济学、会计原理、工业统计、生产管理、市场营销、工业会计、成本会计、管理会计、会计电算化、审计、财务管理、经济法、证券投资、国家税收、国际贸易、国际金融、外汇银行会计等。

毕业生适合于在工业、商业、贸易、公司等行业从事财务管理、市场分析研究,从事会计、经营和管理的工作,也可到高校及科研单位从事教学与研究工作。

#### 十八、工业工程专业(本科,学制4年)

本专业培养适应社会主义现代化建设需要、德智体全面发展、获得工程师基本训练、熟练掌握一门外国语的工业管理方面的高级应用型人才。

主要专业课程:运筹学、概率论与数理统计、工业统计、微机应用基础、计算机语言及程序设计、数据库技术、系统工程、管理信息系统、工程经济、设施规划与物流技术、生产计划与控制、质量管理与可靠性、工作研究、会计学、财务管理。

学生毕业后从事工业企业的规划、生产系统的设计、分析与改进、技术型专项管理、生产系统管理方法的研究及生产经营决策等工作。

#### 十九、信息系统与信息专业(本科,学制4年)

本专业培养适应社会主义现代化建设需要、德智体全面发展、熟练掌握一门外国语、有系统的经济管理理论、较强的计算机软、硬件知识和能力、从事管理信息系统分析与设计的高级工程技术人才。

主要专业课程:C语言程序设计、数据结构、数据库技术、计算机网络与通信、管理信息系统、人工智能、运筹学、决策分析及其应用、会计学、企业统计及计算机组织结构、概率论与数理统计、市场营销、工业会计等。

学生毕业后从事经济部门以及企、事业单位经济系统分析;进行经济统计、分析、预测等决策支持工作;进行各种经济信息系统、管理信息系统的分析、设计、实施和评价等。

#### 二十、市场营销专业(本科,学制4年)

本专业培养熟悉市场经济基本规律,掌握现代经济管理基本原理和方法,具有现代经营管理技术和先进科学手段,从事经济管理工程和证券投资分析、市场营销



工作的高级专门人才。

开设的主要课程:经济学、工业统计、会计原理、工业会计、管理原理、市场营销、广告学、推销学、国际贸易、国际金融、财务管理、经济法、管理信息系统、数据库技术、组织行为学、证券投资学等课程。

毕业生适合于在工业、商业、贸易、公司等行业从事经济管理工作或市场营销工作,也可到高校及科研单位从事教学与研究工作。

### 第三节 成人教育学院

#### 一、概况

湖北汽车工业学院成人教育学院是经国家机械工业局报请教育部批准于1998年7月成立的,同时撤销了东风汽车公司职工大学的建制,将其办学功能转入湖北汽车工业学院成人教育学院。

成人教育学院学历教育的办学形式有全日制、夜大、函授等,非学历教育有继续工程教育和不同层次的干部岗位培训等。

成人教育学院坚持为东风汽车公司和地方经济建设培养经济、工程、管理等方面的人才。

成人教育学院下设办公室、教务科、培训管理科。

成教办公室主要负责成教各类计划的综合上报、成教的综合管理和招生录取、学籍管理、档案立卷及管理。

成教教务科主要负责成教各专业教学计划的制订、教学的组织管理、学生成绩管理及有关事务。

成教培训管理科主要负责制订各类培训计划和继续工程教育计划,组织教学大纲的编写;负责组织各类培训和继续工程教育计划的实施及教学组织管理。

成人教育学院担任全院成教管理的职能,同时,它又是一个办学实体。目前,成人学历教育共有学生1200多人,培训和继续工程教育每年约有2400人次。

成人教育学院现有管理人员15人,其中具有高级职称的1人,中级职称的8人,其他均为助理级职称。管理人员熟悉业务,具有一定的教学管理经验。

#### 二、专业设置

学院成人教育主要设置如下专业:

##### (一)机械电子工程专业

本专业培养适应社会主义现代化建设需要的能从事机电一体化产品和系统开发、设计、制造、运行、试验与研究方面的高级工程技术人才。

开设的主要课程:工程力学、机械原理与机械零件、电工及电子学、电力拖动与技术、微机原理与应用等课程。

学生毕业后可从事机械装置、系统安装、调试、运行、检修以及电气控制装置和电子装置的检测、维修等工作。

#### (二)工业自动化专业

本专业培养适应社会主义现代化建设需要的能从事工业电气自动化及自动化系统设计安装、调试等方面的高级工程技术人才。

开设的主要课程:电工基础、机械基础、模拟电子技术、数字电子技术、电机与拖动、变流技术、自动控制原理、交直流调速系统、微机原理及应用、计算机控制技术、检测及转换技术等课程。

学生毕业后可从事自动控制系统的设计、安装、调试、运行、维护等工作,也可从事生产管理等工作。

#### (三)计算机及应用专业

本专业培养适应社会主义现代化建设需要的具有从事计算机硬件、软件系统开发、设计和应用能力的高级工程技术人才。

开设的主要课程:电路基础、数字电路与逻辑设计、程序设计基础、计算机组成原理、微机原理及应用、接口技术、数据结构、数据库、操作系统、高级语言(1或2种)、计算机故障诊断与维修等课程。

学生毕业后可从事计算机中、小型应用系统软件的编制工作,也具有对一般故障诊断、维护、修理的技能。

#### (四)汽车专业

本专业培养适应社会主义现代化建设需要的能从事汽车设计、试验、运用的高级工程技术人才。

开设的主要课程:理论力学、材料力学、金属学与热处理、机械原理、机械零件、结构动力学、流体力学、互换性原理与测试技术、汽车与拖拉机构造、汽车与拖拉机原理及测试、机械制造与工艺学等课程。

学生毕业后可从事汽车设计、制造、试验、检测、维修等工作。

#### (五)管理工程专业

本专业培养适应社会主义现代化建设需要的能从事经营管理、市场开拓、财务管理等方面的高级管理人才。

开设的主要课程:统计学原理与工业统计、会计学概论、计算机应用、运筹学、管理原理、经营管理、生产管理、技术管理、成本财务管理、技术经济、管理信息系统等课程。

学生毕业后可从事市场预测、综合计划营销管理、生产组织技术管理、财务管理等工作。

#### (六)模具设计与制造专业

本专业培养从事冷冲压、塑料成形的工艺设计、模具设计及其制造的高级工程技术应用型人才。

开设的主要课程:金属工艺学、工程力学、机械设计基础、工程材料、模具材料及热处理、冲压工艺与模具设计、塑料制品工艺与模具设计、模具制造工艺学等课程。

学生毕业后可从事模具设计、制造、检验、调试等工作,也可从事经济分析和生产管理工作。

#### (七)汽车运用工程专业

本专业培养从事汽车运用、试验、维修、检测技术和管理等方面的高等工程技术人才。

开设的主要课程:工程力学、机械设计基础、汽车构造、发动机原理、汽车电气设备、汽车性能与技术使用、汽车维修、汽车诊断检测技术、微机原理及应用、汽车运输企业管理等课程。

学生毕业后可从事汽车试验、维修、检测和运输管理工作。

#### (八)数控机床及应用专业

本专业培养从事机床计算机数据控制系统(cnc 系统)的制造、调试、运行、维修等方面的高级工程技术人才。

开设的主要课程:电路基础、电子技术、电机与电器控制技术、微机原理与应用、自控原理、伺服系统、机械基础、数控机床结构、机械加工工艺与数控编程、数控原理与系统等课程。

学生毕业后可从事 cnc 系统的制造安装、调试、运行、维修等工作。

## 第三章 教学及教学管理

汽车学院的教学行政管理机构,几经变动,渐趋完善。

1986年,五所院校合并后成立了教务处,设置大学教务科、中专教务科、业余教务科、继续教育科、电教科、教材科、高教研究室。1988年至1998年10年间,随着教育改革的深化,对机构进行了多次调整。1988年成立中专部,中专教学相对独立,中专教务科划归中专部管理。同年撤销业余教务科,其职能划归大学教务科。1989年,撤销继续教育科,其职能划归培训部;同年又把《学报》编辑室划归教务处。为加强对教学的管理,1991年成立教学科。1991年9月,经第二汽车制造厂批准,设置成人教育处,与教务处一套机构、两块牌子。1996年8月,成人教育处独立。1998年,在本科教学工作评建中,为落实教学的中心地位,接受了专家组的建议,构建了大教务处,把原属于科研处的实践教学科、实验设备科划归教务处;撤销研究生部,把原属研究生部的培养科、学位办合并成立研究生科,划归教务处,保证了教务管理的有效性和指挥的权威性。另外,高教研究、电教中心从教务处分离出来,成为直属单位。教务处现有机构为教务科、教学科、教材科、实践教学科、实验设备科、研究生科,承担着教务、教学、教材、实践教学、实验设备、研究生教育的管理工作。

现任教务处处长马庆卫。

### 第一节 专业调整及教学计划制订

建校初期汽院的专业设置主要考虑的是第二汽车制造厂(现更名为东风汽车公司)生产发展的需要。1972年首届职工大学共招收了2个专业3年全日制学生150人,专业教学计划是执行原华中工学院(后更名为华中理工大学)机械制造、铸造、锻压专业的教学计划,分为基础课、技术基础课和专业课三个模块。专业名称分别为机械工装设计和机械非标设计。毕业设计环节主要通过参加1975年二汽设备攻关大会战完成。

1977年,国家恢复了高考招生制度。二汽党委决定由中共二汽技术教育处委员会负责招收全日制4年本科生,并于1978年制定了第一个全日制本科教学计划,当时仅有机械制造专业和工业企业电气自动化专业。1979年增设汽车专业,

第一届汽车专业教学计划基本照搬湖北农机学院(现更名为武汉汽车工业大学)汽车与拖拉机专业教学计划。1981年增设金属材料加工专业,分为热处理和铸造两个专业方向。截止1983年,各专业共招收本、专科学生1807人。

1983年6月,国务院批准在第二汽车制造厂职工大学的基础上成立湖北汽车工业学院,新增设了工业企业管理专业。1984年,学院制定了新专业教学计划。教学计划中不仅含有本科5个专业,还有与之同名的5个专科专业;不仅有全日制班级教学组织,还有业余班级的教学安排;计划中稳定了金工实习、生产实习、课程设计、毕业设计等主要实践教学环节。

1984年经中国汽车工业总公司批准成立了汽车行业的干部培训学院——汽车工业管理干部学院,设置企业管理、财务会计、工业统计和政治思想工作4个专科专业。两年半完成课程教学计划,然后进行一个学期毕业设计。1986年9月,管理干部学院并入汽车学院。

1991年4月,学院成立了教学计划的管理部门——教学科,同年开始组织修订教学计划,第一次按国家教委的要求提出了教学计划的指导思想和制定教学计划的原则。在指导思想方面仍然明确提出面向汽车行业,努力适应二汽生产建设、科技进步,培养热爱汽车行业,具有汽车工业专门知识和实践能力的高质量人才。新制定的教学计划原则上突出了“加强工程实践能力训练,重视体育课教学,试行学年学分制,实行部分学生预分配和厂校共同培养”等内容。各专业根据专业需要设置了课程顺序流程图。

1993年,国家教委办公厅高教厅[1993]11号文公布了普通高等学校本科专业目录和高等工程专科基本专业目录。对照本、专科专业设置,汽院在1994年9月已开办13个本科专业和15个专科专业,达到了最高记录。当时开办的本科专业为:

080309 汽车;080301 机械制造工艺与设备;080302 热加工工艺及设备;080303 铸造;080305 焊接工艺及设备;080306 机械设计与制造;080311 内燃机;080204 金属材料与热处理;080315 机械电子工程;080604 工业自动化;080709 计算机及应用;082201 管理工程;082204 工业外贸。

15个专科专业是:机械制造工艺与设备;机床数控技术;机电一体化;工业电气自动化;应用电子技术;计算机应用及维护;热加工工艺及设备;模具设计与制造;汽车制造技术;汽车试验与检测;汽车运用技术;经营管理;财务会计;科技英语;公关文秘。

至此,汽院随着教学条件的改善和管理水平的提高,已从单一工科专业,以专科为主的学院发展成为以工为主、工管结合的本科工业学院。教学计划在合理、优化、易操作方面不断改进,到1994年已形成了一套基本稳定的教学计划体系,324门课程的学时数和教学大纲初次规范成文。这时提出的教学计划指导思想已不是

仅仅为满足二汽生产发展需要,而是“面向汽车工业,努力适应社会主义市场经济和改革开放需要,培养基础扎实,应用能力强,专业面宽的高新技术人才”。制定教学计划时注意了严格按照国家教委有关规定,保证政治理论课和思想品德课教学,控制理论教学总学时数不超过 2800 学时,妥善安排基础课课时与专业教学的学时比例,不过分强调基础课结合专业,也不过分要求相关课程为主要课程体系服务,注意重视学生认识规律,注意扩展开设课程知识面。在 1994 年修订的教学计划中,首次做到了基础理论学习和应用不断线、工程基本技能和实验能力培养不断线、外语学习不断线和计算机运用水平提高不断线。1994 年的教学计划还对成人、在职、业余等特殊形式的专业教学计划做了修订。

1996 年,学院按国家教委引导性专业目录增设理财学专业,将机械制造工艺与设备、热加工工艺与设备两个专业合并调整为机械工程及自动化专业;计算机及应用专业更名为计算机科学与技术专业。将教学计划编印入《教学一览》,力求体现教学计划按专业大类制订,教学涵盖多个专业方向的模块化教学方式。总学时压缩至 2700 学时以内,突出了“厚基础、宽口径、强能力”的原则。课程按校订公共课、校订学科课、基础课、专业基础课和任意选修课 5 个模块划分,首次规定了学生毕业必须修满的公选课学分。

1998 年汽院根据教育部高教[1998]8 号文件公布了新的本科专业目录,将原 13 个本科专业调整合并为 6 个本科专业:机械设计制造及自动化;计算机科学与技术;自动化;材料成形及控制工程;工商管理;财务管理。相应的省级重点学科是:汽车设计制造、控制理论与控制工程、材料加工工程。

在此基础上全面修订 1998 年专业教学计划,体现了依托东风公司,服务汽车工业和区域经济的指导思想,明确了以培养德智体全面发展、基础扎实、知识面宽、能力强、富有创新精神的高级应用型工程技术人才的目标。设置课程体系时,根据需要和可能尽量增加专业人才在社会需求多变性方面的适应性,拓宽专业口径,调整知识、能力、素质教育结构,构建适应新世纪需要的人才培养模式。

新修订的专业教学计划分为公共基础课、专业基础课和专业课三部分。公共基础课包括:公共课 20%,人文社科类课 12%,自然科学基础课 18%,经济管理(或经济类专业的工程技术)基础课 4%。专业基础课包括专业基础理论课 35%和工程实践基础训练约 20 周。专业课包括专业方向理论课 10%和工程实践专业训练约 20 周。

计划中课内总学时已控制在 2600 学时以内,总学分 180 左右,周学时在 16~26 之间,特别突出了基础教学。对外语教学的要求提出了不仅保证学时达到大学英语四级水平,而且更重要地体现在阅读、翻译、听力、会话应用上。前四学期的大学英语和第五学期的科技英语是必修课,第六至第七学期开设包括第二外语等选修课,同时安排有英语强化训练环节,保证了外语能力的培养。对非计算机专业的

计算机基础教育,按计算机文化基础、技术基础和应用基础三个层次组织教学,保证4年内学生上机训练时数(不含毕业设计上机)420学时。学院除了统一在各专业各层次第一学期开设计算机应用基础外,第二学期开设的C语言为主的高级语言程序设计,第三至第五学期结合专业需要开设其他相关计算机应用类课程,此外,还开设程序设计方法、计算机网络与通信、多媒体计算机技术等计算机基础教育公选课。

实践性教学环节也有了相应的规范。一般各专业实践教学集中在40~47周之间,其中包括金工实习5周,认识实习1周,专业实习2周和毕业设计16周。

政治理论课与思想品德课也统一按规定进行:本科各专业一年级开设思想道德修养和邓小平理论概论两门必修课,同时开设公选课大学生心理学;二年级开设毛泽东思想概论和法律基础两门必修课,同时开设当代世界与中国作为公选课;三年级开设马克思主义哲学和当代资本主义经济。形势与政策教育每学期安排4次报告会。

经过26年发展,虽然专业建设取得了一些进展,但仍存在一些问题。主要是专业面仍然过窄,反映在人才市场上部分专业毕业生过剩。各专业学科缺少知名的学术带头人,作为专业建设重要力量的师资队伍,流失现象仍十分严重,尤其是近年来学院规模迅速扩大,造成某些专业在实验、实习条件上不能较好满足教学基本要求。通过1995年到1998年本科教学工作合格评价工作,对专业建设的重要性已有了高度的认识和重视,目前正在通过增设人文社科选修课和改善校园课外文化氛围来加强文化素质教育,更新学生知识能力结构;加大教学计划弹性,完善学年学分制、主辅修制和产学合作教育,深入探索改革人才培养模式。

按照汽院专业调整后的过渡期和办学环境,新一轮专业教学计划的思路是:按照基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的人才总体培养要求,进一步强化教学改革,特别是产学研合作的经验与成果,坚持知识、能力、素质协调发展和综合提高的原则,力争课内学时控制在2500个左右。丰富课外内容,如社会调查、课外科技活动、外语与计算机强化训练、讲座、知识竞赛等,使教学计划不仅仅局限于教学,而是涵盖人才培养的诸多方面。课程设置上更注重加强基础课的教学,改变以往按专业课的需要来设置专业基础课和公共基础课的模式,进一步体现加强基础、淡化专业、拓宽口径的人才培养要求。下表为1998年修订的本科教学计划周数分配和课程类别比例(机械设计制造及自动化专业)。

表 3.1.1 98 级机械设计制造及自动化专业教学计划周数分配表

学制 4 年

学 期	学 期 周 数	理 论 教 学	复 习 考 试	迟 入 学	入 学 毕 业	实 践 教 学 环 节										
						军 事 训 练	金 工 实 习	认 识 实 习	生 产 实 习	专 业 实 习	课 程 作 业	课 程 设 计	强 化 训 练	毕 业 设 计	社 会 实 践	
1	22	18	1		1	2										
2	20	15	1				3				1		75H			
3	21	18	1				2									
4	21	18	1					1				1	75H			
5	20	16	1									3				
6	22	19	1						2				75H			
7	22	19	1									2				
8	21				1							3	75H	17		
合 计		123	7		2	2	5	1	2		1	9		17		

表 3.1.2 98 级机械设计制造及自动化专业课程类别比例表

学制 4 年

课程类别	必修 学时	必修 学分	必修学时 比例(%)	实践 周数	总学分	总学分 比例(%)
公共课	534	32.0	20.96		32.0	15.76
人文社科基础课	186	10.0	7.30		18.5	9.11
自然科学基础课	436	26.0	17.11		26.0	12.80
经济管理基础课	42	2.5	1.65		2.5	1.23
工程技术基础课					0.0	0.00
专业基础课	1044	59.5	40.97		63.5	31.20
工程实践基础训练				12	15.0	7.38
专业方向课	306	16.5	12.01		19.5	9.60
工程实践专业训练				24	24.0	11.82
其他				2	2.0	0.98
合计	2548	146.5	100	38	203.0	100

## 第二节 教学改革

汽院是东风汽车公司出资兴办的一所高等工科院校,在开展产学研合作教育方面有着得天独厚的优势。从 1987 年开始,汽院就探索了产学研合作教育的办学模式。11 年来,取得了很多成功的经验,为东风汽车公司和地方经济建设培养了一大批“上手快、能力强、用得上、留得住”的深受企业欢迎的应用型高级工程技术人才和管理人才。



## 一、产学研合作教育的发展过程

### (一)教改试点阶段(1987~1988)

#### 1. 试点由来。

1986年11月,原国家教委副主任何东昌同志来汽院视察工作。何东昌同志针对汽院是一所企业兴办的社会高校,生存在一个特大型企业的大工程背景下,人才培养又几乎是为企业或汽车行业服务的特点,对汽院做出了明确的指示:“厂办院校要教育与生产劳动相结合,形成自己的特色。”何东昌同志的指示为汽院的办学方向、教学改革指明了方向。于是,学院于1987年3月成立教改试点领导小组,决定在8733班(热加工工艺及设备)和8723班(自动化专业)2个本科班进行试点,提出了“发挥企业办学优势,坚持教育与生产劳动相结合”的教改方案。国家教委于1987年8月批复同意试点。在批复中指出:“5年本科在校期间应有相当于1年时间用于实习劳动环节”、“试点班5年制毕业生可直接转正定级。”

#### 2. 试点班做法及安排。

##### (1)实行“四年学制、五年培养、双导师、预分配”教育方式(即3.5+1.5模式)

3.5+1.5模式是将学生应在学校4年的学习与学生毕业后1年的见习期统一考虑,制订全过程产学研合作教育培养计划。学生在第4学年末进入预分配,成为企业的正式职工;在第6学年末可直接转正定级。在预分配教育期间,厂、校双方各派指导教师,实行“双导师制”。

##### (2)加强实践环节,注重能力培养。

汽院培养的人才应用型人才。对学生进行工程师基本训练是最基本的要求。这样的人才,必须懂得生产工艺和技术,培养解决工程实际问题的能力,具有掌握工艺技术、创性设计、管理和经营的能力。因此,在8733班教改计划中,安排专业劳动、汽车拆装实习、机制实习、工艺设计实习、课程设计、工装设计、专业实习、毕业实习等共60周。

#### 3. 试点班的效果。

由于试点班是由厂、校双方共同制订培养计划,共同进行管理与教育,特别是学生为了得到厂方的承认(即能被厂方接受分配),在学习上和对自己各方面的要求上都比较严格。因此,表现比较好,在处理人际关系的能力和解决实际问题的能力方面都比较强,深受厂方欢迎。

8733班27名学生,在1997年初调查时,已有9名毕业生担任科级管理职务,有8名毕业生担任技术科组长职务,有10名毕业生加入了中国共产党,有一名毕业生列入了厂级后备干部考察。

此项教改获1992年湖北省教委优秀教学成果二等奖。

### (二)总结经验,继续探索(1989~1995)

8733班教改试点是比较成功的,摸索了很多有益的经验。但由于在管理水平、导师力量、劳动条件、福利待遇和劳资人事政策等方面暴露出了一些新的问题,有待于总结经验,解决问题。因此,在这阶段基本属于局部开展产学研合作教育的状况。即不要求整班开展、不要求一律用预分配方式。合作教育的形式,少量实行预分配培养(即3.5+1.5模式)、多数主要在第8学期的毕业设计期间实行产学研合作教育形式(即3.5+0.5模式)。

在这期间,学校教务部门与各系针对产学研合作教育的问题进行了调研并与东风公司有关部门进行了协调,先后制订了“预分配培养计划及基本要求”、“指导教师细则”、“预分配工作流程”、“预分配学生业务考核标准”等基本管理制度与规范。

随着合作教育的深入开展,1996年以后,我们又制订了“建立厂校产学研合作教育基地合同”、“厂校产学研合作教育协议”、“产学研合作教育期间教学计划”、“产学研合作教育学生培养计划”、“参加产学研合作教育学生双向选择合同”等管理制度和规范。

### (三)建立相对稳定的基地,合作教育形式多样化(1996年以后)

社会主义市场经济和人才市场的逐步建立,“预分配”方式(即4+1模式)已难以推行。因此,对多数专业来说,产学研合作教育在时间上主要要求在4年学制内完成。经过第二阶段的摸索,这一阶段的工作,主要有以下特点:

1. 针对合作教育基础比较好、用人需要量比较大的单位,建设成产学研合作教育基地,并保持相对稳定。到目前为止,汽院基本稳定且签订了合同的基地有东风汽车工程研究院、东风公司制造工程部、东风装备公司设计研究院等20个。对合作基地规定了双方的职责、义务的权利。比如,院方可充分无偿利用厂方一切技术、设备、师资等可供教学用的资源,厂方可享受院方在继续教育、子女上学等方面在允许范围内的一切优惠;双方对培养学生方面应全面负责;双方在科研方面应进行紧密合作等等。

2. 根据不同专业、不同需要和不同条件,产学研合作教育形式多样化。

#### (1)3.5+0.5培养模式。

这个模式是目前开展合作教育的主要模式,或称毕业设计的双导师制。主要是在四年级第二学期全部用于毕业设计。各系根据专业特点,在企业选取工程实际课题,充分利用企业的设备、技术和工程技术人员等优越条件,由厂、校双方指派导师。

应该说,这个模式开展得比较成功。其核心是把好“三定”关的工作,即把好选定一个合适的岗位点的关,把好选定一位合格且有责任心的厂方指导教师的关,把好选定一个适合做毕业设计的工程实际课题的关。由于各系认真把好了三关,毕业生质量逐年有较大的提高。

### (2)3.5+1.5 培养模式。

这个模式主要是在少数愿意接受预分配的企业中进行。但对预分配形式作了改进,改为“双向选择”,即学生在大四末可以选择愿意接受预分配的企业,厂方有权选择愿意参加预分配的学生;在合作教育过程中和结束时,双方均有权根据当时学生与厂方签订的合同规定进行第二次双向选择,即对条件不能满足者,可依合同规定不选择对方,但若满足合同规定要求的,双方均不得改变选择。

由于这种模式的培养时间长,因此,学生往往能较好地参加厂方的大型科研项目、产品的试验和全过程设计或参加一些厂级、省级,甚至国家级产品攻关项目。学生在全过程工程训练、动手能力和创造性能力培养以及团队协作精神培养等方面都得到了较好的培养。这些学生在今后的工作中能较迅速地发挥作用或做出较大的成绩。

### (3)科技实习形式。

这个模式主要是让学生利用业余时间、节假日和寒暑假,在导师的指导下进行课外科技实习,培养学生的综合素质、工程能力和创性能力。

其方式有以下三类:

①校内项目科技实习方式:让学生在院内导师的直接指导下,参与导师的科研课题。

②院内外合作项目科技实习方式:科研课题是来自企业的实际工程课题,科研项目是厂校合作的研究项目,学生在校方指导教师指导下根据课题的进展情况定期到现场了解情况,参与适当工作。

③院外项目科技实习方式:课题是企业的实际课题,项目是企业的科研项目,学生经院方导师介绍,参与课题的研究、开发,有些直到项目的实施(如安装、调试等)。这类实习采取双导师制。以厂方导师为主,院方导师为辅。

### (4)以勤工俭学方式出现的产学研合作教育模式。

这种模式主要是让学生在大二开始,利用3年时间,通过与厂方签订合同的方式,在厂校双方导师共同指导下完成合同规定的实习、课程设计等有关实践环节,同时学生要在3年中利用双休日、业余时间完成厂方交给的一定的技术工作和管理工作,厂方付给一定的劳动报酬,既实现了产学研合作教育,又实现了勤工俭学,达到了让学生得到全面工程训练、综合素质培养的目的。

### (5)建立校内大学生创新实习教育基地,开展产学研合作教育。

这种模式的要求,是必须建立一个院内大学生创新实习教育基地。目前正在筹建中,主要是在机电系筹备建立一个以电子电工实习为主并逐步扩大的大学生创新实习教育基地。投入必要的设备,购置一些必要的测试设备,使学生能初步开展一些科技研究。今后采取滚动发展的方式添置必要设备,引进科研课题,逐步发展成为有一定技术含量的电子产品研究、试制和生产基地,真正成为有一个有实力

的、有一定规模的大学生创新实习基地。

这种模式不但可以进行必须的工程训练、综合素质培养,还可以完成必要的专业课、技术基础课的学习和最新的科技理论研究,能较好地培养学生的创新思维能力和创新实践能力,是一种很有前途的培养模式。

## 二、产学研合作教育的主要成绩

### (一)产学研合作教育确实提高了人才培养的质量

汽院从 1987 年开始开展产学研合作教育,至今共有本科毕业生 1022 人,其中参加预分配合作教育的(即 3.5+1.5 模式)为 307 人,有 645 人是以 3.5+0.5 合作教育模式完成的。根据历次调查和用人单位反映,毕业生质量确实有了较大提高。

1998 年上半年,学院组织了一次关于“毕业设计与产学研合作教育问卷调查”,收回问卷 48 份。在对毕业设计课题来源的分析中(见表 1),说明汽院的毕业设计课题主要来源于生产实际和科研课题。生产实际课题能较好培养学生解决工程实际问题的能力。

对学生毕业设计的评价(见表 2),从调查中反映出汽院学生在毕业设计中“独立工作能力强,能解决一定实际问题”的评价占 45.83%,这与汽院学生的毕业设计课题来源有关;对“基础理论知识扎实,但不能灵活运用”的评价占 29.17%,这表明汽院的基础理论教学并不差。

表 3.2.1 毕业设计课题来源

单位:人

项 目	人数	百分比(%)
在研科研课题	10	20.83
已完成科研课题	2	4.17
工厂现生产实际课题	34	70.83
已完成(或已做过)的课题	1	2.08
模拟课题	1	2.08

表 3.2.2 对学生毕业设计的评价

单位:人

项 目	人数	百分比(%)
能力强、素质高、有自己的独到见解	2	4.17
独立工作能力强,能解决一定实际问题	22	45.83
基础理论知识扎实,但不能灵活运用	14	29.17
基础理论知识不够扎实,能力一般	9	18.75
其他(能力差,毕业设计问题多)	1	2.08

9343 班(汽车专业)是产学研合作教育试点比较成功的一个班。厂方派出了

较强的指导教师,一般都是高工或研究员级高工,在合作教育期间厂方给学生开出了三维设计制图、有限元在工程中的应用和现代设计方法等课程,使学生掌握了先进的设计方法。该班毕业生伍欣亚 1997 年 3 月预分到东风汽车工程设计院发动机部系统设计室,1997 年 12 月担任北京客车发动机系统设计主要设计师,完成了 6 种发动机系统设计,其中 3 种将成为或已成为东风公司新一代主导车型。为北京市客车底盘开发的系统,是北京市世纪末公交车换代产品,有的是国庆 50 周年献礼工程之一,有一个系列获东风公司科技进步一等奖。

(二)由于加强了对学生的工程训练,学生具有较强的动手能力和适应能力,毕业生就业率大大提高

从今年应届毕业生就业情况看,汽院毕业生(345 人)全部落实就业单位。用人单位的一致反映是汽院毕业生在工程实践能力、动手能力和适应能力等方面都较强,受到用人单位的普遍赞许。

### 三、产学研合作教育存在的问题

#### (一)存在的主要问题

1. 汽院在产学研合作教育工作中,缺乏一个专门管理机构和顺畅的运行机制

11 年来,学院认识到产学研合作教育的重要性,做了大量的工作,但缺乏一个专门管理机构和配备得力的人员,尤其是缺乏认真的总结与适时提出合适的教育模式。应该说,在多年的合作教育中我们有丰富的经验,但在认真总结和推进方面还不够得力。

此外,在解决一些具体问题中,如立项研究经费、合作教育中的政策、合作教育的经费以及鼓励政策等,很多没有得到合理解决。所以,至今未能提出一个具体可行的指导性培养模式。

2. 在具体实施过程中,有些工作仍不够落实,或存在某些问题。如毕业设计的选题存在课题大而实际设计题目小、课题工作量大且应用理论知识范围广、课题工作量大但应用理论知识范围窄等现象。在毕业设计指导力量上,有些厂方指导教师在职称、学历方面不太相称,在指导经验和水平方面不足。在学生的论文质量上,有些论文独立完成的设计内容较少或论文的理论性不够高。

3. 目前的产学研合作教育主要是考虑单独增加一个工程训练内容或局限在完成一个工程实际课题上。缺乏在整体上对大学本科阶段人才培养模式的优化,存在把工程教育与工程训练割裂开来的现象。应该研究如何将 4 年中各种实践环节形成几类大的工程实践环节,使某一个实践环节不仅仅单纯为一个目标服务。比如说,可否将认识实习和工艺实习结合起来,可否将某些课程设计与综合实验结合起来,使课程设计不只是为了巩固理论知识,认识实习和工艺实习也不只是为了加深对工艺的理解和掌握,而同时为实现培养学生的动手能力、综合应用知识的能

力和创新设计能力服务。在时间安排上尽可能地采取相对集中的办法。

对实践环节,比如认识实习存在“走马看世界”的现象,安排了很多实习点,点多线长。要采取适当定点、点线结合、带着问题去了解和研究企业的“物流”和“信息流”的内涵,较全面地达到了解工程背景、实现工程训练的目的;生产(工艺)实习要实现“技术型”向“复合型”的转变,加大参与过程,增强工程实践能力;课程设计要尽量联系生产实际,选择合适深度、广度和难度的实际课题,培养学生解决实际问题的能力。

目前,学院根据 9333 班、9343 班试点经验,开展第二轮试验。第二轮试验模式为 3+1 培养模式,即用 3 年时间完成基础课和专业基础课学习,最后 1 年为完全的产学研合作教育时间,其主要专业课外的专业课基本改为讲座。

### 第三节 教材建设

汽院教材建设的基本思路和总体目标:根据教育要“面向现代化、面向世界、面向未来”的要求,充分重视教材体系与内容的改革,既要考虑当前教学需要,又要考虑学科、专业长远发展的需要。从汽院的实际出发,从主要技术基础课到专业课都建立了一套能体现学院特色的本、专科配套教材。主要原则是:

1. 提倡和鼓励有丰富教学经验和较高学术水平的教师编著教材,对于编写质量较高且能代表学院优势与特色教材的单位和个人,学院给予重点支持。
2. 基础课、专业基础课教材,主要是选用国家推荐的优秀教材。同时根据推荐的优秀教材,结合汽院实际,编写出体现汽院特色的实习、实验、习题集等配套教材。
3. 支持有能力有水平的教师参加国家教委、部委重点学科的教材研究和立项教材的编写工作。
4. 重视讲义的编写工作,对已有的讲义进行修订,对内容陈旧、质量差的讲义予以淘汰,组织编写具有特色,适用性、实践性强的讲义,并对试用二届以上、质量较高的讲义组织评价推优,为正规出版提供方便。

表 3.3.1 汽院教师主编、参编的教材

名称	作者	出版社	出版时间	主编或参编
电子测量仪表	杨宗文	安徽工学院出版	1983	参编
机床夹具设计	刘增梅	北京科技出版	1984	参编
概率论	刘谔夫	高教出版	1987	主编
经济管理信息系统	陈永、郑建国	西安地图出版	1988	参编
中国社会主义建设	熊自权	武汉大学出版	1988	主编
中国革命史	石光荣	工人出版社出版	1988	主编

续表 3.3.1

名称	作者	出版社	出版时间	主编或参编
金属切削原理与刀具	高德风	北京科学技术出版	1988	参编
马克思主义原理	鲁学艺	武汉大学出版	1988	主编
随机振动	吴业森	机工出版	1989	主编
金属热加工原理	詹俊仪	陕西人民教育出版	1989	参编
高等数学	米清河	华中师大出版	1989	参编
数字电路与逻辑设计	杨宗文	湖北汽院出版	1989	参编
汽车构造	吴若男、孔繁增	湖北科技出版	1989	参编
金属热加工工艺	王贞申、雷正伦 匡一心、何伟儒	陕西人民教育出版	1990	参编
国民经济计划概论	叶崇高	江西科技出版	1990	参编
经营管理中的目标规划	陈永、刘云	中国经济出版	1990	主编
机械零部件优化设计	曹鸥、田福秀	机工出版	1990	参编
马克思主义原理纲要	蹇鸿章、鲁学艺	武汉大学出版	1991	主编
新编人生哲学	王斌义	北京广播学院出版	1991	参编
金属热加工设备	饶群章、陈敏学	陕西人民教育出版	1991	主编
汽车制造工艺学	李荫、王会新 高解球	机工出版	1991	参编
电子技术基础	徐政新	机工出版	1991	参编
金属热加工工艺	王贞申、雷正伦 匡一心、何伟儒	陕西人民出版	1991	参编
有限单元法基础教程	戴家谦	吉林科技出版	1992	参编
BASIC 语言	陈晓青	蓝天出版	1992	主编
工程师质量管理实用教程	季峻、黄明 苑玉凤、杨祖鸾	上海科技出版	1992	参编
大学英语泛读读本(1-4)	何玉芳	湖北科技出版	1993	参编
可编程序控制器应用技术	田瑞庭 秦建华	机工出版	1994	主编 参编
常用可编程序控制器编程器及编程软件使用手册	田瑞庭 秦建华	机工出版	1994	主编 参编
法律基础教程	屈崇丽	警官教育出版	1994	主编
大学英语考试指南	何玉芳	成都出版	1995	参编
新时期中国社会主义建设理论	赖复梅、熊自权	同济大学出版	1995	参编
公差配合与技术测量	桂定一	机工出版	1995	参编
画法几何与机械制图习题集	林新民	机工出版	1995	参编
画法几何与机械制图	林新民	机工出版	1995	参编
概率论与数理统计教程	沈恒范	高教出版	1995	主编
机械设计	刘雍德等	华工出版	1995	参编
电工技术	张迎辉	机工出版	1995	参编
计算机应用基础教程	田瑞庭	中国科学技术出版	1995	参编
机械设计基础课程设计	常治斌、胡新泉	高教出版	1995	参编
机械制造工程学	周述积	湖南科学技术出版	1996	参编

### 汽院首届优秀教材获奖名单

#### 一、优秀教材一等奖 2 名

- 1.《概率论与数理统计》,沈恒范主编
- 2.《可编程序控制器应用技术》,田瑞庭主编

#### 二、优秀教材二等奖 4 名

- 1.《金属热加工设备》,饶群章主编
- 2.《法律基础教程》,屈崇丽主编
- 3.《经营管理中的目标规划》,陈永主编
- 4.《机器装配概论(电教片)》,周述积主编

#### 三、优秀教材三等奖 5 名

- 1.《科技英语》,赵辉主编
- 2.《工程应用化学》,沈和娟、李志辉主编
- 3.《汽车构造》,肖生发主编
- 4.《物理实验》,李文胜主编
- 5.《计算机辅助机构分析与设计》,常治斌主编

### 第四节 教学设备管理

学院目前拥有仪器仪表、机电设备、电子设备、印刷设备等几大类教学设备,总值 1549.9 万元,其中单价 800 元以上的仪器设备 2222 台(套)。

教学设备大规模的建设始于“六五”初期(即 1981 年)。“六五”和“七五”分别投入资金约 328.4 万元和 498.1 万元。学院的实习、实验用教学设备的建设工作得到了较大的发展,基本满足教学需要。“八五”及“九五”的头 3 年又分别投入资金约 445.1 万元和 361.4 万元。学院的教学设备条件得到进一步完善,基本满足了高等工科院校本科教学工作的需要。

教学设备的管理工作由教务处下设的实验设备管理科全面负责。因学院为东风公司投资的一所厂办大学,故在设备管理工作中也纳入东风公司的管理体系中,实行“全过程”管理。从教学设备的申报立项、论证、购置、验收、使用、维护、资产转移、报废等每个环节都制定了相应的管理制度,吸收借鉴了企业管理的一些成功经验。



## 第五节 实验、实习、毕业(课程)设计

学院历来重视实践教学环节的建设,经“七五”、“八五”两个重要发展时期,实践教学环节的建设得到了重视,在本科教学评建过程中得到了进一步加强。

为了加强对实践教学环节的管理,1997年成立了实践教学科,主要负责实验、实习、毕业设计、课程设计等各实践教学环节的管理工作。

### 一、实验

为了利于开出综合性实验,1997年6月将原有的由教研室管理的20多个实验室调整合并为12个院系两级管理的综合性实验室。机械工程系:机械基础实验室、机械专业实验室;电气工程系:电气自动化中心实验室、电工电子中心实验室、计算机信息控制中心实验室;材料工程系:热加工实验实习中心;汽车工程系:材料力学实验室、电测实验室、汽车综合实验室;管理工程系:信息工程实验室;基础课部:物理实验室、化学实验室。

另外,还有计算机中心、实习工厂、热加工中心等都是汽院实践教学环节的重要基地。

截止1998年7月,全院共有专职实验人员49人,具有副高职称的实验室主任或副主任12人,可开出82门课程376个项目的实验。实验开出率由1994~1995学年的81.3%增长到1997~1998学年的95.5%。

### 二、实习

院内实习可完成金工实习、电工实习、汽车驾驶实习等,其中金工实习主要安排有车、钳、铸、焊4个工种的实习;目前,实习用车床22台,铣床2台,刨床2台,磨床2台;钳工48个工位,铸造25个工位(计划扩成40个工位),焊接由原来的4个工位增加到9个工位;现有专职实习指导15人,实习管理人员2人;每年可接纳20个班级的金工实习。

校外实习和“产学研”合作教育方面,我们充分利用企业办学的优势,与东风汽车公司20多个专业厂建立了工作关系,并从中精选了十多个有代表性的专业厂与其签订了建立校外实习与“产学研”合作教育基地的协议书,进一步明确了双方的义务,制定了学生实习的组织实施办法。专业厂有国内一流的先进设备,厂校双方有相对稳定的熟悉现场的指导教师,既可安排教学计划规定的认识实习、专业(生产)实习、毕业实习,还可安排学生的科技实习、现场教学等。

### 三、毕业(课程)设计

课程设计是培养学生运用有关课程的理论知识,解决工程实际问题的能力 & 运算、绘图和使用技术资料技能的重要环节。相关教研室组织有经验的教师编写课程设计指导书,做好资料的准备工作。指导教师熟练地掌握课程设计的内容,设计前要认真做好选题、分题工作,注意指导的方式方法。对难点和关键性问题给予必要的指导,指导学生查阅资料,逐步培养学生的独立工作能力和设计能力。教师对课程设计严格要求、严格检查、严格考核,并要求学生必须按时完成课程设计任务。课程设计过程考核的内容,是考核毕业生运用本课程理论知识能力、工作态度及劳动态度,完成课程设计教学大纲所规定内容及任务质量三个方面。考核结果以优、良、及格、不及格四个等级评定。

毕业设计是培养学生综合运用所学知识,解决工程实际问题能力的重要环节。毕业设计指导教师在毕业设计开始之前,认真选好课题,做好各方面的准备工作,编写毕业设计任务书。毕业设计课题的选择,尽量为工程实际课题,占总课题的80%以上。鼓励各系定点选择专业厂课题,由厂、校双方指导,并签订协议进行产学结合,其选题要注重内容,难度适当。指导毕业设计过程中,对学生的毕业设计做到重点把关,有计划、有要求,对学生的毕业设计进度和质量进行严格的过程控制,并做好指导记录。凡与厂方工程技术人员共同指导的,校方指导教师应与厂方指导教师密切配合,充分发挥厂校双方(产学合作)的优势,共同完成好毕业设计指导任务。学生毕业设计完成后,指导教师根据学生的工作能力、工作态度、设计质量等方面具体、确切、实事求是地写出评语,对毕业设计在答辩前组织评阅并写出评阅意见,认真组织好答辩和成绩评定。毕业设计结束后,各系由专人统一编号存档;存档时认真复查,确保资料的完整性。

## 第六节 电化教育

1980年9月组建电教科,购置乙型的电教系统,建立机房、演播室,开通4个放视室。1982年6月购置单管彩色摄像机、背包机。1984年6月购置5字头编辑器、2台单管彩色摄像机、特技切换机。1984年建立共用天线系统并与总厂闭路电视系统联网。1987年建立了卫星地面接收系统,改造扩建全院闭路电视系统(视听室6个,400个座位),购置大洋II型字幕机1套。1990年购置DXC-M7和DXC-325两台摄像机,V0-6800背包机1台。1993年购置9字头编辑器一套,WJ-MX30特技机1台。1997年购置多功能教室设备2套。现电教中心固定资产达80万元。主要承担全院电化教学、闭路管理、电视新闻制作宣传报道工作。

在电化教学方面,其初期主要是外请教师采取直播直录和播放录音、录像带的

方式进行教学,尤其适用于职工大学、电大、夜大、培训等。随着汽车学院的成立,师资力量加强,设备的完善,逐步重点转入制作教学片、幻灯、投影片,开展多媒体教学。从1991~1998年共制作教学片16部,约30小时,其中8部获奖。

开展计算机多媒体教学深受广大师生欢迎,充分利用现代化教学设备,对提高教学质量起到了很大的促进作用。

现任电教中心负责人何绪江。

表 3.6.1 人员配置

岗位	职责
中心主任	中心管理工作、兼职1~2项工作
编导	编辑制作教学、专题片,兼摄像、设备管理
摄像	新闻、专题摄制兼编辑和对外通讯
维修技术管理	设备维修技术管理、闭路系统管理
软件技术管理	软件库管理、配音、字幕、新闻专题制作
幻灯投影制作	幻灯、投影片制作、新闻摄影、宣传报道

表 3.6.2 主要设备

名称	名(套)	规格型号
卫星地位接收系统	1	6.5米天线、接收机3台(进口)
闭路电视系统	1	与东风公司联网
编辑机	2	RM-400、V05850 2台、RM-450CE、V0-9800P、V0-9850P
特技	3	WEX-2000P、SEG-2000AP、WJ-MX30
彩色摄像机	5	DXC-1640、DXC-1800、DXC-1820、DXC-M7、DXC-325
录像机	15	大1/2 12台、小1/2 2台、3/4 1台(5630)
背包机	2	V0-4800、V0-6800各1台
放像机	2	3/4 V0-5030 2台
显示器、电视机	43	18-20寸
彩放机	1	幸福 G-90
照相机	1	美能达 7000
字幕机	1	大洋 II 型
多功能教室	2	60座、120座

表 3.6.3 用房情况

名称	机房	控制室	演播室	资料室	维修室	字幕编辑室	复制室	暗室	照相室	药品库	101多功能教室	103多功能教室
面积(m <sup>2</sup> )	20	35	55	55	20	18	18	36	20	18	60(座)	120(座)

表 3.6.4 软件资料

教学带		文艺带		新闻带
3/4	大 1/2	大 1/2	小 1/2	3/4
757	850	800	300	120

表 3.6.5 自制教学片、幻灯片情况统计表

序号	片名	作者	制作时间	获奖情况
1	镗床	周述积	1990年	
2	插削与拉削	周述积	1990年	
3	工程师质量管理	季峻 沈恒范	1990年 ~1993年	中汽总公司科技进步 二等奖
4	车床类机床	刘胜青	1991年	机械部教育司 机电工业电教学会年会 一等奖
5	型芯制造	周述积	1991年	机械部教育司 机电工业电教学会年会 三等奖
6	装配	周述积	1992年	
7	装配技术与方法	李岩	1993年	
8	传感器	毛履国 邵明勇	1994年	
9	机器人应用	周述积	1994年	机械部教育司 机电工业电教学会年会 三等奖
10	电器	温玉坤 杨晓峰	1995年	机械部教育司 机电工业电教学会年会 一等奖
11	粉末冶金	周述积	1995年	机械部教育司 机电工业电教学会年会 二等奖
12	铣床	陶选利	1995年	机械部教育司 机电工业电教学会年会
13	刨床	张翔	1995年	
14	东风车型	何绪江	1995年	机械部教育司 机电工业电教学会年会 优秀教学片奖
15	焊接		1996年	
16	东风试车场	何绪江	1996年	机械部教育司 机电工业电教学会年会 二等奖

注:已在全国公开出版发行教学片 13 部。自制幻灯、投影片 2 万余张。

## 第七节 教学管理

教学是高等学校的基本活动,教学工作是高等学校经常性的中心工作,教学管理是高等学校管理工作的中心环节。教学管理的本质就是科学地组织和运用学校的人力、物力和财力,对全部教学活动进行过程管理,以达到提高教学质量、培养合格人才的目的。可以说,教学管理水平的高低,将直接影响学校办学水平和教育、教学质量的优劣。因此,加强教学管理是学校长抓不懈的重要工作。

### 一、教学管理制度建设

教学管理制度是学校各项管理制度的主体,是教学管理的基本规范和工作标准,是学校进行教学管理、教学检查与考核的基本法规。规范化、科学化的教学管理制度是保证教学质量的重要前提。

由于汽院建校时间不长,缺乏办学经验,再加上学院是由“三位一体”联合办学实体演变而来,这样就增加了管理的难度,各项教学管理制度既不够完备,又比较零乱。1995年,汽院被国家教委列入首批本科院校合格评价单位,教学管理制度的建设受到院领导和教务处的高度重视。本着“以评促建、以评促改、评建结合、重在建设”的宗旨,开始了全面的教学管理制度建设工作。1996~1997年,汽院组织力量对原有的24项教学管理制度进行了补充和修订,并增补了大量的内容,编印出版了2本《教学管理制度汇编》,共汇集了64项教学管理方面的制度和文件,包括教务教学管理、教师管理、学生管理、教学现场管理、实践教学管理、实验室管理及实验设备管理等。通过这两年的建设,汽院的教学管理制度逐步趋向科学、完善、合理。其特点如下:

#### (一)体现先进性

学分制是一项先进的教学管理制度,目前汽院暂无条件实施,根据汽院特点实行了学年学分制度,以便向学分制过渡。我们先后制定了《本科学生辅修第二专业试行办法》、《学生课程选修管理办法》,鼓励学生积极参加辅修和选修。

#### (二)注重完整性

根据学院的实际情况,有针对性地制订和补充了许多管理制度。如《教研室及教师接受教学任务的若干规定》,基本上杜绝了极个别教师拒绝接受教学任务的现象。《教学事故的认定及处理办法》,对各类教学事故作了界定,并明确规定了处罚措施。《教学现场综合管理条例》的实施,促进了教学环境的改善,增强了各部门为教学服务的中心意识。

#### (三)突出可操作性

汽院在制订教学管理制度时,尽可能具体、详尽、量化,便于操作和实施,避免

职责不清、互相推诿。如《院系两级教学管理实施办法》、《院系两级教务管理流程》、《关于教师学期授课计划编制的基本要求》等都突出地强调了可操作性。

1997年,《教学管理制度汇编》被评为汽院优秀教学成果一等奖。

## 二、学生学籍管理

学籍管理是对学生的入学资格、在校学习情况及毕业资格的考核管理。它是教务处和各系部的一项重要职责。

建院初期,汽院根据教育部颁发的《高等学校学生学籍管理暂行规定》,结合汽院的实际情况,制订了《湖北汽车工业学院学生学籍管理办法》,对学生入学、注册、升留级、休复学、退学、转专业、选修、免修、结业、肄业、毕业证书和学位证书等均作了明确的规定。随着高等教育改革的不断深入以及汽院办学规模的不断扩大,又多次对《学生学籍管理规定》进行了修订和补充。

### (一)“专升本”制度

汽院于1987年制订了《选拔优秀专科生进入本科学习的试行办法》。根据德智体全面衡量的原则,经过高等数学、大学物理、大学英语3门课程的选拔考试,将那些基础扎实、成绩优异的专科二年级学生选拔到相应专业本科三年级进行培养。自实施这一制度以来,汽院先后有30多名优秀专科生转入本科学习。

### (二)留、降级学生缴纳重复培养费制度

汽院于90年代初,实行了留、降级和学生缴纳重复培养费制度。这一制度规定,学生因学习成绩不合格,按学籍管理规定而留、降级的,公费生按所降年级自费生收费标准的50%交纳一年的重复培养费;自费生、委培生则按所降年级自费生收费标准缴纳一年的重复培养费。

### (三)降级试读制

建院初期开始试行降级试读制,规定学生因学习成绩不合格,按学籍管理规定而退学的,经本人申请,家长签署意见,学生所在系同意,教务处批准,可以降级试读一年,编入同专业下一年级试读与管理。学生在降级试读期间,所有课程考核成绩合格,可以恢复学籍。否则,取消试读资格。自这一制度实施以来,共批准了150多人降级试读,其中有近50%的学生恢复学籍,顺利完成学业。

### (四)辅修制

1994年学院颁布了《本科学生辅修第二专业试行办法》。这一办法规定,每个辅修专业开设8~10门课程,理论教学总时数为400学时左右。学校以较低的收费鼓励学有余力的学生积极参加辅修专业的学习。学生修满辅修专业教学计划规定的全部课程,考核成绩合格,发给辅修专业证书。截止1998年,汽院已开办了国际贸易、计算机应用、财务会计等3个辅修专业,先后有5批近500名学生参加了辅修专业的学习,其中近100人如期结业,300多名学生正在修读之中。

### (五)选修课的开设

建院初期,汽院在专业教学计划中就安排了适当比例的选修课,包括限选课和任选课。主要安排在本科高年级中,以专业课为主。为了适应新形势的需要,1995年10月,我们经过摸底调查,开设了美学、公共关系、现代企业制度等5门全院性公共选修课,报名参加选修的学生多达1800人次。由于缺乏经验,使得部分课程没能取得预期的效果。1997年3月,我们总结经验,制订了《学生课程选修管理办法》,对选修课的范围、学时、教学要求、学生必须取得的最低的学分等都作了严格的规定。从此,汽院的公共选修课步入正轨。几年来,汽院已先后开出20多门全院性公选课,涉及人文、社科、经济、艺术、外语、计算机等诸多门类。

### (六)学士学位的授予

1985年6月,汽院被批准为学士学位授予单位。根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》,汽院制订了《本科毕业生授予学士学位实施细则》,学校成立了以院长为主席的学位评定委员会,各系成立了以系主任为组长的学位评定小组。从84级本科生开始,汽院共向10届1075名本科毕业生授予了工学学士学位。

### (七)计算机辅助学籍管理

1992年开始,汽院先后采用了“全国大学外语考试中心CET考试计算机管理软件系统”、“普通高等教育学历证书管理软件系统”和“普通高等教育学生数据准备管理系统”等教学管理软件。1997年8月,由教务处组织科研人员自行研制和开发了一套“教务管理软件系统”。该软件的采用,把广大教学管理人员从繁琐的手工劳动中解放出来,方便快捷地实现了学籍管理的自动化。目前,汽院自行研制的“教学计划与教学组织管理软件”正在试运行之中。

## 三、教学运行管理

执行和落实教学计划是教学管理的中心环节,确保教学工作按部就班、有条不紊地正常运行是提高教学质量的重要前提。历年来,学校十分重视教学运行管理,制订了一系列相应的管理制度。

### (一)编制学期教学进程,组织落实教学任务

每学期期中,教务处根据各专业教学计划和学校的师资、实验设施、实习场地、专用教室等各方面的教学资源状况编制出下一学期各班级教学任务表,然后以教学任务通知书的形式将各班级的教学任务准确无误地分解到各系、部、教研室、实验室,经各系、部、教研室协商落实反馈,并广泛征求各部门意见后,编制出“学期教学进程表”、校历和周历。填发教学任务聘请书,编制全校总课程表和班级课程表。然后分门别类送交各有关部门、主讲教师和学生班级。这项工作已列入汽院的常规管理,并形成制度。

### (二)教学现场管理

教学现场是教师、学生通过完成理论课、实验课教学获得知识、培养能力和素质的主要活动场所。为了确立教学工作的中心地位,创造一个良好的育人环境,教务处在坚持每天派人教学现场进行检查、巡视、记录、处理的良好传统基础上,又于1996年5月颁发了《教学现场综合管理暂行条例》。建立了以教学副院长为首的教学现场综合管理指挥系统,并成立了教学现场综合管理办公室。暂行条例中对教学现场综合管理办公室的职责、课堂教学管理、考试管理、教室管理、卫生及动力管理等都做了明确的规定。

### (三) 考试管理

#### 1. 严格命题。

学校规定,试题应根据教学大纲的要求和学生的实际情况确定。力求难易程度和分量适当。试题必须在考前由教师试做,并附有评分标准和参考答案。1994年,汽院对高等数学、大学英语、大学物理等课程进行了教考分离的试点。1996年,汽院规定的12门主要基础课全部实行了教考分离。学校对教考分离的命题形式、命题过程、命题人等都做了严格的规定。

#### 2. 严格监考。

每学期期末考试期间,学校都要求各系、部严格执行考试规定,事先安排好监考人员,并对其做好监考前的培训工作。教务处各职能部门、各系部领导都亲临考场巡视,检查考场情况。1997年5月,我们在总结经验的基础上,建立了以教学副院长为首的“总主考-巡视-监考”模式的三级监考管理体制,对总主考、巡视人员、监考教师的职责范围作出了详细的规定。

#### 3. 严格阅卷评分。

过去,阅卷评分环节的随意性较大。学校明确规定,实行教考分离的课程一律采用密封试卷,集体流水阅卷,由教研室统一登录成绩,经教研室主任审核复查签字后报教务处和学生所在系。暂无条件实行教考分离的课程,也必须集体流水阅卷。

#### 4. 严格考试纪律。

对待考试的态度,既反映出教师的治学精神,又反映出学生思想品德修养。首先,教师必须为人师表,模范地执行考试制度。不得以任何形式向学生暗示或泄露考题,不得擅自改动学生成绩,否则,以教学事故论处。其次,考前加强对学生进行诚实应考的教育,对考试舞弊的学生决不姑息迁就。学校逐年加大了对考试舞弊学生的处罚力度,对舞弊情节恶劣的给予勒令退学的处分。



## 第八节 研究生教育

### 一、概况

1987年成立研究生科,负责组织协调华中理工大学、清华大学、吉林工业大学、北京理工大学、湖北汽车工业学院和东风汽车公司“五校一厂”联合培养高层次应用型人才试验的教学工作。

1993年成立华中理工大学研究生院东风汽车公司分部。分部的领导班子由华中理工大学研究生院、湖北汽车工业学院和东风公司科技部、教培部、人事部的领导成员组成。汽院成立了研究生工作领导小组,由院长任组长。领导小组下设办公室。历任办公室主任有姚自申、李光耀、黄志文、邱春正。分部负责研究生招生、培养的组织工作。

1997年3月,成立研究生部,下设三个科:研究生管理科(含研究生招生办)、师资培训科(含学科建设)、研究生培养科(含研究生学位办)。研究生部负责学院研究生教育、管理(含与社会院校培养在职研究生)、学科建设、师资建设、教学行政管理。1998年9月,研究生部撤销,师资培训工作划归人事处,其他职能划归教务处,教务处增设研究生科(学位办)。

### 二、在职研究生培养

80年代后期市场竞争日益加剧,科研成果向生产力转化加快,应用型人才的需求量日益骤增。1986年底,国家教委副主任何东昌同志视察汽院时,要求汽院利用大型企业办学的有利条件,探索培养应用型人才途径。

#### (一)五校联合开展高层次应用型人才试验

1987年春,学院向国家教委呈报了“厂、校结合,在职培养应用型、复合型高层次人才”的报告。国家教委决定由清华大学、吉林工大、北京工业大学、华中理工大学、汽院联合在东风公司国家特大型企业的工程环境中,开展高层次应用型人才试验的实验工作。“五校一厂”试验教学办公室设在汽院,现场的教学管理及现场服务工作全部由汽院承担。5门主干课汽院教师承担了3门,23位厂方导师中汽院有14位教师受聘。同年,在东风公司招收26名学员,完成学业者23位。这批研究生,坚持在职学习,研究的课题均为东风公司急需解决的工程技术及管理难题,收到了良好的效果。在23项课题中,有6项取得了明显的经济效益。(见下表)

表 3.8.1 试验班主要课题统计表

专业厂	姓名	职称	课题名称	经济效益
技术中心	凌智民	工程师	汽车销售业务处理计算机网络系统	直接经济效益 299 万元
装备部	郭艳霞	助工	液压油污染控制与研究	①节油 80T/年、币 40 万元/年②48 厂“KI”第一线节资币 2.16 万元 获二汽重大科技成果奖
铸造一厂	高秀年	高工	设计并组织流态床沸腾烘干、冷却机制造调试	交付生产,是国内外首创的干燥新技术、新设备
刃量具厂	肖述治	助工	对单板机应用于机床控制	获二汽攻关革新奖
设备制造厂	虞庭放	工程师	用试验设计方法完成 EQ0286A 的轴瓦机床的攻关调试	完成任务,提高工作效率
铸造一厂	王启恒	工程师	球墨铸铁活塞环双片铸造工艺试验	使铸造工艺国有化适应 EQ153 柴油车按时投产。 取代 EQ140 车目前上压缩环的需要。

这一探索成果,以学术论文形式发表在《高等教育研究》上,获得中国高等教育科研优秀成果三等奖。

该次试验的特点及其经验:

1. 从工程岗位上选拔优秀学员,用产学研结合的方式进行培养,合理安排时间,可以克服工学矛盾,深受企业欢迎。
2. 充分利用工程科研课题、工程环境、工程研究的技术装备、工程技术指导力量培养高层次应用型人才,有明显的经济效益和社会效益。
3. 利用工程环境及工程实际应用型课题培养高层次应用型人才,为我国高校研究生教育改革提供了一种全新的改革思路。

(二)与浙江大学采取联合培养的方式,提高汽院教师的学历学位

1992 年 5 月,汽院选拔了 15 名青年教师攻读硕士、博士学位,在方式上采取在职培养。学位课程设置由浙江大学确定。凡汽院能开出的课程,由汽院教师讲授,浙江大学考核,课题一律由汽院指导教师在东风公司选用工程应用型项目,浙江大学审定,并采用双导师制,浙江大学教授任第一导师,现场导师由汽院选派。这批学员相继于 1995 年和 1996 年完成学位论文答辩,经浙江大学学位委员会审定,6 位教师获博士学位,9 位教师获硕士学位。这批教师现为汽院系、部业务骨干。

(三)东风公司与华中理工大学联合培养高层次应用型人才

1993 年以来,公司高职称工程技术专家相继退休,高职人才断层。学院向公司建议,将名牌高校的研究生教改项目引入,与华中理工大学联合培养工程型高层

次人才。这一建议得到公司采纳。华中理工大学在东风汽车公司设立了华中理工大学研究生院东风公司分部,“分部”办公室设在汽车学院,负责日常教学管理和服务工作。1993年10月东风汽车公司总经理马跃同志和华中理工大学校长杨叔子教授签订了“联合培养高层次应用型人才的合作协议”,于1994年招生。在全公司内由基层推荐,经华中理工大学考核,从200多人中录取了在职硕士研究生及同等学力申请学位人员84人,其中研究生63人,同等学力申请学位21人。按公司对人才的需求分13个专业。他们都是本单位的技术、管理、教学骨干。采取业余为主在职培养方式学习,除利用双休日、节假日和晚上以外,各单位每周提供半天工作时间学习。经过2年时间的学习,64名学员在完成生产、管理工作的同时,修满学分,进入课题阶段。课题全部来源于东风公司科技开发、技术进步、技术改造、产品设计、设备攻关调试、技术经济分析等工程项目。涉及项目经费近500万元。到1997年底有61位学员完成学业,获得华中理工大学硕士学位。这批学员有一半走上了技术及技术管理岗位,其中8人任分厂及处室领导,25人任科长或车间主任。

#### (四)同西安电子科技大学联合培养高层次应用型人才

1994年11月,国家教委教育司批准西安电子科技大学设立研究生教育校外教学点。办学地点设在湖北省十堰市,依托湖北汽车工业学院,同湖北汽车工业学院联合办班。1995年招收东风公司33名学员,其中15人进修研究生课程,16人攻读硕士研究生。3年后有10位学员按期完成学业,获硕士学位。进修研究生课程的学员多数坚持完成学习任务。

### 三、自筹经费,试办研究生教育

为了更好地服务于地方经济建设,适应东风汽车公司的发展和需要,更好地促进本科教育质量的提高,不断提高办学水平,学院采取依托“东风”,联合高校的方式开创了研究生教育工作,逐步向独立招生和培养过渡。在省教委各部门的指导下和兄弟院校的大力支持下,汽院研究生教育工作正朝着不断完善的方向发展。

#### (一)学科、专业设置

根据1990年11月国务院学位委员会、国家教育委员会颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生学科、专业目录》,研究生教育的学科、专业设置划分为11个学科门类,72个一级学科(即授予学位的学科、专业),620种二级学科(即培养方向)。汽院自1995年经批准自筹经费,独立招收和培养研究生以来,共招收研究生28名,学科门类为工学,培养方向和人数参见表3.8.2。

表 3.8.2 研究生学科、学生统计表

单位:人

一级学科 代码及名称	二级学科		招生人数			
	代码	名称	1995	1996	1997	1998
0802 机械工程	080202	机械制造		1	1	
	080203	流体传动与控制		1		
	080207	汽车设计制造	2	2	3	
	080252	机电控制及自动化	2	1	2	
0804 材料科学与工程	080402	金属材料及热处理		2		
	080408	铸造	2			
	080409	金属塑性加工		2		
0806 动力工程及工程热处理	080603	内燃机			1	
0809 自动控制	080902	工业自动化	2	1	1	1
0810 计算机科学与技术	081005	计算机应用			1	
专业数	10	招生人数小计	8	10	9	1

### (二)招生、招工同时并举

研究生招生采取与东风汽车公司招聘职工同时并举,即学生招进校的同时,便被东风公司招聘为职工,并签订全员劳动合同。近3年的实践表明,生源来源广泛,质量可靠,涉及校外12所高校,有天津大学、吉林工业大学、湖北大学等高校毕业生被招入学院读研。

### (三)研究生的培养和管理

研究生的培养严格按国家学位条例进行,实行厂、校双导师制;论文课题主要来自工厂实际应用课题。课程教学、实践教学基本由学院独立承担。在不断的探索过程中,先后制订了《湖北汽车工业学院关于硕士专业培养方案的若干规定》、《研究生指导教师条例》、《研究生考试管理办法》等规章制度,印发了《湖北汽车工业学院研究生手册》,使研究生教学管理和学生综合管理规范有序,为今后研究生教育工作的开展打下了良好的基础。

鉴于学院硕士点申报未获批准,目前研究生培养中的学位授予采取与武汉冶金科技大学合作方式,由武汉冶金科技大学授予学位,并报请省学位办批准。1998

年已有 95 级的 8 名学员获得硕士学位,圆满地完成了硕士研究生阶段的学习,走上新的岗位。

1997 年 10 月,汽院向机械部提出关于汽院设立硕士学位点的请示,当月机械部批示:“湖北汽车工业学院的车辆工程、控制理论与控制工程、材料加工工程三个学科为硕士学位点。”

## 第九节 成人教育

1991 年 9 月,第二汽车制造厂批准在汽院设置成人教育处,与教务处一套机构,两块牌子,不另设机构编制。1996 年 8 月,成教处与培训部合并,下设成教办公室、成教教务科、成教培训科,行使成人教育学历教育与非学历教育管理职能。1998 年 7 月,国家机械工业局批准成立成人教育学院,其管理职能增加了原东风公司职工大学的职能。

现任成人教育学院(处级)处长杨国雄。

### 一、成教教学管理

成教的教学管理规范,各项教学管理制度健全,保证了合格人才的培养。《教学管理制度汇编》共制定了教学管理规定、学生学籍管理规定、函授教学管理办法、学生学习成绩考核规定、考场规则、教师监考守则、成教本科毕业生授予学士学位的实施细则、学生课堂规则、课程选修与免修办法、学生学历证明和学业成绩管理办法、学生学籍的补充规定等 13 项管理制度。此外,为健全成教档案管理,还制定了《学生学籍档案和教学档案管理暂行办法》。为加强学生工作,制定了《班主任工作暂行办法》,建立了班主任工作情况反馈制度。

为保证成人教育的教学质量稳定提高,还建立了期中教学检查制度、实践教学环节执行情况检查制度。对成人教育教学中出现的问题通过教学现场管理、信息反馈等办法及时与有关系、部联系解决。

1996 年 11 月,机械工业部函授、夜大教育评估专家组对汽院函授、夜大教学评估一次性检查合格通过。成教的教学管理工作得到了专家组的肯定。

### 二、培训教育

成教院的培训教育主要服务于东风汽车公司,为东风汽车公司培养骨干力量。

据 1991~1998 年培训办班情况统计,汽院共举办厂长岗位培训、车间主任培训、大专专业证书等形式的培训班 241 期,招生人数 9127 人次。详见表 3.9.1。

表 3.9.1 1991~1998 年各类培训班情况统计表

序号	培训项目	期数	招生人数 (单位:人)
1	厂长岗位培训班	8	
2	总工程师培训班	1	19
3	董事培训班	1	31
4	车间主任培训班	23	748
5	青年干部培训班	7	173
6	职能科长培训班	9	254
7	大专专业证书班	3	133
8	继续教育单科班	167	6459
9	计算机培训班	20	977
10	高层次继续工程教育班	2	84
总计		241	9127

培训教育是汽院成人教育的一部分,是服务于东风汽车公司的窗口,教学管理严格,各项规章制度健全,教师教学理论联系实际,受到学员的好评。

## 第十节 图书馆

高校图书馆是学校的文献情报中心,是为教学和科研服务的学术性机构,它的工作是教学和科学研究的重要组成部分。

图书馆是 1978 年在二汽工大和二汽中技校图书室的基础上成立的,工作人员 3 人。1986 年 9 月,五所院校合并,图书馆工作人员增加到 33 人,大专文化程度占 42.2%,设立采编部、流通阅览部、期刊部和情报研究室。1988 年 9 月,总面积为 5242 平方米的图书馆大楼投入使用,各方面的条件大为改善。1988 年以后,经过几次机构调整,压缩减员,图书馆定编 28 人,按职称分布,高级职称 2 人,中级职称 7 人,初级职称 14 人;按学历分布,本科毕业 5 人,大专毕业 11 人,中专毕业 7 人。

1989 年 2~4 月,图书馆参加了全国文献资源调查,摸清了家底。1991~1996 年,湖北省教委先后对图书馆读者服务工作水平、办馆条件和文献工作水平进行了评估,授予图书馆“湖北省高等学校优秀级图书馆”称号。1995~1998 年,图书馆参加了国家教委对汽院进行的本科教学工作合格评价。

### 一、文献资源建设

1978 年图书馆仅有图书 4 万余册,1989 年 2 月全国文献资源调查时,本馆藏书 32610 种 17 万册,报刊 2349 种,特种文献 299 件,并建立了文献典藏制度。截止 1998 年 12 月 31 日,本馆有文献 27 万余册,每个学生平均藏书 136 册,大于每个学生平均 100 册的本科教学工作合格评价的 A 级标准。

从收藏的文献内容来看,主要收藏与本院教学和科研有关的专业书籍,已形成以汽车工程、机械工程(含金属工艺学和机械设计两个方向)、电子计算机与自动化技术、企业管理等专业图书及数理化和外语等基础课图书为主的藏书体系。截止1998年12月31日,本馆实有专业文献22万余册,占全部馆藏的83.1%。

从文献布局来看,本馆已形成由一线阅览书库、二线外借书库和三线典藏书库组成的三线藏书体制。

文献资源建设取得了很大成就,同时也存在经费短缺问题,90年代入藏文献数量减少,复本降低,外文期刊下降幅度较大。由于无相应的设备,电子出版物亦未收藏。

## 二、读者服务

1983年以前,图书馆仅开展了传统的外借服务和阅览服务。1984年图书馆成立检索组,一方面开展代检、代译等情报服务工作,一方面根据1984年2月22日教育部发出的(84)教高一字004号文件《印发〈关于在高等学校开设“文献检索与利用”课的意见〉的通知》的要求,为汽车系学生开设了科技情报检索系列讲座。1985年9月26日,国家教委(85)教高一司字165号文件《印发〈关于改进和发展文献课教学的几点意见〉的通知》下发后,学院一方面充实教学人员以检索组为基础建立情报研究室,一方面将科技情报检索课(1992年后更名为文献检索课)纳入学院的教学计划,成为必修课或选修课。从此,图书馆便把教学活动纳入读者服务工作之中。

1988年9月,图书馆新馆舍投入使用。由于馆舍面积由原来的800平方米增至5242.1平方米,同时购置了大量的书架和阅览桌椅,使馆藏文献合理布局,并做到全部上架。阅览座位由原来不足一百个增至三百多个,还有供学生自习的座位283个。开架文献也达到了全部馆藏文献的27%,每周开放时间也逐步增至目前的70小时。

进入90年代,尤其是省教委从1991年开始对普通高等学校图书馆的读者服务工作水平进行评估,并提出相应的评估指标体系,图书馆读者服务工作有了明确的考核标准和奋斗目标。本馆还针对自己的不足,采取了一系列措施,在正常开展外借、阅览及检索服务工作外,加强了对馆藏文献的宣传报道工作,每年均不定期地编印了书本式或卡片式的新书通报、推荐书目、课程参考书目、报刊分类目录,为新生开设了怎样利用图书馆的讲座,组织了多次读书活动、专题书展和大型剪报专栏。

为了适应图书馆自动化发展的需要,图书馆在1993年启用省高校图工委与中南财大共同开发的图书馆通用微机网络系统(TTWW系统)中的分编子系统,实现中文图书分编的计算机管理。近两年开始建中文科技图书外借处图书数据库,此

项工作一旦完成将为开通流通子系统,实现图书借阅自动化管理创造条件。

现任图书馆馆长高风莲。

## 第十一节 实习工厂

实习工厂是校内主要实习基地。

实习工厂是1979年在二汽中技校钳工车间的基础上建立的。当时厂房还未建成,利用学院原有的旧房组建2个车间,可接纳40名学生进行铣工、钳工实习。1980年在大食堂舞台上临时安装6台车床,基本满足了机械加工的实习。1979年至1985年共接纳实习生2000余人次,完成产值20万元。

1985年实习工厂落成,占地面积17300平方米,厂房建筑面积2700米,其中机加工车间200平方米,热工车间924平方米,实习工厂办公楼576平方米。当时实习工厂分金工实习及热工实习两大块,金工实习为车、钳、铣、钨等工种,热工实习为翻砂、铸造。实习工厂为学院直属科室。1993年实习工厂划归科工贸总公司领导,将热工实习车间划归金工系管理。1997年初又将实习工厂划归学院直属科室,由主管副院长领导。

实习工厂共有设备108台,其中机械加工设备78台,热工设备30台。现有职工36人。实习指导教师均由技师、助理技师和经验丰富的六级以上的工人担任,每年接纳实习生500人次。1998年达到900人次。教学上采取电化教学和实际操作,完善实习条件,加强教学实践性环节,教学质量稳步提高。

实习工厂从1987年开始承接零件加工,后发展为东风汽车公司生产汽车零部件,现已按东风公司正规生产线路生产、供货。1987~1991年,实习工厂年产值为20万元左右。1992年至1998年产值1215万元,累计上交学院294万元。

实习工厂的建成和发展,对于提高学生动手能力和解决实际问题的能力以及改善办学条件,将产生极其重要的作用。

现任实习工厂厂长王新力。



## 第四章 学生及学生管理

### 第一节 学生工作概况

学院是“文化大革命”后期创办的,初期有学生 100 余人。1978 年两校合并后有学生 900 余人。1986 年五校合并后有学生 2687 人。截止 1998 年 12 月,全院在校学生达 3052 人。

1973 年以后的几年时间里,由于“文化大革命”中的极“左”思潮在学生中的流毒和影响尚未完全肃清,打架斗殴、破坏公共财物、考试作弊等违纪现象时有发生,有时还相当严重。粉碎“四人帮”以后,特别是党的十一届三中全会以后,学院同其他兄弟院校一样,进行了一系列拨乱反正,加强了学生的思想政治工作和管理工作,学生面貌发生了较大变化。

学生工作的好坏是关系到学校的秩序、校风的好转及提高教学质量的大事,直接影响到对合格人才的培养。十一届三中全会以后,学院的学生工作经历了一个从重视不够到逐步加强,从不敢大胆管理、无章可循到敢于严格管理、照章办事的过程。

首先,学院成立了以院长为首的学生工作领导小组,成员由各职能部门及系部主要领导组成,负责讨论制订学院学生工作的总体思路及其有关重大问题。各系也相应成立了以系主任为首的学生工作领导小组,制订工作的具体目标、措施,处理有关重要问题,贯彻落实学院学生工作领导小组提出的工作任务。

其次,建立学生工作院系两级行政管理系统,明确了两个系统的工作职责。即院一级的行政管理由学生工作部、院团委负责,根据党委的工作部署,具体制订全院每年学生工作(日常管理、思想教育、招生、毕业分配、团组织自身建设、校园文化活动等)的工作计划,并督促其落实和完成。系一级负责落实完成学院一级的工作计划,并结合各系学生特点,开展行之有效的活动。

第三,加强院级学生管理系统的职能,实行“教管一条龙,进出一条线,招生、教育与管理、就业指导三位一体”的良性机制。1993 年 5 月,学院成立学生工作部,下面设学生科、招毕办。1994 年 10 月,学工部、团委合署办公,实行两块牌子、一套人马的管理办法。为了进一步完善学工部的职能,加强学生宿舍管理和文明寝室建设,1997 年 9 月成立学生宿舍管理科。1998 年 9 月,武装部撤并到学工部,对

内撤消单独建制,对外学工部、团委、武装部实行三块牌子一套人的管理体制。成立军事理论教研室,由学工部代管。

现任学工部部长赵鹏飞。

## 第二节 招生、毕业分配

### 一、招生

1983年湖北汽车工业学院成立时,设立机械制造、工业自动化、金属材料及工艺、汽车工程四个专业。首届机械制造专业招生40人,汽车工程专业招生42人。1984年机械制造专业招生37人,工业自动化招生36人,金属材料及工艺专业招生35人,汽车工程专业招生36人。1985年增设工业管理专业。1985年至1992年八年间,每年均按上述五个专业进行招生,招生总人数在180人左右。

招生工作是学院的龙头工作,决定着学院的发展方向。从1983年湖北汽车工业学院成立起,到1993年的10年间,学院的招生一直处于停滞不前的状态,招生计划一直徘徊在120人左右,与上级对一般本科院校的办学规模要求差距甚远。为了改变这一状况,学院逐步调整办学结构,从1993年开始招生规模逐年扩大,到1998年招生计划已经扩大到560人,招生专业也从建校初期的两个专业扩展为机械设计制造及自动化、汽车工程自动化、计算机科学与技术、材料成型与控制工程、金属材料工程、工商管理、财务管理、数控技术与应用、汽车制造技术、旅游经济学等十几个学科专业,初步形成了以工为主、工管经相结合的多层次、多规格、多形式的具有鲜明特色的全日制普通高等工科学校。

1998年学院正式划归湖北省所属,招生对象将主要面向湖北省,但同时考虑到学院的办学行业特色,将仍然保持40%招生计划量投放到湖北省外,继续为培养我国汽车行业的高级工程技术和管理人员做贡献。

### 二、毕业分配

学院的毕业分配工作由过去统包统分的计划分配模式逐步过渡到实行在国家就业方针、政策指导下学生在一定范围内自主择业的市场分配模式。

1975年12月,二汽工人大学首届学员毕业。当时工大学员均来自二汽各专业厂的优秀职工,学员毕业后不存在重新分配问题,均回原工作岗位。

1980年,工人大学改名为二汽职工大学,按照全日制四年制教学计划进行教学,学生毕业后达到普通高等学校四年制同类专业毕业生的水平。学员经统一考试录取,户口等关系转到学校,毕业后由二汽人事部在厂内统一分配。

1983年6月湖北汽车工业学院成立,面向全国招生,为二汽培养高级工程技

术与管理人才。学生毕业后 80% 留二汽工作, 20% 参加省内统一分配。

随着我国经济体制改革的深入和二汽建设的发展, 对人才提出了更高的要求, 要使学院培养出的人才立于不败之地, 必须深入地进行改革, 实现“产品”转型。1987 年学院制订了“四年学制、五年毕业、实行预分配、双向参与、双导师制”的本科教改试验方案, 这一方案得到了国家教委、机械部、中汽总公司的大力支持, 并于 1991 年在 8733 班和 8723 班进行了预分配试点。1998 年, 共有 300 多人预分配到东风汽车公司各专业厂(处室)40 余个单位。这批毕业生在东风公司各专业厂大都是一线的工程技术人员, 也有少量在管理岗位上。他们最大的特点是对东风公司情况比较了解, 提前一年进入工厂, 因此“上手快, 用得上, 留得住”, 受到了东风公司各专业厂(处、室)的普遍好评。

近几年, 我国大学生就业市场发生了深刻的变化, 高校的毕业生分配工作职能也相应转变为就业指导职能。自 1995 年学院成立毕业生分配办公室以来, 逐步完善毕业生就业制度, 加大、加宽对毕业生就业指导工作的力度。我们充分运用各种宣传形式和宣传工具做好毕业生就业形势和就业方针、政策的宣传; 组织好供需见面和双向选择活动, 举办学校人才供需见面会; 加强信息服务工作, 利用多种形式广泛收集社会需求信息, 并及时向毕业生公布, 为毕业生提供了更多的就业机会; 开展多种形式的就业指导讲座, 从理论上和实际的结合上指导毕业生就业活动。

表 4.2.1 湖北汽车工业学院历年在校学生情况统计表

单位: 人

类别 人数 年份	在校生数								
	合计	汽车学院			职工大学			管理学院	
		小计	研究生	本科	专科	小计	本科	专科	专科
1972	150					150		150	
1973	300					300		300	
1974	450					450		450	
1975	404					404		404	
1976	447					447		447	
1977	530					530		530	
1978	499					499	197	302	
1979	632					632	417	215	
1980	891	41		41		850	635	215	
1981	918	83		83		835	794	41	
1982	941	122		122		784	702	82	35
1983	1299	204		204		815	570	245	280
1984	1582	308		308		799	486	313	475
1985	2216	429		429		980	398	582	807
1986	2423	568		568		954	293	661	901
1987	2436	711		631	80	865	239	626	860

续表 4.2.1

类别 人数 年份	在校生数								
	合计	汽车学院				职工大学			管理学院
		小计	研究生	本科	专科	小计	本科	专科	专科
1988	1960	801		640	161	645	152	493	514
1989	1324	835		604	231	454	97	357	35
1990	1261	763		533	230	498	117	381	
1991	1229	732		521	211	497	108	389	
1992	1458	916		465	451	542	69	473	
1993	2031	1388		599	789	643	47	596	
1994	2330	1569		656	913	761	26	735	
1995	2513	1753	8	674	1071	714		714	46
1996	2779	1957	18	899	1040	665		665	157
1997	2944	2299	25	1303	971	449		449	196
1998	3052	1836	21	1501	314	1003	178	825	213

表 4.2.2 湖北汽车工业学院历年招生情况统计表

单位:人

类别 人数 年份	招生数								
	合计	汽车学院				职工大学			管理学院
		小计	研究生	本科	专科	小计	本科	专科	专科
1972	150					150		150	
1973	150					150		150	
1974	150					150		150	
1975	254					254		254	
1976	193					193		193	
1977	83					83		83	
1978	371					371	197	174	
1979	261					261	220	41	
1980	259	41		41		218	218		
1981	204	42		42		162	162		
1982	276	39		39		202	102	100	35
1983	609	82		82		278	109	169	249
1984	637	144		144		209	125	84	284
1985	927	168		168		422	84	338	337
1986	555	178		178		161		161	216
1987	346	227		147	80	119	37	82	
1988	371	221		140	81	150	35	115	
1989	354	220		140	80	134	28	106	

续表 4.2.2

类别 人数 年份	招生数								
	合计	汽车学院				职工大学			管理学院
		小计	研究生	本科	专科	小计	本科	专科	专科
1990	282	172		107	65	110	25	85	
1991	329	187		111	76	142	25	117	
1992	613	424		109	315	189		189	
1993	837	604		263	341	233		233	
1994	603	363		138	225	240		240	
1995	853	642	8	230	404	165		165	46
1996	1022	725	10	385	330	197		197	100
1997	929	815	7	490	318	69		69	45
1998	821	537	1	471	66	216		216	67

表 4.2.3 湖北汽车工业学院历年毕业生情况统计表

单位:人

类别 人数 年份	毕业生数								
	合计	汽车学院				职工大学			管理学院
		小计	研究生	本科	专科	小计	本科	专科	专科
1972									
1973									
1974									
1975	150					150		150	
1976	150					150		150	
1977	174					174		174	
1978	391					391		391	
1979	127					127		127	
1980									
1981	172					172		172	
1982	232					232	193	39	
1983	216					216	216		
1984	269	41		41		197	197		31
1985	243	42		42		158	158		43
1986	388	34		34		241	99	142	113
1987	404	81		81		172	91	81	151
1988	832	127		127		334	118	216	371
1989	647	166		166		301	79	222	180
1990	328	235		172	63	58		58	35
1991	326	198		116	82	128	32	96	
1992	369	236		163	73	133	33	100	
1993	340	197		139	58	143	21	122	

续表 4.2.3

类别 人数 年份	毕业生数								
	合计	汽车学院				职工大学			管理学院
		小 计	研 究 生	本 科	专 科	小 计	本 科	专 科	专 科
1994	322	187		107	80	135	22	113	
1995	565	454		105	349	111	26	85	
1996	796	561		108	453	235		235	
1997	500	356		129	227	144		144	
1998	686	378	8	155	215	252		252	56

### 第三节 班主任工作

教学班是学校对学生实施教育与管理的基层单位,在班级配备班主任是加强学生教育管理的一项主要制度。班主任工作是教师教书育人工作的重要内容。班主任的基本任务是按照德、智、体全面发展的要求,关心学生的思想、学习、生活和身体健康,树立良好的学风和班风,指导学生全面完成学习任务。1986年学院制订了《班主任工作条例》及《优秀班主任评比条例》,充分发挥班主任在学风建设、班级管理中的作用。1997年开始在班主任队伍中开展“迎评促建”立功竞赛活动,连续两年评出在该项活动中表现突出的20位优秀班主任。1998年进一步修改、完善了《班主任工作条例》,从班主任的配备到考核、奖惩形成一套系统的制度。

#### 一、配备与聘任

学院各系负责配备本系学生班的班主任,每个班配备一名兼职班主任,并送学工部备案。班主任任期为三年至四年。班主任工作是每位教师的光荣职责,每8年中,每个教师至少要担任一期班主任。

从政治思想好,作风正派,责任心强,忠诚党的教育事业,具有一定工作经验的教师、干部中聘任班主任,一般年龄在五十岁以下。年龄在50岁以上的教师,根据自愿也可聘为班主任。

#### 二、职责

班主任的职责有五个方面:

1. 班主任要对本班学生进行思想政治教育,帮助学生树立崇高的理想,培养学生树立无产阶级的世界观和人生观,以及正确的价值观,具有良好的道德修养,

教育学生勤奋学习,严格遵守学校纪律和各项规章制度。

2. 指导学生课程和业务学习。

3. 指导学生干部做好本班工作。班主任要指导本班学生干部做好班委会和团支部的工作,参加并具体指导学生班会,督促学生干部搞好课堂纪律管理与考核,提高学生自我管理能力和。

4. 在教与学之间起纽带作用。班主任要与任课老师保持经常的联系,听取任课老师对学生学习情况的反映,并及时反馈学生对任课老师的要求,交换学生的思想和学习情况。

5. 与学生家长保持一定的联系。根据学生的情况,与学生家长互通信息,争取家长的配合,做好学生工作。

### 三、管理

班主任的管理主要抓以下工作:

1. 各系的班主任工作由各系学生工作领导小组主管。全院班主任归口学工部管理,教务处、人事处配合学工部做好班主任管理工作。

2. 各系每学期召开二次全系班主任工作会议,由各系主任、党总支书记共同主持。会议内容为:班主任汇报本班近期主要工作;讨论本系教书育人情况,分析各班存在的主要问题,并提出对策。学工部每学期召开班主任工作座谈会,研究班主任管理工作。

3. 各系和教研室为班主任工作创造条件,适当减轻其他社会工作,以保证班主任有时间深入学生班组,做好班主任工作。

### 四、考核

班主任的考核程序是:

1. 在班主任本人小结与自评的基础上,由学生所在系党总支书记评分,并写出评语报学工部。学工部根据班主任月工作小结提出具体意见。

2. 班主任的考核分为优秀、称职、基本称职和不称职四类。

3. 班主任工作按 200 小时/学年计算教学工作量,同时担任两个班以上(含两个班)的班主任,教学工作量增加 50%。考核为基本胜任的按 80% 计算班主任工作量,考核为“不胜任”的按 50% 以下计算。

4. 学工部每学年应同教务处、人事处等单位对班主任的工作进行考核,考核情况记入教师业务档案,作为晋升高一级职称的主要依据。被评为优秀班主任的可推荐上报教书育人奖。对于无正当理由拒聘班主任工作或班主任工作经考核不合格者,不得晋升高一级职称。

## 第四节 学生管理

学生管理工作随着学院的发展而逐步得到加强,各项规章制度逐步建立、健全和完善,学生管理逐步走上规范化、科学化、制度化的轨道。

### 一、重要规章制度

1980年学院参照教育部颁发的《高等学校学生学籍管理条例》,结合学院实际情况制订了《学生学籍管理暂行条例》。

1983年,为了加强学生的思想教育,制订了《学生操行成绩考核暂行条例》。

1986年,由院学生科、团委、教务处联合编印了一本汽车学院、职工大学、中等专业学校《学生手册》。

1987年,根据国务院有关文件精神,把助学金改为奖、贷学金制度,并制订了《奖、贷学金管理条例》。

1989年,为加强对学生的基础文明教育与管理,结合学院实际情况制订了《学生违纪处分条例》,并颁发了《高等学校学生行为条例》。

1992年,制订了《先进班集体评选条例》。

1995年,学生工作部成立后,恢复了早操制度,修改、完善了《学生管理制度汇编》,制订了《学生量化考核细则》及《学生班级达标验收细则》。

1996年制订了《湖北汽车工业学院优良学风建设规划》、《优良学风班评比条件》和《文明宿舍评比条件》。

1997年,随着招生并轨制度的改革,对学生奖学金管理实施办法进行了修改,加大了并轨后进校学生奖学金的额度,制订了《学生学杂费减免办法》。为进一步加强学生文明规范教育的力度,制订了《文明大学生行为规范》、《文明大学生宣言》。

1998年,对《学生管理制度汇编》进行完善,增加了学生档案管理的有关规定,对东风奖学金的评奖办法进行修改、补充。

### 二、奖励与处罚

#### (一)奖励

学院对学生奖励是各方面的,有德、智、体全面的奖励,也设单项奖。人民奖学金,每学期根据符合量化考核条例评比一次。东风奖学金每学年根据评比申报条例评比一次。先进班集体、三好学生标兵、三好学生、模范干部、优秀团员的奖励,每学年在学生量化考核评比的基础上,以系、班为单位推荐,由学工部、团委召开表彰大会,下发表彰决定,颁发荣誉证书,并享受一定数额的奖学金。



学院还设优秀毕业生、优秀运动员、“十佳”文明大学生、文明宿舍等单项奖。

## (二)处罚

学院对学生处罚,根据《湖北汽车工业学院学生行为处分条例》界定。处分的种类有:1. 警告;2. 严重警告;3. 记过;4. 留校察看;5. 勒令退学;6. 开除学籍。在对学生违纪处分决定书下达前,先将处分决定意见书面通知被处分学生,若被处分学生不服,可在接到通知书后三日内向系、院提出书面申诉,系和院在接到申诉七日内复审,并作出决定。

## 第五节 勤工助学

根据国家教委的要求,针对高校招生并轨后贫困大学生人数将大幅度增加的现实,1995年4月,学院成立了勤工助学指导委员会和勤工助学中心。勤工助学中心隶属招毕办。勤工助学中心在院勤工助学指导委员会的指导下,围绕开发勤工助学岗位进行了积极探索,开发了院图书馆勤工助学岗位,申办了校园社区服务营业执照,在校园内开展了力所能及的社区服务。1996年6月设置专人专职负责大学生勤工助学活动。1996年7月勤工助学中心从招毕办独立出来,挂靠学生科。针对勤工助学活动中出现的问题,1996年11月拟定了《湖北汽车工业学院勤工助学活动管理办法》,成立了大学生服务社、家教联络站。勤工助学中心在加强对大学生勤工助学活动组织领导的同时,因势利导,把大学生自发经商活动引导到勤工助学活动上来。1997年9月根据学生的需要,勤工助学中心自筹资金购置计算机、打印机以及计算机硬、软件,成立了大学生科技服务部,为在校学生服务。1998年又自筹资金18000余元,盖房100余平方米,筹建大学生洗衣房、大学生乒乓球活动室,落实有固定月收入的勤工助学岗位7个。勤工助学中心按照勤工助学指导委员会“服务学生、缓解压力、自筹资金、滚动发展”的方针,积极筹建勤工助学经济实体,开发大学生勤工助学岗位,解决勤工助学日常经费开支。1997年有12人在勤工助学中心经济实体每月获得80元以上的固定收入,1998年有15人获得固定收入。

## 第六节 学生宿舍管理

### 一、基本情况

学生宿舍现有楼房8栋,共371间(含中专部43间),总建筑面积约11500平方米,现有本、专科住校生1755人,其中本科生1477人、专科生278人。

学生宿舍管理科(简称宿管科)成立于1997年9月,隶属学工部。它的前身叫

“西管理区”,隶属总务处行政科。宿舍管理科人员编制:科长 1 人,宿舍管理员 1 人,家俱管理员 1 人,水、电维修工各 1 人,锅炉工 1 人,清扫工人 8 人,门卫值班员 10 人。

## 二、工作职能

宿舍管理科的主要工作职能是:1. 负责制订学生宿舍房源的筹措、分配、调整计划;2. 负责学生宿舍及宿舍区的安全保卫,配合公安部门查处发生在宿舍内的各种违纪、违法案件;3. 负责学生宿舍公用家俱等设施的配发、使用管理及维修计划的编报;4. 负责学生宿舍的水电管理与维修;5. 负责学生公寓生活用品的购置与发放;6. 负责学生的开水供应;7. 负责学生宿舍及宿舍区内的日常卫生清扫。

## 三、学生宿舍的建设与发展

1986 年五所院校合并时,学生宿舍(含中专部)楼只有 6 栋 236 间。在东风汽车公司和学院领导的亲切关怀和重视下,学生宿舍的建设不断扩大和发展。特别是 1995 年国家教委“本科教学工作评建”任务下达以来,学院在学生宿舍建设方面加大了资金投入。1996 至 1997 年,为学生宿舍更换壁挂式钢床 220 余套,更换推拉式钢窗 86 套,制作宿舍学习桌 30 张,放衣柜 35 个,净增宿舍 17 间,为宿舍区打地坪约 1600 平方米;增添烧煤锅炉 1 个(1.5 立方米)。1998 年,又新增学生宿舍楼 1 栋 75 间,配置壁挂式钢床 296 套、宿舍学习桌 90 张、方凳 700 个;更换冲汽锅炉 1 个,保证了热水供应。在宿舍区新增加了壁挂式电视机 3 部,较好地解决了学生看电视难的问题。大大改善了学生的住宿条件,为同学们创造了良好的学习和生活环境。

## 四、加强宿舍管理和制度建设

### (一)宿舍的安全管理

学生宿舍的安全问题,学院各级领导一直十分重视。为杜绝或减少各类事故的发生,我们制订和完善了《学生宿舍管理规定》,并采取了一系列安全防范措施。一是制订了《门卫值班员岗位职责》,具体规定了值班员的任务,加强平时巡视和查房制度的落实,每天坚持学生上课后查房登记;二是加强对个别同学在宿舍做饭、乱接线等违规现象的查处,减少了火灾隐患;三是坚持每晚按时锁大门,对出入大门的人员进行检查登记等,有效地减少了各类事故的发生。

### (二)宿舍内家俱等公用设施的管理

采取的主要措施有:一是采取楼长(门卫值班员兼)、寝室长负责制,定期评比,并与经济挂钩;二是采取住宿收押金制度,损坏或丢失公用设施照价赔偿,有效地降低了公用设施的损坏。

### (三)卫生管理

一是制订了清扫工岗位职责,明确清扫标准,规定每日清扫次数;二是划分卫生清扫范围和区域,实行岗位责任制;三是加强检查评比,奖勤罚懒,较好地保持了宿舍、宿舍区良好的环境卫生。

### (四)水、电维修管理

一是制订了水电维修工岗位职责,明确维修内容和标准,在保证材料的前提下,当天的工作必须当天完成;二是坚持上门服务,要求水、电维修工每周一、三、五上班后,先到各值班室询问并登记报修情况,以便于及时维修。

## 第七节 学生军训、国防教育

1984年成立武保科。1987年5月,武装工作独立,成立武装部。武装部受上级军事机关和院党委双重领导,担负的主要任务是:学生军训、国防教育。

历任第一政治委员兼任武装委员会主任吴锬、李建志。历任第一部长张广顺、徐文德、鄢本鹏。

### 一、学生军训

学生军训于1987年开始。按照教学大纲规定开设的主要科目有:1. 共同科目训练,包括队列、内务、纪律三大条例。2. 国防军事知识,包括陆、海、空知识和“三防”(防原子、防化学、放生物)知识。3. 战术科目,包括班、个人战斗进攻和地形、地物的利用等。

1987~1989年,聘请第二炮兵指挥学院教官为学院学生军训教官,每届10余人,东风公司专务干部、十堰市武警支队和总参88724部队配合。

1990~1998年,聘请总参88724部队教官为学院学生军训教官,每届10余人。

1995年前,新生入校集中训练一个月。1995年以后分散和集中相结合,集中训练半个月,分散教学36学时。军训成绩纳入教学管理。

1987年至1998年,军训共计12届,约4000名大中专学生参加。

学院每年的春季运动会均把军事比武列入比赛项目。

### 二、国防教育

全民国防教育从1987年开始。武装部本着以爱国主义为核心,对全院大学生进行国防教育为目的,开展了形式多样、方法灵活的国防教育活动。譬如,利用广播、电视、橱窗、标语口号等宣传国防教育知识。

建立了学院国防教育领导小组,每个单位设兼职武装干事。负责定期组织大

学生学习国防知识等。

武装部成立以来,十多次被评为十堰市、东风公司“学生军训”、“国防教育”先进单位。

## 第五章 科研及校办产业

### 第一节 机构设置

学院 1984 年设立科研科。1986 年成立科研处,下设科研科、设备科、计算中心、CAD 研究室、风神电脑公司等机构与实体。1987 年成立高教研究室。1993 年创建了科工贸总公司。1997 年将新成立的实践教学科划归科研处。1998 年初学院进行机构改革与调整,将设备科、计算中心、CAD 研究室、实践教学科剥离出去。1998 年 4 月焊接材料厂具有独立法人资格。1998 年 10 月又撤销了科研科,同时成立校办产业管理办公室和应用技术研究所,科研处更名为科研产业处,形成了集科研、校产管理与技术研究于一体的新型体制。

现任科研产业处处长李房春。

### 第二节 科研项目、经费、成果及技术推广

1984 年之前,学院科研基本为零。科研科成立之后,主要任务是负责科协日常工作、论文的管理,当时科研项目及研究经费非常有限。科研处成立之后,工作重心开始向科学研究方面转变,到 1989 年,学院的研究开发能力从人员到设备都有了较大发展,加强了与东风汽车公司各专业厂的联系,制定了一系列鼓励教师参加科研工作的具体措施和管理办法,科研项目与研制经费逐年增长。学院进一步修订了科研管理办法,明确了为东风汽车公司服务的科研方向。在分配政策上加大了向科研人员倾斜的力度。1996 年之后,东风汽车公司的经济形势开始恶化,项目来源及经费到位情况都受到很大影响,科研工作重点转向了成果的鉴定与奖励的申报,1997 年通过鉴定及获各类科技进步奖的项目总数达到了 15 项。1998 年,在研课题 100 多个,科研经费总数超过 800 万元。随着学院新的管理体制的形成,科研产业处开始致力于科技成果的转化,同时,加强与周边县市、区和地方企业的联系与合作,为地方经济服务。目前这些工作都已有了一个很好的开端,将为学院科研工作带来新的生机和活力。

#### 一、重点课题获奖情况简介

##### 1 发动机点火角智能测控仪

- 课题负责人 田瑞庭教授  
1985 年获国家专利。
- 2 复合式差速系统  
课题负责人 伍德荣教授  
1986 年获湖北省“黄鹤”发明奖,并获中国和美国专利。
- 3 显微图像彩色合成仪  
课题负责人 陈真副教授  
1988 年 1 月通过部级鉴定,并获国家专利。
- 4 热锻模堆焊焊条及堆焊工艺  
课题负责人 翟厚仁教授  
1988 年获东风汽车公司科技“龙腾杯”竞赛一等奖。
- 5 汽车前梁及半轴自动淬火传动装置  
课题负责人 田福秀副教授  
1991 年荣立东风汽车公司“第二届技术进步质量效益杯”一等功。
- 6 闪光式汽车测速仪同步自动检测装置  
课题负责人 李名石副教授  
1991 年获东汽联营公司科技进步三等奖。
- 7 继续工程教育新途径探索  
课题负责人 季峻教授  
1992 年获国家汽车工业科技进步二等奖。
- 8 多向双重水流手术刀的研制与应用  
课题负责人 刘白雁副教授  
1992 年获东风汽车公司“十大”科技成果奖。
- 9 汽车闪光器试验台  
课题负责人 田瑞庭教授  
1992 年荣立东风汽车公司“风神杯”立功竞赛一等功。
- 10 回转体零件 CAD/CAPP 集成系统  
课题负责人 高安生教授  
1993 年获国家汽车工业科技进步三等奖。
- 11 车轮合成端面摆差检测自动线  
课题负责人 邱新桥讲师  
1993 年获湖北省高校青年“挑战杯”一等奖,1994 年获湖北省机械工业第三届青年优秀科技成果二等奖。
- 12 柴油机试验台计算机测控系统  
课题负责人 马庆卫高工

- 1994 年获湖北省机械工业第三届青年优秀科技成果二等奖。
- 13 经济型数控机床计算机控制系统的研制及应用  
课题负责人 高安生教授  
1994 年获东风汽车公司科技成果一等奖。
- 14 数控机床计算机控制系统的研制及应用  
课题负责人 高安生教授  
1995 年获机械部教育司科技进步二等奖。
- 15 机械工业企业车间主任深层次岗位培训模式研究  
课题负责人 郭吕梁副教授  
1995 年获机械部教育司科技进步二等奖。
- 16 轿车组合开关微机自动检验台  
课题负责人 岳国生讲师  
1995 年获东风汽车公司科技进步三等奖。
- 17 基于图像信息的机器人喷漆自动线汽车车型自动识别系统  
课题负责人 田瑞庭教授  
1996 年获东风汽车公司科技进步一等奖,1997 年获机械部科技进步三等奖。
- 18 东风汽车公司 CIMS 应用工程车身与覆盖件模具  
CAD/CAPP/CAM 集成系统  
课题负责人 陈少甫高工  
1996 年获东风汽车公司科技进步一等奖,1997 年获机械工业部科技进步二等奖。
- 19 金属表面复合涂层及工艺研究  
课题负责人 李深涛教授  
1996 年获东风汽车公司科技进步三等奖,1997 年获机械部教育司科技进步二等奖。
- 20 平面度计算机测量系统  
课题负责人 杨宗文教授  
1996 年获东风汽车公司科技进步三等奖。
- 21 东风汽车公司专业厂(处)统计信息管理系统  
课题负责人 陈永副教授  
1996 年获东风汽车公司科技进步三等奖。
- 22 汽车发动机现代设计  
课题负责人 徐兀高工  
1997 年获汽车工业科技进步三等奖。

- 23 回转体零件计算机设计制造集成系统  
课题负责人 高安生教授  
1997年获机械工业部科技进步三等奖。
- 24 多媒体计算机辅助教学系统  
课题负责人 熊励工程师  
1997年获东风汽车公司科技进步二等奖。
- 25 随流孕育应用于神龙曲轴生产  
课题负责人 饶群章教授  
1997年获东风汽车公司科技进步二等奖。
- 26 汽车电子产品浪涌试验系统  
课题负责人 陈晓青副教授  
1997年获东风汽车公司科技进步二等奖。

## 二、科协工作

院科协 1985 年成立,截止 1998 年有会员 300 余人,占全院科研、教学及管理  
人员总数的 40%。

充分发挥科协这个群团组织的桥梁、纽带作用,调动和发挥科技工作者的积极  
性和创造性。我们立足本职工作,积极开展“讲理想、比贡献”竞赛,实施“金桥工  
程”,鼓励广大科技工作者迈开双脚,走出校门,面向市场及生产实际,既把为东风  
汽车公司和为地市厂矿服务为重点,到生产实际当中寻找课题;又注重与其他高校  
进行横向联合,逐步培养广大科技工作者承担大型科研项目的能力。1997 年学院  
与天津大学共同研制开发的“回转体零件计算机设计制造集成系统”荣获机械工业  
部科技进步三等奖;学院科协在参与“讲理想、比贡献”竞赛、实施“金桥工程”活动  
中获奖项目共计 25 个。

积极开展学术活动,促进学科发展和人才成长,坚持经常性地举办各类讲座及  
学术报告会。1997 年我们举办学术讲座十余期,《计算机网络技术发展趋势漫谈》  
讲座,受到了学生及广大教师的热烈欢迎。同时,注重参加各类学会(协会、研究  
会)的学术活动。学院目前参加各类学术团体共 70 多个,加强与其他院校、社会团  
体的横向联系。我们还积极鼓励教师及科技工作者参与各种论文征集与投稿工  
作,据不完全统计,1985 年至今,学院公开发表学术论文 371 篇,地方性刊物发表  
学术论文 423 篇,国际性刊物发表文章 11 篇,出版科技专著 20 余部。

扶持学生科协,丰富学生校园科技活动,培养应用性人才。学生科协成立于  
1992 年 4 月,下设电子技术与电器维修小组、电脑实践辅导小组等 7 个机构,旨在  
培养学生的动手能力和计算机使用及程序开发能力,提高其科研水平。1993 年在  
参加湖北省“挑战杯”实用科技发明课外学术作品中,学院共有 5 件作品参赛,分别



获一、二、三等奖和鼓励奖。随着学院研究生事业的进一步发展,研究生自然而然地充当起学生科协的主要角色,与导师合作共同开发科研项目,如研究生张友兵在田瑞庭教授指导下参与“基于图像信息的机器人喷漆自动线汽车车型自动识别系统”的研究,不但使自己的科研水平有了较大幅度的提高,同时对现生产也有了一个较为全面的认识,此项目 1997 年获机械部科技进步三等奖。

### 三、知识产权工作

专利工作是知识产权工作的重要组成部分。1992 年以来,学院共申请和授权的专利技术共 26 项,皆为实用新型专利。申请人多是常年从事科研工作的教师、科技人员及学生。在这 26 项专利中,有 2 项已在现生产中使用,其余尚未形成专利产品,如何使专利成为产品,这是我们在今后专利工作中的一个重点。

目前我国市场经济已逐步建立和健全,知识产权的保护已纳入了法制轨道,为了与市场接轨,我们把学院的科技管理纳入市场这个大的环境中去。1997 年我们制订了《湖北汽车工业学院知识产权保护办法》,对教职员工在教学、科研、生产等方面的发明创造做出了明确的规定,使其在规范的市场行为当中走向市场,在被市场认可和接受的过程当中,提高科技成果的知名度。

同时,还十分重视与其他高校在知识产权工作中的横向联系,学习他们的成功经验,汲取其教训,尽量避免我们在这项工作中的失误。

### 四、合理化建议

合理化建议是一种群众性的自我完善、自我提高和自我管理的有效方式,在近几年的实践中,不断为人们认识、接受和采纳,并逐渐形成了一种特有的校园文化。

1993 年以来,学院征集合理化建议 14948 条,曾连续三年获东风汽车公司“风神杯”二等功。

## 第三节 高教研究

### 一、概况

高教研究室成立于 1987 年,是学院进行高教研究工作的科研机构,它的主要任务是:

1. 研究学院教育中需解决的理论与实践问题,为领导决策提供信息及依据,做好院领导的参谋。
2. 负责《高教研究》、《湖北汽车工业学院学报》的编辑工作。
3. 按照院领导的布置,开展专题性、重点课题的研究工作;评选国家机械局、

湖北省、学院优秀教学成果奖;做好立项、评比、上报等各项工作。

高教研究室成立以来,积极参与并推进学院教改。1987年参加了湖北省及机械工业部高教研究学会,并担任了理事。高教研究室1998年9月前隶属于教务处。1998年9月,根据汽院党发[1998]16号文件《湖北汽车工业学院机构调整方案》,高教研究室为学院直属单位。

现任高教研究室主任童国峰。

## 二、《高教研究》

《高教研究》是学院高教研究室主编的社科类学术性刊物。1987年9月1日正式创刊,截止1998年底,共出刊24期,发表论文300余篇。为推动学院教学改革,为广大教师开展教育思想、教育理论、教育实践、教学改革的研究及综合管理等学术讨论和交流提供了一个重要的园地。

该刊开辟的栏目有“思想政治工作”、“教学改革”、“教学研究”、“产学研合作教育”、“师资队伍建设”、“课程建设”、“综合管理”等。

该刊为半年刊,每期印数为500册。发行范围主要为校内各教研室、科室、学生班级等。此外,还与全国近200所高校进行资料交流。

《高教研究》创刊以来,十分注重在办出自己的特色方面下功夫,并根据各个时期的不同特点与教学改革内容进行编排,特别是近年来,为迎接国家教委对本科教学质量的评估及学院的专业建设、课程建设、教育思想大讨论等出了专集,促进了学院教学、科研、管理水平的提高。

## 三、《湖北汽车工业学院学报》

《湖北汽车工业学院学报》是以自然科学为主的综合性学术刊物,创刊于1987年底,由学报编委会主编。

该刊已具有12年的办刊历史,从年刊、半年刊发展到今日的季刊,截止1998年底,共出刊25期,发表论文约350篇。为反映学院及东风汽车公司的教学与科研成果,提供了一个良好的园地。

创刊以来,《学报》严格贯彻了办刊方针和宗旨,努力办出特色。立足于东风汽车公司,直接为东风公司的生产和开发服务,为我国汽车工业发展服务。

根据国家新闻出版署[1998]760号文件:“关于同意湖北省第一批创办15种学报类期刊的批复”,《湖北汽车工业学院学报》于1998年7月15日被国家正式批准为公开出版物,刊号为CN-1448/TH。

## 四、教学研究成果

1986年以来,学院领导十分重视教学研究工作,取得了显著的成果。据统计,1993年至1998年获省优秀教学成果奖3项。1986年至1998年获院级优秀教学

成果奖 88 项,其中一等奖 16 项,二等奖 212 项,三等奖 51 项。详见下表:

表 5.3.1 1993~1997 年学院获省部级教学成果类项目统计表

序号	项目名称	获奖时间	等级	负责人	备注
1	厂校合作,产学研结合,培养应用型人才	1993 年	二等奖	季峻等	省优秀教学成果奖
2	加强工程实践训练,为企业培养应用型人才——《机械原理》课程教学改革的实践与体会	1995 年	三等奖	常治斌	省教育科学研究优秀成果奖
3	数理统计课程中统计计算技术及教学方法的创新	1996 年	三等奖	沈恒范	省普通高等学校教学成果奖

表 5.3.2 1986 年~1989 年“优秀教学成果奖”获奖名单

等级	主要完成者	成果名称
一等奖	沈恒范	概率论教材建设与教学研究
	吴业森	编审教材,指导硕士和外国留学生,编制发动机曲线绘制计算机程序
	机械零件陈列室	“机械零件陈列室”的建设和在教学中的作用
二等奖	田福秀	为制定与贯彻机械原理教学大纲所做的工作
	贺太发	发扬自力更生精神,初步建成物理演示实验室
	铸造教研室	深化教学改革,提高教育质量
	电工教研室	《电工》和《电工技术基础》
三等奖	米清河	高层次《数值分析》《复变函数与积分变换》教学
	刘裕维	因材施教,教书育人
	王慧明	执行《新大纲》,搞好四级分级英语教学
	黄金玲	探索改革路子,改进教学方法
	高峰尧	《实用机械 CAD》讲义
	常治斌	《机械原理实验指导》教材
	张茂定	机械制造工艺学生生产实习指导书
	王会新	汽车制造工艺实习大纲
	徐正念	构件变形计算的高效快速方法和内力分析的规范化程序化
	徐志明	教学科研型发动机实验室设计
	罗永革	《内燃机设计》教改的初步探索
	詹俊仪	《金属材料及热处理》习题课的改革
	谢继晖	狠抓教书育人,充分利用厂办大学有利条件,突出培养重点
	梁津 宋萍萍	《COBOL 程序设计》教材
	陈永	《管理信息》
	翟志乡	加强实践教学,培养应用型人才
	杨宗文	提高电子技术及其实践环节的教学质量
	鲁学艺	《马克思主义原理纲要》教材
	蹇鸿章 余松涛	《马克思主义原理纲要》教材
	熊自权	《中国社会主义初级阶段的建设问题》教材
	赖复梅 阮明泽	《中国社会主义初级阶段的建设问题》教材
	袁凯林	二汽中专体育教学大纲
	严光治	改革教学实习,加强教研室建设
沈琳	加强实践性教学环节,进行专业教学改革	

表 5.3.3 1990 年~1993 年“优秀教学成果奖”获奖名单

等级	获奖人	成果名称	单位
一等奖	季峻 曹鸥 杨国雄 周述积 陈晓青	本科教改试点:厂校合作,产学研结合,培养应用型人才	学院
	周述积 王贞申 毛高波	8733 班教改试点	金工系
	陈晓青 秦建华 曹淑华 阎菲	8723 班预分配合作教育试验	电系
	吴治隆 陈楚翘 李文胜 段正亚 贺太发	《大学物理》教改及课程建设	基础课部
	郭吕梁 王汉兴	车间主任岗位培训教学改革实验	培训部管理系
	何玉芳 吴芳 李俊玲 黄跃宁 陈万钦	大学英语教学及英语四、六级考试	基础课部
	常治斌 沈际春 陈晓红	《加强工程实践训练、为企业培养应用型人才》——《机械原理》课程教学改革	机械系
二等奖	李深涛	《金属的腐蚀及防护》讲义	基础课部
	蒋伟荣 徐政新 吴力众	电工技术课程设计	电系
	周述积 何绪江 孙亚培	利用二汽优势,编制金工教学电视片	金工系 教务处
	杨祖鸾	《试验设计》教材编著及讲授	机械系
	韩宗奇 章良 缪兴纯 汪永安 徐志明	汽车测试专业(专科)教学改革	汽车系
	吴若男 韩宗奇 吴乃恩 李雪松 陈贤凯	“汽车构造”课程教学改革	汽车系
三等奖	陈永 宋萍萍	厂长班《计算机应用》课程教学实验	管理系
	陈焕来 邵玉英 黄金喜 曹淑华 赵文斌	电工教研室实验建设(教材建设);基础设备建设(自制设备)	电系
	雷正伦	提高《铸造工艺学》教学效果的几项实践	金工系
	黄蔚青 王贞申	开设综合设计实验强化学生动手动脑能力	金工系
	詹俊仪 黄蔚青	彩色金相在教学中的应用	金工系
	彭小莹	《铸件形成理论》课程在东汽汽车铸件生产中的应用	金工系
	唐孝杰 黄蔚青	自制金相试样,提高实验课开出率	金工系
	李荫	《机械工艺学》中三个专题讲义编写及相应的两个软件开发	机械系
	邹玉 陈正纪	《精密测量综合实验》	机械系
	周曙阳	《单片微型机实验》	机械系
	鲁学艺 熊自权 李伟 娄淑坤	教学改革及教书育人成绩显著	社科部
	韩宗奇	汽车专业课程设计(板簧悬架设计)讲义	汽车系
	吴元杰	汽车专业英语教学改革	汽车系

表 5.3.4 1994~1997 年“优秀教学成果奖”获奖名单

等级	获奖人	成果名称	单位
一等奖	常治斌 方炜鏖 孙传琼	机械原理课与课程设计中注重培养学生能力的改革	机械系
	陈家祺	微机控制技术 CAI 开发	电系
	周述积 何绪江 周 钢 郭 颖 王 强	《装配方法和技术》和《粉末冶金》电视教材制作	材工系 电教中心
	汽车运用教研室	《汽车构造》课实践教学改革	汽车系
	沈恒范	数理统计课程中统计计算技术及教学方法创新	基础课部
	《教学管理制度汇编》编写组	《教学管理制度汇编》制订	教务处
二等奖	桂定一 陈育荣	《公差与技术测量》教材编写	机械系
	陈家祺	80 * 86 汇编语言程度设计 CAI 开发	电系
	陈培植 陈家祺	温控实验系统建设	电系
	《汽车材料》教材编写组	《汽车材料》教材编写	汽车系
	内燃机教研室	《热工基础》和《内燃机原理》	汽车系
	化学教研室	《工程化学》课程体系和内容及改革	基础课部
	陈 永	《经营管理中的目标规划》	管理系
	杨国雄 张鲁淮 范素林	函授、夜大教育组织与管理	成教处
	成教处培训部	培训教学管理系统开发	成教处
	余松涛 赖复梅	《思想工作方法论》教材编写	社科部
	《教学一览》编写组	《教学一览》(1996 年)编写	教务处
三等奖	鲍淑婵 刘白雁 白阳	机液伺服实验教学改革	机械系
	孙传琼 蔡浩华 方炜鏖	机械优化设计方法教学软件开发	机械系
	陈 勇	插补原理 CAI 开发	机械系
	张迎辉	电工技术 CAI(1)研制	电系
	阎 菲 黄金喜 邵玉英 陈焕来	电工实习基地建设	电系
	唐孝杰	《金属材料及热处理》习题集编写	材工系
	杨福兴 何汉军 赵玉梅	改善金工实习条件,提高金工实习质量	材工系
	汽车运用教研室	汽车运用专业建设与教学改革	汽车系
	材力实验室	材料力学实验教学方法改革	汽车系
	胡运康 吴云存	理论力学教学体系和内容的改革	汽车系
	杨立君	《技术经济》教材编写	管理系
	王汉兴	《现场改革的技术和方法》教材的编写	管理系
	宋萍萍 陈 永 田 梅	《微型计算机实用教程》编写	管理系
	社建教研室	《社会主义建设》课课程改革	社科部
	思想品德教研室	《法律基础》教学方法改革	社科部
肖生发	非汽车专业《汽车构造》录像教学片制作	汽车系	

#### 第四节 科研管理

1983年湖北汽车工业学院成立后,由于学校规模的扩大,教师数量和质量都有不同程度的发展和提高。在不断提高教学质量的前提下,学校把科学研究工作也提到了议事日程上来。1986年9月五校合并后进一步加强对科研工作的领导,健全了机构,采取了一系列切实可行的措施,充分调动了广大教师和科技人员的积极性,学校的科学研究、科技开发和技术咨询服务等方面都得以迅速发展。

1986年以前,东风汽车公司批准学院立项的公司级科研项目只有2项,科研经费仅1万元,科研力量相当薄弱。1986~1990年(“七五”期间)学院共承担各类课题237项,其中部级课题1项,公司级课题89项,横向课题44项,院级课题103项,课题总经费260万元。1991年以来,学院共承担科研项目224项,总经费921万元,90%以上的纵向课题和100%的横向课题均来自于生产一线,为东风汽车公司产品开发和现生产解决了大量技术难题。其中国家级项目2项,通过省部级鉴定11项,获省(部)级、公司以上级奖励的科技成果46项。

进入“八五”以来,在“科学技术是第一生产力”及“面向经济建设主战场”的大政方针指引下,学院采取了“三个为主、三个为辅”的方针(即以解决生产实际问题的应用项目为主,基础理论研究项目为辅;以中短期科研课题为主,长期课题为辅;以服务于东风汽车公司的课题为主,地市课题为辅)。在院系两级领导的重视及广大教师和科技工作者的共同努力下,学院的科技工作有了较大发展,主要表现在以下几个方面:

1. 根据学院的实际情况及外部环境状况及时调整和制定了《纵向科研项目管理办法》、《科研项目经费管理办法》、《科技成果管理办法》等一系列科研管理制度,并于1997年对12项管理制度进行了修订,还制订了《关于论文版面费及奖励的管理办法》、《湖北汽车工业学院科技进步奖评审及奖励办法》、《湖北汽车工业学院科技进步奖实施细则》,这些政策的出台极大地激励了广大教师及科技人员参与科研工作的积极性,努力创造和完善了开展科研工作的内部环境及外部环境,稳定了教师及科技队伍。

2. 科研水平有了较大的提高,除承担了大量的公司级科研及中间试验计划项目和企事业单位委托的科研课题外,还承担了省(部)级科研及指导性项目,并参与了国家高科技863项目的开发研究。

3. 建立了结构日趋合理的科研梯队。经过十多年的建设,学院在机械制造、自动化、仪器、仪表、材料工艺、智能化测试设备、计算机辅助管理及CAD/CAM/CAPP、数控技术的开发及应用等学科领域已初步形成了层次较为齐全、方向较为稳定的科研梯队,一批有较深学术造诣和丰富实践经验的中青年教师及科技人员

已担起了科技工作重任,成为学院科研工作的中坚。纵向课题中的新材料、新工艺、新技术及计算机应用项目占纵向课题项目总数的80%;横向课题中,机、电及机电结合学科方向的课题占横向课题项目总数的96%,其中各种试验台、检测装置及设备、计算机应用课题占横向课题总数的80%,新材料、新工艺、新技术及机、电和计算机应用已成为学院科研、科技开发及应用的主导方向,标志着学院在该主导方向上有较强的科研实力,并且已形成独具特色的优势领域。

### 第五节 校办产业管理

1983年以后,学院相继成立了实习工厂、焊接材料厂、劳动服务公司、风神电脑公司、电器厂等生产实体。为了加强对这些生产实体的领导和管理,1986年学院决定把科研处改为科研生产处,增加对学院生产实体的宏观管理职能。1990年生产和科研分离,成立由学院直接管理的生产办公室,建立了财会室,制定了职责范围,并做了一些新产品的开发工作。1992年3月生产办公室改为生产科,这时制定了各生产实体的生产经营计划、利润分配办法等管理方案。不久,撤销生产科,成立风神科技开发总公司。

根据《湖北汽车工业学院综合改革纲要》的通知精神,本着“一校两制”原则,对内成立学院校办产业办公室,对外为风神科技开发总公司,集生产经营与校产管理于一体,下设综合管理办公室、经营开发部、汽车电子电器厂、焊接材料厂、实习工厂等。同时,制定了一套较完整的实施方案,其基本思路:一是坚持党的基本路线,坚持教育必须为社会主义现代化建设服务,必须与生产劳动相结合的方向;二是全面履行高等学校培养专门人才、发展科学技术、直接为社会服务的职能;三是抓住改革的契机,转换经营机制,以质量求生存,以品种求发展,以质量品种求效益;四是重点兴办高新技术产业,力争形成具有一定规模的拳头产品;五是积极开展以东风汽车配套产品为龙头的多角经营,努力把校办产业办成科、工、贸一体化,教学、科研、生产三结合的基地。

同时提出了“振奋精神,真抓实干,从严管理,二次创业,两年直接工资进成本,三年建成五个基地,实现八年利润指标翻三番”的工作目标。

1994年7月,总公司更名为湖北汽车工业学院科工贸总公司,其职能不变。

1998年9月,为适应国有企业转换经营机制的需要,建立产权清晰、权责明确、资产所有者与经营者相分离的现代企业制度,汽院党发[1998]16号文确定:科研处改名为科研产业处,并成立校办产业办公室,科工贸总公司的管理职能划归校产办,科工贸总公司成为一个完全的产业实体。

此时,根据学院的有关文件精神,校产办制定了《校办产业管理办公室职责范围》,明了校产办是全院校办产业的宏观管理与协调机构,在主管院长的领导下,负

责学院校办产业的行政管理,主要职责是:贯彻执行国家的方针、政策、法令、法规,对校办产业行使计划、审核、协调等管理职能。

1998年10月,学院成立了以刘开明院长为组长,朱斌、沈炳生副院长为副组长以及有关部门领导组成的校办产业资产评估领导小组。资产评估领导小组下设办公室,负责资产评估工作的联系、服务和推进。11月,校产办聘请十堰市资产评估事务所对学院校办产业进行资产评估和当年的效益审计,并核定企业第二年上交学院的经济指标。

## 第六节 校办产业实体

### 一、科工贸总公司

院科工贸总公司始建于1993年,成立之际下属有:附属企业公司、焊接材料厂、实习工厂、汽车电器厂等骨干企业;从业人员约300人左右;年销售收入过2000万元,创利400多万元。从1994年开始,尤其近几年,公司在逆水行舟的严峻经济形势中,克服了市场疲软、资金严重短缺等重重困难,以年上交120万元为基数,年递增为20%的增长率,累计上交学院800多万元,为学院的建设和发展做出了积极的贡献。1997年实习工厂剥离,属学院直属科室。1998年,焊接材料厂独立,属学院直属单位。

该公司对下属单位推行利润责任制的目标管理,采用财务管理集中,划小核算单位的厂长(经理)负责制,并按季度对其进行量化检查和考核。

“实干兴邦,空谈误国”,始终成为企业精神激励全体员工敬业爱岗、积极向上,使其成为学院最活跃的一支队伍。近几年来荣获机械工业部部属高校“科技工作先进集体”和湖北省高等学校“先进产业处”称号。

#### (一)附属企业公司

该公司始建于1990年,是汽院科工贸总公司下属的集体企业,下设机械厂、电子工厂和汽配门市部。机械厂占地面积1200平方米,电子工厂占地面积220平方米。该厂为东风公司配套生产达20余种机电产品,年产值约700万元,创利百万元。尤其近几年来,该公司有固定资产千万元,流动资产几百万元,累计上交学院近200万元。近几年不仅盖了办公楼、厂房,还新盖了家属楼,保证了职工安居乐业。

多年来,该公司在几任经理的领导下,先后荣获国家教委授予“合格企业”、“先进单位”和省民政局“明星企业”等荣誉称号,是学院科工贸总公司下属的骨干企业,为校办企业的发展起到了先导作用。

#### (二)汽车电器厂



汽车电器厂成立于1993年,是东风汽车公司汽车电器定点生产厂家,已纳入东风汽车公司大循环计划管理。生产的主导产品有:汽车灯具、发电机调节器、车窗洗涤器。该厂生产设备齐全,检测手段完备,产品质量稳定可靠,在市场上有良好的声誉和销售形势。该厂自成立以来,在科工贸总公司的领导下,依靠总公司注入的启动资金,进行滚动发展,累计实现销售收入1100万元,总利润230万元,上交学院110万元,实现了低投入、高产出的快速发展。建厂几年来,产值、利润连续翻番,各方面经济指标处于良性循环,是科工贸总公司创建的骨干企业,也是总公司开辟的最大的新的经济增长点。

现任科工贸公司总经理余世春,党总支书记刘德政。

## 二、焊接材料厂

该厂始建于1986年,是应东风汽车公司和鄂西北地区工业生产需要而建立的专门生产焊接材料的厂家,先后归材料工程系和校产办管理。1993年焊接材料厂划归科工贸总公司领导。1998年4月,焊接材料厂隶属于湖北汽车工业学院,具有法人资格。

该厂本着依托东风公司、竭诚服务于东风公司并勇敢面向鄂西北社会的方向和原则,通过不断地艰苦奋斗,努力研制、开发和生产,生产规模和产品品种不断扩大。该厂现有职工50人,占地面积2000平方米,拥有各类设备90多台(套),固定资产总值230万元。该厂设有4个生产车间,即:普通焊条车间、特种焊条车间、铜与锡铅焊丝车间和二氧化碳气体保护焊丝车间。现有的生产能力分别是:普通焊条1450吨,特种焊条50吨,铜、锡焊料丝150吨,二氧化碳气体焊丝500吨。该厂现已能生产50多个品种和规格的焊接材料,而且还能生产诸如铸铁焊条、不锈钢焊条、耐磨堆焊焊条、低氢焊条等。近年来还专为东风公司锻造厂研制成功并投产了五个品种具有特殊性能的热作模具用堆焊焊条。

在激烈的市场竞争中,该厂不断地加大质量管理力度,始终坚持质量第一、信誉第一、服务第一的宗旨,收到了良好的社会效益。1993年4月顺利地通过了机电部焊条行业首批质量行检,所报三类焊条即碳钢焊条、铸铁焊条和不锈钢焊条都得到了生产许可证。同时工商局注册和批准了该厂产品一律使用紫霄牌商标,其他单位和个人不得侵权。1996年初取得了湖北省“优质管理必备条件达标”证书,其中普通焊条和不锈钢焊条经省机械产品监督总站测定,达到了一等品标准,并双双获得质量信得过产品荣誉证书。1996年度十堰市还授予了“质量管理先进单位”称号。1997年获市机械电子工业局授予的“十堰市机械汽车行业科技质量先进企业”荣誉称号。

该厂近年来发展较快,取得了显著的经济效益,据1995~1998年统计,创利润462万元,上交学院256万元。

现任焊接材料厂厂长郭桂发。

## 第七节 1991~1998 年科研系统获奖名单

### 一、科研系统院级先进集体与个人

1991 年

先进集体(3 个)

1. 机械系 CAD/CAM 研究室
2. “继续工程教育新途径探索”课题组
3. “里程碑校验台”课题组

科技工作优秀组织者(6 名)

田瑞庭 李彦璐 雷正伦 吴元杰 郭吕梁 姚自申

科研积极分子(19 名)

钱新恩 陈晓青 刘雍德 阮金祥 曾立 饶群章  
陈素荣 映辉 汪勇安 石大亮 蔡延光 汪世文  
齐家兰 李深涛 陈少甫 纪树新 王守义 石光荣  
苑玉凤

优秀科协会员(22 名)

姜木霖 杨振野 邱新桥 陈育荣 毛履国 匡一心  
唐孝杰 岳国生 陈贤凯 宋萍萍 沈冲 戴忠  
陈伟光 吴治隆 苏书杰 李名石 阮景奎 杨曼丽  
罗志明 邓镔 徐道仁 吴丽蓉

1993 年

先进集体

1. “环叉式万向节研制”课题组
2. “车轮最大转向角测定仪”课题组
3. “车轮摆差自动测量仪”课题组
4. “软管接头拉力试验台”课题组
5. “建立二汽切削参数数据库”课题组
6. “气动扳手扭矩校准仪”课题组

- 7.“机械工业企业车间主任深层次岗位培训模式研究”课题组
- 8.“铬铸态球铁曲轴加工性能中间试验”课题组
- 9.“等离子喷涂(焊)处理提高锻模寿命的研究”课题组
- 10.“KC6140 数控机床技术改造”课题组
- 11.“汽车电机试验台研制”课题组
- 12.“同步电机励磁系统”课题组
- 13.“汽车车身及模具 CAD/CAPP/CAM”课题组
- 14.“车箱 CAD”课题组

#### 科研工作积极分子

肖生发	李楚琳	岳国生	王绍忻	邱新桥	陈育荣
王守义	苑玉凤	宋萍萍	陈永	汪世文	饶群章
陈素荣	匡一心	陈晓青	高安生	吴步宁	蒋伟荣
程良鸿	李深涛	赵文瑜	徐立勤	戴盛泉	

#### 优秀科协会员

韩宗奇	陈贤凯	何建华	杨祖鸾	张悦琴	尹绥玉
任柏林	王汉兴	黄兆银	李亚东	马龙光	陈兴德
王玉臣	吴丽蓉	张源秋	揭晓华	赖俊传	闫菲
陈焕来	田瑞庭	梁玉红	吴治隆	支铁	邹玉
熊励	阮景奎	梁耘	司徒海文		

#### 优秀科技工作组织者

李彦璐 郭吕梁 王贞申 徐政新 姚自申

#### 二、科研系统省、部级先进集体和个人

1996 年

先进集体(3 个)

1. 机械工业部部属高校科技工作先进集体  
湖北汽车工业学院科工贸总公司
2. 湖北省“八五”科学技术(管理)工作先进集体  
湖北汽车工业学院科技处  
湖北汽车工业学院产业管理办公室

先进个人

1. 机械工业部部属高校科技工作优秀科技管理工作

姚自申 徐政新

2. 湖北省“八五”科学技术(管理)工作优秀科研管理工作者

姚自申 马庆卫

3. 湖北省“八五”科学技术(管理)工作优秀产业管理工作者

余世春 郭桂发

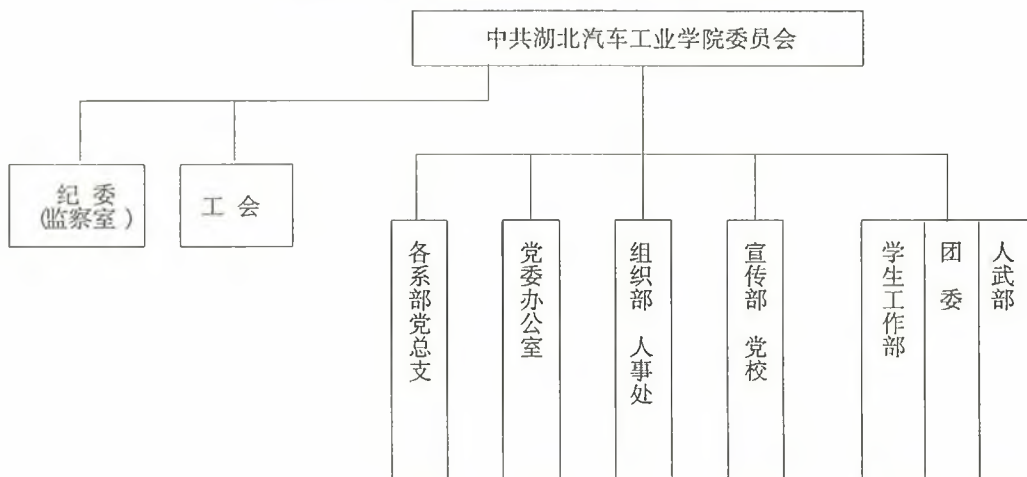
## 第六章 党群工作

### 第一节 中国共产党

#### 一、党委职能机构

1986年五院校合并后,党委的办事机构为政治工作处,包括党办、组织、宣传、统战等职能部门。1988年,政治工作处改为党委工作部,其职能未变。1989年“六四”风波后,为了加强高校思想政治工作,又将党委工作部恢复为政治工作处。1994年,政治工作处撤销,党委下设党委办公室、组织部(人事处)、宣传部、学生工作部等职能机构。

表 6.1.1 党委组织机构设置图(1998年)



#### 二、历届党代会

##### (一)第一次党员代表大会

第一次党员代表大会于1983年3月30日至31日召开。出席这次大会的正式代表44人,代表全校123名党员。

这次代表大会的任务:审议党委工作报告及今后三年各项工作的指导方针;选举中共二汽职工大学、中专第一届委员会和第一届纪律检查委员会。

这次大会是在党的“十二大”提出开创社会主义现代化新局面和全国五届人大五次会议的精神鼓舞下,在二汽工大、中专已初具规模,特别是在加强教学管

理、建立和巩固正常教学秩序、不断提高教学质量、为二汽培养合格的技术人才取得较大进展的大好形势下召开的。

在这次代表大会上,王振敏同志代表党委作工作报告。首先肯定了从党的十一届三中全会以来,在正确的路线、方针、政策的指引下,解放了思想,端正了认识,重新恢复了党的实事求是的思想路线,完成了拨乱反正的任务。接着就学校发展提出了五项三年奋斗目标:

1. 学生数量和质量要有一个较大发展和提高。在数量上,职工大学、汽车学院、二汽中专和业余大学部的学生总数要达到 1720 人,其中预计汽车学院 240 人,职工大学 320 人,中专 400 人,业余大学 300 人,预备班 360 人;在质量上,职工大学学生的动手能力和解决实际问题的能力要超过普通社会大学同类专业的毕业生水平,基础理论和专业理论要赶上和接近普通社会大学同类专业的毕业生。中专要接近普通社会中专同类专业的水平。

2. 建设一支具有较高思想觉悟和教学、科研水平的师资队伍。教授、副教授、高级工程师要达到 8%~12% 的比例;讲师、工程师要达到 50% 的比例。各主要课程的主讲教师全部由讲师、副教授、高级工程师担任。

3. 完成 27 个实验室的建设,要开出大纲要求的全部实验课,并争取出一批科研成果。

4. 建立健全学校工作质量保证体系,完善工作质量承包责任制和各项规章制度。

5. 建成实验大楼、实习工厂、单身宿舍楼和学生宿舍楼。图书馆大楼争取 1986 年破土动工。

全体代表对王振敏同志所作的工作报告进行了审议。

大会选举产生了中共二汽职工大学、中专第一届委员会和第一届纪律检查委员会。第一届党委会由王振敏、季峻、刘锸夫、赵智谋、李振华组成,王振敏同志任党委副书记;第一届纪律检查委员会由刘锸夫、何其超、赵智谋、郝士彦、魏大镛组成,刘锸夫同志任书记。

## (二)第二次党员代表大会

湖北汽车工业学院第二次党员代表大会于 1986 年 12 月 25 日至 27 日召开。出席这次大会的正式代表 65 人,列席代表 14 人,特邀代表 13 人,代表着 332 名党员。二汽总工程师宋延光同志及二汽组织部、宣传部、教委的负责同志郑长胜、惠东、刘开明等参加了大会,宋延光代表二汽党委在会上讲了话。

这次大会的主要任务:以党的“十三大”精神为指导方针,根据全面改革的要求,正确分析 5 所院校合并后的形势,认真总结经验教训,确定 5 所院校的发展规划,动员全院党员和教职工,全面开创 5 所院校共同发展的新局面。

会上,吴锬同志代表学院第一届党委会作了《加强团结,坚持改革,为开创湖北

汽车工业学院新局面而奋斗》的工作报告。总结了3年来的成绩和经验,提出了今后的任务:

1. 坚持改革,制定“七五”教改方针:巩固提高大学本科教育,调整、充实成人教育,加强、发展中专教育。

2. 坚持和改善思想政治工作,加强精神文明建设。

3. 加强党的建设,充分发扬民主,调动一切积极因素。

冯炳炎同志在会上作了关于《加强学院社会主义精神文明建设》的报告。

徐文德同志作了《学院“七五”发展规划》的报告。

赵智谋同志作了《全党动员,不间断地抓好党风建设》的纪检工作报告。

大会审议了以上几个报告,选举产生了湖北汽车工业学院第二届党委会及第二届纪律检查委员会。选举了吴钺、冯炳炎、季峻、徐文德、张广顺、余钟仁、李振华7位同志为第二届党委委员。吴钺任书记,冯炳炎任副书记。选举冯炳炎、张广顺、赵智谋、郝士彦、何其超五位同志为第二届纪委委员,冯炳炎兼任书记,赵智谋同志任副书记。

### (三)第三次党员代表大会

湖北汽车工业学院第三次党员代表大会于1990年12月25日至27日召开,出席这次大会的正式代表69人,列席代表11人,特邀代表8人,代表着全院288名党员,二汽副厂长李树兴同志及二汽组织部、纪委、教委的负责同志丁正荣、刘开明、辛萍等参加了大会,李树兴同志代表二汽党委在会上讲了话。

这次大会的任务是遵循党的十三届四中、五中、六中全会精神,认真总结4年来学院党的思想政治工作和精神文明建设以及教改、教学、科研、后勤管理工作的成绩和经验,分析学院面临的形势,找出差距,明确任务,制定发展方针和奋斗目标,加快改革进程,使学院在“八五”期间的各项工作提高到一个新水平。

吴钺同志代表第二届党委作了《认清形势,深化改革,为全面实现学院的转型而奋斗》的工作报告,总结了第二次党代会以来所取得的成绩及经验,并提出了今后学院发展的方向:

1. 在办学宗旨上,明确和坚定了坚持为二汽服务的办学指导思想,把为二汽培养合格人才和提高全厂干部的素质作为一切工作的出发点和归宿。

2. 在办学形式上,实行预分配、双导师制、双向参与的联合办学形式。

3. 在人才规格上,明确提出了培养应用型人才,并制定了《本科教育培养目标和毕业生基本要求》。

4. 在发展方向上,明确提出了把学院办成一所兼顾普通教育和成人教育、学历教育和培训教育的多层次、多规格、多种形式办学的高等技术型院校。提出了今后的奋斗目标,即全面贯彻党的教育方针,紧密结合二汽发展实际,深化教育改革,调整教育结构,在培养应用型人才和加强在职培训上下功夫,努力把学院办

成特色明显、教育结构合理、运行机制协调、具有多种教育功能的高等技术型院校。为了实现这一目标,其具体任务:①始终把德育放在首位。②加强党的建设和思想政治工作,发挥党的政治优势。以质量为中心,以培养应用型人才为目标,深化教育改革,调整教育结构,实现向技术型院校转型。一是按照本科教改方案,认真组织实施;二是把培训教育放在同学历教育并重的位置,努力办好岗位培训和继续工程教育,提高各类干部的素质;三是办好外语班,加强对外语人才的培养;四是中专教育改革的重点应放在增强学生的动手能力上,使其成为具有一定理论知识,又有较强动手能力的工艺人才。③加强队伍建设,进一步完善办学条件。④民主办学,加强社会主义精神文明建设。

潘瑾义同志作了《抓好党风廉政建设,严肃党纪,为保证学院工作目标的实现而奋斗》的纪检工作报告。

大会审议和讨论了以上报告,选举产生了湖北汽车工业学院第三届党委会及第三届纪律检查委员会。选举了吴锟、冯炳炎、季峻、徐文德、张广顺、余钟仁、曹鸥、张文元、万鑫海 9 位同志为第三届党委委员。吴锟同志任书记,冯炳炎同志任副书记。选举张文元、潘瑾义、卜文义、李振华、韩玉麟、易正书、周述积 7 位同志为第三届纪委委员,张文元同志任纪委书记。

#### (四)第四次党员代表大会

湖北汽车工业学院第四次党员代表大会于 1995 年 10 月 5 日至 8 日召开。出席这次大会的正式代表 90 人,列席代表 13 人,特邀代表 12 人,代表着全院 360 名党员。东风公司组织部副部长李贵昌及其他部门负责人同志参加了大会。

这次大会的任务是以邓小平理论为指导,认真贯彻落实《中国教育改革和发展纲要》的基本精神,总结第三届党代会以来的工作,选举产生第四届党委会和纪律检查委员会,确定学院“九五”时期的奋斗目标。

李建志同志代表第三届党委作了《全党动员,振奋精神,投身学院第三次创业》的工作报告,总结了 4 年来学院在教改、科研、办学条件、研究生教育、综合改革、党的建设、思想政治工作、群团统战工作等方面的成绩和经验,分析了学院面临的新形势,提出了对学院未来发展战略目标的大体设想,即搞好第三次创业:深化本科教改,扎扎实实提高本科质量;开创研究生事业,形成一定的能力和水平;突出培训教育,主动适应公司发展的需要;推动科研上水平、出成果、出人才,把学院建成教育、科研两个中心;在为公司优质服务的前提下,努力扩大服务面向,在努力建设好十堰高教基地的同时,积极创建襄樊高教基地。

为了实现这一目标,提出“九五”期间必须办好六件大事:第一,全力以赴迎接国家教委对学院的本科教学工作评价;第二,努力开创研究生事业,力争 1997 年开办硕士点;第三,大力加强培训工作,高标准地建设好三大培训中心;第四,切实加强科研工作,创造条件,筹建学院“汽车应用技术研究”所;第五,抓住机遇,大力兴



办校办产业,高速发展校办产业;第六,着手制定好学院“九五”发展纲要。

张文元同志作了《深化学院改革,为党风廉政建设跃上新台阶而努力奋斗》的纪检工作报告。

大会审议和讨论了以上报告,选举产生了湖北汽车工业学院第四届党委会及第四届纪律检查委员会。选举了李建志、季峻、鄢本鹏、余钟仁、张文元、闫良进、郭吕梁、韩玉麟、刘建奇9位同志为第四届党委委员。李建志同志任书记,鄢本鹏同志任副书记。选举张文元、王安棣、王超、沈炳生、桂定一、潘瑾义、刘芳林7位同志为第四届纪委委员,张文元同志任纪委书记。

### 三、党委办公室工作

#### (一)概况

党办是学院党委的综合办事机构,在党的同级职能部门中处于中心地位。它具有承上启下、协调左右、联系内外的纽带作用,处理信息、搞好调查研究、辅助领导决策的参谋作用,办文、办会、办事的助手作用。

党办的职能为调研、督办、协调、服务、信访、保密、办文、办会。

1984年4月,党委副书记冯炳炎兼任党办主任。当时,党办工作职责涵盖了现在党办、组织、宣传、统战等部门的工作。

1986年12月25日,政治工作处成立。党办职能归于政治工作处。冯炳炎兼任政治处主任。

1987年,政治处设专职党办工作人员,负责文件收发、信息上报、机要保密。

1988年5月10日,学院进行政治工作体制改革,将党办、组织、宣传、统战等部门组成党委工作部。

“六四风波”后,为加强党对高校工作的领导和高校政治工作,将党委工作部重新改为政治工作处。

1991年,在政治处下面组建党办(属科级单位)。

1994年1月,政治工作处撤销,党委办公室、组织部(人事处)、宣传部、学生工作部诸部门从政治处独立出来,成为副处级单位。党办从此不再直接管理各职能部门的工作。

现任党办主任沈国助。

#### (二)调研

深入系部调查,为党委决策提供依据是党办发挥参谋作用最具价值的体现。党办隶属于政治工作处时,调研工作主要侧重于思想政治工作。党办独立以来,调研工作日益强化。调研内容既有思想政治工作方面的,又有关于学院改革发展方面的,而且调研方式上,专题调研越来越多。

1994年1月,深入学院中专部进行了办学情况调研。此次调研为中专部相对

独立办学,并向职业技术型学校转轨起到铺垫作用。

1994年7月,对学院资源、办学规模、财务、职工人数等自然状况以及其他生存发展必要条件进行了调研,写出《东风公司股份制改造后汽车学院生存和发展的必要条件》调研报告。

1995年11月至12月,深入学院16个基层单位,就管理、教学、师资建设等六大方面进行了调研。

1996年3月,在调研基础上,撰拟《全国高等教育体制改革概述及学院办学体制改革方向思考》。

1996年4月,向东风公司领导及各兄弟单位发函,对学院历届毕业生及其状况进行普查,为深化学院教改、进一步提高人才培养质量提供了依据。

1996年9月,对教职工迎接国家教委本科教学工作评价的思想现状进行调研,为党委部署评建工作提供了重要依据。

1997年8月,对学院45岁以下硕士、博士情况进行了调研,了解了学院近年来高学历师资的培养、使用等方面的状况,为制定培养人才、留住人才、吸引人才的政策提供了依据。

1997年10月,就学院办学指导思想和办学特色的学习以及学院本科教学工作评价自评报告的掌握情况进行了调研,为推动评建工作起到了重要作用。

1998年4月27日至28日,党委书记李建志、党办主任沈国助、人事处长宁世范一行三人到湖南大学进行了为期两天的调研学习,先后了解了该校人事、干部制度改革、学生工作、宣传工作,走访了该校机械汽车工程学院,使学院内部改革有资可鉴。

1998年5月,对放权系部问题,在人、财、物方面放什么权及如何放权进行了详细调研,为放权系部这一改革打下了坚实基础。

### (三)督办、信访、信息、保密

督办是党办协助党委推进工作,提高工作实效的一项重要职能。督办内容主要有党委工作要点、党委会决议、党委领导日常批示和上级部门转办以及党群系统月工作安排事项。

1994年,党办试行督办卡进行督办。1995年正式启用督办卡。

1998年出台《关于加强学院督办工作的通知》,把督办事项的完成情况与干部考核挂钩,使督办工作制度化。

信访是党办为群众办实事的重要环节。1990年,为加大信访工作领导力度,成立了学院信访领导小组,使信访工作有条不紊地得以进行。

表 6.1.2 历届学院信访领导小组领导一览表

成立时间	届数	组长	副组长
1990.4.25	第一届	冯炳炎	赖复梅
1992.3.14	第二届	冯炳炎	赖复梅
1994.4.25	第三届	李建志	韩玉麟 沈炳生

信息是党办充当党委领导“外脑”作用的重要方面。从1986年开始,党办为了及时沟通信息、反映情况,备有《上报重大事件记录本》、《学校大事记录本》。

1992年建立党群部门月工作小结和计划制度,在此基础上建立政工例会制度,每月制发一期《政工简报》。

1995年11月10日,出台学院《关于加强信息工作的若干意见》,确定信息负责人和信息员,成立了由15个单位组成的校园信息网,建立了基层逐月上报信息制度。

1997年10月,召开信息工作专题会议,颁布信息报送制度,调整、充实信息负责人、信息员,完善了由28个单位组成的校园信息网。

保密方面,党办早在1990年4月就建立了院党委各类机要保密制度以及领导干部保密工作领导责任制,并成立了第一届保密委员会。

1994年召开了加强保密工作的专门会议,学习了中央保密会议精神。此后,每年对全院重点保密单位进行定期检查,规范对“三密”文件的管理。

1996年4月,出台学院保密文件管理办法。1997年制订《党办阅文制度》。1998年,出台《关于加强学院党委文件管理的通知》。

为了加强国家安全工作,1996年学院成立了第一届国家安全领导小组,学院国家安全、保密工作步入新的历史时期。

表 6.1.3 历届保密委员会主要领导一览表

成立时间	届数	主任	副主任
1990.4.25	第一届	吴 铁	赖复梅 郝士彦
1992.3.14	第二届	冯炳炎	赖复梅
1994.4.25	第三届	李建志	韩玉麟 沈炳生
1996.1.8	第四届	鄢本鹏	韩玉麟 沈炳生
1996.6.8	第五届	鄢本鹏	韩玉麟 沈炳生
1997.4.14	第六届	鄢本鹏	高凤莲 沈国助

表 6.1.4 历届学院国家安全领导小组领导一览表

成立时间	届数	组长	副组长
1996.6.28	第一届	鄢本鹏	韩玉麟 沈炳生 刘芳林
1997.5.30	第二届	鄢本鹏	王 超 沈国助 刘芳林

#### (四)办文、办会

办文、办会是党办日常十分重要的工作。办会主要有党代会、党委会、党委扩大会、政工例会以及党员大会、党群系统干部大会、各种座谈会、上级安排的会议等。近年来,在涉及到学院生存与发展的紧要关头,党委扩大会发挥了重要作用。

1996年10月,召开党委扩大会,介绍西安地质学院本科教学工作评建经验,分析学院评建中的不足,提出了今后评建的主要任务。这次会议统一了思想,激励了斗志,鼓舞了士气,使学院评建工作步入了正常轨道。

1997年12月,召开党委扩大会,本着解放思想、集思广益的原则,进行评建整改动员,强调要“肯定成绩、正视问题、乘胜前进、扎实整改”。

1998年7月,在学院面临体制划转、被东风公司剥离的关键时刻,召开党委扩大会,提出要把一个充满活力的汽车学院带入21世纪。

办文方面主要有党委年度工作要点,半年和全年工作总结,各种会议记录、纪要,党委文件,《政工简报》,党代会工作报告,学院发展规划,领导讲话稿,向上级有关部门报送的材料等。具体而言,主要有:

1. 第一届党代会上王振敏同志的报告。
2. 第二届党代会报告《加强团结,坚持改革,为开创湖北汽车工业学院新局面而奋斗》。
3. 第三届党代会报告《认清形势,深化改革,为全面实现学院的转型而奋斗》。
4. 第四届党代会报告《全党动员,振奋精神,投身学院第三次创业》。
5. 1992~1998年《政工简报》69期。
6. 1996~1998年《参阅件》9期。
7. 《学院“九五”发展规划》。
8. 《学院办学指导思想及其内涵说明》。
9. 1992~1998年党委、党办文件222号。

#### 四、组织工作

##### (一)概况

党委组织部负责对全院基层党组织、干部、统战工作的日常管理。

1972年至1979年由于学校人员较少,组织工作由副校长黄正平主管,负责人奚振华同志兼管。

1980年学院成立政工科,由副校长马超志主管。下设有分管组织工作的干事,分管全校的党支部、党员发展、党费收缴、统战工作。

1981年,组织干事除管理组织工作外,还增加纪检工作(与二汽纪委对口)。

1982年党委书记洪奇同志兼管组织部门的工作,组织干事负责组织、统战、老干部、纪检等日常工作。

1984年,李振华同志调党办工作,负责管理党办、组织、统战、老干部、纪检等工作。

1986年,实行政治工作处体制,组织职能归于政治工作处。

1988年,总厂进行体制改革,精简机构,学院组成党委工作部,组织工作纳入党委工作部职责范围,冯炳炎同志兼任党委工作部部长。

1990年,为了加强思想政治工作,总厂要求取消党委工作部体制,重新恢复政治处,组织工作重归政治处负责。

1994年,撤销政治处,成立组织部,属副处级单位。

现任组织部部长宁世范。

## (二)组织建设

### 1. 领导班子建设。

自1983年以来,学校共召开四次党员代表大会,选举产生了湖北汽车工业学院第四届委员会。

表 6.1.5 历届党委会情况表

项目	第一届委员会	第二届委员会	第三届委员会	第四届委员会	
班子人数	5人	7人	9人	9人	9人(现任)
平均年龄	49.5	47.3	53.6	51.8	51.1
文化结构	均为大专以上	均为大专以上	均为大专以上	均为大学本科以上	均为大学本科以上
职务结构	副科级1人,科级1人,副处级3人	科级2人,处级4人,副局级1人	副处级2人,处级5人,	副局级2人,副处级3人,处级4人,副局级2人	副处级1人,处级6人,副局级2人
技术职称结构	副教授2人	中级职称5人,副教授1人	教授1人,副教授5人,高级经济师1人,高级讲师1人,高工1人	教授2人,副教授2人,高级经济师2人,高级讲师1人,高级政工师1人,讲师1人	教授1人,副教授2人,高级经济师4人,讲师1人,经济师1人

1990~1994年,为了进一步确立党委在学院的领导地位,真正成为学院的领导核心、政治核心和团结核心,在党的组织建设方面,坚持以领导班子建设为重点。

1995年,加强院级领导班子建设,充分发挥党委的核心作用。如何使领导班子成为团结协调、勤政务实、敢于负责、改革创新、廉洁高效、联系群众的领导核心,是学院党的建设的重点。其做法是:狠抓思想理论建设,用特色理论统一党委班子的思想,把大家的思想统一到抓大事、抓学院的改革和发展上来。坚持民主集中

制,进一步加强和完善党委领导下的院长负责制。凡事关学院改革与发展、方针政策的制定等大事,都由党委讨论决定,充分发扬民主,不搞个人说了算。年初党委制定了《党委会议制度》,明确了常委会的议事原则、议事内容、决策程序、指令传递、信息反馈等内容,较好地贯彻了民主集中制原则,完善了党委领导下的院长负责制。通过院第四次党代会,增加了三名新的党委成员,补充了新鲜血液。

1997年,认真做好领导班子成员的培训。全年参加公司教培部轮训的领导达90%以上,有力地提高了班子的理论水平和市场经济适应能力。积极推行领导个人收入申报制度和重大事情报告制度。充分发挥教代会领导干部评议委员会职能,对领导干部进行民主评议。

1998年,在公司党委的关心、支持下,对学院党委班子和行政领导进行调整、充实。在领导班子建设上,坚持和完善党委领导下院长负责制的领导体制。党委坚决支持行政一把手大胆行使职权。党政一把手互相信赖、团结协作,成为班子的核心。

表 6.1.6 1998 年院级干部分工情况表

姓名	职务	工作分工
李建志	党委书记	党委全面工作、党办、纪委、组织部(人事处)
刘开明	院长	行政全面工作、院办、计财处
鄢本鹏	副书记	宣传部(党校)、工会
王超	副书记	学工部(团委)、保卫处
郭吕梁	副院长	教学、研究生教育
朱斌	副院长	校产
黄志文	副院长	科研
沈炳生	副院长	后勤
余钟仁	专务副院长	成人教育

## 2. 党的基层组织

职工大学期间,由于党员人数较少,人数较多的单独成立党支部,人数少的单位成立联合党支部。随着学院的发展,各系都单独成立了党支部,由于发展学生党员的需要,后来就改成党总支(有教工党支部、学生党支部)。机关科室仍为联合党支部的居多。

1994年完善了基层支部、总支建制。党组织突出围绕教学、科研、学生教育等中心工作开展党建工作。制定院党委基层组织考核指标体系,使基层组织的管理工作走向规范化。

1995年充分发挥党总支(支部)的战斗堡垒作用,围绕“组织健全、活动正常、作用突出、富有活力”的目标开展党的工作。为了加强离退休党员的管理,充分发

挥离退休党员的作用,成立了离退休党总支。原党委书记吴锟同志亲自任总支书记。

1996年重点突出支部工作,一是抓典型,以点带面,全面推进;二是改变对基层支部的管理方式,变原来的指令性工作计划为指导性工作计划,调动了基层支部的积极性;三是调整了部分支部,选好、配好党支部书记。

1997年全院开展“以评促建”立功竞赛活动,基层党支部的积极性充分调动起来,通过抓典型,以点带面,全面推动支部工作。

1998年,加强党的基层组织建设。认真修订了学院基层党组织考核指标体系,严格基层党组织的考核工作。10月份对全院13个总支(支部)进行了换届选举,调整和充实了部分基层党组织的负责人和成员。认真贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,注意发挥党总支的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,为学院的评建整改和改革工作提供了有力的组织保证,并涌现出以机械系党总支为代表的一批先进基层党组织。

表 6.1.7 1998年湖北汽车工业学院基层党组织情况一览表

序号	总支(支部)名称	党员人数					
		总数	正式	预备	女	教师	学生
1	机关一支部	13	13		6		
2	机关二支部	19	18	1	9		
3	机关三支部	16	14	2	3		
4	机关四支部	17	17	3			
5	机关五支部	4	4				
6	机械系总支	42	27	15	9	15	22
7	电系总支	34	21	13	11	14	17
8	材工系总支	32	22	10	5	10	13
9	汽车系总支	31	20	11	8	11	15
10	管理系总支	35	24	11	11	8	18
11	基础课支部	10	10		3	9	
12	社科部支部	10	10		3	9	
13	外语中心支部	7	6	1	5	7	
14	计算中心支部	4	3	1	3	2	
15	成教处支部	8	7	1	6		
16	图书馆支部	3	3		2		
17	实习工厂支部	8	7	1		2	
18	总务处总支	22	20	2	1		
19	校办产业总支	14	14		6		
20	离退休总支	138	138		38		
	合计	476	399	68	132	87	85

### 3. 党员发展。

党的十一届三中全会以后,学院在知识分子入党的问题上有较大的突破,随着一大批知识分子进入党内,党员队伍的文化结构起了较大的变化。具体做法是根

据中央组织部、省委组织部关于大量吸收优秀知识分子入党的指示精神,结合学院实际,对发展知识分子入党问题作出了八项具体规定:第一,加强宣传教育,扩大积极分子队伍。在学校教育和从事其它工作的知识分子中,凡拥护三中全会以来的路线、方针、政策,热爱本职工作,勇于进取,积极要求进步的同志均可作为党的积极分子进行培养。凡学生中的优秀团员、三好学生、学生干部以及刻苦学习、积极要求进步的同学也可作为党的积极分子进行培养。第二,党支部组织专人有计划地进行培养、考核。第三,凡是具备党员条件的及时发展入党,成熟一个发展一个。第四,对已填写了入党志愿书的积极分子要求支部在两周内进行讨论,上报党委,党委在一周内审批完毕。第五,要求支部每月召开一次支委会研究讨论组织发展工作。第六,举办积极分子轮训班,组织他们学习党的基本知识。第七,党委建立党的积极分子接待日,凡要求入党的积极分子对发展党员工作有什么意见、要求和建议,可直接向党委反映。第八,要求党支部组织全体党员认真学习中央组织部、省委组织部关于大量吸收优秀知识分子入党的指示精神,统一思想,提高认识。

由于采取上述措施,从党的十一届三中全会至1990年,在知识分子中发展党员189人,其中高级知识分子23人,还在学生中发展党员113人。

1991~1993年重视在中青年教师和学生中发展党员,累计发展新党员64名。

1994年发展党员20名,其中学生党员10名,对入党积极分子分层次、分类培养教育,全院有学生积极分子270名,165名学生参加了学生业余党校的理论培训。

1995年,在“坚持标准、保证质量”的前提下,全年新发展党员32名,其中青年学生和青年教师达31人。入党积极分子队伍不断壮大,全院有450多名学生向党组织递交了入党申请书,入党积极分子占学生总数的30%。面对学生积极向上的势态,组织部建立并完善了“学生党员发展程序”,从系、部团组织的推优,到业余党校的培训;从一般考察到重点培养,形成了一套完整的制度,从而确保了学生党员的质量。

1996年,利用业余党校对教职工和学生积极分子队伍分别进行培训。全年共举办培训班3期,培训教职工积极分子44人,学生积极分子近400人。党委书记、副书记亲自讲课,帮助他们树立正确的人生观、世界观、价值观和共产主义信念,收到了良好效果。充分发挥老教授、老党员的作用,做好青年教师的教育、引导工作,从而壮大了教学一线的积极分子队伍。深化“推优”工作,加强青年学生积极分子队伍建设。我们制定了《学生入党积极分子和党员培养发展工作细则》。全年申请入党的学生已达606名,约占学生总数的四分之一。全年共发展党员72人,其中青年教师11人,学生53人。

1997年,充分发挥业余党校阵地作用,认真培训积极分子。在培训体制上,我们采取了两级培训的方法,一般积极分子由团委承担培训,重点发展的积极分子由



组织部承担培训。全年共举办两期业余党校培训班,共培训重点积极分子 179 名,其中学生 134 名,教职工 45 名。遵循“坚持标准、改善结构、慎重发展”的方针,发展新党员 88 人,其中学生 66 人,教师 22 人,办理 47 名预备党员转正手续。在师生中抓好党员培训和党员发展形成良好的政治氛围,不断壮大积极分子队伍。针对以前学生党员比例小且多集中在毕业班这一不足,我们采取了“早选苗、早培养、早发展”的措施。业余党校由以前的一年两期增至四期,发展党员也由半年一批改为一季度一批。深化“培优推优”工作,将优秀团员青年推荐做党的培养发展对象。全年,学院团组织向党组织推荐了近百名优秀团员青年。目前,全院有入党积极分子近 800 人。党员发展过程中,积极发挥老党员“传、帮、带”的教育和引导作用,使党员发展步入系统化。

1998 年,深化“培优推优”工作。我们一直很重视大学生中的积极分子培养工作,通过班主任向团委推优,让大批优秀团员青年成长为党的发展对象。全校学生中写入党申请书的有近千名,占在校生的三分之一。做好党校的培训,我们举办了业余党校培训班两期,共培训积极分子 263 名,其中学生 218 名,教职工 45 名。全年共发展党员 68 人,其中学生 54 人,教职工 14 人,21 名预备党员按时转正。

表 6.1.8 1978~1998 年党员发展情况统计表

单位:人

年份	发展人数	年份	发展人数	年份	发展人数	年份	发展人数
1978 年		1984 年	15	1990 年	10	1996 年	72
1979 年	3	1985 年	48	1991 年	11	1997 年	88
1980 年	1	1986 年	36	1992 年	28	1998 年	68
1981 年	9	1987 年	39	1993 年	35		
1982 年	7	1988 年	34	1994 年	20		
1983 年	5	1989 年	7	1995 年	32		

表 6.1.9 1998 年全院党员基本情况统计表

单位:人

党员合计	性别分布		党员学历情况								
	男	女	教师	学生	离退休	其他	大专以上	中专	高中	初中	小学
476	334	132	87	85	136	168	357	40	15	48	16

#### 4. 整党

##### (1) 整党整风

根据总厂的文件精神,1984 年 8 月至 1985 年 8 月开展了整党整风工作。学

院为了加强对整党工作的组织和领导,经总厂组织部批准,建立了学院整党整风领导小组。整党整风领导小组组长为党委副书记冯炳炎。学院党委根据总厂要求,制订了关于全面整党的总体规划,广泛发动全体党员、教职工、学生帮助整党,在学习文件的基础上做好思想发动和组织领导工作,使党员和群众积极投入到整党中来。院党委领导班子通过对照检查,认真开展批评和自我批评,提出整改的具体意见和措施,并开展达标升级活动。1985年8月,整党整风工作结束,全体党员全部登记,通过总厂检查验收合格。

## (2) 党员重新登记

学院根据中发[1989]10号,鄂发(1989)23号文件精神和总厂安排意见,党员重新登记工作从1990年1月12日开始到3月中旬结束,历时近2个月时间。这次党员重新登记工作党委重视,总支(支部)工作抓得认真扎实,全院党员受到一次深刻的争做合格党员的教育。全院参加党员登记的278人,除1人不登、1人缓登外,其余同志准予登记。

## 5. 党建工作研究

学院党建工作研究会是根据东风公司的要求于1994年成立的,属东风公司(集团)党建工作研究会汽院分会。党委书记李建志同志为会长。院党委多年来对党建理论研究工作十分重视,组织部门每年制订研究计划,给基层党总支(支部)下发党建理论研究的论文选题,提出具体要求。党建论文征集上来以后,院党委领导和研究会的专家进行修改,写出论文评价意见,定期召开论文发布会交流经验,将评选出的优秀论文上报东风公司(集团)党建工作研究会,参加公司的评奖及经验交流。1996年,党委书记李建志获东风公司党建研究工作优秀组织者称号。到目前为止,全院党员共撰写党建论文150篇,涉及党风党纪、干部队伍建设、基层党组织的建设、党员发展等论题,为学院的校风、学风、干部作风的转变起到了应有的作用。

## (三) 干部队伍建设

十一届三中全会以来,提拔院系(部)科室领导干部100余人,其中有高级职称的21人,中级职称的35人,占领导干部总数的60%,其具体做法是,多次调整各级领导班子,选拔一批德才兼备的知识分子担任领导工作。

1990年至1993年,加强改进了领导干部的考核工作,考核的办法不断完善,考核中突出了尊重民意和社会公论这一基本原则。干部任期制、聘任制,干部交流和能上能下已在实践中得到初步体现。

1994年严格按照新时期党的干部“四化”方针和德才兼备的原则,坚持唯才是举,因材施教,积极稳妥开展干部调配工作。针对学院管理体制岗位干部文化程度偏低,年龄偏大的实际,大胆选拔懂教学、善管理的优秀年轻干部,1994年提拔科级干部12名(其中8名攻读硕士、博士学位)。探索干部工作的新方法,注重对年

轻干部的培养考察和使用。突出措施有：对系部新班子成员实行选聘制。对校产、总务系统适度授权管理自己的干部。系部教研室主任由任命制改为由系部主任聘任的方法。加强对科级干部管理，实行严格考核制度，1994年制订《关于加强科级干部管理的若干规定》，使科级干部管理规范化、制度化，真正建立起竞争机制和激励机制。完善制度和程序，坚持走群众路线，提高工作质量。1994年上半年正值院工会主席换届改选工作，工会主席的产生是全院高度关注的一件事情，组织部门在工会协助下制订了一套严格的组织程序，通过工会分会会员三级两轮的推荐，程序严密，政策运用准确，作风民主，公正合理，选举工作取得了成功。

1995年，加强干部的考核工作，充分发挥干部在学院改革和发展中的骨干作用。院党委十分重视干部队伍整体素质的提高，着重抓了对干部的考核工作。考核工作做到“三个突出”，即：突出主管领导意见、突出群众公论、突出业绩考核。对考核为优秀的干部则考虑提拔使用，对不胜任的则免职。

1996年狠抓干部队伍建设，为学院中心工作提供了组织保证。我们解决了多年想解决而没有解决的后备干部队伍建设问题。制定了《学院“九五”后备干部队伍建设规划》和《关于选拔培养后备干部的办法》，并着手实施，初步建立了院级、处级、科级后备干部队伍人才库。加大了对干部考核的力度。在已经考核的基础上，突出“评建”这个重点，并采取单位交叉互评的形式，使考核工作立体化，考核结果更贴近实际。为了给评建工作提供有力的组织保证，我们将干部定位到“评建”一线上，充实了评建办的力量，并选派部分机关干部到系、部担任班主任工作。

1997年，抓干部队伍建设，在“严”字上下功夫。紧密结合“评建”，从“德、能、勤、廉、绩”五个方面进行立体化民主考核，把考核结果同本人见面，奖惩分明，从而达到了鼓励先进、鞭策后进的作用。培养和使用相结合，严格按照党的干部路线和“评建”工作进展需要，果断地对干部进行选拔、任用、调整。全年报批处级干部8人，新提拔科级干部14人。另外，对23位处、科级干部进行岗位调整。

1998年，重新修订出台《科级干部管理暂行办法》，在干部的使用上进行创新。结合机构改革，对32名党政干部进行了交流调整，这使得广大干部的竞争意识、敬业精神、业务水平都有所提高。认真细致地做好全院副处级以上领导干部的年度考核工作，在考核中坚持奖优罚劣的原则，对考核优秀的干部提出了奖励方案，对业绩平平的干部提出了戒勉和警示，使考核既成为干部的自我教育过程，又成为相互借鉴、相互勉励的过程。

根据湖北省省委、十堰市市委、东风公司组织部的要求，学院每两年派一名得力的干部到郧西县任科技副县长。从1988年起，第一任是韩玉麟同志，第二任是李光耀同志，第三任是王超同志，第四任是李房春同志，第五任是孔炎清同志。在每届将任满期间，院组织部通过多种形式、多种途径选拔下一任科技副县长，为做好换届工作打下基础。按照省委组织部的要求，新任科技副县长定下人选后，要推

荐到省委组织部参加上岗培训,对新老人员的交接工作提出时间要求,对新任的同志提出工作要求。

截止1998年,全院有院级干部8人,处级干部22人,科级干部79人,共计109人。其中高级职称35人,中级职称27人,占领导干部的56.8%。

## 五、宣传工作

宣传部的前身是二汽职工大学宣传科,成立于1978年。1994年3月升格为宣传部,下设宣传科、院报编辑部。院党校挂靠在宣传部,和宣传部合署办公。

现任宣传部部长单世明。

### (一)宣传教育

宣传部始终遵循党在一定时期的路线、方针、政策,对党员、干部进行形势目标教育、理想纪律教育、传统教育和改革开放总方针教育以及党的基本理论和基本路线教育,使广大教职工在思想上、组织上和党中央保持一致。归纳起来,大体分为五个时期。

1. 1978~1982年8月。这个时期的主要任务:组织全院职工认真学习党的十一届三中全会文件,消除“左”的思潮,深入揭批“四人帮”,开展实践是检验真理惟一标准的大讨论,实现工作重心的转移。同时,开展“坚持四项基本原则”,反对资产阶级自由化教育,保持学校的稳定。以贯彻十一届三中全会精神为重点,围绕三个专题组织职工进行讨论:一是在国际事务中反对霸权主义,维护世界和平;二是台湾回归祖国,实现祖国统一;三是加强经济建设,实现国民经济翻一番,在本世纪实现小康的目标。

2. 1982年9月~1987年9月,主要学习宣传党的“十二大”文件。根据“十二大”精神,在全院职工中开展形势教育,消除精神污染,结合二汽、学院的实际开展和党中央保持一致的宣传教育活动。结合《中共中央关于整党的决定》,以整顿党风、党纪为中心,宣传整党的必要性,使师生员工自觉抵制不正之风,实现了党风、社会风气和校风的根本好转。

3. 1987年10月~1992年9月,以学习、宣传、贯彻党的第十三次全国代表大会文件为中心,贯彻“十三大”提出的社会主义初级阶段的基本理论和基本路线。

(1)根据院党委的安排,认真组织党员、干部、教师学习中共中央《关于治理经济环境和整顿经济秩序》的决定;学习《中央关于价格、工资改革的初步方案》,从思想上充分认识党在社会主义初级阶段的基本路线是从中国国情出发,是非常正确的。

(2)组织全院职工及党员干部学习“十三大”文件,领会经济体制改革、政治体制改革及对内搞活、对外开放的总方针,深入开展坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化的教育。利用业余党校举办科级以上干部读书班,进行党在社会主义初

级阶段理论的教育。

(3)1989年春夏之交,在国际大气候和国内小气候以及北京动乱的影响下,学院从5月初至6月中旬也发生了由学潮到动乱的政治风波,学生情绪激昂,在校内外游行,传播美国之音,以至于部分学生罢课,张贴大小字报,围堵二汽总装厂等。这期间,宣传工作的主要任务是组织职工学习《人民日报》“4·26”社论,旗帜鲜明地反对动乱;通过广播、报纸宣传院党委关于制止动乱的决定,要求全院职工不擅离岗位,不上街游行,不围观,尽最大的努力维护学校正常的教学秩序;组织党员、干部、教师学习中央制止动乱的批示精神和邓小平等中央领导同志的讲话,引导大家正确认识这场斗争的性质,保持理智和清醒的头脑。

(4)开展了争创国家一级企业、创建文明城市的宣传活动。1990年,宣传部根据公司党委和院党委的安排,以“三个育人”为中心,开展了一场全员参加的争创一级企业、创建文明城市的活动,通过全院师生员工的共同努力,顺利通过了东风公司和十堰市的检查验收,被十堰市委、二汽党委授予创建文明城市二等功单位。

(5)根据二汽党委的统一部署,围绕二汽建成五吨车生产能力,结合学院学风、教风、机关工作作风建设,开展形势教育、革命传统教育、理想与纪律教育以及法制教育,制定了领导干部、教师、教学辅助人员、工人四大类88个项目的职业道德规范。

4.1992年10月~1997年8月,以学习宣传中国共产党第十四次全国代表大会精神,以邓小平同志视察南方谈话为主线。结合学校中心工作开展宣传教育。

(1)本着眼睛向内,以明国情、讲厂情、知校情为主,深入进行四个层次、三个专题的基本国情、基本路线教育。

四个层次是:一是科级以上干部、教研室主任;二是全体教师;三是一般干部和工人;四是全体大中专学生。

三个专题是:一是苏、东局势演变的根源与前景;二是当前国家的政治经济形势;三是全国高校的形势。

(2)组织了建校20周年成果展览,从建校历程、教学改革、科研成果、工程师的摇篮等四个方面,采用图片、实物相结合的方法系统介绍了20年来的成就。

(3)围绕学院办学特色,加大业务宣传的力度和容量。1993年至1994年,根据学院形成的多层次、多规格、多渠道联合办学的模式,以大型企业办高教事业大有可为为主题,系统撰写了《五校一厂培养高层次应用型人才》、《产学研结合培养汽车工业高级专门人才》等20多篇文章,先后在《中国教育报》、《中国汽车报》、《中国机电报》、《中国高等教育》、《中国高等工程教育研究》等省部级刊物上发表。1994年宣传部会同新华社湖北分社撰写的《湖北汽车工业学院开办高层次在职研究生教育》的报道,选登在中共中央主办的《内参》上。

(4)实行工作重心下移,推进思想政治工作“三到位”,即确保思想政治工作“入

科室、进班级、到人头”，定于每周一、四下午为深入基层服务日。撰写了教书育人标兵米清河、张培华等同志的先进事迹文章，在东风公司和学院大力宣传，为教师树立了榜样。

(5)宣传动员全院师生员工积极投入评建工作，为迎评创造了良好的舆论氛围。根据评建工作的进展和不同阶段的思想反映，召开了多次会议，层层动员师生投入以评促建、重在建设的活动中去。

(6)弘扬主旋律，突出“三育人”，大力宣传敬业爱岗的先进典型。先后组织了敬业爱岗演讲会和抓管理、抓质量、抓校风的交流会。在全院演讲了老教授沈恒范、全国优秀博士刘白雁、优秀教师饶群章、郑金蕙、伍德荣、李深涛、周述积、张立力等近 20 位同志立足汽院、教书育人的先进事迹。交流了计算中心、教务科、生活福利科、院团委抓管理、正校风、为教学服务的经验。

(7)加强精神文明建设，开展“讲文明、树新风、迎评价”的群众性创建活动。1996 年 11 月，起草了《以评建为中心，加强校园精神文明建设若干问题的决定》，把每年的 10 月定为校园精神文明活动月，先后开展了以“容貌工程、支柱工程、形象工程”为载体的群众性治理“脏、乱、差”和“你丢我捡”活动，根据单位申请，院精神文明委员会对 29 个形象设计单位检查验收，评出教务科等 10 个单位为文明活动月优秀单位，评出张晓华等 10 名同志为文明活动月优秀通讯员。1996 年以来，连续三年被东风公司评为精神文明先进单位。

5.1997 年 9 月以来，学习宣传“十五大”的路线、方针、政策，结合学校中心工作开展教育。

(1)结合复评整改这一中心工作，深入基层调查研究。深入到五系、两部、两中心调查研究，了解情况，先后就稳定骨干、复评整改、机关减员、增收节支等问题召开不同类型的座谈会，整理了 48 条不同层次人员的思想反映。

(2)以“迎‘七·一’、庆回归”为载体开展爱国主义教育。这次活动的主题是“高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的旗帜，弘扬爱国主义精神，强化爱国、爱校意识，为学院评建作贡献”。围绕这个主题，先后组织了迎“七·一”、庆回归、促评建庆祝大会，纪念“七·一”、喜迎回归的专题报告会，安排了 10 余个项目的纪念活动。

(3)结合迎复评，营造学府氛围，建设校园文化。精心设计了校园内的宣传栏、布告栏、阅报栏、标语牌等文化设施。结合学院近 4 年的评建工作，大力宣传学校各专业的学科带头人，以及学科专业建设、课程建设、教学改革、师资队伍和实验室队伍建设、学风建设等方面的成果。

## (二)党校

1986 年 5 月成立院业余党校，校长由院党委副书记冯炳炎兼任。1994 年 3 月更名为中共湖北汽车工业学院委员会党校，校长由党委书记李建志兼任，副校长鲁

学艺,聘任了20名党校兼职教师。1996年9月,经党委研究,增补党委副书记鄢本鹏、宣传部长单世明为党校副校长。

### 1. 突出主题,结合实际,深化理论教育。

党校负责对全院副科级以上干部、教研室主任、两级中心组成员、全体党员、入党积极分子进行党的基本理论、基本路线、基本纲领、党性、党风和党的基本知识教育以及党的路线、方针、政策教育。多年来,党校本着“有准备、少而精、讲实效、方法新”的基本准则,从提高全体党员、干部的思想觉悟、政策水平入手,采取集中培训、专题辅导、分层次座谈等形式开展教育。

(1)党的“十三大”召开以后,党校对党员、干部以贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领为主要内容,结合1989年学潮和资产阶级自由化的表现对学院师生的影响,先后举办了“青工理论读书班”、“学哲学”等专题讲座,就什么是社会主义、怎样建设社会主义、中国为什么不能走资本主义道路等问题进行了探讨。组织学习中央关于经济体制改革、政治体制改革和相应其他领域改革的方针和政策等。

(2)1992年,邓小平同志视察南方谈话和党的“十四大”召开以后,两级中心组成员和全体干部、党员的理论学习纳入正规化、标准化。

①党校会同宣传部系统抓两级中心组、副科以上干部、教研室主任的理论学习,坚持双周四下午集中学习的制度,做到有计划、有重点、有考核、有落实。

②举办党员学习班。1994~1995年,宣传部先后举办了两期党员学党章、学《邓小平文选》三卷学习班,对全体党员分三批集中4天进行七个专题的培训,153名党员系统接受了教育,占党员总数的90%以上。

③举办了两期入党积极分子学习班,突出党建理论和党的基本路线教育。结合学习孔繁森、赵愈令的典型事迹,针对党员标准开展当初入党为什么、现在为党图什么、今后为党干什么的大讨论,引导大家自觉按党员标准严格要求自己,自觉抵制拜金主义、享乐主义,树立正确的人生观、世界观和价值观。参加学习的130多名入党积极分子,经过结业考试,平均成绩80分以上。

④1995年至1996年,以《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》(以下简称《纲要》)为基本教材,系统学习了16个专题,完成了《纲要》的学习任务。

(3)1997年党的“十五大”召开以来,结合教育部专家组对学院本科教学工作的合格评价意见,理论学习从两方面进行。其一,系统组织全体党员、教师、干部学习江泽民同志《高举邓小平理论旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》的报告,分10个专题进行辅导“邓小平理论的历史地位和指导意义”,“面向二十一世纪的经济体制改革和经济发展战略”。其二,1998年根据中共中央宣传部、教育部关于认真学习《邓小平教育理论学习纲要》的通知要求,结合学院本科教学工作合格评价整改工作实际,分邓小平教育理论的基本内容、基本观点、战

略地位、教育改革和发展的战略指导方针、教育发展的方向、教育方针、教育目标、教师的作用和体制改革等八个专题进行学习,收看电视专题讲座,较为系统地学习了邓小平教育理论。

## 2. 加强领导,健全组织,开展思想政治工作研究。

汽院成立以来,学院十分重视思想政治工作研究。1984年9月成立了思想政治工作研究会。会长由党委副书记冯炳炎兼任。1986年9月五所院校合并,思想政治工作研究会进行调整,会长由党委副书记冯炳炎兼任,秘书长由宣传部部长杨基荣兼任,委员有王超、李振华、廖明柱、单世明、潘瑾义、陈群、魏大镛等同志组成,思想政治工作研究会办公室设在宣传科。

1992年,党委书记李建志任研究会会长,单世明任研究会秘书长。1995年3月,增补党委副书记鄢本鹏任副会长;增补介玉梅、王安棣、韩玉麟、雷祖亮、童国峰、沈国助等同志为委员。

多年来,研究会结合学校工作,开展多种形式的思想政治工作研究,先后征集了500余篇论文,其中有130余篇在东风公司、省高工委获奖。

### (三)院报

《湖北汽院报》是学院党委机关报,院报隶属于党委宣传部。于1985年3月正式创刊。

院报的宗旨是:宣传党的教育方针和其他各项方针政策;表彰和介绍在教学、科研、后勤服务诸方面的典型人物和事件;交流思想政治工作经验和教学工作经验;发表教学、科研成果;介绍东风公司的新技术、新工艺和兄弟院校在思想政治工作、教学工作中的成功经验;发表学院师生员工的文学艺术作品。

院报为4开4版,版面内容为:第一版是要闻版;第二版是教学科研版;第三版是精神文明版;第四版是文艺副刊。院报每期印数为1500份,自办发行。截止1998年底,共出版258期,已和全国300余所高等学校建立了直接交换关系。院报发行范围为:院内各单位,东风公司机关及各专业厂,国内部分高校。

1985年院报加入湖北省高校新闻协会和校报研究会。创刊以来,十分重视在特色方面下功夫,并根据各个时期的不同特色和不同的读者广设栏目。近年来,院报主要开设有《教改讨论》、《科技简讯》、《教育园地》、《校园新风》、《校园论坛》、《班级建设》、《读者来信》等十几个不同栏目,基本办出了自己的特色。

1995年以来,院报根据教育部对学院本科教学工作评价的要求,结合学校实际,认真宣传学院评建中教学改革、办学特色、办学质量等方面的典型事迹,为评建工作创造了良好的舆论氛围。

1998年12月,《湖北汽院报》获高校系列全国统一刊号。



## 六、统战工作

### (一) 统战工作

学校的统战工作是党的工作的一个重要组成部分,主要工作任务是:最大限度地团结一切可以团结的力量,为搞好教学改革、培养“四有”新人、统一祖国、振兴中华服务。

学院党委一贯重视统战工作,党委书记亲自抓,认真贯彻执行党的各项统战方针政策。1986年9月,院党委决定抽调一名专职干部主管统战工作。1987年5月制订了汽院党字(87)012文件《关于进一步加强学院统战工作的若干规定》。《规定》的主要内容是:宣传统战政策,支持民主党派开展工作,落实侨务政策,关心和照顾统战对象的生活,在总支(支部)设立统战委员等等,使统战工作走向了规范化、科学化,对学院的发展,教育体制的改革,提高教学质量,培养有二汽特色的人才起到了积极的作用。1984年3月,中国民主同盟汽院小组成立,叶书伟同志任组长。1985年10月,汽院侨联小组成立,童国锋同志任组长。1986年6月,“九三”学社汽院小组成立,许菱和同志任组长。1987年7月,汽院政协委员小组成立,欧阳敏昌同志任组长,赖贤传同志任副组长。1988年12月,中国民主同盟汽院支部成立,历任主委为:叶书伟、吉为民、支铁。

1989年12月金工系主任饶群章同志被批准为全国优秀归侨、侨眷知识分子。

1990年在统战对象中开展“爱二汽、献良策、做贡献”的活动,年底沈恒范、饶群章、陈少甫、映辉等同志的成果以图片形式送总厂展出。

1994年6月组织统战人士与院领导对话座谈会,充分发挥各党派人士的参政议政作用,为学院的发展献良策,推进了学院各项工作的进一步改革。完成了政协委员的换届工作。

1995坚持与统战人士进行季度协商座谈会,交流思想,商讨工作。

1996年组织学院统战人士参加公司组织的统战联谊会。召开统战人士为国家教育部本科教学工作评估献计献策座谈会。征集统战优秀论文10篇上报公司统战部。协助学院民盟支部进行换届改选。完成了市侨代会代表和委员候选人的上报和考核工作。完成侨眷普查认定身份的工作。

1997年完成《统战精英——归国华侨饶群章同志事迹》电视专题片。进一步加强统战工作理论研究,征集统战优秀论文9篇上报公司统战部。

1998年饶群章被评为湖北省先进归侨。学院侨联小组被评为湖北省1998年先进侨联小组。

截止1998年,学院有统战对象342人,其中“九三”学社13人,民盟22人,归侨、侨眷、侨属21人,台属29人,省市区政协委员5人,市人大代表1人,非党中高级知识分子231多人,有回族、满族、侗族、壮族、朝鲜族、土家族、彝族、达斡尔族八

种少数民族 20 人。

院党委认真贯彻党中央关于“长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共”的方针。在日常工作中,大力支持民主党派工作。民盟支部充分发挥自身优势,1987 年开办“工民建”成人大专班,有 26 名学员毕业。近年来,在东风公司统战部、教培部的关心支持下,学院民盟支部开办了汽院自学考试辅导点,设“财会”、“计算机及应用”等 3 个专业,共 4 个自修班,学员达 150 多人,办学成绩显著。

院党委统战部工作小组多次被评为二汽统战系统先进单位。

### (二)非党知识分子工作

1. 院领导对非党知识分子的生活比较关心,他们生活遇到困难时,尽力给予照顾,政治上一视同仁。据 1990 年至 1998 年统计,在非党知识分子中发展党员 92 人。

2. 工作上大胆使用非党知识分子,按照干部“四化”要求,把优秀人士提拔到各级领导岗位上。1998 年统计,科级以上干部中非党知识分子有 26 人。

3. 支持台属会见来大陆探亲的亲人和去台湾探亲。

4. 开斋节安排回族职工放假。各少数民族传统节日到来时,安排他们活动,关心他们的工作和生活。

## 七、纪律检查

自 1983 年以来,学院共召开四次党代会,选举产生了四届纪律检查委员会。纪委的主要工作任务是:监督检查党的各项方针、政策的贯彻执行,协助党委抓好党风,搞好廉政建设,发挥保护、惩处、监督、教育的职能,处理好来信来访,受理党员的申诉和群众对党组织及党员的控告和检举,查处党员干部的违纪案件,接受党员的案件检查审理,承办党委和上级部门交办的任务。

历年来主要工作:

1983 年传达贯彻省纪委、二汽纪委会会议精神,部署打击严重经济犯罪活动,开展“十要十不准”活动。

1984~1985 年协助院党委开展整党工作,清理“三种人”(造反起家的人、帮派思想严重的人、打砸抢分子)。

1986 年,主要解决基层组织整党中提出的问题,着重抓端正党风工作,并制定学院党风责任制,对副科级以上党员干部进行考核。

1987 年进一步修订院党风责任制,制定《党内纪律监督试行办法》,以支部为单位建立了 14 个党风监督小组,由支部纪检委员任组长,每月向院纪委作一次信息反馈。

1988 年为了转变观念,适应改革开放的新形势,从严治党,协助党委抓好整风工作。全年共考核干部 219 人次。

1989年在院党委领导下,对动乱中的问题,进行深入细致的政治思想工作。对不正之风和腐败行为进行查处。同时,还制订了党政领导廉洁奉公的公约,接受群众的监督。

1990年在企业升级过程中,制订、完善纪委、监察工作标准,向全体党员进行党规党法政纪教育,举办“三管”(管人、管财、管物)人员学习班。

1991年,在科级以上干部中开展“法制、纪律、职业道德、作风建设、双文明建设”等专题讲座。针对赌博情况,在个别总支开展小整风,整顿思想作风和工作作风。制订《严格控制招待费用的若干规定》,狠刹吃喝风。

1992年,举办纪检员、党风监督员、三管人员学习班,学政策、找差距、查隐患。明确纪检监察员、党风监督员(小组)职责、权利和义务,发挥纪检员、党风监督员的信息反馈作用。

1993年,根据公司纪委的部署,在全院进行反腐败斗争的教育,开展以“做廉洁奉公、严守纪律、献身改革开放和现代化建设先进分子”为主题的教育活动;在副处级以上干部中进行自查自纠工作,达到自我教育、自我认识、自我提高、自我整改的目的。

1994年,举办两期以“加强勤政、廉政建设,做跨世纪合格干部”为主题的科级干部学习班。开展设备监察,追回了流失在外多年的60克注塑机,挽回了学院固定资产的流失。清理计划外办班,杜绝了乱收费。

1995年,对基建项目和设备采购进行立项效能监察。为使资金来源合法,使用合理,并防止个别人随意支配或公饱私囊,对自有资金进行全面整顿。对4名干部调离岗位时进行审计。

1996年,在党委的支持下,组织力量集中对财会科账目进行了清查。在副处级干部中开展民主集中制和领导干部廉洁自律法规测试。贯彻落实中纪委文件,督促检查领导干部执行收入登记、礼品登记、招待费向职代会报告三项制度落实情况。对9名干部进行调离岗位进行审计,其中一名重点进行审计,做了处理。

1997年,组织全院党员、干部学习《中国共产党领导干部廉洁从政若干准则》、《中国共产党纪律处分条例》。贯彻中共中央、国务院关于《厉行节约,制止奢侈浪费行为的若干规定》的通知及东风公司51号文件,对学院移动电话清理登记。紧紧围绕学院评建中心,从实际出发,理顺情绪,化解矛盾,做好思想工作。

1998年,为进一步学习贯彻“十五大”精神和中纪委二次全会精神,进一步加大反腐败斗争的宣传力度,开展了党风廉政教育宣传月活动。进一步落实中共中央、国务院关于《厉行节约,制止奢侈浪费行为的若干规定》,继续加强监督检查,对公费住宅电话费超额部分,补齐上交。参与全院副处级以上干部考核,掌握干部执法廉政情况,对学院调离岗位的17名干部进行审计,重点放在掌管钱、物的干部身上。

1983年以来,院纪委接待群众来信来访共计699件次,其中有贪污、受贿、办班乱收费、损公肥私、职称晋升、晋级、住房不正之风、家庭纠纷等问题,及时查处,做到件件有回音、有落实。从信访举报反映的问题中,经过初步审核,进行立案,开展案件调查,共查处案件44件。

纪委多次被评为院级先进单位。1987年被评为二汽纪律检查先进单位。

## 第二节 工会、教代会

### 一、工会

#### (一)历届会员代表大会

1978年12月,成立二汽技术教育处工会委员会。委员会由马超志、张秀明、钱柏琪、赖复梅、徐希贤、杨基荣、沈一先组成。马超志任主席、张秀明任副主席。

1980年10月,召开了第一届工会会员代表大会,会议选举马超志任工会委员会主席,张秀明任副主席。1981年由于机构变动,技术教育处恢复为二汽的一个职能处室,二汽职工大学和二汽中技校为一个办学单位,统称为二汽职工大学。1982年10月30日,成立职工大学工会委员会。由马超志、徐希贤、赖复梅、袁凯林、沈一先、钱柏琪、齐加兰等7人组成。马超志任主席。

1983年11月21日,召开湖北汽车工业学院第二届工会会员代表大会。大会听取了张一恒《努力开创工会工作的新局面,为促进学校的建设和发展贡献力量》的工作报告。

这次大会是在全国进入“四化”建设的新时期,在党的“十二大”精神鼓舞下召开的。会议的议题是讨论工会工作报告,总结工会工作的经验教训,明确今后工会工作的指导方针和任务,选举产生湖北汽车工业学院第二届工会委员会。

这次大会的指导思想是:在党委领导下,动员全体会员,认真贯彻党的“十二大”决议,开展群众性的思想政治工作;发扬民主,维护会员的民主权利,关心会员的切身利益;教育教职工遵守法纪,促进安定团结;发挥教职工的积极性和创造性,促进学校各方面工作的进展,为培养高质量的又红又专的建设人才贡献力量。

大会选举产生了由11名同志组成的第二届工会委员会。分设组织、竞赛、宣传、劳保、文体、女工工作委员会。同时,各系(部)也选举产生了工会分会委员会。

第二届工会委员会主席张一恒,副主席赖复梅。

1987年1月20日,湖北汽车工业学院第三届工会会员代表大会召开,李振华作了《充分发挥工会组织的作用,为把学院工会建设成为高标准的“职工之家”而奋斗》的工作报告。大会选举产生了由15名同志组成的第三届工会委员会。

第三届工会委员会主席李振华,副主席廖明柱。

第三届工会会员代表大会主席团由吴锟等 18 人组成。

这次大会,是总结三年来工会工作,明确今后任务,努力开创工会工作新局面  
的大会;是广泛动员教职工发扬“二汽精神”,建设“四有”职工队伍,深入开展各种  
竞赛活动,努力创建“双文明”单位,为实现“七·五”计划建功立业的大会,也是全院  
工会会员和工会工作者团结奋进的大会。

1989 年 3 月 1 日,湖北汽车工业学院第四届工会会员代表大会召开,廖明柱  
作《深化工会改革,团结广大职工,为培养具有二汽特色的专业人才而奋斗》的工作  
报告,大会选举产生了由 17 名同志组成的第四届工会委员会。

第四届工会委员会主席廖明柱。

第四届工会会员代表大会主席团由吴锟等 19 人组成。

这次大会是在我国改革开放全面展开和深入发展的时刻召开的。

这次会议的主要任务是贯彻中国共产党第十三次代表大会和十三届三中全  
会精神以及中国工会“十一大”的精神,总结工会第三届代表大会以来的工作和经验,  
提出工会今后的任务,讨论通过院工会第三届工会委员会的工作报告,审议和批准  
经费审查委员会关于《工会经费收支和财务工作的审查报告》,民主选举院工会第  
四届工会委员会和经费审查委员会。

1991 年 12 月 23 日,湖北汽车工业学院第五届工会会员代表大会召开,廖明  
柱作《团结全院职工、深化教育改革,为实现学院转型而奋斗》的工作报告,大会选  
举产生了由 15 名同志组成的第五届工会委员会。

第五届工会委员会主席廖明柱,副主席陈彦江。1992 年 9 月,介玉梅调入工  
会任副主席。

第五届工会会员代表大会主席团由吴锟等 18 人组成。

这次大会的主要任务是:贯彻学习党的十三届八中全会和中央工作会议精神,  
总结院工会第四届代表大会以来的工作,研究确定今后三年工作的基本任务;审议  
和批准经费审查委员会关于《工会经费收支和财务工作的审查报告》,民主选举院  
工会第五届工会委员会和经费审查委员会。

1994 年 5 月 23 日,湖北汽车工业学院第六届工会会员代表大会召开,由介玉  
梅作《团结职工、深化改革,为实现学院创第一流企业教育的目标而奋斗》的工作报  
告,大会选举产生了由 15 名同志组成的第六届工会委员会。

第六届工会委员会主席介玉梅。

第六届工会会员代表大会主席团由李建志等 15 人组成。

这次大会的主要任务是:贯彻学习党的“十四大”、十四届三中全会精神以及全  
国总工会“十二大”精神;总结院工会第五届代表大会以来的工作,研究确定今后三  
年的基本任务;审议和批准经费审查委员会关于《工会经费收支和财务工作的审查  
报告》,民主选举院工会第六届工会委员会和经费审查委员会。

1998年3月7日,湖北汽车工业学院第七届工会会员代表大会召开,介玉梅作《全心全意依靠教职工,为汽院的振兴与发展而奋斗》的工作报告,大会选举产生了由17名同志组成的第七届工会委员会。

第七届工会委员会主席介玉梅。

第七届工会会员代表大会主席团由李建志等17人组成。

这次大会的主要任务是:认真学习邓小平理论,贯彻学习“十五大”精神,总结院工会第六届代表大会以来的工作,研究确定今后三年的工作任务,审议和批准经费审查委员会关于《工会经费收支和财务工作的审查报告》,民主选举院工会第七届工会委员会和经费审查委员会。

## (二)历届先进集体和个人

### 1. 1984~1989年先进集体和个人。

1984年上半年,开展了“质量奖”活动,对教学及其它各项工作有突出成绩的集体和个人给予奖励。其具体做法:对教师在备课、讲课、实验、辅导、作业批改、毕业设计、教书育人等方面进行考核。在一个年级抽查两个班,一个班抽查两、三门课,征求同学意见;对服务人员,着重围绕提高服务质量开展竞赛,如食堂开展了“三优”竞赛,推动了食堂工作。这次竞赛活动评选出先进集体15个,先进个人19人。

1984年下半年,我们围绕建国35周年和二汽建厂15周年组织开展评选二汽建设功臣集体、功臣个人活动,向“双庆献礼”。

根据总厂汽发(1984年)96号文件精神,广泛发动职工,认真总结建厂15年来的工作。通过总结对广大职工进行了热爱党、热爱祖国、热爱社会主义、热爱二汽的教育。与此同时,大力表彰先进,推广先进经验,促进学赶先进的活动,进一步激发全体教职工的社会主义积极性,开创各项工作新局面,为建设社会主义精神文明和物质文明做出更大贡献。这次活动评选功臣集体10个,功臣个人57人,先行者42人,老战士161人(其中有工大学生11人)。评选出席总厂功臣集体2个。评选“双庆”献礼项目:科研成果3项,论文15篇。

1985年主要围绕迎接庆祝第一个教师节开展争当优秀教师和教育工作者的竞赛活动。通过这一活动,认真组织教职工学习贯彻全国教育工作会议精神,在院内形成“尊师重教”的良好风气。

在教师中开展“教书育人”活动,在机关开展“为教学服务”活动,树立新的教风和新的工作作风。

在职工中,提倡深入基层,帮助基层解决工作中的困难,做到面向教学第一线,为教学第一线服务。

教师节表彰优秀教师31人,为教学服务的优秀职工19人。管理干部学院表彰优秀教育工作者8人。

1986年表彰优秀教育工作者37人,管理干部学院表彰优秀教育工作者12人。

1987年表彰优秀教育工作者35人。

1987年,学院开展了“双文明”竞赛,为加强领导,成立了“双文明”竞赛办公室,拟定了自检、互评、考核打分的“双轨制”,交叉考核检查评比具体办法。1987年评选出创建“双文明”先进科室5个,先进工作者116人。

1988年评选出创建“双文明”科室18个,先进工作者127人;出席总厂“双文明”科室6个,先进工作者10人。

1989年、1990年院工会围绕学院教学工作开展了一系列群众性的立功竞赛活动,即“教学成果大奖赛”、“实验课大奖赛”、“毕业设计大奖赛”、“青年教师教书育人工作奖”、“闯难关、作贡献、质量效益杯立功竞赛奖”等,发挥了教职工的主动性、创造性。

1989年教师节评选教育工作先进单位18个,优秀教师53人,优秀教育工作者47人,优秀班主任7人。

在“双文明”竞赛中,评选出院级先进集体17个,先进个人107人;出席总厂先进集体3个,先进工作者10人。

2.1990年度先进集体和个人。

(1)总厂级先进集体和个人。

①先进集体4个:教务处、院工会、机械系制图教研室、总务处生活福利科。

②先进个人9名:马新国、高凤莲、何绪江、王俊平、周信隆、李深涛、王维志、张杰、姚文星。

③质量效益杯赛先进集体和个人。

节支降耗先进班组5个:金工系焊接材料厂、计算中心UPS电源公关组、财会科、机械系专业实验室、汽车系综合实验室。

节支降耗能手8名:汪世文、王永杰、赵辉、邱新桥、贺太发、张静波、陈培植、张鲁淮。

优秀科技成果获得者2名:杨振野、王维志。

优秀服务能手2名:戴红雨、樊东芸。

优秀组织者1名:廖明柱。

(2)院级先进集体和个人。

①院级先进单位6个。

②先进集体21个。

③先进工作者90名。

(3)“质量效益杯”一等功1个,二等功3个,三等功12个。

(4)1990年学院验收合格的模范职工之家2个,先进职工之家13个,职工之

家 2 个,先进工会小组 19 个。

评选出工会积极分子 96 人,职工之友 42 人,支持工会工作的党政领导干部 18 人。

出席总厂工会的先进集体和个人。

①先进职工之家:湖北汽车工业学院。

②先进集体:机械系分会、中专部办公室工会小组、教务处第五工会小组、汽院气功辅导站。

③工会积极分子:何其超、支铁、黄金喜、夏刚、何桂芳、周维政。

(5)教师节先进集体和个人。

教育工作先进单位 18 个。优秀教师标兵:张桂英、姜木霖、毛高波、苏耕宝。优秀班主任:张培华、詹俊义、李崇祥、孙建美。优秀教师、优秀教育工作者 94 名。

3.1991 年度先进集体和个人。

(1)①总厂先进集体 4 个:机械系机械原理与零件教研室、总务处动力科维修队、院办综合管理科、实习工厂。

②总厂先进工作者:张菁、周曙阳、沈恒范、钱新恩、孔繁增、柯文、纪树新、蒋援朝、王沛琼。

③总厂质量效益杯先进集体:总务处动力科、科研处设备科仪修室。

④出席总厂节支降耗能手:罗志明、匡一心、赵文瑜、陈培植、徐文祥。

⑤合理化建议能手:熊继华、吴元杰、雷正伦、鲍淑婵、夏兴杰。

⑥优秀服务能手:师迎祥、何绪江、王奎英。

⑦优秀组织者:姚自申。

⑧“第二届质量效益杯”立功竞赛评出一等功 1 个,二等功 3 个,三等功 15 个。

⑨院级先进单位 14 个,先进个人 95 人。

⑩合理化建议先进单位和个人:总厂优秀组织者熊吉全。

院级先进集体 3 个,先进个人 10 名,优秀组织者 10 名,优秀联络员 9 名。

(2)验收合格授予模范职工之家 6 个,先进职工之家 10 个,职工之家 2 个,先进工会小组 22 个,工会积极分子 90 人,职工之友 37 人,支持工会工作的党政领导干部 19 人。

(3)教师节先进集体和个人。

①湖北省优秀教师:米清河。

②东风公司教育工作先进集体:汽车学院电气工程系、汽院基础课部物理教研室、前梁及半轴自动淬火传动装置课题组。

③东风公司优秀教师标兵:桂定一、陈焕来、郭吕梁、米清河。

④优秀教师、教育工作者 71 人。

⑤优秀教育工作者 8 人。



#### 4. 1992年先进集体和个人。

(1)①“双争”竞赛评比授予模范职工之家7个,先进职工之家9个。

②总厂先进分会:教务处分会、中专部分会。

③总厂先进工会小组:汽车系办公室工会小组、科研处计算中心综合工会小组、基础课部物理教研室工会小组、图书馆期刊部工会小组、实习工厂车工班工会小组。

④总厂先进工会积极分子:杨宗文、刘太华、龚焕文、汪竹萍、杨福兴、支铁、赵新玲、吴宪福。

⑤院级先进工会小组18个,先进工会积极分子84名,先进职工之友29名。

#### (2)教师节先进集体和个人。

①优秀教师标兵:屈崇丽、米清河、孙志远、吉为民、王汉兴、陈育荣、苏书杰。

②优秀教师45人,优秀班主任6名。

#### 5. 1993年先进集体和个人。

(1)公司先进工作者:周曙阳、师迎祥、郭桂发、揭晓华、何建华。院级先进工作者94名。

#### (2)教师节先进集体和个人。

①东风公司教育工作先进集体:中专部基础课教研室、管理系生产管理教研室、金工系热处理教研室。

②东风公司先进个人:鲍淑婵、汪世文、田瑞庭、陈华初、郑金惠、娄淑坤。

③东风公司优秀教师标兵:彭位炳、陶建民、闫菲、雷正伦、刘雍德。

④优秀教师39人,优秀教育工作者21人,优秀班主任4人。

#### 6. 1994年先进集体和个人。

(1)先进集体11个,先进工作者96人。

(2)“五一”表彰优秀工会积极分子79人,重视和支持工会工作党政领导干部15人,先进职工之友28人。

#### (3)教师节先进集体和个人。

①东风公司级教育工作先进集体:电气工程系。

②东风公司优秀教师标兵:郁玉环、马龙光、刘太华、欧阳骏鹏、肖生发。

(4)开展“上质量、上品种、上能力、增效益风神杯”立功竞赛,评出一等功1个,二等功1个,三等功7个。

#### 7. 1995年度先进集体和个人。

(1)先进集体19个,先进工作者103人。

(2)优秀工会积极分子112人,重视和支持工会工作的优秀党政领导18人,先进职工之友24人。

(3)教师节先进集体和个人。

①公司教育工作先进集体:物理教研室、实习工厂教学车间、电工教研室。

②公司优秀教师标兵:米清河、王贞申、肖生发、高安生、张培华。

③公司优秀教师、优秀教育工作者 65 名。

8.1996 年度先进集体和个人。

(1)“五一”评选表彰工会积极分子 93 人,优秀工会工作者 15 人。

(2)院工会被公司工会授予“先进职工之家”。

(3)教师节先进集体和个人。

①公司教育教学管理先进单位:科研科、外语教研室、电工教研室。

②公司优秀教师标兵:陈万钦、吴云存、钱新恩、唐孝杰、胡宁。

③公司优秀教师、优秀教育工作者 70 名。

(4)开展“教育杯”立功竞赛,获特等功 1 个,一等功 1 个,二等功 3 个,三等功 4 个,产品质量奖 3 个。

9.1997 年先进集体和个人。

(1)“五一”表彰工会积极分子 92 人,优秀工会工作者 23 人。

(2)教师节先进集体和个人。

①公司教育教学管理先进单位:汽车系、社科部思想品德教研室、总务处生活福利科。

②湖北省优秀教师:常治斌。

③公司优秀教师标兵:严钦容、陆建华、张迎辉、牟向东、何玉芳。

④公司优秀教师、优秀教育工作者 75 人。

(3)“迎评促建”立功竞赛获二等奖 3 项,三等奖 4 项,竞赛奖 8 项。

10.1998 年先进集体和个人。

(1)教师节先进集体和个人。

①公司教育教学管理先进单位:机械系机械设计教研室、基础课部数学教研室、机动科。

②公司优秀教师标兵:方炜鏢、陈培植、董仕节、吴云存。

③公司优秀教师、优秀教育工作者 68 名。

(2)经过复查验收授予实习工厂为模范职工之家,7 个分会为先进职工之家,评选出优秀工会积极分子 64 人,优秀工会工作者 23 人。

(3)汽院工会被公司工会授予先进职工之家。

(三)劳保福利工作

院工会成立以来,劳保福利工作的重心,除做好日常的劳保福利工作外,有计划、有组织地开展送温暖活动。

1. 经常深入基层,了解教职员工的疾苦,对于生活困难的先进模范人物、特困职工、伤、病、残职工给予及时困难补助,解除了他们的后顾之忧。

2. 关心单身职工的生活,及时解决他们的实际问题。

3. 组织职工开展“一方有难,八方支援”的献爱心活动。1997年郧西县和1998年长江流域发生的历史上罕见的特大洪水时,组织全校职工捐款捐物,以帮助灾民渡过难关。

4. 本着自愿互惠的原则,成立互助帮困基金会,集资4万元,用以帮助职工解决一些临时性的问题。

5. 配合学院党政开展一些慰问活动。如慰问伤病号,离休干部、先进教育工作者以及节假日坚持工作者。

#### (四)女工工作

1984年以前工会女工工作由兼职女工委员担任。1984年12月开始配备专职女工干部,女工工作得到进一步加强,培养了一批兼职女工干部,形成了一支专兼结合的干部队伍。组织女工开展形式多样的活动,推动了全院女工工作的开展。

1985年,组织女工开展“十种人”竞赛活动,即:女强人、自学成才、超工时、百名质量能手、优质服务能手、五小能手(小革新、小建议、小窍门、小发明、小创造)、闯“三关”立功个人(恋爱婚姻关、怀孕关、生育哺乳关)、女工贴心人、先进红娘、红妈妈。评选出“三八”红旗手48人。

1986年,组织女工参加第一届书法、美术、工艺展览,展出作品238件,获一等奖5人,二等奖8人,三等奖15人,四等奖70人。“三八”节表彰女能人11人,质量能手17人,超工时5人,优质服务能手13人,女工贴心人14人,红娘5人,红妈妈7人,闯“三关”5人,维护妇女儿童合法权益积极分子2人。

1987年,组织女工撰写论文20篇,报总厂工会3篇。组织女工干部参加第二届论文发表会。组织40岁以下女工听优生优育知识讲座。“三八”节表彰“三八”红旗手42人,“三八”红旗集体3个。

1988年,“三八”节召开先进个人、先进集体茶话会,表彰31名红旗手,5个集体。出席总厂“三八”红旗手7人,集体1个,女工之友和红娘积极分子各1人。组织女工参加第二届书法、美术、工艺品展览,展品270件,获特别奖1人,一等奖2人,二等奖4人,三等奖4人。

做好女工“五期”(经期、孕期、产期、哺乳期、更年期)保护工作,对女工进行妇科检查。组织女工干部认真学习贯彻“女工劳动保护”规定。组织女工听取婚姻法讲座。几年来为大龄青年牵线搭桥16对。宣传计划生育政策,学院几年来一直保持计划生育先进单位。在女职工中积极开展文体活动,组织女教职工开展老年迪斯科、青春二十四步、太极拳、健美操比赛等。

1989年、1990年坚持对女职工进行思想政治教育和“四有”精神教育,不断提高女教职工的素质,增强女教职工的进取意识。1989年“三八”节评选出36名“三八”红旗手。1990年“三八节”评选出27名“三八”红旗手,红娘积极分子4人,总

厂表彰 5 人。

1992 年 10 月,湖北汽车工业学院召开了首届女职工代表大会,大会认真听取和讨论了介玉梅副主席关于《深化改革育新人,携手奋进立新功》的工作报告。

大会选举产生了首届女职工委员会,由介玉梅、代静、张云兰、张桂英、赵新玲、黄金喜、彭小莹、蔡秀华、薛淑荣 9 名同志组成,介玉梅同志任女职工委员会主任,黄金喜同志任副主任(兼)。

1993 年评选表彰“三八”红旗手 35 人;组织庆“三八风采杯”女职工排球赛。为庆祝“家庭文明幸福年”举办了“家庭同乐会”;给全院女职工进行了妇科体检。

1994 年组织庆“三八”活动,组织全院女职工听取了一场生动的爱国主义报告;“六一”组织各单位为儿童献爱心,开展了给幼儿园小朋友捐款、捐物活动;给全院女职工进行了妇科体检。

1995 年,为迎接“世妇会”的召开,组织全院女职工学习有关知识,开展为“世妇会”献礼活动,并利用广播进行宣传;举办“迎世妇会迪康杯知识竞赛”,并组队参加红卫片举办的知识竞赛;“六一”组织为儿童献爱心捐款 3010 元;11 月份,组织女教职工进行妇科健康检查。

1996 年 1 月 18 日,湖北汽车工业学院召开了第二届女职工代表大会,参加大会的正式代表 45 人。大会认真听取和讨论了周颖同志关于《团结女职工齐奋战,为学院第三次创业作贡献》的工作报告,报告总结了 3 年来的工作,并提出了今后努力的方向及工作设想。

大会选举产生了第二届女职工委员会,委员会由介玉梅、周颖、丁新光、王秀梅、代竞、刘霞、张云兰、张桂英、陈丽秋、苑玉凤、钱君竹 11 人组成。介玉梅任女职工委员会主任,周颖任女职工委员会副主任。

1996 年“三八”节评选出优秀女职工标兵张桂英、郁玉环;优秀女职工之友黄金喜。“六一”组织各单位为儿童献爱心活动,共捐款 2800 元。

1997 年“三八”节评选出优秀女职工标兵 4 名:张平、张桂英、苑玉凤、刘霞。优秀女职工 36 名。

为庆祝“三八”国际劳动妇女节,开展了丰富多彩的系列活动,举办了“迎回归”文艺汇演和知识竞赛活动。

组织全体女职工认真学习《中国妇女发展纲要》、《妇女权益保障法》,使女职工做到了知法、懂法,依法维护自己的合法权益。

为女职工进行了妇科检查,受检人数 297 人。

1998 年,为庆祝“三八”国际劳动妇女节举办了第二届女职工趣味运动会,全体女职工进行了广播操表演,展示了女职工的风采。11 月份举办女工干部培训班,请公司工会女工部副部长讲新时期女工工作。

#### (五)文体工作

### 1. 文艺宣传活动。

1978年成立了职工业余文工团,吸收了部分学生参加。自编自演小歌剧、小舞蹈、小话剧20多个,丰富了职工业余文化生活。特别是杨基荣同志创作的小话剧《三扣店》,代表二汽参加省大型厂矿文艺汇演,荣获创作一等奖,演出二等奖。

1979年10月,为了配合教学,添置了35mm放映机一台,每周末为职工、学生放映电影。

几年来,学院业余文工团坚持业余自愿、小型多样、勤俭节约、健康有益的原则,坚持文艺为人民服务、为社会主义建设服务的方向,排练出一批内容健康、艺术性较好的文艺节目,在本院和二汽部分专业厂演出后受到高度评价。如大型舞蹈《血染的风采》在二汽俱乐部演出后,总厂领导接见了演员,祝贺演出成功,并高度赞扬该舞蹈在内容和形式上都是比较成功的,讴歌了80年代最可爱的人,鼓舞了职工的工作干劲。根据总厂领导的意见先后到总装配厂、刃量具厂和通用铸锻厂演出,受到大家的好评。

1983年以来,院业余文艺队伍不断壮大,坚持为基层服务的原则,对精神文明建设起到了积极推动作用。1987年荣获二汽首届艺术节先进单位。

学院有职工业余文学、美术、摄影、集邮等创作活动小组。

1980年以来,自编、自演节目近50个,有5个节目获总厂级和校级创作奖。

1981年至1988年先后举办美术、书法、摄影、集邮展览4次,创作小话剧5个,舞蹈节目近30个。摄影作品《沸腾的工地》参加全国影展;《阳光下》参加省人物艺术摄影展;书法《出师表》获湖北省书法优秀作品奖;宣传画《为残疾人开绿灯》在浙江美术报上发表。

1989年、1990年院工会注意抓了教职工思想政治工作,坚持不懈地对教职工进行党的基本路线、国情、厂情教育。建立了宣传阵地,设有宣传橱窗,开展了黑板报展评、演讲比赛、文艺汇演、歌咏比赛、广播操比赛等活动。寓教于乐,陶冶情操。

### 2. 体育活动。

1980年以来,院工会坚持开展各种各样群众性体育活动,在活动形式上,灵活多样,做到月月有活动,天天有活动,吸引更多的职工群众参加,并在普及的基础上不断提高。在二汽第一届田径运动会上,获得团体总分第一名,第二届获团体总分第二名,连续两年被评为体育活动先进集体。

学校各分会还组织单项比赛活动,如长跑、球类、棋类、拔河、游泳、气功、健美操、中老年迪斯科舞等。

1995年3月21日,工会组织了为期一周的首届女子“风采杯”排球赛,全院共有12个分会组队参加,最后基础课部获得冠军,机械系获得亚军。

5月25日,学院第二届羽毛球趣味赛开幕,有144名教职工参加。

6月9日~16日,组队参加公司国际象棋赛,学院沈恒范教授与其儿子沈际春

分获冠、亚军。

6月10日,院工会桥牌协会在会长徐希贤、副会长李彦路、秘书长沈际春的主持下,举办第二届桥牌双人赛。

6月13日院钓鱼协会成立,院党委副书记鄢本鹏任名誉会长,吴宪福任会长,王巍任副会长。自成立之日起,坚持利用双休日每月组织活动1~2次。

7月6日,院工会举办学院第五届教职工游泳比赛。

8月份,为活跃教职工暑假生活,组织教职工举办舞会2场,游泳4次,钓鱼2次。

9月28日~9月29日,组织运动队参加公司在学院召开的运动会,学院获特别贡献奖。

10月12日~11月2日,组队参加公司“乒乓球赛”,学院获团体第五名。

10月16日~11月4日,院工会举办学院首届太极拳学习班。

11月1日~12日,组织教职工冬季早锻炼,有129人参加。

11月20日~26日,参加红卫片象棋赛,获团体第二名。

12月4日~12月20日,举办汽院'95冬季拔河比赛,有225人参加,这次比赛,总务处获甲级队冠军,机械系获得亚军,服务公司、材工系分获三、四名;中专部、校产办、实习工厂、教务处分会获乙级队前四名。

12月17日,举办第三届桥牌双人赛。

1996年6月7日,孙继敏、黄凯等24名教职工参加公司健美操表演赛,学院获优秀组织奖。

10月7日,院工会举办全民健身第七套广播操比赛,有600多名教职工参赛,经过激烈角逐,材工系获第一名,机械系获第二名。

10月份,组队参加公司棋类比赛,学院获中国象棋团体第二名,围棋团体第八名。

11月9日,举办汽院首届女职工趣味运动会,全院女教职工300多名表演了广播操。大跳绳、风雨同舟等项目把趣味运动会推向高潮。

11月14日~12月4日,举办“迎评杯”职工篮球赛,经过两轮激烈争夺,基础课部获得第一名,材工系获得第二名,汽车系、机械系并列第三名。

11月18日,院工会组织学院教职工进行冬季长跑,有400多人参加。

1997年1月29日,举行迎春团拜会。会上进行了游艺活动,有猜谜语、飞镖、射击、顶气球等项目。

6月5日~14日,东风公司举行乒乓球邀请赛,比赛共设5个项目,学院应邀派出10名队员参加,男子获团体第六名,女子获团体第二名,肖家槐同志获中层干部第一名,施永芳获班组长级女单第二名。

6月8日~20日,参加公司中国棋类比赛,学院中国象棋获第二名,围棋获第

八名。

6月30日,学院隆重举行“纪念七一,喜迎回归”庆祝大会。

7月1日,组织彩车及锣鼓队参加公司“庆回归”大型文艺演出。彩车上旌旗招展,锣鼓喧天,它满载着学院四千多名师生对祖国的无限热爱。

7月4日,为丰富青年教职工业余文化生活,院工会组织成立学院青年教职工球类协会。

1998年根据省全民健身领导小组有关文件精神,大力开展全民性健身活动;如全院开展的冬季长跑,有三分之二的人参加,春节趣味游艺活动更是热闹非凡,初一早上9点,院领导集体向教职工拜年后,便开始趣味活动,有600余人参加。院钓鱼协会每月组织2次钓鱼活动。8月、9月组织教职工游泳4次。院桥牌协会每月活动4次,每次近40人参加。11月份开展的体育沙龙活动,有排球、乒乓球、中国象棋、围棋、桥牌、扑克双升、跳棋等。1998年,学院的乒乓球、篮球、排球、中国象棋、围棋、桥牌,在东风公司群体活动中有一定的知名度,如桥牌在东风公司获甲级队第四名,中国象棋获团体第二名,乒乓球女子获团体第二名。

自1979年以来,组织教职工参加了学院一年一度的田径运动会。到目前为止共举办20届,每届有300余人参加各项比赛。

## 二、历届教职工代表大会

1985年3月29日,湖北汽车工业学院首届第一次教职工代表大会隆重开幕,参加大会的正式代表67人,列席代表22人。

大会选举产生了首届第一次教职工代表大会主席团成员,由吴锟等11人组成。

大会认真听取和讨论了副院长季峻关于《湖北汽车工业学院1985~1990年发展规划》的报告,审议通过了《湖北汽车工业学院教职工代表大会暂行条例》。大会收集了7个方面77个问题的提案。会议还决定了1985年为教职工做十件好事。

首届教职工代表大会的召开,进一步明确了学院的发展方向,对充分发挥学院教职工主人翁作用,增强办学活力,完善学院民主管理和科学管理起到了重要作用。

1986年3月15日,湖北汽车工业学院召开首届第二次教职工代表大会。参加大会的正式代表63人,列席代表21人。

大会选举产生了首届二次教职工代表大会主席团成员,由吴锟等13人组成。

会上,认真听取和讨论了副院长季峻代表学院所作的工作报告。审议校纪、人事管理、分房、计划管理等条例;听取了教务处、总务处、人事处、机械系、汽车系的工作报告;还听取了教工代表检查机关工作的情况汇报。

这次会议,教工代表发扬主人翁精神,关心学校的改革和建设,积极反映教工

群众的要求和意见,对学校各方面工作提出批评和建议。

1987年2月20日,湖北汽车工业学院二届一次教代会召开,参加大会正式代表126人,特邀代表10人。

大会选举产生了二届一次教职工代表大会主席团成员,由吴锟等17人组成。

会上,认真听取和讨论了《1987年的工作任务》、《学院“七·五”规划设想》、《1987年教职工生活工作的安排》。大会收集了各种提案58条,经过提案审查委员会审查,立为提案的有43条。还认真听取和讨论了副院长季峻所作的院长工作报告,审议通过教职工代表大会工作报告,民主评议干部,修改教职工代表大会的章程和条例,选举成立生活福利、提案、考核评比委员会,并通过三个专门委员会工作条例。

1987年4月4日湖北汽车工业学院教职工代表大会审议通过了《湖北汽车工业学院系、部、处教职工大会实施细则》。

1987年4月7日,湖北汽车工业学院教职工代表大会召开代表组组长、专门工作委员会负责人联席会。会上,通报学院机构编制,成立教学改革委员会。

1987年9月15日湖北汽车工业学院二届二次教代会召开,参加大会的正式代表101人,列席代表56人。

会议听取吴锟工作报告。讨论了“关于学院浮动工资工作进一步改革意见”。

1988年2月7日至8日湖北汽车工业学院二届三次教代会召开,参加大会的正式代表133人,列席代表83人。

会上,认真听取和讨论了院长许政润所作的工作报告;听取了吴锟所作的《民主评议领导干部》的动员报告、余钟仁所作的《1987年的职工福利费使用情况及1988年福利费安排意见》的报告。

会议期间,院领导同教代会代表组长进行民主对话,听取各代表组讨论意见。

大会通过了院长工作报告的决议和职工生活福利工作报告的决议。

会上,分组评议领导干部,对领导干部进行了民意测验。

1988年9月14日至17日湖北汽车工业学院二届四次教代会召开,参加大会的正式代表121人。

9月8日将吴锟院长的报告发到各代表组讨论,征求意见。

9月12日教务、总务、人事劳资三个代表组与教务处、总务处、人事处负责人对话。

9月14日全体代表大会。会上,听取教务处、总务处、人事处的工作汇报。

9月15日全体代表分组讨论。

9月16日主席团、代表组组长会议,听取各代表组汇报讨论情况。

9月17日全体代表会议,通过院长工作报告。

1989年3月2日,湖北汽车工业学院三届一次教代会召开,参加大会正式代



表 114 人,列席代表 40 人。

会上,认真听取和讨论了院长吴锟代表学院所作的工作报告,还听取了教职工生活福利工作报告、第二届教职工代表大会工作报告。

大会选举产生了三届教代会主席团成员,由吴锟等 20 人组成。

会议选举产生了第三届教代会四个专门工作委员会,听取了评议考核工作委员会汇报评议学院领导班子情况。通过了关于院长工作报告的决议和关于教职工奖惩条例实施细则的决议。

1989 年 9 月 22 日,湖北汽车工业学院三届二次教代会召开,参加大会正式代表 92 人,列席代表 42 人。

大会认真听取和讨论了常务副院长季峻代表学院所作的工作报告,听取了教代会工作报告。大会期间还举行了由 36 名代表参加的对话会。

1990 年 3 月 1 日,湖北汽车工业学院三届三次教代会召开,参加大会的正式代表 112 人,副科级以上干部列席了会议。

会上,认真听取和讨论了院长吴锟代表学院所作的工作报告、副院长余钟仁所作的关于生活福利工作的报告和教代会专门委员会工作报告,会议还讨论了《教代会实施细则及专门工作委员会试行办法》。

大会通过了院长工作报告的决议和职工生活福利工作报告的决议。

会议期间,评议了副处级以上领导干部,并听取了评议院领导班子的情况汇报。

1990 年 9 月 13 日,湖北汽车工业学院三届四次教代会召开,参加大会的正式代表 112 人,副科级以上干部列席了会议。

这次会议的指导思想是:认真贯彻落实党的十三届四中、五中、六中全会精神,科学地总结上半年的工作,部署下半年工作任务,进一步组织动员教职员当主人、挑重担、闯难关、作贡献,实现学院三届三次教代会确定的治理整顿、深化改革、争创一级教学单位的目标和任务。

会上,认真听取和讨论了院长季峻所作的工作报告,宣布党委关于表扬奖励干部的决定。

会议通过了关于院长工作报告的决议。

1991 年 9 月 19 日,湖北汽车工业学院三届五次教代会召开,参加大会的正式代表 112 人,副科级以上干部列席了会议。

会上,副院长徐文德作了《1991 年上半年人事劳资工作情况及下半年打算》的工作报告,副院长曹鸥作了《1991 年下半年教学、教改工作要点》的工作报告,副院长张广顺作了《1991 年生活福利工作及有关服务工作执行情况的报告提纲》的工作报告,副院长余钟仁作了《科研、设备、安技环保、生产创收工作小结及主要工作部署》的工作报告。

院长季峻作了重要讲话。

1992年2月29日,湖北汽车工业学院四届一次教代会召开,参加大会的正式代表114人。

会上认真听取和讨论了季峻院长所作的《爬陡坡、上能力,为实现转型迈出有决定意义的一步》的工作报告,张广顺副院长作了《关于生活福利工作报告提纲》的工作报告。

大会选举产生了四个专门委员会主任、副主任,提案及评议干部工作委员会分别向大会报告提案征集情况和评议领导干部情况。

1992年10月10日,汽院召开四届二次教代会,参加大会的正式代表112人。

会上,季峻院长作了《加快改革步伐,适应形势发展需要》的工作报告。大会审议通过了湖北汽车工业学院综合改革原则方案。

1993年2月22日,汽院召开四届三次教代会,参加大会的正式代表114人。

会上,季峻院长作了《深化教育改革,主动适应市场经济要求》的工作报告,张广顺副院长作了生活福利工作报告,提案及评议干部工作委员会分别向大会报告提案征集和评议领导干部情况。

1994年3月10日,湖北汽车工业学院四届四次教代会召开,参加大会的正式代表114人。

会上,季峻院长作了《深化改革,加快发展,为东风公司创一流企业教育而奋斗》的工作报告,周世全作了《坚持后勤改革,强化后勤管理,努力提高后勤各项工作保障能力》的工作报告。会上,审议了《湖北汽车工业学院职工住宅分配办法》,提案工作委员会作了《湖北汽车工业学院第四届教代会工作委员会提案审查报告》,评议监督干部工作委员会作了评议领导干部情况的汇报。

大会审议通过了关于贯彻学院方针目标的决议和关于职工生活福利工作报告的决议。

院党委书记李建志作了重要讲话。

1995年3月4日,湖北汽车工业学院五届一次教代会召开,参加大会的正式代表110人,其中领导干部28人,教师38人,管理及后勤人员44人。各民主党派负责人和科以上干部列席了会议。

会上,季峻院长作了《抓改革,上质量,为开拓新事业而团结奋斗》的工作报告,周世全副院长作了《加强管理,苦练内功,积极为学院改革和发展提供后勤服务》的工作报告。会上,选举产生了教学科研、生活福利、提案、评议监督干部四个专门工作委员会,欧阳骏鹏同志代表提案工作委员会作提案审查报告,陈彦江代表评议监督干部工作委员会作评议领导干部情况的汇报。

会上一致通过了《关于贯彻学院方针目标的决议》、《关于职工生活福利工作报告的决议》、《湖北汽车工业学院教职工代表大会实施细则》、《湖北汽车工业学院教

职工代表大会专门工作委员会实施办法》。

最后,院党委书记李建志在大会上作了重要讲话,他称赞这次大会组织得好,新一届教职工代表普遍表现出很强的主人翁意识,关心学院的未来和发展。

1996年3月18日,湖北汽车工业学院五届二次教代会召开,参加大会的正式代表110人。

会上,季峻院长作了《发扬艰苦创业精神,在困境中求发展》的工作报告,闫良进副院长作了职工生活福利工作报告,欧阳骏鹏同志代表提案工作委员会作了提案审查报告,王超处长代表评议监督干部工作委员会作评议领导干部情况的汇报。

会议一致通过了《关于贯彻执行院长工作方针、目标的决议》和《关于职工生活福利工作报告的决议》。

1997年2月27日,湖北汽车工业学院五届三次教代会召开,参加大会的正式代表112人。

会上,季峻院长作了《抓住评建主线开战,确保本科评价合格通过,为汽院的生存、发展打下坚实的基础》的工作报告,闫良进副院长作了《克服困难,承担压力,为“评建”中心服好务》的工作报告,提案工作委员会作了提案审查报告,评议监督干部工作委员会作评议领导干部情况的汇报。

会上讨论通过了《湖北汽车工业学院优秀提案评比办法》。

大会一致通过了关于贯彻学院方针、目标的决议和关于职工生活福利工作报告的决议。

1998年3月7日,湖北汽车工业学院第六届教代会召开,参加大会的正式代表98人,列席代表8人,特邀代表23人。

会上,季峻院长作了《扎实整改,苦练内功,抓住机遇,开拓创新,为争取更大发展打下良好基础》的工作报告,沈炳生副院长作了《服从服务于“本科教学评建”开创汽院生活后勤新局面》的工作报告,提案工作委员会作了提案工作汇报。

### 第三节 共青团、学生社团

#### 一、共青团

##### (一)历届团代会

1978年12月成立的共青团技术教育处委员会(技术教育处、工大、中技校为一个班子,一套机构),下设团总支和团支部若干个,团委设书记1人,副书记1~2人,委员若干人,分别负责组织、学习、宣传、文体等方面的工作。

共青团技术教育处第一次团代会于1978年12月7日召开,会议的议题有两个:第一,听取团的工作报告;第二,选举团委委员。第一届委员会由王光颜、达世

亮、于习文、余幼林、张纯奎、赵继云、肖家槐等 7 人组成,由王光颜任书记,达世亮、于习文任副书记。

共青团技术教育处第二次团代会于 1981 年 7 月召开,全体代表听取了上届团委的工作报告,选举新的团委委员。第二届委员会由王光颜、李振华、王超、陈燕平、刘长山、郑宏、季和兴、王威涛、肖家槐、丁新光等 10 人组成,王光颜任书记、李振华、丁新光任副书记。

共青团湖北汽车工业学院第一次团代会于 1983 年 10 月召开,这次会议的中心议题有三个:第一,听取团的工作报告;第二,研究基层团组织的机构设置;第三,选举新的团委委员。第一届委员会由王超、丁新光、应后熙、刘丽、董竞雄、钟冠华、尹肖蔚、黄虹、潘玉仙、陈燕平等 11 人组成,王超任书记。

共青团湖北汽车工业学院第二次团代会于 1985 年 10 月召开,全体代表听取了上届团委的工作报告,报告的题目是《围绕党的中心工作,充分发挥共青团组织的作用,为培养“四有”新人做出贡献》,会议还增补了部分委员。第二届委员会由刘建奇、尹肖蔚、乔胤龙、伍国俊、熊继华、曾力、邱新桥、董仕节、赵生栋、乐懿、张敏等 11 人组成,刘建奇任副书记。

共青团湖北汽车工业学院第三次团代会于 1987 年 10 月召开,中心议题有三个:第一,听取团的工作报告,报告的题目是《共同努力建设良好的学风、校风、团风,培养全面发展的社会主义建设人才》;第二,选举新的团委委员;第三,征集共青团工作提案。第三届委员会由尹肖蔚、刘建奇、乔胤龙、伍国俊、熊继华、曾力、邱新桥、董仕节、赵生栋、乐懿、张敏等 11 人组成,尹肖蔚任书记,刘建奇任副书记。

共青团湖北汽车工业学院第四次团代会于 1990 年 12 月 28 日召开,会议的议题有三个:第一,审议第三届委员会的工作报告;第二,传达学习院第三届党代会文件;第三,选举第四届委员会。第四届委员会由王超、尹肖蔚、乐懿、蒋明英、徐梅、林野、张源秋、余超、李新建、赵峥嵘、陈帮超等 11 人组成,王超任书记,尹肖蔚任副书记。

共青团湖北汽车工业学院第五次团代会于 1992 年 12 月召开,会议的议题有三个:第一,审议第四届委员会的工作报告;第二,学习党的“十四大”工作报告和新党章;第三,选举产生第五届委员会。第五届委员会由李房春、张源秋、潘净、刘彤、王琳、李平宁、蒋明瑛、曾斌、许燕平、张秦川、赵峥嵘、陈钟晨、黄玮、余超等 14 人组成,李房春任书记,张源秋任副书记。

共青团湖北汽车工业学院第六次团代会于 1995 年 5 月召开,会议的议题有三个:第一,审议第五届委员会工作报告;第二,选举产生第六届委员会;第三,选举产生出席共青团东风公司第七次代表大会代表。第六届委员会由赵鹏飞、王国强、杨陵郎、潘净、陈全敏、黄成刚、范莉、唐正连、介辉、孙三宝、杨静、陈蓉、杨孟辉、蒋朝东、黄凯等 15 人组成,赵鹏飞任书记,王国强任副书记。

共青团湖北汽车工业学院第七次代表大会于1998年5月召开,大会的议题有三个:第一、审议第六届委员会工作报告;第二、选举产生第七届委员会;第三、选举产生出席共青团东风公司第八次团代会代表。第七届委员会由赵鹏飞、李洁、苏冰星、原刃锋、李正桥、许丽霞、钱洁、陈春溶、廖振伟、蒋华勇、张滨华、杨海龙、唐正连等13人组成,赵鹏飞任书记,李洁任副书记。

### (二) 历届团员发展情况

团员发展工作是共青团常抓不懈的工作。历届团委都坚持通过各种活动和教育方式,引导青年以正确方向健康成长,从青年中发现先进青年,对符合团员条件的成熟一个发展一个。

表 6.3.1 历届团员发展情况表

单位:人

时间	第 届	发展新团员
1987~1990	三	34
1990~1992	四	28
1992~1995	五	85
1995~1996	六	44
1998~今	七	2

### (三) 基层团委

#### 1. 基层团的组织。

学院于1995年12月在各系部成立分团委,它们分别是机械系分团委、电系分团委、材工系分团委、汽车系分团委、管理系分团委。各系分团委接受院团委和系党总支的领导。分团委设专职书记一名(由教工担任),副书记一名,委员若干,均由学生担任。目前,学院团委下设一个团总支(教工)和五个分团委(学生)。分团委具有以下任务和权限。

#### (1) 任务。

①根据系党总支和院团委的工作计划,制定和实施全系年、季度团的工作计划。

②对全系团员青年进行爱国主义教育、政治方向与成才道路教育、艰苦奋斗精神教育、团员意识教育、形势目标教育等。

③负责团的组织建设,执行各项管理规章制度,帮助团员增强组织观念。

④组织开展好各项健康有益的文化娱乐活动。

⑤负责收缴各团支部的团费,管理使用好团的活动经费。

⑥向党组织推荐优秀团员。

⑦反映青年呼声,了解青年思想动态,维护团员、青年的正当权益。

⑧指导帮助学生会开展工作。

⑨完成上级和领导交办的任务。

(2)权限。

①有权检查、督促、考核各团支部的工作。

②有权对不认真执行分团委决议、不按期完成工作任务的团干部进行帮助、批评、教育。

③有权向各级党组织、行政领导反映团员、青年的意见和要求,处理团员的申诉。

④按团章规定,审批下级团组织的建立和撤消,审批对团员的团纪处分。

⑤有权按活动经费的预决算方案使用团费和活动经费。

2. 推优工作。

团章明确规定:“推荐优秀团员作党的发展对象”,是共青团基层组织任务之一。向党组织推荐优秀团员入党主要经过以下几个步骤:

(1)由团支部召开团员大会,讲清推荐的意义和标准,根据所掌握申请入党团员的全面情况,进行综合分析,制定推荐计划。

(2)以团支部、团小组为单位按推荐标准酝酿推荐人选,推荐人选需由团支部团员大会讨论决定。

(3)团支部征求党支部意见,填写积极分子考察表,考察期一年。

(4)由团支部指定专人负责考察,定期填写考察意见,及时向党支部反映考察情况,意见一致后,领取优秀团员推荐表报上级团组织。

(5)上级团组织审核后签意见,由院团委向院党委进行组织推荐。

自1996年《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》出台后,院团委加大了推优工作力度。

表 6.3.2 1996~1998 年推优、纳优情况表

单位:人

年度	入党积极分子	推优人数	纳优人数
1996	657	255	53
1997	793	103	65
1998	973	142	58

## 二、学生社团

学生社团系团委领导下的学生精神文明活动的主要阵地。学院学生社团主要包括学生会、学生记者团、学生科协、精神文明纠察队、文工团(舞蹈队)、合唱队、乐队、学生邮协、学生乒乓球协会、汽车俱乐部、学生广播协会等。

表 6.3.3 历届学生社团负责人一览表

时间 \ 单位	学生会	学生科协	记者团	精神文明 纠察队
1990	周铁民			
1991	陈忠贵	张厚森		
1992	李建民			
1993	杨亚平	黎创新	陈全敏	
1994	陈全敏	黄 锐	许丽霞	
1995	李文龙	张东明	吴 强	黄自平
1996	黄得诚	邹邦华	王福耀	冯广智
1997	吕士海	朱 杉	罗洪斌	黄文平
1998	龚 辉	陆 漪	魏江茹	卞国强

### (一)院学生会

1986年第一届学代会召开以来,学生会已经历了12年的成长历史。学生会作为全院最具代表性和影响力的学生组织,从生活、学习、文化、体育活动等方面积极为全院学生服务。在学生会的组织下,学院已形成了以“新生杯”系列比赛为主,各系比赛为辅的体育赛事;形成了以演讲赛、辩论赛、讲座为主,电影、舞会及其它文化活动为辅的系列文化活动;年度的英语竞赛、高等数学竞赛、程序设计大赛也已形成规模。在生活方面,学生会设有伙食管理委员会,定时与学院后勤部门联系,反映同学们的意见和要求。积极联系勤工助学,为生活困难的同学提供生活上的帮助。经过多年建设,院学生会已逐步走向成熟和完善。

### (二)学生记者团

院学生记者团组建于1993年11月,是在院团委、院报的大力支持下,在原《世纪风》文学社的基础上组建的,是学院最大、最具影响的文学社团。从成立以来,先后在各级刊物上发表文章数百篇,并成功举办了一系列的文化活动,为丰富学院业余文化生活,提高大学生的综合素质做出了贡献。

### (三)学生科协

院学生科协成立于1991年,至今已第七届。在院科研产业处、院团委的领导下,学生科技活动蓬勃开展。科协本着培养大学生科技发明的兴趣,发挥他们在科技活动中的积极性和创造性的指导思想,成功举办了五届科技文化节、汽车文化节及各种科技讲座、培训。1994~1997年度,学院参加省“挑战杯”竞赛,共有14项获奖。

表 6.3.4 1994~1998 年院团委获湖北省奖励情况表

1994~1996 年“挑战杯”		
获奖等级	姓名	项 目
三等奖	陈全敏 刘进 林文华 邹卫军 刘斌	《希望的田野》 《车身点焊接头的模态分析研究》 《缩短 EQ6105 柴油机磨合时间试验》 《自动控制理论试验计算机仿真》 《少片簧车间工艺方案比较及研究》
鼓励奖	叶海峰 胡万新 张东明 谭清明 耿明 张述兰 王辉庭	《数据库文件的内存动态加密器》 《电话自动计费系统》 《水泵实验台信号采集电气控制系统》 《通用报表生成系统》 《财务管理试题库》 《车身点焊接头焊点的有限元模型研究》 《汽车燃油与生物能源》
1996~1997 年“汇凯杯”		
三等奖	张友兵 刘桂文	《运动图像处理在汽车车型识别中的运用》 《编纤维胶管为工作腔的液压泵(马达)》

其中,陈全敏、张友宾的作品被湖北省推荐到全国参加“挑战杯”竞赛。陈全敏同学的《希望的田野》,1995 年获第四届“挑战杯”全国大学生课外科技作品鼓励奖;张友宾同志的《运动图像处理在汽车车型识别中的运用》,1997 年获第五届“挑战杯”全国大学生课外作品鼓励奖。

#### (四)精神文明纠察队

院学生精神文明纠察队于 1995 年 10 月份成立。自成立以来,纠察队担任了维持食堂、图书馆秩序,维护校园卫生,监督和检查同学们的不文明言行等。在工作中纠察队员们顶住了来自各方面的压力,认真、细致地完成了上级交给的各项任务,成为学院精神文明建设和校园文明不可缺少的重要组织和骨干力量。

### 三、校园文化

高校校园文化是指师生员工的课外文化活动,学校长期形成并为师生所认可的校园精神及培养这种精神所需要的文化环境的总和。

汽院的校园文化基本形成了整体协调发展的体系。在组织系统方面,已形成了纵横贯通的网络。从纵向看,学院校园文化活动由院党委全面领导,党委副书记分管。教职工的文化活动由院工会、宣传部组织开展。学生的文化活动由院团委、学工部主管。学生社团在联系青年学生、开展校园文化活动方面发挥了积极作用。从横向看,教职工承担了学生社团的辅导工作,有时教职工活动让学生参加,学生组织的活动也邀请教职工参加,互相渗透。本节主要介绍学生的校园文化活动。



多年来,学生校园文化活动始终坚持以“三育人”为中心。在院党委的领导下,经过全院上下的共同努力,正在向规范化方向发展,并以其系统性和连续性获得广大师生的好评。

### 文化艺术节

文化艺术节自 1988 年起已举办了 11 届。每年的 4 月至 5 月份,由院团委牵头,学生会、文工团等单位协作安排此项活动。活动涉及文艺演出、演讲赛、辩论赛、学术讲座、舞会、书法比赛等近 20 类,视情况开展其中 10 项左右,时间持续约一个月,活跃了学校的文化氛围,创造一个持久的文化环境,同学们在此环境中不断得到陶冶。

### 科技文化节

“科技文化节”暨“学苑杯”大学生科技作品竞赛举办了 5 届。该活动本着激发学生“学科学、爱科学、钻研科学”的原则,通过汽车图片展、电脑展、科技图书展、科技讲座等各种科普形式开展活动,其中大学生科技作品征集是一项重头戏,获奖作品将推荐参加省“挑战杯”竞赛,已有 10 余项作品获奖。

### 体育比赛

体育比赛既可增强同学们的体质,又可在比赛中培养同学们团结拼搏、顽强奋斗的精神。每年上半年举办“共青杯”足、篮、排球赛,下半年举办“新生杯”足、篮、排球赛已形成制度。另外,开辟了乒乓球、羽毛球等体育运动场地。除了院团委主办的各项赛事外,系部也经常组织学生开展各种体育运动。自 1996 年恢复早锻炼以来,全院住校学生每天早晨坚持早操,这对学生锻炼身体、养成良好的生活习惯起到了积极的促进作用。

### 政治理论性文化活动

多年来,围绕马列主义、邓小平理论、革命传统、爱国主义等内容,院系两级共青团组织开展了卓有成效的活动,每逢“五·一”、“五·四”、“七·一”、“八·一”、“十·一”等重大节日,都有针对性地组织活动,如主题演讲赛、辩论赛、政治理论讲座等。1997 年 12 月组织的“世纪回眸说中国”十堰地区大中专演讲赛,1998 年 5 月组队参加团省委组织的“学邓小平理论”演讲赛等,都在校园内引起巨大的反响。

### 文艺活动

学院组建了舞蹈队、乐队、小合唱队等组织,并请老师专门指导。每年“五·一”、“十·一”都准备节目和全院师生联欢。另外,举办“校园歌手卡拉 OK 大赛”、

学生舞会,邀请放映队为学生放映一些著名的电影。

### 社会性公益活动

近年来,社会性公益事业和青年志愿者活动极大地激发了学生们为社会做贡献的热情。管理系的同学们带去了歌舞和慰问品到市福利院慰问;“3·15”消费者权益日,同学们利用自己所学的知识为广大消费者宣传《消费者权益法》;开展科技下乡、学雷锋义务奉献日等活动,使同学们得到了锻炼。

### 社会实践

从1994年起,为使大学生毕业后能很快适应社会,在东风公司团委的大力支持下,开展了暑期大学生挂职锻炼活动。每年暑假选派20名同学到东风公司各专业厂担任团委书记助理,收到良好的效果。另外,1997年开展了汽院毕业生情况跟踪调查,1998年开展了赴郧西进行社会调查等。

### 学生宣传工作

为丰富校园文化生活,活跃校园气氛,院学生广播站、学生会宣传部担任着对内对外宣传工作。他们不但向院内报道各种先进事迹、校园动态,而且不断与社会及各高校交流信息,成为学院不可忽视的文化力量。

表 6.3.5 1996~1998 年团委获省级先进集体和个人统计表

表彰时间	表彰单位	获奖集体或个人	受表彰名称
1996.2	团省委	曾大新	湖北省优秀青年教师
1996.2	省学联	林文华 陈全敏 匡柳	湖北省三好学生 湖北省优秀学生会主席 湖北省优秀学生干部
1996.2	省学联	朱显峰	湖北省优秀学生干部
1997.2	省学联	唐胜艳	湖北省三好学生
1997.6	省学联	院学生会 黄德成 王俊凤 黄自平	湖北省优秀学生会 湖北省优秀学生会主席 湖北省优秀学生干部 湖北省优秀学生干部
1998.5.30	团省委	孔玲莉 孔祝华 院团委	“学邓小平理论”演讲赛三等奖 “学邓小平理论”演讲赛鼓励奖 “学邓小平理论”演讲赛优秀组织奖

## 第七章 后 勤

### 第一节 概况

总务处于 1986 年五校合并后成立,下设九个科室:膳食科、行政科(医务所、托儿所)、基建科、房产科、绿化科、设备动力科、居委会、劳动服务公司、汽车队。1988 年,学院根据总厂经营机制改革的原则和转变职能的要求,重新定职能、定机构,总务处设置六个科:图书馆、财务科、行政科、食堂科、修建房产科、机动科,后来图书馆变为学院直属科室。1993 年,总务处进行管理体制、运行机制和劳动、人事、分配三项制度改革,将总务处原有的科室全部撤销,组建四个公司:生活服务公司,由福利科的一、二食堂、教工食堂、小炒部、行政科的招待所、煤气站、浴池、理发室、幼儿园、卫生所等单位组成;修缮动力公司,由基建科(不包括房产部分)、动力科组成;房地产公司,由房产、绿化、环卫、东西管区等部门组成;汽车运输公司,由汽车队组成。在学院党委的领导下,经过两年多的运行,后勤改革取得了阶段性成果,但也存在着一些问题,由于管理体制不顺,有些部门降低了后勤服务的水平和质量。1995 年,为使总务处更好地为教学、科研和师生员工服务,进一步发挥管理职能,发挥后勤保障作用,强化“管理育人”和“服务育人”,使后勤服务和管理工作再上新台阶,纠正后勤改革中的偏差,学院对总务处的机构进行了调整,设置处办公室(财务室、汽车队)、行政科(卫生所)、生活福利科、基建房产科、动力设备科、后勤产业开发公司、居委会七个科级单位。1998 年,总务后勤改革进一步探索,实行了新的体制和运行机制,以适应高校后勤管理体制的需要。总务处现有正式职工 100 人,大集体工 10 人,临时用工 92 人。

总务处自成立以来,完善管理体制,加强基础工作,实现“三个服务”、“两个育人”,保证教学、科研、生产、生活正常进行,做了大量工作。

现任总务处处长雷祖亮,党总支书记潘瑾义。

### 第二节 后勤服务

学院后勤服务承担的主要任务有:教职工和学生生活服务,能源及动能设备设施管理,土、木、水、电、气设施改造维修,教职工和学生的就医与保健,幼儿教育,车辆运输服务等。多年来,后勤服务从实际出发,坚持“三服务”的宗旨,加大管理力

度,较好地完成了院党委赋予的各项服务保障任务。特别是1995年以来,国家教委对学院进行本科教学工作评价,对总务处服务职能要求提高。总务处于1997年全面推行服务承诺制,服务质量和水平不断提高。一切为了教学,一切为了学生,是后勤服务的根本宗旨。

### 一、膳食

总务处下大力气抓食堂服务观念的转变,主动服务与热情服务相融合,工作人员坚持挂牌上岗,自觉接受师生员工的监督,不断增加花色品种,满足了不同地区、不同层次就餐者的需求,向管理要质量,以质量求信誉,实行“五统一”的管理制度,即:统一计划、统一采购、统一验收、统一加工、统一领用,保证了饭菜质量和价格的稳定。1990年食堂被湖北省高校后勤管理处及伙食管理分会授予“黄鹤杯”烹饪白案比赛组织奖。1995年,食堂被湖北省教育委员会授予“全省高校先进食堂”荣誉称号,并颁发锦旗一面。在东风公司生活服务部等部门组织的食品选优评比活动中多次取得第一名,1996年、1997年连续两年被东风公司生活服务部授予“样板食堂”称号。

### 二、动力

1986年动力设施有5所变电间,3个凉水泵站,3个热泵站。

1996年中心泵站开工,1997年调试使用,解决了东区教学、生活用水困难的局面。1997年对院供电不足进行增容,把原320KVA变电间增容为630KVA,更换了控制柜,把320KVA变压器安装到专供中心泵站运行用,180KVA变压器报废,并网到630KVA变电间系统内供电。近年来,为了尽量减少开支,在能源涨价和大面积扩容的情况下,为使学院用能指标保持平衡,总务处加强巡查,及时采取措施,最大限度地减少跑冒、滴漏。在学院资金十分紧张的情况下,及时对供电、供水、供热外网、泵房进行维护保养,使设备基本保持良好状态,并完成了大量应急抢修、维修任务,使全院照明、用水、采暖、下水道、煤气供应正常。

### 三、医疗卫生

1990年卫生所有17名医护人员,设有内科、外科、妇科、眼科、理疗、X光等服务项目。目前有医务人员11人,其中中级职称者7人。近几年来,卫生所门诊主要承担师生员工多发病、常见病的治疗,还设有口腔科、妇科、检验科、各种注射、输液、常规换药、理疗等服务项目,每年门诊量达12000人次。医务人员除负责医疗任务外,还担负着预防保健任务,如食品卫生监督、计划免疫、妇幼保健等,同时负责教职工、学生体检。1998年开展了新生乙肝、结核病的预防工作。

#### 四、车队

1986年车队成立,到1990年有小车4辆,面包车2辆,大客车4辆,卡车5辆,小卡车1辆,共计16辆。截止1998年,车队有车辆12台,其中大客车5辆,卡车1辆,货车1辆,面包车2辆,轿车3辆。多年来,车队安全行驶,确保上下班、下厂实习、公务和夜大生用车。

#### 五、幼儿园

幼儿园在汽院成立初期有大、中、小三个年龄班,幼儿人数70人左右,教工人数14人。随着学院的发展,幼儿人数逐年增加,到目前为止有大、中、小、早教四个年龄班,幼儿人数100人左右,教工人数16人。有教室4间,寝室4间,并设有食堂。校舍面积为450多平方米。在教学方面开有数学、语言、音乐、美工、自然与社会常识、体育6个科目,日常教学用品基本上可以满足要求。1997年编写了《幼儿教育教材》、《美术绘画教材》。1996、1997年为湖北省教委“二类幼儿园”,1998年晋升为湖北省教委“一级幼儿园”。

### 第三节 学校基本建设

学校基本建设包括生活设施基本建设、教学科研设施基本建设和校园环境建设。

#### 一、生活设施基本建设

随着学院规模的不断扩大,职工生活设施的基本建设也相应加强。多年来,东风公司直接投资为学院建造了22栋教职工住宅楼,共计581套,面积18925平方米,投资1475.7万元。详见表7.3.1。

近三年来,基建房产部门在资金非常紧张的情况下,认真组织各项新建、维修等生活设施项目。并按公司要求,为全院500余户职工办理了产权证,为100余户办理了住房卡,为100余户职工办理了分、调房手续,清理收回10余套不合理住房。

#### 二、教学科研设施基本建设

教学、科研设施基本建设包括教学楼、实验楼、学生宿舍、实习工厂等项目。1978年以来,所建项目38个,建筑面积68533.72平方米,投资2325.97万元。详见表7.3.2。

表 7.3.1 汽院职工住宅楼投资竣工项目情况表

楼号	面积 (m <sup>2</sup> )	竣工 时间	投资 (万元)	套数	楼号	面积 (m <sup>2</sup> )	竣工 时间	投资 (万元)	套数
1#	1800	1977.12	58	30	13#	1051	1985.10	23.06	12
2#	2724	1981.8	14	30	14#	579	1985.10		10
3#	4559	1976	87.7	75	15#	737	1986.2	21.3	10
4#	1836	1980.1	68	30	16#	737	1986.2		10
5#	2693	1983.8	41.9	40	17#	3288	1988.5	66.35	48
6#	1159	1984.12	13	20	18#	822	1991.10	21.9	12
7#	1722	1985.1	23.5	20	19#	2881	1992.12	115.05	48
8#	737	1984.12	8.7	10	20#	2872	1997.7	约 259	42
9#	877	1987.5		10	21#	4296	1997.7	约 580	44
10#	2274	1987.5	56	30	22#	2464	在建	待审	28
11#	873	1984.12	17.9	12					
12#	726	1984.12		10					
	2198		388.7	317		16727		1087.2	264

表 7.3.2 汽院教学、科研、生产等建筑投资、竣工项目投资表

序号	所建项目	建筑面积	竣工时间	投资(万元)	备注
1	西教学楼	9789.92	1978	170	
2	东教学楼	7288.43	1985.8	189	
3	行政办公楼	2834.89	1981.8	36.23	
4	西实验楼	3103.40	1983.3	57.8	
5	实习工厂	2797.73	1985.12	61.3	
6	图书馆	5242	1988.8	140.33	
7	东实验楼	2442	1997.10	281	
8	体育馆	3009	1997.11	670	
9	专家公寓	1859	1996.8	136.7	
10	学生一食堂	1898.7	1979.12	40.02	
11	学生二食堂	748.4	1985.8	19	
12	教工食堂	433	1996.8	54	
13	汽车实验室	874.73	1988.12	27.27	
14	外籍教师楼	824	1990.11	22.39	
15	金属材料实验室	480	1998.11	50	
16	总务处办公楼	337	1995.10	26	
17	招待所	684	1984.12	7	
18	田径场	1989.10	21	400米标准场地	
19	篮、排球场	3720	1998.11	31	新建体育设施
20	服务公司办公楼	1136	1994	110	
21	电子工厂	832	1990.8	27	
22	机加工厂	905	1995	120	
23	焊条实验车间	487	1992.4	20	
24	金切实验室	542	1984.8	14.7	
25	热工实验室	743	1985.12	133	
26	热工车间	965	1985	273	

续表 7.3.2

序号	所建项目	建筑面积	竣工时间	投资(万元)	备 注	
27	学生澡堂	437	1981.8	12		
28	幼儿园	452	1981.5	13		
29	教工单身楼	983	1985.10	12.8	原 38 #	
30	培训楼	1882	1987.6	35	原 39 #	
31	学 生 宿 舍 楼	一栋	1701	1981.12	25	原 31 # 32
32		二栋	1934.6	1979.11	20.2	原 32 # 33
33		三栋	2008.6	1975.9	19.57	原 33 # 34
34		四栋	744.23	1986.8		原 34 #
35		五栋	744.23	1986.8	48	原 35 #
36		六栋	744.23	1986.8		原 36 #
37		七栋	744.23	1986.8		原 37 #
38		八栋	2183	1993.8	72	原 40 #

总计: 68533.72

2325.97

### 三、校园环境建设

为了给师生员工创造一个良好的教学、科研、生活环境,学院十分重视校园环境的建设。1985年绘制了“汽车工业管理干部学院园林绿化规划设计图”,东区的绿化基本上按图操作。1997年,制作了“湖北汽车工业学院主体效果沙盘”。1998年,制订了《湖北汽车工业学院园林绿化工作的若干建议》,提出了学院园林项目的长远和近期工作目标。经过二十多年的艰苦奋斗,绿化覆盖率达90%以上,为国家高校绿化达标单位。同时,总务处加强管理和考核力度,较好地完成了保洁任务,多次获得“东风公司爱国卫生先进单位”称号。

### 第四节 居委会

1984年汽车学院居委会成立,全称是“十堰市张湾区红卫街道办事处教育口居委会”。居委会受总务处和街道办事处双重领导,居委会的人员编制由总务处直接管理。其主要职能有:辖区内的环卫管理;辖区居民户籍管理;辖区内居民治安管理;发放居民生活、福利各类标证;办理居民结婚证明,调解居民家庭纠纷,办理协议离婚,调解居民间纠纷;协助办理社会青年征兵工作;计划生育管理工作等。

1986年底至1987年初,根据街办安排,居委会进行了建国以来第一次居民身份证办理工作。组织了张湾区人大代表选举,选举结果:刘太华当选为张湾区人大代表。居委会获选举先进单位。

1990年,居委会进行了张湾区人大代表换届选举。支铁同志当选为张湾区人大代表。

1993年,居委会组织进行了张湾区人大代表换届选举,由于组织不力,选举失败,居委会受到批评。

1996年,根据市公安局规定,全市进行居民户口簿换新工作,居委会协同派出所完成了这一繁重任务。

1998年,居委会组织了张湾区人大代表换届选举。陈育荣当选为张湾区人大代表。

多年来,居委会准确地为调动职工和学生办理户口的迁移手续,积极有效地开展民协工作,加强门栋关照,确保一方平安。同时,加强外来人口计划生育管理,使各项指标均达到东风公司的要求。学院多次获东风公司“计划生育先进单位”和红卫街办颁发的“五好门栋大院”等荣誉称号。

## 第五节 总务后勤改革

高校总务后勤改革是一项系统工程,涉及面广,难度大。就我国高等学校总务后勤体制来看,由于长期受到计划经济的影响,形成了国家出钱、高校花钱、封闭型、福利型、包办一切的办学模式。这种模式不仅制约着高等学校的自我发展,而且不适应建立社会主义市场经济的需要。因此,积极、稳妥地推行高等学校总务后勤改革是一项十分重要的任务。根据市场经济体制的逐步建立,总务后勤的管理体制也相应发生了很大的变化,学院为了适应高校总务后勤改革的形势,从1993年开始进行了三次大的改革。

### 一、1993年总务后勤改革

《中国教育改革和发展纲要》指出:高等学校的后勤工作,应通过改革逐步实现社会化。按照《纲要》的要求,学院于1993年开始了第一次后勤改革。

#### (一)改革的指导思想

学院的后勤改革,必须始终坚持为学院各项工作服务的宗旨。既发挥厂办大学的特色,又体现了大专院校后勤保障系统的功能;既有利于提高管理水平、服务质量,又有利于增强学院的经济实力,稳定教职工队伍。通过“两个过渡”(即由单项承包、全面承包向公司化、社会化过渡,由单纯的行政管理型、服务型向经营管理型、有偿服务型过渡),实现“三个转变”(即总务后勤部门与学院由单纯的行政领导与被领导关系转变为既是上下级关系,又是平等协商基础上的经济合同关系,总务处处长由委任制转变为聘任制;总务处与职工个人的关系由大锅饭、铁饭碗的单纯领导与服从的无经济责任关系变为共同承担经济责任、经营风险的关系)。做到对内优质服务、有偿服务,对外放开经营,以经营养服务,完善后勤设施,扩大服务能力,逐年减少学院对后勤工作的投入,推动后勤向社会化方向发展。



### (二)改革的主要内容

后勤改革以管理体制改革、运行机制改革和劳动、人事、分配三项制度改革为其主要内容。管理体制改革:改革的长远目标是实行经营权与所有权适当分离、政企相对分开的企业化管理体制。运行机制改革:利用市场经济规律,提高后勤公司化、社会化服务的功能,逐步树立市场经济和有偿服务的新观念。劳动人事制度改革:严格定岗、定编、定工作量。分配制度改革:按岗、按绩定酬,使利益与贡献逐步挂钩。

### (三)改革的模式

后勤改革的基本框架按照“小机关、多实体、大服务”的原则设计。本着精减、高效的原则,将总务处原有的科室全部撤销,按服务内容、业务范围、创收渠道等特点,组建四个公司:生活服务公司、修缮动力公司、房地产公司、汽车运输公司。

### (四)经验和教训

这次改革运行了两年多,改革的长远目标是实行经营权与所有权适当分离、政企相对分开的企业化管理体制。改革的根本目的是促进后勤服务上台阶、上水平,不断推进后勤服务向社会化方向发展,使行政管理和经营服务相对分开。改革的方向无疑是正确的。但是,在改革中也还存在着一些问题。例如,对后勤改革的认识上是滞后的;缺乏综合改革政策上强有力的支持;内部机构设置上新旧机构职能转变微观活力不足,宏观控制不强;干部的传统观念及工作思路尚不适应改革的要求,等等。

## 二、1995年总务后勤改革

为使学院后勤服务适应本科教学工作评价的要求,不断提高服务质量,降低成本,解决后勤前次改革中存在的问题,尽快实现后勤改革的基本目标,于1995年进行了第二次改革。

### (一)改革的指导思想

学院的后勤改革必须以邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导,按照建立市场经济体制的要求进行改革,建立具有企业办学特色的后勤服务体系。改革在院党委统一领导下,纳入学院改革的总体规划,既要考虑经济效益,又要考虑社会效益,做到两个文明一起抓,保证学院教学、科研的稳定发展。

### (二)改革的目标

实现社会化。具体体现在三个方面:一是转变后勤服务“福利型”的模式,逐步实行市场经济的运行机制;二是针对总务后勤部门的产业特点(大部分属第三产业)逐步从经营单位变为相对独立的经济实体;三是总务后勤服务逐步同社会市场衔接,互相渗透,互相服务,互补短缺,逐步形成具有学院特色的总务后勤服务管理体制和运行机制。

### (三)机构调整的原则

一是机构调整有利于强化“三个服务、两个育人”的功能;二是进一步理顺管理体制与业务关系;三是实行无偿服务与经营服务分离,积极培植后勤产业。

这次机构改革,取消了公司体制,重新调整了总务处机构设置,成立了七个科级单位。科级干部编制由15名减到10名;职工总数由124人减到110人;成立了后勤产业开发公司,该公司为经营服务型,独立核算,下设采购部、经营部,其任务是负责总务处创收工作;重新规范了各科室的职责范围。

## 三、1998年总务后勤改革

1998年,总务后勤为了与社会高校接轨,以适应高校后勤社会化管理体制的需要,总务后勤又进行了探索。

### (一)改革的指导思想与目标

以邓小平理论为指针,解放思想,转变观念;从本院后勤实际出发,认真学习、大胆借鉴社会高校后勤改革的成功经验;坚持“三服务、两育人”的宗旨,努力完善后勤组织体制、财务运行体制、用人机制和工作考核机制,为后勤发展创造条件,增强后勤实力。同时,积极探索向社会化方向迈进的路子,使后勤服务逐步与市场经济需要相适应。目标是:体制科学;机制灵活;企事分离;减人放权;小机关、多实体、大服务,逐步实现后勤服务社会化。

### (二)改革的基本思路

#### 1. 构建“小机关、多实体”企事分离的管理体制。

对总务处现行体制进行彻底的改造,按照“小机关、多实体”的原则,构建新的管理体制,首先是实行企事分离,进一步强化服务和管理两大职能;其次,精简后勤机关管理人员,减政放权。优化机关人员结构,提高管理和监控水平与能力;再次,充实和加强一线人员,制定相应的政策,调动全体后勤人员的积极性。

#### 2. 组建若干个企业或半企业实体。

本着社会化、产业化的原则,在总务后勤系统中组建若干个企业或半企业实体,这些实体实行相对独立的管理模式,经济上实行独立核算。这些实体包括:饮食服务中心、运输服务中心、水电维修中心、校园管理中心、物业管理中心、后勤产业开发中心等。

#### 3. 培植后勤产业,增强自我发展能力。

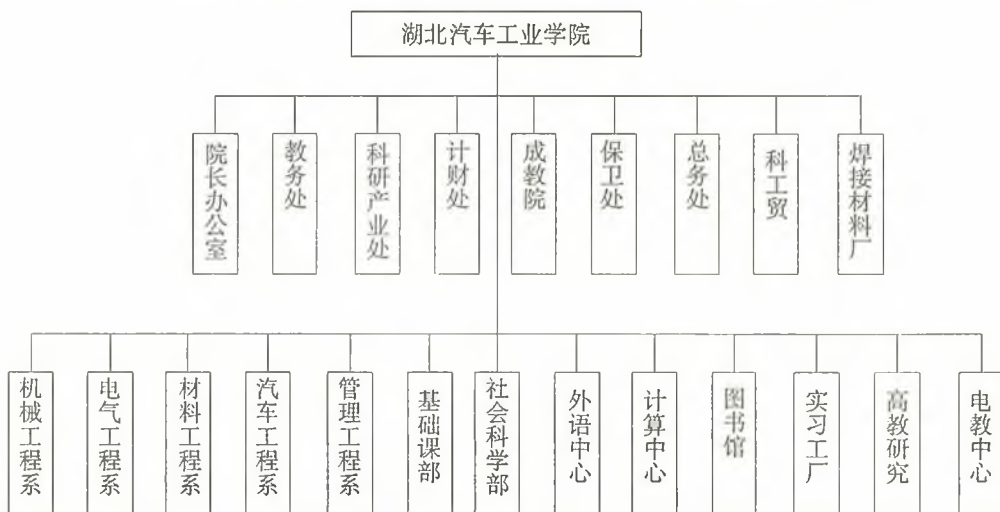
为了培植后勤产业,不断增强后勤的自我发展能力,总务处专门组建了后勤产业开发中心,此中心具有独立法人地位,其主要功能有两个,一是规范现有后勤产业的管理,转变机制,加速发展,不断提高其规模和经济效益;二是积极培植新的后勤产业,增加经济增长点,并根据市场经济发展的要求,组建新的产业实体,向着社会化方向迈进。

## 第八章 行政管理

### 第一节 机构设置

1986年9月,五所院校合并后,学院开始设置处级单位。行政管理分为院、系(部)、处、科(室)三级。随着学院办学规模不断变化,行政职能机构亦多次调整。截止1998年,学院行政职能机构设置处级单位15个,直属单位7个。

表 8.1.1 湖北汽车工业学院行政机构设置图(1998年)



### 第二节 院长办公室工作

#### 一、概况

院长办公室是在院长直接领导下的综合部门,主要承担着学院文秘、综合管理、外事管理、文件档案管理、通讯管理、收发服务、公务车辆服务等工作,既是管理部门,又是服务部门,还要承上启下,左右协调,既要把院长安排的工作给布置下去,落到实处,又要把各方面工作的状态效果和群众中的热点问题及时反馈给院领导,同时,还要在各部门之间进行协调,确保运行畅通。在对外方面又起到窗口作用,负责对外联络。

院长办公室在1986年五校合并后为副处级单位,下设外事办公室、文秘室、收

发室、档案室、总机室、小车班等职能和服务部门,除外事办公室设专职主任一名外,其余均直接由院办主任管理。1990年又改为文秘科、外事办、综合管理科三个科级单位和小车班、总机室、收发室三个班组级单位。1998年学院进行体制改革,撤消了文秘科、综合管理科,保留外事办公室,将综合管理科的主要职能划归新成立的计划财务处。目前院办只有外事办一个科级单位和文秘、收发、档案、通讯、小车五个班组,设主任1人,副主任1人。

现任院办主任韩宗奇。

## 二、文秘

文秘工作主要包括:全院行政文件的制发,党委文件的印制;上级主管部门(东风汽车公司、机械工业部、湖北省教委等)来函来文的分类登记、处理(交院领导传阅、转发)及存档;校外来信来函的处理及对外联络;院长办公会议的记录及整理;来客来访接待;为院长起草讲话稿、报告稿;记录并编写学校大事记;撰写学校年度工作总结等工作。此外,还负责学院印章、介绍信及办公用房的管理工作。文秘科是学校的窗口,工作范围较宽,既有服务工作,又有管理工作,还有文字工作,是学校行政工作的枢纽。其职责由1名主任和2名干事分担。

## 三、档案

档案室负责收集、整理和保存全院文书档案、基建档案、设备档案、科技档案、人事档案、业务档案、财务档案、教学档案、学生档案等。由于属企业办学,档案的建立和管理业务受东风汽车公司档案馆和湖北省档案馆的双重指导,因此档案的分类管理兼有企业和高校的特点。1994年,国家教委发布《普通高校档案管理办法》,规定高等学校的档案分为党政、外事、教学、科研等十大类。1995年业务档案、人事档案划归人事处负责,学生档案划归学工部负责。目前,综合档案室存有党政、外事、财会、设备、基建科研及部分教学、出版物、照片档案。

为了加强档案管理,院办制订了《湖北汽车工业学院档案管理办法》,明确了各类档案的收集、整理、立卷、归档、保管、借阅、销毁等制度,使档案管理基本上实现了规范化、制度化。曾获湖北省高校档案管理先进单位。

## 四、史志

1987年12月,学院党委根据1984年中央教育部下发的《关于编纂校史的通知》精神,研究决定编纂校史。

1988年3月,学院成立校史编纂委员会和校史编辑室,赖复梅任编委会主任。校史编辑室隶属党委工作部。1989年,校史编辑室划归院长办公室。1992年出版《湖北汽车工业学院校史》3000册。

1993年开始编辑湖北汽车工业学院1992年《年鉴》，出版100册。1993～1997年的《年鉴》已编好，由于经费不足未刊印。

1998年，学院根据《东风公司关于编修第二届两级志书工作的通知》，决定编纂《湖北汽车工业学院志》，9月下发了《关于编修湖北汽车工业学院志书工作的通知》，成立了以院长刘开明为组长、党委副书记王超为副组长的志书编写工作领导小组，下设史志办公室，用将近一年的时间完成志书编辑出版工作。

自1988年校史编辑室成立以来，设校史编辑人员1人，除完成《校史》、《年鉴》、《院志》的编纂任务外，还承担学院《情况通报》、调研等任务，完成每年国家教育部、省教委、东风公司等上级单位索取的学校史志资料。

## 五、通讯

通讯工作分为收发服务和电信管理两部分。收发服务包括全院教职工及学生的信函及报纸杂志的接收、发放、征订工作。电信管理包括全院电话、电传、办公网络的管理。自1990年以来，电信发展非常快。1990年购200门交换机一套，安装3位校内电话200门，1994年扩至400门，除满足了办公需要外，还给科级以上干部、教研室主任、高级职称教师安装了住宅电话，副处级以上干部按照东风公司规定安装了6部（后增至7部）外线住宅电话。1995年底，东风汽车公司电信处的程控交换机扩容，学院以优惠政策给80%以上职工家庭装上了外线电话，并给中级以上职称人员报销电话使用费。截止1998年底，全院有办公电话110余部，办公内线电话140余部，住宅电话近300部，BP机10部，电传1台。全院500余部电话线路的维护、话机的维修、内线电话的接转、办公电话的调度均由院办负责。

办公自动化的计算机网络是提高办公效率和管理水平的重要标志。汽车学院从1995年开始建设校园网，曾一度达到可以试运行的程度，由于本科教学评建工作等诸原因，使此项工作搁浅。到1998年底设备和人员全部划归培训部。

## 六、综合管理

综合管理科的主要职能有：(1)行政机构编制及职责的制定；(2)计划的制定与落实（财务计划、专项建设计划、招生计划等）；(3)综合统计；(4)院内各单位之间的工作协调及院长办公会议纪要落实情况问题的督办。综合管理在学院起发现问题、组织调研、起草方案、协助处理的作用，也为各级领导了解情况、解决问题、推动工作起桥梁作用。1998年下半年机构改革，撤销了综合管理科，将其机构和职责编制职能划归人事处，综合计划和统计职能划归计划财务处，协调督办职能留院办。

综合管理科成立之初，为使各种管理规范，组织全院编写了《湖北汽车工业学院管理标准》一书，约84万字。1997年，由于本科教学评建工作需要，学院调整

了部分行政机构及其职能。为做好这项工作,综合管理科积极调研、协调,并编写了《湖北汽车工业学院职责范围》一书,约 5.4 万字。上述两本书对学院的管理工作和内部运行机制起到良好促进作用。

### 第三节 人事劳资

#### 一、概况

人事劳资处于 1988 年 12 月成立,下设四个科:干部管理科、教师管理科、劳资科、保卫科(人武部)。1991 年增设离退休管理科。随着学院处级、科级机构的调整,人事劳资处于 1992 年 12 月撤销,当时有八个科室:干部管理科、公安科、武装部、社会治安综合治理办公室、退(离)休职工管理科、教师管理科、学生科、劳动工资科。其中学生科、教师管理科(后改成师资培训科)归属教务处,劳资科归属院长办公室,其他科室归属政治处,人事处和政治处一个机构两块牌子。

1994 年 1 月,撤销政治处,人事处和组织部一个机构两块牌子。人事处下设人事劳资科、师资培训科、离退办,负责人事劳资、师资培训和离退休工作。

1998 年,人事处撤销人事劳资科、师资培训科,保留离退休管理科的科级建制,负责人事劳资管理、离退休职工的管理和师资培训等工作。

人事处现任处长宁世范。

#### 二、人事管理

##### (一)机构编制

##### 1. 机构。

1983 年 6 月前为第二汽车制造厂职工大学建制。

1983 年 6 月成立湖北汽车工业学院。

1986 年 10 月汽院等五所院校合并一体,学院机关设置处级单位六个:院办、教务处、科研处、总务处、政治工作处、工会;直属科室九个:计划管理科、人事科、劳资科、武保科、财务科、实习工厂、图书馆、图书情报研究室、马列主义教研室。教学系部设置五系二部:汽车工程系、机械工程系、电气工程系、金属材料及工艺系、管理工程系、基础课部、中专部。

1988 年,总厂对汽院内部行政机构设置方案进行了批复。①设:院办公室、教务处、科研处、人事劳资处、总务处及机械系、电气系、金工系、汽车系、管理系、基础课部、中专部、培训部、社科部十四个副处级单位。②设:学生工作部(虚体)归口管理学生思想教育,部长由党委工作部副部长兼任。③设:科室 30 个。

1991 年 6 月,总厂决定汽院设科级机构 35 个。

1991年9月,总厂决定汽院设置成人教育处。

1993年5月,东风公司决定汽院成立风神科技开发总公司。该公司(对内领导所有校办产业)是科、工、贸相结合的经济实体,实行自主经营、独立核算、自负盈亏。1994年风神科技开发总公司更名为科工贸总公司。

1994年1月,东风公司对汽院党委工作机构进行调整,撤销政治处,成立党委办公室、组织部(和人事处一个机构两块牌子)、宣传部、学生工作部。

1997年12月,汽院设置处级机构21个,科级机构51个,教研室50个。

1998年9月,汽院机构进行调整,成立了机构调整工作小组,制订了《湖北汽车工业学院机构调整方案》,方案中对学院机构做较大调整的几项有:建立了大教务处,以加强教学管理;撤销了学工部、组织部、院办、科研处等单位的科级编制,只保留教务处和总务处的科室;撤销了研究生部,其职能一部分转人事处,一部分转教务处;学工部、团委、武装部三块牌子一套班子;公安科、综治办、安技科合并成立保卫处;成立计财处以加强财务管理;科研处更名为科研产业处,承担校产管理的职能。学院目前的机构设置分为院、系(处、部)、科(室)三级。按工作性质分为五类:党委职能部门为一类;行政职能部门为一类;后勤服务、校办产业部门为一类;教学部门为一类;教学辅助部门为一类。现设置处级单位23个,直属单位7个,教研室、实验室48个。

表 8.3.1 1998年湖北汽车工业学院组织机构设置规划表

类别	机构名称	下设机构	
		科(室)	业务所室
一、党委职能部门	党委办公室		
	纪委(监察室)		
	组织部(人事处)	离退休管理科	
	宣传部(党校)		院报编辑部
	学工部、团委、人武部	招毕办	军事理论教研室、勤工助学中心、宿舍管理中心
	工会		
二、行政职能部门	院长办公室	外事办公室	
	教务处	教务科、教学科、实践教学科、教材科、教学设备科、研究生科(学位办)	
	科研产业处(校产办)		应用技术研究所
	计财处		
	成教院	办公室、教务科、培训管理科	
	保卫处		

续表 8.3.1

类别	机构名称	下设机构	
		科(室)	业务所室
三、 教学部门	机械工程系	系办公室	机电工程教研室、机械设计教研室、机制工艺教研室、机械制图教研室、数控技术应用教研室、机械液力传动研究室、CAD/CAM 研究室、机械专业实验室、机械基础实验室
	电气工程系	系办公室	电工教研室、机电一体化教研室、电子教研室、计算机教研室、控制教研室、电子电工实验室、电气自动化中心、计算机信息控制中心
	材料工程系	系办公室	铸造教研室、金工教研室、焊接教研室、热处理教研室、模具教研室、焊接研究室、热加工实验实习中心
	汽车工程系	系办公室	内燃机教研室、汽车运用教研室、汽车教研室、测试教研室、力学教研室、材料力学实验室、电测实验室、汽车综合实验室、汽车研究室
	管理工程系	系办公室	生产管理教研室、经营管理教研室、经济管理教研室、管理信息教研室、干部培训教研室、信息工程实验室
	基础课部	部办公室	数学教研室、物理教研室、化学教研室、体育课部、物理实验室、化学实验室
	社科部	部办公室	马列原理教研室、中国社建教研室、中国革命史教研室、思想教育教研室、艺术教育教研室、语文教研室
	外语中心	办公室	大学英语教研室、外语培训教研室
	计算中心	办公室	微机应用研究室、运行室、开发室
四、 教学 辅助 部门	图书馆		流通部、期刊部、采编部、情报研究室
	实习工厂		
	高教研究室		学报编辑室、高教研究编辑部
	电教中心		
五、 后产 勤业 服部 务门	总务处	办公室、动力科、行政科、卫生所、基建科、膳食科、居委会、车队、产业办	
	科工贸公司		汽车电器厂、附属企业公司
	焊接材料厂		

## 2. 编制。

1983年6月,湖北汽车工业学院刚成立时,教职工数443人。

1987年5月,汽院五院校合并一体后,人员变化大,结构也不尽合理,为了有目标地调整人员,改变忙闲不均的状况,促进人才的合理流动。学院根据[85]教计字090号《普通高等学校人员编制的试行办法》的通知和总厂给学院核编999人的要求。经过讨论,院长办公会议决定:院本部人员:881人,其中行政129人,政工49人,教师383人,教辅18人,科研49人,工勤153人;院非本部人员118人;实核定员999人。



学院的人员编制数历年都是东风汽车公司核定。学院每年根据东风公司的文件精神,对机构和各类人员进行核编。随着东风公司企业制度的改革,近年来学院的人事制度也发生了很大变化。1995年成立了学院编制领导小组,组长李建志,下发了《湖北汽车工业学院职工队伍建设和退休退职的实施办法》的通知。对机构和人员进行了核定。学院为了贯彻《劳动法》,认真落实《东风公司实行全员劳动合同制暂行办法》的通知精神,成立了学院推进全员劳动合同制领导小组和工作组,领导小组组长为季峻、李建志。推进全员劳动合同制的基本步骤有四条:1. 宣传发动阶段;2. 确定机构进行“五定”工作:定编、定员、定岗、定责、定系数;3. 聘任专业技术职务和科级干部;4. 签订劳动合同。

1996年结合推进劳动合同制,加强劳动岗位管理,做了以下几项工作:

1. 按照公司推进全员劳动制要求,完成了全院劳动合同的签订工作,并对签订劳动合同工作中遗留问题及时加以解决。经公司人事部验收合格。全院劳动合同签订率为95%。

2. 对全院劳动岗位完成了初步摸底工作,并开始了局部的调整。①核岗定编。②对全院临时性用工进行了两次大范围的清理,把临时用工数控制在公司下达指标数以内。

3. 积极想办法安置院内待业子女12名。

1997年进一步加强岗位考核,规范用工管理:

1. 进行了新的核岗定编,并修定了相应的岗位职责。

2. 以岗位合同为基础,以岗位考核为依据,按照公司人事部的要求,切实做好岗位待遇的兑现工作,真正做到了在什么岗位享受什么待遇。

3. 对长期不在岗人员进行了清查。

表 8.3.2 1986~1998年学院教职工人数统计表

单位:人

年份	合计	院本部教职工数					科研机构人员	校办产业职工	其他机构人员
		小计	专任教师	教辅人员	行政人员	工勤人员			
1986年	664	642	302	112	134	94		20	2
1987年	874	801	348	120	204	129		42	31
1988年	884	805	353	109	200	143		43	36
1989年	806	678	304	84	165	125	50	43	35
1990年	873	748	393	116	101	121	50	43	32
1991年	894	771	373	108	146	144	50	42	31
1992年	879	768	396	71	147	154	37	43	31
1993年	868	759	402	95	145	117	39	37	33
1994年	873	762	408	100	138	116	44	34	33
1995年	774	605	292	81	127	105	53	43	73
1996年	826	643	315	100	145	83	68	56	59
1997年	762	627	275	115	158	79	41	53	41
1998年	757	670	296	121	170	83	6	36	45

4. 进一步规范临时用工,加强临时工的岗位管理。

5. 根据公司人事部的有关精神,积极做好待业子女的安置工作,广泛开拓就业渠道。

1998年,进一步加强劳动合同管理,初步建立了劳动合同管理数据库。

经过近几年推进劳动合同制,加强劳动岗位管理,对不在岗人员进行清理,规范用工制度,全院各类人员的比例渐趋合理,情况如表 8.3.2。

### (二)人员流动管理

1983年湖北汽车工业学院成立后,全院教职工总数 400 多人。随着学院招生人数不断增加,规模不断扩大,学院招纳贤才,陆续从省内外学院、科研单位、机关、工厂和东风公司调入部分骨干教师,充实了师资队伍。1984年学院从全国普通高校招聘有高、中级职称的教师 51 人,从东风公司调入高级工程师和工程师 43 人,从历届毕业生中选拔一部分品学兼优的学生留校任教,要求东风公司每年分配一批大学本科毕业生和研究生,保证了教学的要求。

1986年,五院校合并一体后,学院不断改善教职工队伍的结构,认真做好人事调配工作,以教学为中心,不断充实教师队伍。学院制订了人事调配工作暂行办法,制订配套的优惠政策,把人事调配工作纳入正规化、制度化管理。本着为教学一线服务的进人原则,积极录用急需的专业人才。

表 8.3.3 1986~1998 年学院教职工流动统计表

年份	调入 教职工数	调入教职工分布情况			调出 教职工数
		教师、干部	毕业生	工人	
1986年	83	39	31	13	
1987年	38	18	20		26
1988年	34	11	23		13
1989年	6	1	5		21
1990年	26	11	15		11
1991年	37	10	27		16
1992年	26	13	13		27
1993年	32	10	19	3	22
1994年	39	12	22	5	20
1995年	63	36	13	14	19
1996年	63	10	37	16	15
1997年	43	12	25	6	88
1998年	31	12	18	1	17
合计	521	195	268	58	295

1995~1998年,学院接受国家教育部本科教学工作评价,根据主要评价指标体系,多次调整和充实基础课教师队伍,采取措施填平补齐了部分专业课教师,抽调了部分高学历、高职称人员充实到教师队伍。仅 1997 年学院先后从华中理工大学、武汉大学、武汉汽车工业大学调进了 13 名教授,从公司和其他单位调进了 16 名具有丰富实践工作经验的专业技术人才,从公司各单位聘请了 63 名兼职教授和

副教授,把这部分人员共计 66 人充实到教师队伍;在 97 届大中专毕业生中择优录用了 23 名本科生和 2 名中专生,充实到理论教师和实践教学队伍。

据 1986 年至 1998 年教职工人员流动统计,学院共调入教职工 521 人,其中调入教师、干部 195 人,接收研究生、大中专毕业生 268 人,调入工人 58 人;调出教职工共 295 人(其中包括中专脱离划转 84 人)。详见表 8.3.3。

### (三)专业技术职称管理

1983 年以来,积极开展专业技术职称的评审推荐工作。为了规范职称的管理,建立健全了有关评审规定,先后制定出《汽车学院专业技术资格考评实施办法》,以及中专讲师、助理讲师与高校讲师、助教、实验师、助理实验师评审条件等 8 个职称文件。

1989 年以来,职称评定工作开始转入正常轨道,调整健全了学院各学科评议组和教师系列职务评委会。对全院已经评定的各级系列职称人员进行了全面清理,建立了人员卡片和业务台账。完成了各级各类专业技术职务岗位细则的编写工作,并已复印装订成册。

专业技术资格从 1983 年开始评定,截止 1998 年底,共评出教授、副教授、高级工程师、高级经济师等高级职称 263 人,讲师、工程师、经济师、编辑等中级职称 484 人,助教、助工等初级职称 684 人,总计 1431 人。详见下表:

表 8.3.4 1983—1998 年专业技术职称统计表

时间 \ 职称	高级	中级	初级	合计
1983 年		13		13
1985 年		3	139	142
1986 年	22	6	71	99
1987 年	40	45	11	96
1988 年	18	42	46	106
1989 年	35	31	23	89
1990 年	13	46	41	100
1991 年	1	54	37	92
1992 年	35	2	1	38
1993 年	15	91	67	173
1994 年	1	4	23	28
1995 年	16	67	57	140
1996 年	23	3	45	71
1997 年	33	41	57	131
1998 年	11	36	66	113

### (四)人事档案管理

学院人事档案管理工作在 1982 年以前没有专人负责,干部档案由组织部门管理,工人档案由人事劳资部门兼管。

在东风公司人事部门的要求下,要把人事档案做到规范化、标准化管理。1982 年设专职档案管理人员,截止 1990 年,做过两次较大的清查档案工作,约清理了

1200 多份档案。

1991 年装订整理了 762 份档案。1994 年装订整理了 310 份档案,1995 年装订整理档案材料 720 份。经过上级部门检查,1995 年档案工作获“湖北省高校先进单位”称号。

1998 年东风公司人事部档案室要求各厂、处开展人事档案达标升级工作,使档案管理更加规范。全部档案又来了一次彻底清理,时间达半年之久,装订整理了 1000 多份档案,及时报送公司人事部档案室,经档案室检查全部达标。

#### (五)有突出贡献的专家及学科带头人的选拔

在学院的发展中,我们的教职工队伍经过长期的锻炼,不断涌现出优秀人才,他们为学院的教学和科研工作做出了巨大的贡献,同时也为学院创造了良好的学术氛围。

为提高有突出贡献的优秀知识分子待遇,学院于 1993 年开展了评审有突出贡献专家、优秀科技青年和学术带头人、学术骨干等优秀人才工作,并享受特殊津贴。1994 年学院下发《关于开展湖北汽车工业学院有突出贡献专家和优秀科技青年选拔工作的通知》,制订了管理办法。下列人员就是学院近几年选拔的各级各类有突出贡献的专家、优秀科技青年、学科带头人、学术骨干。

#### 1. 省部级专家及学科带头人。

##### (1)机械部有突出贡献专家

1994 年 高安生 褚明章

1995 年 刘白雁

##### (2)机械部青年专家

1995 年 陈晓青 陈 永

##### (3)省级青年专家

1997 年 钱新恩

##### (4)湖北省跨世纪学科带头人

1998 年 蔡延光 揭晓华

##### (5)湖北省跨世纪学术骨干:

1998 年 胡树兵

#### 2. 公司级专家及学科带头人。

##### (1)有突出贡献专家

1993 年 饶群章 沈恒范 田瑞庭 高安生

1995 年 钱新恩 刘白雁 刘少康

1997 年 陈家祺 陈培植 常治斌 刘雍德

##### (2)东风公司优秀科技青年

1993 年 陈晓青 杨振野 邱新桥 吴元杰

	毛高波	陈伟光	韩宗奇	马庆卫
1995年	曾大新	姜木霖	朱方来	程良鸿
	陈家祺	纪树新	严钦容	罗永革
1997年	史旅华	屈崇丽	杨立君	董仕节
	蔡延光	阮景奎	罗永革	

### (3)学科带头人

1996年 季峻 沈恒范 李深涛 王绍忻 高安生 伍德荣

### 3. 院级专家及优秀科技青年。

#### (1)1994年院级有突出贡献专家(22人)

季峻 郭吕梁 曹鸥 周述积 伍德荣 吴业森  
 杨宗文 褚明章 刘白雁 王绍忻 刘雍德 苑玉凤  
 李深涛 米清河 鲁学艺 汪世文 陈少甫 姚自申  
 杨国雄 杨祖鸾 何伟儒 刘谔夫

#### (2)1994年院级优秀科技青年(37人)

揭晓华 曾大新 汪慧娟 董仕节 陶建民 岳国生  
 罗永革 程良鸿 吴步宁 姜木霖 蒋伟荣 陈培植  
 钱新恩 陈家祺 史旅华 徐政新 朱方来 阮金祥  
 常治斌 毛履国 任柏林 陈永 杨立君 蔡延光  
 宋萍萍 吴芳 严钦容 罗曼丁 何玉芳 石光荣  
 屈崇丽 孔炎清 纪树新 阮景奎 支铁 童国峰 郭旭红

## 三、劳动工资管理

### (一)工资管理

学院自成立以来,教职工的工资都是执行总厂的文件。1985年工资制度改革,学院根据总厂的文件精神,对全院教职工的工资进行了调整,改变了多年提职不提薪,工资不变动的状况。

1986年,五所院校合并后,年末人数为1245人,包括固定职工与合同制职工,全年平均人数1064人,全年工资总额160.8万元。

1987年,学院制订了《压缩超编单位富裕人员的调配条例》、《关于按编制承包分配月奖的暂行规定》。

1988年,年末人数1239人,全年平均人数1274人,全年工资总额为255.2万元。工资项目包括:计时工资、各种奖励、各种津贴、加班加点工资、效益工资等。学院制订了《关于汽院集体工人调配、临时工录用管理办法》。

1989年,年末人数1026人,包括固定职工、合同制工和计划外用工。全年平均人数为1070人,全年工资总额为292.6万元。学院制订了《关于进一步深化人

事、劳动工资制度改革的实施意见》,《湖北汽车工业学院奖惩条例实施细则》、《汽院一九八九年浮动升级实施细则》及奖金考核发放的规定等文件。

1991年,学院制订了《教学创收分配暂行办法》、《生产创收分成及奖惩暂行办法》、《奖金考核分配办法》、《一九九一年浮动升级工作实施细则》等文件。

1992年,学院成立了劳动纪律领导小组,组长徐文德。为认真贯彻总厂“从严治厂”的精神,加强职工考勤管理,强化劳动纪律,开展了“无违纪科室”的竞赛活动。学院制订了《一九九二年浮动升级工作实施细则》。实行了岗位工资制度,岗位工资基数定为人平每月30元。

1994年,学院制订了《关于双考升级、岗位管理办法及加班、夜餐费的通知》。

1995年,学院转发了《东风公司双考升级实施办法和加班工资管理办法的通知》。

1996年,对在职人员近千人岗位工资基数调为80元。

1997年由于公司效益下滑,双考升级合格人员中有5%不能升级,破格双考比例定为3%,同时对部分社会院校毕业大专以上学历毕业生和有科技进步奖人员再晋升一级工资。从年初开学即查阅每个人的档案,核定职工年龄及参加工作前上大学起止时间共1100余人。

1998年,对全院教职员工工资状况进行了一次全面摸底和清理,制定了浮动升级工作总体目标和各阶段的工作目标,下发了《湖北汽车工业学院院内分配制度改革方案》。为了落实各项工资待遇,同时配合房改及办理住房补贴1053人,调整二汽工资标准1069人。在双考升级工作中,破格升级比例提高到20%,双考升级及破格升级共办理900余人。岗位系数基数调整为100元,共办理800余人。学院积极推进劳动工资、分配制度的改革,与全院806名教职工签订了岗位合同,占职工总数的94%,并实行了岗位合同化管理和岗位技能工资制度,是东风公司最早通过和实施的单位之一。

## (二) 劳动保险管理

学院劳动保险工作于1993年底开始,投保时间从1990年7月算起。基本养老保险缴费基数分为企业缴纳和个人缴纳两部分,其中个人缴纳按职工工资总额的一定比例记缴。从1996年起建立个人账户,是把企业缴纳和个人缴纳按一定比例提取出来纳入个人账户,做到专款专用。

1996年为了推进社会保险制度的改革,我们主要做了如下工作。

1. 积极宣传实行社会保险制度改革的重要意义并结合东风公司的实际,认真贯彻执行有关改革政策。

2. 进一步规范养老保险的管理。根据东风公司文件精神,进一步调整、完善1996年养老保险的管理。建立职工养老保险台账和个人缴费代扣制度,明确专人管理。

3. 稳妥、慎重地做好教职工的退休工作。由于受到养老保险改革的冲击,有相当一部分同志提出提前退休,其中有一些是骨干教师,对学院本科教学评价工作影响极大。我们邀请了公司人事部养老保险管理科的领导来院宣讲政策,以稳定职工情绪;其次,做好重点人员的工作,本着“稳定骨干、精干队伍”原则,适量办理一些同志的退休,全年共办理退休 44 人,其中正常退休 15 人,病退 28 人,辞职 1 人。

1998 年,完成年度养老保险个人账户的公布、打印、回收、审核等工作,涉及近 800 人。办理新分配来的大学生养老保险手册共计 42 册。办理女职工生育津贴变动 9 人次,为 12 人办理退还养老保险金工作。办理正常退休 9 人,病退 15 人,内部退养 4 人,息工 1 人。

#### 四、师资培训

1978 年两校合并后,全校有教师 100 余人。这批教师大部分是从普通高校和中等专业学校调入的理工科教师,从学科结构看,主要是基础学科和专业基础学科。他们有丰富的教学经验,但对现生产缺乏了解,不会解决生产中的实际问题,每当遇到毕业实习、毕业设计,就感到力不从心。为了解决这个问题,学院从东风汽车公司的设计部门、生产部门聘请了一批高级工程师作为兼职教师。

1983 年湖北汽车工业学院成立后,我们采取招聘和多渠道培养来解决教师数量不足和质量不高的问题。一是招纳贤才。1984 年我们从全国普通高校招聘有高级职称和中级职称的教师 51 人;二是从东风汽车公司调入高级工程师和工程师 43 人;三是从学院历届毕业生中挑选一部分品学兼优的学生留校任教;四是要求东风汽车公司每年分给一批大学本科毕业生和研究生充实教师队伍。

通过以上四条渠道,基本上解决了教师数量不足的问题,但质量问题还远远没有得到解决。为了解决这一问题,学校采取以下渠道与方式培养教师。

(一)请有名望的高等院校为学院培养硕士研究生。1983 年以来,学院先后请上海交通大学,浙江大学、华中工学院、武汉工学院、吉林工业大学、华南工学院等院校,培养研究生 30 余人。

(二)对本科毕业的青年教师根据各系的不同情况,组织他们脱产进修。5 年来,有 35 人攻读硕士学位,95 人去助教进修班学习和进修研究生课程,20 人去美国、日本、德国等 8 个国家进修。

(三)注意了解全国高等院校的学术活动信息,派中青年教师参加学术会议,以更新他们的知识,提高教学能力,逐步缩短与其他高校的差距。

(四)采取在职短期业余培训的方法提高教师的外语水平。

1983 年后对中年教师开办了英、俄两种语种的阅读翻译研讨班,由教师自己确定阅读和翻译书刊资料,聘请外语水平较高的教师作指导,效果显著。

1984年以来,还先后从美国、英国、加拿大、澳大利亚、日本请来外语教师,举办了6期培训班,使学院逐步由只能开设公共外语课发展到能开设专业外语课。

1986年还举办了两期研讨班,每期半年,参加研讨的36名教师中有20名参加了达标考试,全部达到了标准。

(五)有目的地从清华大学、华中理工大学等院校聘请有经验的教授来学院作示范教学,介绍教学经验。

(六)要求教师经常深入生产现场和工程技术人员合作,解决生产中的实际问题,增强实践能力,丰富和更新教学内容。

(七)为了培养又红又专的教师队伍,提高青年教师的实践能力,1989年12月院党委决定对35岁以下的青年教师,分期分批组织他们结合自己的专业参加为期一年的下厂实践劳动,以适应培养应用型人才的需要。

进入九十年代以来,学院根据形势发展的需要,加大师资队伍建设的力度。

(一)1994年以来,先后与西安电子科技大学、华中理工大学、浙江大学合作,培养了一大批骨干教师,充实到教学、科研一线。到1997年6月30日,教师中已有68人获得硕士、博士学位,38名取得了助教进修班证书,30多人出国进修学成归来。1997年,从华中理工大学、武汉大学、武汉汽车工业大学三所院校招聘13名教授,充实了师资队伍。

(二)政策激励。为了加强基础课教师队伍建设,学院制定了七项政策:适当放宽基础课教师的编制;重点培养基础课学科带头人;提供多渠道的进修机会;优先调入基础课教师;实行低职高聘;鼓励专业课教师担任基础课教学;课时津贴向基础课教师倾斜。

(三)在岗培训。我们充分利用内外条件,加强对教师的培训工作。如举办青年教师和教学管理人员岗位培训班,开展新教师岗前培训、以老带新、讲课竞赛等,帮助青年教师尽快过教学关。

(四)内部调整。利用现有人才资源,通过倾斜政策、内部改革和思想工作,鼓励人才从其他岗位流向教师岗位。1997~1998学年与1996~1997学年相比,在编教师占全院教职工总数的比例提高了4.8%;青年教师比例下降了5.9%;高职称教师比例提高了3%;初级职称以下的教师比例下降了7.2%;具有博士、硕士学位的教师比例提高了5.1%。为了改善实验教学队伍的学历、职称结构,保证实验教学质量,学院对实验教学人员进行了调整,安排一批讲师以上职称的教师到实验室工作。还从武汉大学聘请了一名教授担任实验教师。经过调整,实验教学人员中本科以上学历的人数比例达到了60%以上,中级以上职称的接近50%。有的系部还举行了实验员实验教学技能竞赛,以提高实验教学人员的业务水平。

(五)聘请东风汽车公司61名研究员级高级工程师和高级工程师为学院兼职教授和副教授。



截止 1998 年,学院经过 3 年多的本科评价,在以评促建、评建结合的思想指导下,师资队伍建设取得了明显进步,已初步建立了一支以中青年教师为主体、老中青相结合的教师队伍,教师队伍结构渐趋合理,学院现有教师 296 人,其中教授 25 人,副教授 100 人,获得博士学位的 7 人,获得硕士学位的 186 人,助教进修班结业 37 人。

表 8.3.5 1998 年全院人员比例表

人员结构	全院教职工(含中专剥离时留下的行政人员)	全院教师		全院在册生	
		专任教师	机关双肩挑教师	本科、专科、研究生	折合本科生
	741 人	261 人	(+19 人)	3052 人	2387 人
	全院职工:专任教师:全院在册生(折合本科生)1.83:1:11.69(9.15) 全院职工:全院教师:全院在册生(折合本科生)1.65:1:10.9(8.53)				
教师年龄结构	35 岁及以下 135 人占 48.2%	36~54 岁 114 人占 40.7%		55 岁以上 31 人占 11%	
教师学历结构	博士 7 人占 2.5%	硕士(含助教班) 86 人+37 人占 0.7%+13.2%		本科 140 人占 50%	专科 10 人占 3.6%
教师职称结构	高级职称 88 人占 31.4%	中级职称 111 人占 39.6%		初级职称 47 人占 16.8%	其它 34 人占 12%

师资队伍建设存在的主要问题:

1. 教师队伍结构不够合理,突出表现在:(1)基础课教师同专业课教师相比,数量不足,质量不高;(2)职称结构不尽合理,正高职称人员数量偏低,且平均年龄偏高;(3)学历结构中,高学历比例偏低,尤其是 35 岁以下青年教师中,高学历教师的比例较小;(4)系部之间师资队伍建设和不平衡,个别系部师资队伍结构性矛盾较突出;(5)教职工整体结构不合理,教师占职工总数的比例偏低。

2. 教师队伍整体质量有待于进一步迅速提高。由于汽院建校历史较短,教师队伍相对年轻,缺少在国内或行业有影响的学科带头人;实践性教学的教师队伍中高职称、高学历比例偏低。

3. 学院地处鄂西北山区,由于经济、文化、科技都比较落后,加之企业经济效益不佳,使学院在吸引高层次人才和稳定高水平教师方面,都遇到很大困难。

## 五、离退休管理

离退休管理工作在建校初期,曾先后由院工会、人事处代管,1991 年正式成立了湖北汽车工业学院离退休职工管理办公室,配备了管理人员 3 名。1992 年成立了离退休职工联谊会,配合离退办抓离退休工作,使学院离退休工作的管理逐步走向正常化、制度化。

随着离退休职工队伍的不断扩大,从 1995 年 4 月开始,离退办本着有利于开

展工作、抓好管理、进行协调的原则,先后对离退休职工联谊会、离退休党支部进行改建。1995年老年节成立了离退休职工协会,同年11月10日经党委批准成立了中共湖北汽车工业学院离退休党总支委员会。

离退休协会设置常务理事会和理事会,下设老年人科技协会、退休教师协会、文艺组、体育组、宣传组、生活服务组、财务管理组;党总支下设五个党支部共九个党小组。

1995年10月以前,学院离退休工作是两级管理模式,即院级、离退办(科级)管理。11月,学院调整和成立了以党委书记李建志为组长的湖北汽车工业学院离退休工作领导小组,加强了对离退休工作的重视力度,为离退休管理机构的正常工作提供了政治上和物资上的可靠保证。12月,学院“一办两会”即离退休职工管理办公室、离退休党总支委员会、离退休职工协会的管理机构开始了正常工作。

1997年,学院离退休管理工作由原来的“一办两会”二级管理发展到“一办两会”三级管理机制(即院级、科级、行政小组级),管理手段更加直接,管理方式更加具体,管理思路更加明了。

截止1998年底,共有离退休职工382人,其中大集体退休职工40人。建立活动场所6处,室、内外场地面积共955.5平方米。其中阅览室19.5平方米,舞厅、乒乓球(兼)室71.6平方米,象棋室19.5平方米,麻将、气功房(兼)55.9平方米,健身房38.5平方米,门球场750平方米。离退休职工的各项文体活动正常开展。

## 第四节 计划财务

### 一、财务管理

财会科是在原第二汽车制造厂职工大学建校初期成立的。1998年成立计财处,撤销财会科。

由于学院由企业全额投资,人、财、物皆根据二汽(后更名为东风汽车公司)的有关规定管理。学院财会科作为总厂的二级财务核算机构,执行《第二汽车制造厂财务制度》、《第二汽车制造厂会计制度》,每月向总厂报送会计报表。

学院内部实行“一级核算、二级管理”财务体制,除具有法人资格的校办企业设有独立核算机构外,学院非独立核算单位一律通过院财会科进行核算。学院将内部划为若干责任中心,由院财会科对各中心进行核算、考核。

1997年,国家调整撤并部门所属学校管理体制,湖北汽车工业学院改为由地方管理。1998年,学院积极设法改变以前单一由企业投资模式,争取多渠道筹集资金;由国家、地方和企业共建汽车学院。

建校以来,东风汽车公司十分重视对学院办学经费的投入。1985年到1998

年底,学院固定资产总值超亿元,其中价值在 2000 元以上的教学设备 2300 多万元。东风汽车公司对学院办学经费投入情况如下:

表 8.4.1 1985~1998 年东风汽车公司投入办学管理费情况表

单位:万元

序号	年度	投入经费	备 注
1	1985	398.72	1986 年原汽车工业管理干部学院、二汽中专、职工大学、二汽职工中专,五位一体并入汽车学院。本表所列费用不包括公司的资本性支出(基建、设备经费)。
2	1986	741.00	
3	1987	618.89	
4	1988	715.00	
5	1989	796.05	
6	1990	793.92	
7	1991	722.83	
8	1992	1447.10	
9	1993	1250.42	
10	1994	1884.00	
11	1995	2254.00	
12	1996	2656.00	
13	1997	2629.00	
14	1998	2277.00	

## 二、计划统计

计划和统计职能原属院办综合管理科负责。1998 年 10 月根据学院党发[1998]16 号文件精神,计划、统计划归新成立的计财处管理。

专项计划是东风汽车公司下达给汽车学院教学、科研、生产、办公等方面的建设费用,包括教育设施、住宅、大型仪器设备、车辆等费用计划。这些费用从预算、报批,到落实均由综合管理科直接与东风汽车公司有关部门联系。从 1990 年到 1998 年,共完成各种专项计划约 4182 万元。详见下表:

表 8.4.2 1990~1998 年专项计划投资表

单位:万元

项目 年份	合计	大基建	住宅	技术发展	技术措施	科研	汽叉车	大修、防洪 护坡及其它
合计	4181.99	1158.36	731.82	410.69	482.82	784.08	91.36	522.86
1990 年	10209	38.89	34.60	22.00	/	5.90	/	0.70
1991 年	294.12	88.00	53.38	91.36	19.99	23.70	7.16	10.53
1992 年	394.61	96.59	88.85	115.73	26.22	36.20	25.55	5.47
1993 年	482.13	122.00	5	101.56	82.25	78.06	20.15	73.11
1994 年	675.42	200.00	110.00	80.04	125.20	82.18	28.00	50.00
1995 年	670.82	250.00	96.85	/	100.27	167.70	6.00	50.00
1996 年	525.00	90.00	146.00	/	60.00	159.97	/	69.03
1997 年	706.35	252.85	131.14	/	40.09	120.41	4.50	157.36
1998 年	331.45	20.03	66.00	/	28.80	109.96	/	106.66

综合统计是对学院资产、学生、师资和工作状态进行动态统计和记录,并分类建立数据库,以便能随时向上级部门、院领导和院内各部门提供所需的数据和资

料。

现任计财处处长:沈炳生(兼)

## 第五节 保卫工作

### 一、概况

学院保卫科始建于1980年。1984年学院机构改革,武装部和保卫科合并,成立了武保科,担负着学院的治安、消防、武装等工作任务。1987年5月武装工作独立出去,成立武装部,从此,武保科又分为武装和保卫两个科室。1990年4月随着企业保卫系统的体制改革,将保卫科更名为公安科,增加了部分公安职能。1991年5月学院成立社会治安综合治理领导小组,下设综合治理办公室,挂靠公安科并与公安科合署办公。1998年3月学院成立保卫处,下设公安科、综治办、安技办三个职能部门。

现任保卫处负责人刘芳林。

### 二、武装保卫

武保科受学院党委直接领导,其主要职责是保卫学院治安秩序、教学秩序,保证教学、科研、生产、工作的顺利开展,担负着征兵、民兵训练、国防教育、学生军训等任务。科内设内勤、治安、刑侦、内保、教学保卫、消防、武装、民事调解、护校队等。全科共27人,其中包括护校队18人。还在学院各系、部、处直属单位建立治安保卫委员会13个,确定一级治安责任人1人,二级治安责任人17名,三级治安责任人132名,专项责任人46名。1987年9月建立门栋关照组织,设关照员10名,设立要害部位3个,重点部位4个,并坚持谁主管谁负责的原则,形成了专职与群众组织相结合的校区保卫网络,对教学、科研、生产的顺利进行起到积极作用。

武保科设专职防火管理干部,成立防火安全领导小组,领导和指导学院安全防火工作。

根据国务院(81)160号文件精神和二汽消防处的要求,逐级建立防火责任制,制定了各项防火制度。全院设义务防火员16名,分布在学院的危险、易燃、易爆、化学毒品等要害部位,基本形成了防火安全网络。发现不安全因素、隐患、火警及时报武保科。

1987年以后,根据二汽消防处的要求,结合学院具体情况,确定一级防火区3个(液化气库、汽油库、图书馆),二级防火区6个(基建木工房、教材库、电教科、计算机站等),并对一、二级防火区域严格管理,建立健全各项规章制度,对重点防火部位存在的隐患及时进行整改,做到“三有二会一落实”,即有防火负责人、消防器

材和防火标志;会使用消防器材,会报火警;落实各项防火制度和防火措施。

1988年3月,根据省内保条例和学院实施细则,对学院消防安全工作做出成绩的单位和个人给予精神和物质奖励,对违反消防法规者进行处罚,切实做到防患于未然。1988年被评为系统先进单位。

### 三、公安保卫

1989年春夏之交,在国际大气候和国内小气候以及北京反革命暴乱的影响下,学院从5月上旬至6月上旬,发生了学潮和动乱。保卫科配合公安处做了大量艰苦细致的工作。

本年度违法犯罪人员7人,管教3人。年终,中共二汽委员会、第二汽车制造厂给学院记“治安保卫集体二等功”1次。

1990年为迎接国家一级企业达标验收,公安科深入开展了治理整顿校园治安秩序,建立健全了各项安全保卫制度。东风公司公安保卫系统授予学院“红旗单位”及贯彻省内保条例“优秀单位”等荣誉称号。

本年度立刑事案件7起,破案4起,破获积案6起,追缴赃款赃物价值达10000余元;立治安案件6起,破6起;立政治案件1起,破1起。

全年处理违法犯罪人员28人,其中判刑3人,治安处罚25人。

1991年,一是狠抓校园外来人口管理;二是抓各值班点的制度建立和考核工作;三是抓重点防火、防盗及要害部位责任制的落实。湖北省高教工委、省教育委员会、省公安厅、省城乡建设厅、省工商行政管理局等五部门联合授予学院“高校整顿校园治安秩序先进单位”荣誉称号。

本年度立刑事案件4起,破3起;破获积案6起;追缴赃款赃物价值达2420余元;立治安案件10起,破10起。处理违法犯罪人员38人,其中劳动教养1人,治安处罚27人。

1992年,按照公安处工作部署,大力开展了春季治安整治工作以及严厉打击刑事犯罪活动,较好地遏止了各类案件的发生,促进了学院内部治安稳定和政治稳定。实现了政治案件为零、重大恶性暴力案件为零、特大刑事案件为零、教职工违法犯罪为零的好成绩。

本年度立刑事案件5起,破3起;破获积案2起;追缴赃款赃物价值达8000余元;立治安案件6起,破6起。处理违法人员22人。

1993年,加强了业务基础管理工作;成立了单身宿舍管理委员会,加强了单身宿舍的治安管理;建立自行车存车棚,解决了自行车经常被盗的问题。

本年度立刑事案件4起,破3起;立治安案件5起,破5起。处理违法犯罪人员40人,其中判刑1人,治安处罚39人。

1994年,在全院范围内开展了严厉打击违法犯罪活动,通过各项扎实有效的

严打工作,使校园违法犯罪人员明显减少。

本年度立刑事案件7起,破案5起;追缴赃款赃物价值达8000余元;立治安案件7起,破案7起,治安处罚27人。

1995年,狠抓队伍建设,突出了作风纪律整顿及护校队伍军事素质的提高。同时加强了对违法人员的打击处理力度,召开公处大会,公开处理了在学生宿舍寻衅滋事、殴打他人的违法分子7人,拘留10人。

本年度立刑事案件7起,破3起;追缴赃款赃物价值达1000余元;追回投寄异地的设备价值近2万余元;立治安案件8起,破8起,处理违法人员7人。

1996年,重点抓了校园治安秩序整治、车辆管理、外来人员管理、周边治安环境整治和经营网点、各施工单位责任制的落实工作。发出文件、通知和管理规定四份。新增了张湾区党校和办公楼门卫值班室,破获了学生宿舍系列盗窃案。

本年度立刑事案件4起,破案2起;追回损失5000余元;立治安案件9起,破案9起。

1997年,深入开展了春季治安整治及秋季破案战役,使校园治安秩序明显好转,为迎接国家教育部对学院本科教学工作的评估创造了良好的治安环境。在抓国家安全工作中,成绩突出,1997年度被十堰市安全局评为先进单位。

本年度共发生刑事案件15起,破案8起;发生政治案件1起,破案1起;发生治安案件9起,破案9起;打击处理违法人员15人次。

1998年,重点开展了春秋季节治安整治工作,对出租房屋进行了清理登记,与各经营网点及施工单位签订了治安责任书,对外来人员进行登记办证工作;重新更换和培训了护校队员,进一步规范和整治了校园摊点和车辆管理。

本年度发生刑事案件4起,破案2起;立治安案件3起,破案3起。公安科被东风公司评为先进单位。

#### 四、综合治理

1991年5月,学院成立社会治安综合治理领导小组,下设综合治理办公室。领导小组组长冯炳炎,副组长徐文德,成员若干名。主要职责:开展普法和民事调解工作,协调、督促、检查各单位落实综合治理措施的情况。为使综治工作扎实有效的进行,学院先后下发了《湖北汽车工业学院社会治安综合治理实施细则》、《湖北汽车工业学院反盗窃斗争实施办法》等6份红头文件。同时,根据学院的情况,划定了责任区,签订了责任书,使学院社会治安综合治理工作走上了规范化的发展道路。当年学院被东风公司授予“社会治安综合治理先进单位”荣誉称号,被十堰市评为“二五”普法先进单位。

1992年综合治理做了以下工作:利用广播电视、院报、橱窗等,对综合治理的任务、意义进行了广泛的宣传。狠抓了安全防范工作,在学院资金紧张的情况下,

筹资 10 万余元整改了学生宿舍、单身教工宿舍的不安全隐患。开展了打、防、建专项斗争,处理了一批违法犯罪人员。狠抓治安责任制,落实奖惩兑现制度,全年先后处罚 4 名有关责任人和当事人,罚款金额 180 余元。同时对在综治工作中做出成绩的责任人和先进单位共奖励 7000 余元,极大地调动了各级治安责任人的积极性。本年度再次被东风公司授予“社会治安综合治理先进单位”荣誉称号,被十堰市授予“普法先进单位”称号。

1993 年,党委书记李建志同志兼任综合治理领导小组组长,有 16 个成员单位参加,加强了综合治理工作的领导。组织各级治安责任人进行了综合治理知识的测验。对学生张郢泉、教师亢小红二人见义勇为的事迹,进行了广泛的宣传,并给予了精神和物质的奖励,树立了学校的正气。学院投资 25 万元新建 200 平方米自行车棚两处,重点部位安装防盗门 37 个。举办普法骨干培训班 2 期,参加人员 50 余人次。调解民事纠纷 18 起,有效地化解了各类纠纷。本年度再次被东风公司评为“社会治安综合治理先进单位”,被十堰市评为“普法先进单位”。

1994 年,综治领导小组审议通过了《关于在全院内从事建筑、饮食、修理、服务、经营网点治安责任目标的管理规定》以及《成员单位任务职责及考核办法》。同时加强了“三管”及要害部位的安全防范措施,财会科等 6 个单位安装了防火、防盗报警装置,办公楼设有专人值班。本年度被东风公司授予“社会治安综合治理先进单位”荣誉称号,并被十堰市授予“综合治理先进单位”和“普法先进单位”的荣誉称号。

1995 年,调整了综治领导小组成员,党委副书记鄢本鹏为组长。重点处理了 6 名社会青年在校内殴打他人的治安问题。中专高龙同学见义勇为行为被东风公司及十堰市分别授予“见义勇为”先进个人。连续 5 年被东风公司授予“社会治安综合治理先进单位”荣誉称号。“二五”普法被十堰市授予“先进单位”。

1996 年,落实了综治领导责任制和目标管理责任制,加大了考核工作力度。“三五”普法工作开始全面展开,同时加大了综治工作的宣传力度。

1997 年,为迎接国家教委对学院本科教学工作的评价,加大了综合治理工作的力度,配合公安科开展了春季治安整治和秋季的破案战役。

1998 年,为适应新形势下综治工作的新特点,增强综治工作的有效性,修订了综治工作考核细则,与各经营网点及施工队签订了《治安责任书》,根据学院的机构变动重新调整了责任区并签订了责任书,配合公安科深入开展了春、秋两季的整治工作。1998 年学院被东风公司评为“综合治理先进单位”。

## 五、安技环保

1990 年 5 月,为迎接争创国家一级企业的验收,学院成立了安技科和安全领导小组。安全领导小组组长季峻,副组长余钟仁。当年建立健全了全院安全管理

考核制度,建立了重点部位设备管理档案,举办了全院中层以上干部安技环保培训班。

1991年8月,筹措资金12万元,为实习工厂购置除尘设备。

1993年7月,为化学实验室安装了通风设备。

1995年11月,筹措资金安装了体育场安全防护网,以及发动机试验室安全防护罩等。

1998年汽车学院机构改革,安技科划归保卫处,主要做了三件事:一是抓了全院的安全教育;二是对各特殊工种人员进行了培训;三是重新制订了各类人员安全管理职责。



## 第九章 国际合作与交流

### 第一节 校际合作

#### 一、与日本国中日本自动车短期大学的校际合作

学院自 1984 年起与日本国中日本自动车短期大学开始了校际合作交往。1987 年以来,日方每年接受学院派遣的一名青年教师到中日本短大进行为期三个月的进修,在日本的食宿和学习费用均由日方提供,到 1998 年为止,学院已有 9 名教师赴日进修。这些教师回校后,将他们在日本学习的先进汽车检测和维修技术应用用于教学、科研中。这些回国的教师现在都已成为教学、科研、管理方面的骨干,其中 1 人担任副院长职务,1 人担任系副主任职务,1 人担任人事科长职务。

1992 年 10 月,中日本自动车短期大学事务局长杉浦祯宣一行 6 人来院访问,双方就两校合作培养人才的项目进行了会谈,在原有的教师进修项目的基础上又增加了向中日本短大派遣留学生的内容,并签订了合作意向书。为促成此事,双方克服重重困难,经过四年多的努力,于 1996 年 11 月第一批赴日留学预备班的日语培训在学院外语培训中心开始。为办好留日预备班,学院专门设置了日语教学视听教室,配置了电视机、录相机、录音机等教学设备;聘请了有长期日语教学经验、高水平的日籍教师任教。1997 年 10 月经日方入学考试,20 名参考学员,被正式录取 18 名,其中有 5 人取得了日语一级证书,这个比例在国内同类培训班中处领先地位。

1998 年 3 月 30 日,第一期 18 名学员到达日本,开始了他们为期 2 年的留学生活。根据双方协定书,在两年留学期间日方尽力在合法的范围内为留学生创造勤工俭学的条件。所有的中国留学生在日本都找到了勤工俭学的工作,并能够靠自己的劳动支付学习、生活费用。在完成学业后他们可获得中日本自动车短期大学的大专毕业证书,愿意继续深造的还可以考进日本的其它本科院校的三年级继续求学,或在日本找到合适的工作就业或者回国发展。

1998 年 10 月经日方入学考试,第二期留日预备班被日方正式录取 21 人,有 3 人取得日语一级证书,目前正在办理出国留学的有关手续。第三期留日预备班 40 人已开始了日语学习。

此项工作提高了学院聘用外教的效益,扩大了对外开放的窗口,为有志青年提

供了升学、就业和继续深造的良好机会,得到东风汽车公司和省教委领导的支持和肯定。

## 二、与德国乌尔姆工学院的校际合作

1987年,学院与德国乌尔姆工学院就开始了校际合作交流。1987年12月德国乌尔姆工学院山德院长来院访问并签署合作意向书。1988年5月吴钺院长、徐文德副院长和东风公司教培部刘开明副主任等人,访问了德国乌尔姆工学院并签署了合作协议书。主要内容为,学院每年派遣4名青年教师到德国进行为期一年的进修实习,上半年在乌尔姆工学院进修,下半年在德国工厂或公司实习。德方每年也派遣4名大学二年级学生到学院实习。至今学院已有32名教师到德国进修,其中30人已回国,并在各个不同的岗位上起到骨干作用。其中1人任副院长,多人在系和教研室担任领导职务及学科带头人。他们将自己从德国学到的先进科学技术和知识应用到各自的教学、科研和管理工作中,为学院的建设和发展做出了积极贡献。

1992年9月,季峻院长带领访问团访问了德国乌尔姆工学院,参观了一些工厂企业,并于巴登符腾堡州科学研究部进行了会谈。访问的目的是就两校合作中关于学生与青年教员的安排与培训问题以及有关的具体内容进行讨论,并为将来的合作筹划出发展的前景。

作为交流项目的内容,德国乌尔姆工学院至今已派出了33名留学生到汽车学院实习。这些德国学生除了完成实习内容外,还在专门中文教师的指导下学习中文,他们回国后起到了中德友好使者的作用。因为他们有了在中国实习的经历,随着中德合作项目的增加,他们比那些没有在中国实习经历的学生,更具有竞争力,更容易找到工作。有些学生毕业后又被派到中国工作。

## 第二节 出国留学

1984年2月,学院开始选派出国留学人员,截至1998年12月,共派出公费留学人员52人,自费12人次。

在公费人员中,国家公派11人次,攻读博士学位3人,进修和访问学者49人。

以上人员分别留学于美国、英国、法国、德国、日本、加拿大、澳大利亚、奥地利、新加坡、香港等10个国家和地区。已回国工作的49人,占留学人员的75%,学习研修内容涉及十多个学科和专业。

### 第三节 出国考察访问、培训和参加国际学术会议

#### 一、出国考察访问

1984年9月,季峻、伍德荣赴美国、日本考察;

1984年12月,赵辉赴英国进行教育考察;

1988年5月,吴锟、徐文德应邀赴德国访问,并与德国乌尔姆工学院签署了两校合作交流协议;

1992年10月,季峻、沈恒范、冯炳炎、李彦璐应邀访问德国,并与德国乌尔姆工学院签署了合作备忘录。

1997年10月,李建志、张静波、文渝应邀赴日本参加中日本自动车短期大学建校30周年庆典活动,并就两校的合作交流项目进行了会谈。

#### 二、出国(境)培训

1985年3月,樊义田赴美国、德国、比利时参加验收机床技术培训;

1986年4月,熊吉全、刘永平赴香港参加计算机使用技术培训。

#### 三、参加国际学术会议

1987年7月至1995年12月期间,田瑞庭、季峻、余钟仁先后分别参加在美国、日本、香港举行的国际学术会议。

## 第四节 引进工作

#### 一、智力引进

智力引进工作包括接待外国专家教授、政府官员来院考察访问、讲学,聘请外籍语言教师以及外国专家教授学术访问和开办讲座等。

1985年以来,学院共接待和聘请来院考察、访问、讲学和从事外语教学工作的美、英、法、德、日、加拿大、澳大利亚、奥地利、比利时、莫纳哥、瑞士、巴基斯坦等12个国家的外籍专家、教师98人次。其中特邀了美国通用汽车学院前教务长来院开办了美国合作教育现状的讲座;1994年8月,邀请美国密歇根大学商学院保罗教授;1995年4月,邀请美国佛罗里达中央大学合作教育部主任雪莉·戴斯勒博士,美中教育交流基金会副总裁弗雷德·鲍斯博士等来院讲学和访问。接待短期来访专家、教授15人次,讲学和交流的内容涉及到学院的教学、科研、继续工程教育、厂

校合作教育、合作培养人才等领域。

## 二、争取外援

1991年开始中法合资的神龙汽车公司将其法语培训任务主要放在学院。法国驻华使馆专门为此派遣了一名法语专家阿兰·生博士免费到学院工作两年,除担任教学任务外,还帮助学院法语教师组织学习教学法活动,编写有学院特色的法语培训教材,还赠送了价值1200元的法语教学书籍110多册。每学期组织学院法语教师到武汉大学进行一周的法语教学法培训,往返旅费和在武汉的食宿、学费均由法方支付。此外,法国大使馆自1992年起,每年给学院1~2名赴法进修法语教学法的名额,在法国的学习、食宿费均由法方提供。学院先后有4名法语教师到法国进修并学成归来,在教学工作中起到了骨干作用。

由于我们关心外国专家、教师的工作和生活,充分发挥他们的工作积极性,和他们交朋友,绝大多数外籍专家和教师,除了认真完成教学任务外,还积极参与学院的教学、科研活动,并向学院赠送了许多国际上先进的教学、科研资料和教学设备。比如,日本专家和日本的友好组织赠送学院2台电子文字处理机,日语教学书籍174册,57盒教学录音带,总计合人民币32000元,中日本自动车短期大学赠送学院一台先进的汽车电子点火测试仪,价值人民币7000余元。

## 第五节 外事管理

外事工作始于1983年3月,随着改革开放的深入发展,学院对外交流的范围和内容日益扩大。为做好对外交流工作,学院从以下几个方面加强对外事工作的领导和管理:

1. 院领导分工明确,全院外事工作由院长直接分管;
2. 对外事工作的重要事项进行研究和做出决定时由院长召集主持,由院办公室、人事组织、教务、总务、师培、科研等部门的主要负责人和外事办公室专职人员参加的党政联席会议研究决定。
3. 1986年在院办公室内设立外事办公室,配备专职外事人员负责涉外事务。
4. 制定外事工作管理标准和工作程序标准,其主要内容如下:①外籍教师教学管理规定;②汽院外籍教师和留学生生活指南;③汽院外籍教师公寓管理办法;④汽院出国人员申办手续工作程序标准;⑤汽院外事接待工作的若干规定及注意事项;⑥涉外人员保密守则;⑦汽院外事办公室职责;⑧外籍教师公寓服务员职责范围。

## 第十章 人物

### 第一节 人物简介

#### 一、历任院级党政主要领导

马学礼 1972年11月至1973年4月兼任二汽业余工人大学校长。

马学礼,男,曾担任第二汽车制造厂总指挥部副总指挥长。1972年11月,二汽临时党委决定二汽业余工人大学采用总校、分校联合办学制,任命马学礼兼任校长。1972年12月1日,业余工人大学首届100名学员举行开学典礼,校长马学礼在开学典礼上讲了话。马学礼在兼任校长期间认真执行二汽建设总指挥部的指示,在不具备办学条件的情况下,工人大学迅速上马,充分调动了专业厂的积极性。马学礼同志为二汽业余工人大学的建立做了一定的工作。

康志荣 1973年4月至1975年9月兼任二汽业余工人大学校长。

康志荣,男,汉族,中共党员,高级经济师。1924年12月23日出生,上海市青浦县人。家庭出身:佃中农,本人成份:农民革命军人。文化程度:吉林工业大学毕业。1938年参加党领导的青浦抗日游击队,1941年入党。曾任第二汽车制造厂副厂长。1973年4月兼任二汽业余工人大学校长。工人大学建校初期,办学条件十分艰苦,师资矛盾十分突出。1974年,总厂决定把业余工人大学改成全日制工人大学,当时极“左”思潮在全国形成高潮,学校顶住了压力,坚持入学考试制度,保证基础课、技术基础课、专业理论课的时数,积极开展理论联系实际,专业课补充二汽生产的新内容,努力提高教学质量。康志荣同志兼任校长期间,为改善办学条件,加强师资队伍建设和提高办学水平做了一定的工作。

李东波 1974年至1978年兼任二汽工人大学党委书记。1975年9月至1978年2月兼任二汽工人大学校长。

李东波,男,曾任第二汽车制造厂党委副书记。二汽业余工人大学于1974年改成全日制工人大学,1978年更名为二汽职工大学。李东波同志兼任工大党委书记和校长期间,注重专业建设,主张与华工、武大等名牌大学合办专业,扩大了办学规模,有效地解决了师资和教学设施不足的问题。注重思想政治教育。李东波同志为工大的建设做了一定的工作。

孟少农(1915~1988) 1978年2月至1984年4月兼任二汽职工大学校长。

孟少农生于1915年12月,卒于1988年1月。湖南桃源县人,1940年毕业于西南联大。1943年在美国麻省理工学院获硕士学位。1946年回国在清华大学任教授。

孟少农1947年参加革命,同年加入中国共产党,1948年至1988年先后在华北人民政府、中央重工业部、一汽、陕汽、二汽工作,历任二汽副厂长、总工程师等职。1978年起兼任二汽职工大学校长。

孟少农是中国科学院学部委员、国家一级工程师,著名的汽车专家,是中国汽车工业的创始人、奠基人之一。他曾两次被评为湖北省特等劳模,是全国“五一”劳动奖章获得者。

孟少农同志兼任校长期间,学校认真贯彻落实了十一届三中全会路线、方针、政策,进行了认真的拨乱反正,加强了教学管理。确定了每年拨给学院100万元以上发展经费,开展了预分配、产学合作教育试验,加强对学校的领导与管理,并协调了一些技术骨干充实师资队伍。树立了教学中心地位。学校规模不断扩大,基本建设有了较大的进展。孟少农同志为学校的建设和发展做出了较大贡献。

洪奇(1925— ) 1982年至1983年出任职工大学党委书记。

洪奇,男,汉族,1925年7月20日生于广东揭阳。1946年师范教育行政专科大专毕业。1947年至1949年先后在台湾和上海做地下党工作,任组长、支部书记。1949年至1954年在上海中共中央华东局敌工部和华东行政委员会办公厅工作。1954年至1974年,在黑龙江齐齐哈尔富拉尔基第一重型机械厂,先后任科长、技术学校副校长兼教育处副处长、校长、文教办主任兼党总支书记。

1974年至1978年,任二汽中技校校长。1978年至1982年,二汽技校、中专、职工大学、技术教育处四个单位联合办学,对外保留四块牌子,对内一个班子,统称为技术教育处并成立党委统一领导,此时担任党委书记和技术教育处处长。1982年至1983年,任职工大学党委书记。1983年至1985年,任二汽教育委员会副主任。1985年12月离休。

从1974年至1983年,在先后担任校长、处长和党委书记期间,根据二汽总厂党委的指示精神,紧紧抓住为二汽生产建设培养各层次的科技人才这个指导思想,动员全体师生员工发扬艰苦奋斗精神,狠抓基本建设、师资队伍建设和教学管理,使学校从小到大,从不完善到逐步完善,职工大学从办专科到办本科,在不断创造条件的基础上,经努力和申请,于1983年6月正式成立了“湖北汽车工业学院”。洪奇同志为工大的成长和汽院的建立做出了积极努力。

李惠民(1929— ) 1984年2月至1986年9月兼任汽车工业管理干部学院名誉院长。

李惠民,男,汉族,1929年11月20日出生,辽宁省辽阳县人。家庭出身:贫农;本人成份:工人;文化程度:业余中专。1948年11月20日参加革命工作,1950

年7月3日加入中国共产党,曾任东风汽车工业联营公司常务副董事长,高级经济师。1984年2月兼任汽车工业管理干部学院名誉院长。1986年被评为二汽、十堰市劳动模范。1988年出席省第七届人民代表大会,主席团成员。1992年4月离职休养。

李惠民同志在任汽车工业管理干部学院名誉院长期间,关心学院的建设和发展,狠抓管理水平,努力建设合格的教职工队伍,为创建管理学院做出了贡献。

李文华(1930—) 1984年2月至1985年11月兼任汽车工业管理干部学院院长。

李文华,男,汉族,1930年6月出生,河北省滦南县人。家庭出身:城市贫民;本人成份:工人;文化程度:夜中技。1946年6月参加革命工作,1995年4月30日加入中国共产党,曾任东风汽车工业联营公司副经理,高级经济师。1984年2月至1985年11月兼任汽车工业管理干部学院院长。1995年1月10日离职休养。

李文华同志在任管理学院院长期间,狠抓教学基地建设、教学系(部)建设、实验室建设和图书资料建设等工作,建立了一支专业基本配套的师资队伍,为培养企业需要的现代化管理人才奠定了基础。

孙宏俊(1941—) 1984年4月至1984年11月兼任湖北汽车工业学院党委书记。

孙宏俊,男,汉族,1941年11月11日出生,江苏省如皋县人,家庭出身:下中农;本人成份:学生;文化程度:大学(1966年7月毕业于南京农机学院农业机械专业)。1966年7月参加革命工作,1973年6月29日加入中国共产党,现任东风汽车集团董事长兼东风汽车公司副总经理,高级经济师。1984年4月至1984年11月兼任湖北汽车工业学院党委书记。

孙宏俊同志任汽院党委书记期间,重视党风、校风建设,加强思想政治教育,为学院的物质文明、精神文明建设作了一定的工作。

许政润(1927~1997) 1984年4月至1988年9月兼任湖北汽车工业学院院长。

许政润,男,汉族,浙江海宁县人。二汽(现东风汽车公司)副总工程师,研究员级高级工程师,国家级有突出贡献的专家。五、六、七、八届全国政协委员,五届湖北省人大代表,一、二届十堰市政协副主席,中汽工程学会第二届理事。

许政润于1950年毕业于上海交通大学机械系,分配到北京汽车工业筹备组工作,1953年参加一汽建设,1954年在莫斯科斯大林汽车厂实习冲模制造,1959年负责红旗轿车车身冲模的制造与调试,此项技术填补了我国车身大型冲模的空白;1966年调入二汽筹建冲模厂,先后负责越野车车身冲模调试、五吨车车头冲模调试和二汽汽车生产质量和生产准备的技术工作。1983年一汽庆祝建厂30周年,被授予“建厂功臣”;1984年二汽庆祝建厂15周年,再次被授予“建厂功臣”。

1984年4月任湖北汽车工业学院院长。他在任院长期间,主持了五校合并,重视师资队伍建设,加快了对青年教师的培养;主张学院与高校联合培养高层次应用型人才,开展“五校一厂”试验。重视开展科研活动,为湖北汽车工业学院建设和发展做出了贡献。

吴锬(1931—) 1984年10月至1992年10月任湖北汽车工业学院党委书记。1988年6月至1990年9月出任党委书记兼院长。

吴锬,男,汉族,江苏省涟水县人,1949年6月参加革命工作,1952年8月选派入中国人民大学工业经济系学习,1955年毕业后调入吉林工业大学任教,1965年调至武汉工学院,先后任教研室主任、教务处副处长、党委组织部部长、党委副书记兼副院长,1984年任湖北汽车工业学院党委书记,1988年6月兼任院长。

吴锬长期从事高校教学、学校管理和思想政治工作,熟悉高校教育规律,有丰富的治校经验。他在担任湖北汽车工业学院党委书记、院长期间,组织了五校合并,扩大了学院规模,提高了办学效益。狠抓党的思想建设和组织建设,特别是加强领导班子建设。在“八九动乱”期间,旗帜鲜明地反对动乱,为稳定学院的局势起到了积极的作用。提出了“全心全意为东风汽车公司发展服务,发扬厂办大学优势,办出自己特色”的办学指导思想。在这一办学思想指导下,积极推进“厂校合作,产学结合,培养应用型人才”的本科教改方案,很受企业欢迎。同时,重视学院管理、教学改革和科研工作,为学院一次性通过“一级企业”合作检查做了大量工作,为学院的发展打下了较坚实的基础。

冯友仁(1941—) 1985年11月至1986年8月兼任汽车工业管理干部学院院长。

冯友仁,男,1941年11月16日出生,汉族,北京市人。家庭出身:小手工业者;本人成份:学生;文化程度:大学(1965年9月毕业于北京机械学院工企专业)。1965年9月参加革命工作,1978年11月11日加入中国共产党,曾任第二汽车制造厂副厂长。1978年、1979年被评为十堰、二汽劳动模范。1985年11月兼任汽车工业管理干部学院院长。

冯友仁同志任管理干部学院院长期间,全面贯彻党的教育方针,狠抓教学质量与管理水平,为建设一支思想素质好、业务水平高、作风过硬的教职工队伍,培养德、智、体、美全面发展和劳动技能、管理能力强的“四有”管理人才做出了贡献。

季峻(1934—) 1990年9月至1998年4月出任湖北汽车工业学院院长。

季峻,男,汉族,上海市人。1956年毕业于吉林工业大学汽车专业,留校任教。1969年调入东风汽车公司(原第二汽车制造厂),1972年负责筹建二汽职工大学,1983年负责筹建湖北汽车工业学院,历任湖北汽车工业学院副院长、常务副院长、院长,兼任东风汽车公司教育委员会副主任、汽车工业管理干部学院院长、中国质量管理协会高级会员、全国统计方法应用标准化委员会委员、东风汽车公司汽车工



程学会副理事长等职。1981年晋升副教授,1988年晋升教授,1990年出任湖北汽车工业学院院长,1998年4月任专务院长。他在任院长期间,重视师资队伍、实验室、图书馆等教学条件建设;重视探索培养应用型人才途径;坚持教育改革,发挥企业优势,积极进行本科预分配合作教育和继续工程教育试验。在本科教学工作评建中,调整办学结构,改善办学条件,提高教学质量,加强教学管理等方面做了大量工作,为本科教学工作评价合格通过打下了基础。

季峻教授长期从事高校教学、高等教育研究和学校管理工作。主讲的课程有机械制图、公差、质量管理、数理统计在工程上的运用等。多年来被华工、浙大聘为研究生指导教师。先后在国内外刊物上发表制图、公差、数理统计、质量管理、高等教育研究方面的论文20余篇,其中4篇在国际学术年会上宣读。《从二汽建设需要看厂校联合培养高层次技术人才的必要和途径》一文1988年获中国高等教育研究优秀成果三等奖。他主持的“继续工程教育新途径探索”研究课题,1992年10月获汽车工业科技进步二等奖,“厂校合作,产学研结合,培养应用型人才”项目获1993年获省优秀教学成果二等奖。由其主编的《工程师质量管理应用教程》由上海科技出版社出版。

李建志(1941—) 1992年10月出任湖北汽车工业学院党委书记。

李建志,男,汉族,中共党员。1941年出生于河南南阳市。1965年毕业于郑州大学政治系政治学专业。研究领域主要是马克思主义政治经济学。1987年在二汽党校晋升为副教授,1992年于本院晋升为教授。曾兼任省生产力经济学研究会副会长、省经济学研究会理事、中国生产力经济学研究会常务理事、中国国情研究会理事、省高校党建思想政治工作研究会理事等。1992年10月出任湖北汽车工业学院党委书记。任党委书记期间,在党的思想建设、组织建设、作风建设、双文明建设及规划学院长远发展、推动本科教学合格评价等方面做出了积极贡献。

主讲的主要本科课程有政治经济学、资本论选读、马列经典著作选读、毛泽东思想概论等。

历年指导经济学、企业经营管理、法学专业研究生4名,并以优异成绩获硕士学位。

承担的科研项目有:1. 中国国情《汽车工业状况》调研报告;2. 湖北省生产力发展战略研究《汽车篇》;3. 参与二汽经营发展战略研究(已成书);4. 主持省高校“面向21世纪企业人才培养模式”课题等。

出版的著作有《马克思主义概论》(1990年,武汉出版社)。在《经济研究》、《生产力和研究》、《学习》、《党政干部论坛》、《经济信息》等刊物上公开发表论文30多篇,主要论文有《生产力构成及生产力经济学研究对象》、《论“全面物质利益原则”》等。

刘开明(1941—) 1998年4月出任湖北汽车工业学院院长。

刘开明,男,汉族,中共党员,高级经济师。1941年11月出生于四川省成都市,1963年毕业于成都工学院(现四川联合大学)工程力学专业。先后在齐齐哈尔化工学院、内蒙古轻工业学院任教。1970年5月调入二汽冲模厂。1976年9月调入二汽工人大学。1982年任二汽职工大学教务长。1984年4月任湖北汽车工业学院副院长。1985年9月调任二汽教委副主任兼教育处处长,先后担任教育培训部副主任、部长兼党委书记、党工委书记、部长。1998年4月调任汽车学院院长。是中国成人教育协会第三届委员会理事,学术委员会委员。

主讲的主要课程有理论力学、力学(物理专业)、工程力学。先后在《中国教育》、《高等工程教育》等国内外刊物上发表论文10余篇,并收入《中国教育管理精览》、《当代管理艺术文集》、《中国科教论文选》等论文集中。1987年参与国家“七五”重点科研项目,应用型高层次人才培养途径多样化研究工作,是该项目二汽试验的组织者,课题结束后撰写了主报告,收入《应用学科高层次专门人才培养途径多样化研究》一书。1992年参加国家教委在广州组织的高等教育为经济服务中美学者研讨会,在会上宣读的论文受到美方大学校长一致好评。

在主持东风公司教育管理工作期间,先后提出和组织了五院校合并方案,二汽教育综合改革方案,实现了教育系统与生产经营系统的剥离,推动了中等职业教育的布局调整。

在就任湖北汽车工业学院院长后,主要主持了本科教学工作评建的复评工作,在端正办学指导思想、师资队伍建设、专业建设、学科建设、课程建设以及其它硬件建设方面做了大量的工作,取得了显著的成绩,得到了国家教育部专家组的肯定,给予了较高的评价。

## 二、教授

王绍忻,男,汉族,中共党员。1935年出生于湖北沙市。1960年于东北林学院机械系本科毕业,此后在吉林工大进修。1987年任中南林学院副教授、硕导。1988~1991年被吉林工大聘为硕士生导师。1994年任湖北汽车工业学院教授。曾任中国机械工程学会高级会员、全国高校机械制造工艺学研究会中南分会理事、东风公司机械加工学会理事、学院机械系机械制造工艺教研室主任、学院学报编委。

主要研究领域为机械工程与自动化、切削数据库、新工艺与制造系统的优化技术、CAD/CAM、CAPP等。曾主讲机械制造工艺学、机床夹具设计、CAD/CAM等本科课程和机械加工系统自动化、CAPP研究生课程。招研方向为CAD/CAM一体化、CAPP。曾指导硕士生4人(含德国留学生1人)。

承担的科研项目有:中国汽车工业总公司项目“继续工程教育新途径的探索”,获取1992年该公司科技进步二等奖;东风公司“八五”项目“东风公司切削数据

库”,被鉴定认为“填补了汽车行业空白,与同类数据库相比居国内领先水平”,获1997年东风汽车公司科技进步二等奖,获1998年中国汽车工业科技进步三等奖。

先后发表论文30篇,主要有:1.《THE INTELLIGENT GRAPHIC SYSTEM FOR GD-1》(《PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL CONFERENCE ON COMPUTER IN MACHINERY INDUSTRY》,TIANJIN UNIVERSITY PRESS);2.《CAD与工艺设计专家系统的集成技术》(《机械工业自动化》,1994年第2期);3.《高速镗新工艺的研究》(《工具技术》,1994年第7期)等。

1992年评为东风公司优秀教师,1993年在“风神杯”立功竞赛中荣立二等功,1994年评为科研积极分子和学院有突出贡献专家,1995年评为东风公司“机械工程教育”学科带头人,1997年获东风公司科协“讲比”竞赛一等奖。1997年入编《中国高等教育专家名典》。

刘雍德,男,汉族。1943年出生,湖南新化人。1964年于湖北工学院农机系本科毕业。1978年调入学院,1992年晋升副教授,1997年晋升为教授。曾任机械设计教研室主任,兼任湖北汽车工业学院学术委员会委员和学报编委。并是中国机械工程学会高级会员、中国机械工程学会机械传动分会带传动技术委员会第二届委员、湖北省机械设计教学研究理事会。

主讲的主要课程有机械设计、机械设计基础、机械原理等。

主要研究领域为机械设计与机械传动。在带传动的理论分析与工作能力计算方面有较精深的研究。关于V带传动额定功率计算新方法的研究成果,突破了国际标准ISO5292-1980计算方法水平。该成果被收入1995年《中国实用科技成果大辞典》。

发表学术论文30余篇,其中有9篇获得优秀论文奖,有16篇关于带传动的专题论文发表在《机械设计》、《机械传动》、《中国机械工程》、《机械科学与技术》、《橡胶工业》、《机械工程师》、《机械》、《机械设计与制造》8种全国中文核心期刊上。

出版(参编)《机械设计》教材3部。

1993年被评为东风汽车公司优秀教师标兵。1994年被评为学院首届有突出贡献专家,并连续获得1995年度和1997年度东风汽车公司有突出贡献专家称号。1997年入典当代中国出版社出版的《当代中国科学家和发明家大辞典》第3卷。

田瑞庭,男,汉族,中共党员。1932年出生于辽宁绥中。1959年哈尔滨工业大学自控专业毕业。1983年晋升副教授,1987年晋升教授。曾任电系主任、省自动化学会控制理论及系统专业委员会副主任、机械部计算机基础教育教材编审委员会委员。

主要研究领域为计算机控制、智能控制和图像处理。曾主讲的本科课程有控制理论、微机控制技术、微机原理及应用、微机接口技术。招研方向为计算机控制、智能控制、图像处理。开出的研究生课程有微机原理与接口技术、数字图像处理。

共指导硕士生四届。

承担的科研主要项目有：“ZTX320 积放式悬挂输送机研制”1983年获机械工业部科技成果三等奖；“发动机点火提前角测控仪”1991年获国家专利；“基于图像信息的机器人喷漆自动线汽车车型自动识别系统”1997年获机械工业部科技进步三等奖。

出版的专著有《可编程序控制器应用技术》(机械工业出版社,1994年),曾在1997年获院教材一等奖；《常用可编程序控制器编程器及编程软件使用手册》(机械工业出版社,1994年)；《微型计算机原理与应用》(中国科技出版社,1997年)。

发表论文20多篇,主要有:1.《微机控制的汽车发动机点火系统》(《汽车技术》,1992年12月);2.《Truck's Microcomputer - based ignition System》(《SICE》,1987);3.《发动机点火提前角智能分析仪的研制》(《汽车工程》,1986年第2期);4.《运动图像处理在车型识别中的应用》(《汽车工程》,1998年第6期)等。

1985年获“二汽优秀教师称号”;1993年获“中汽总公司先进工作者”称号;1994年被评为“东风公司有突出贡献专家”。

高安生,男,汉族。1939年出生于西安。1962年天津大学自动化系工业自动化专业本科毕业;1965年在该系非线性及半导体电路专业研究生毕业。1984~1986年加拿大 ALberta 大学电机系访问学者。研究领域主要是自动控制、计算机应用和数控技术。1987年晋升为副教授,1996年晋升为教授,现兼任学院学术委员会委员。

主讲的本科课程主要有微机控制技术、接口电路、数控技术、电子技术等。招研方向为数控技术和计算机应用。曾指导研究生1人。

承担的科研项目有:1.东风公司54厂传动轴动平衡攻关和技术改造;2.49厂曲轴动平衡自动线攻关和技术改造;3.活塞销自动探伤机攻关和技术改造;4.数字式油耗仪的研制;5.曲轴疲劳试验机的研制;6.数控机床计算机控制系统的研制;7.回转零件设计制造计算机集成系统的研制;8.交流伺服系统的研制等。其中“回转零件设计制造计算机集成系统的研制”,1997年获机械工业部科技进步三等奖。

发表论文20余篇,其中主要有:1.《进一步提高QDX-1曲轴动平衡自动线的精度》(《汽车工程》,1982年3期);2.《浅谈半导体电路的可靠性》(《电气自动化》,1992年2期);3.《一种新型的数控机床计算机控制系统》(《机械工业自动化》,1994年3期);4.《可编程序控制器与数控机床》(《电子工业器材》,1997年1期)等。

1993年获东风公司首届有突出贡献专家称号;1994年评为中国机械工业科技专家;1995年评为东风公司优秀教师标兵;1996年评为东风公司首届数控技术学科带头人。

钱新恩,男,汉族。1948年出生于安徽。1980年毕业于湖北汽车工业学院。

1984~1985年,在重庆大学“控制理论及应用”助教进修班学习。1985~1987年在华中理工大学自动化系攻读硕士学位。1994年德国萨尔布吕肯大学高级访问学者。多年来,他在控制理论及应用、计算机控制技术和数控技术诸方面均取得了可喜的研究成果。1992年晋升为副教授,1997年1月晋升为教授。现兼任电系副主任、学报编委。

主讲的主要本科课程为自动控制理论、现代控制理论、自动控制系统、数控技术等。招研方向为工业自动化。开出的研究生课程有线性多变量系统、系统辨识和最优控制等。

承担的科研项目有:“数控机床计算机控制系统研制及应用”1995年获机械部教育司二等奖;“经济型数控机床计算机控制系统的研制及应用”1994年获东风汽车公司科技一等奖;“电脑点火系统的用户使用实验”,十万公里试验证明电脑点火系统节油6%~8%;“汽车发动机点火角校验仪”解决了国内无此类仪器问题;“曲轴磨床新型数控系统的研制与应用”获1998年东风公司科技进步二等奖。

先后发表论文多篇,主要有:《CNC机床直接数字控制的实施》(《计算机技术与自动化》,1996年10期);《可编程应用逻辑开发软件在机床数控改造中的应用》(《机械与电子》,1996年2期);《自传感主动式减振控制》(《1995中国控制会议文集》);《汽车电脑点火系统实验及分析》(《汽车研究与开发》,1996年1期);《汽车发动机点火提前角测量与控制系统》(《汽车技术》,1990年11月);《新型曲轴磨床数字控制系统的应用》(《机械与制造技术》,1997年11期)。

1996年获东风公司“优秀教师标兵”称号,1997年度被评为湖北省有突出贡献的中青年专家。

杨宗文,男,汉族,中共党员。1933年出生于湖南。1950~1951年在北京理工大学化工系学习,1951~1957年在军事通讯学院雷达系学习。1984年由安徽工学院调入湖北汽车工业学院工作。1987年任副教授,1992年晋升为教授。曾任电系电子技术教研室主任、安徽省电子学会理事。

主要研究领域为电子技术应用、计算机应用和智能测试。曾主讲的本科课程有模拟电子技术基础、数字电子技术基础、数字逻辑设计和电工学。开出的研究生课程有数字逻辑设计。

杨教授曾承担的科研项目有:1. 峰值电感测微仪的研制;2. 多功能多测头智能测量仪的研究(1988年获二汽“龙腾杯”立功竞赛二等奖);3. 里程表退磁检验设备的研制;4. 缺体平面度检查仪的研制(获取1996年度东风公司科技进步二等奖)。

主编教材《数字逻辑设计》。并在各类刊物上发表论文多篇。

程良鸿,男,汉族。1957年7月生于湖北省老河口市。1982年第二汽车制造厂职工大学电气自动化本科毕业,留校任教。1988年华中理工大学研究生毕业,

获工学硕士学位。1993年6月晋升副教授,1998年12月晋升教授。

主讲的主要课程有:控制工程、机电传动控制、微型计算机原理与应用、C语言与数据结构、计算机操作系统、Windows程序设计、宏汇编语言程序设计等。

承担的主要科研项目有8项:“数控机床计算机控制系统的研制及应用”1995年获机械工业部教育司科技进步奖二等奖。“回转零件计算机设计制造集成系统(车削加工CAD/CAPP/CAM/CNC一体化系统)”1997年获中国机械工业部科技进步奖三等奖。“高性能全数字交流伺服系统在CNC系统中的应用研究”等3个项目正在研制中。

出版的专著有《微型计算机原理与应用》(1997年中国科学技术出版社出版,程良鸿任该书副主编,撰写13万字)。在国内中文核心期刊和重点大学《学报》上,公开发表学术论文20余篇,主要有:《一种数字测频方法及其实现》,1990年在《电子测量与仪器学报》第2期上发表;《一种汉字键盘输入编码方案》,1992年在《中文信息学报》上发表;《一类位移量检测信号的数字模拟及其在测控技术中的应用》,1998年在《电气自动化》第5期上发表。

1994年获湖北汽车工业学院首届“优秀科技青年”称号,1995年获东风公司“青年专家”称号,1998年被评为东风公司优秀教师。

饶群章,男,汉族,中共党员。1931年出生于广东梅县。1958年毕业于哈工大六年制铸造专业。主要研究领域:铬铸态球铁、自动随流孕育机、气化模铸造。1987年任副教授,1992年晋升为教授。现兼任全国铸造设备教学研究委员会顾问。

主讲的主要本科课程有铸设备、传热的学、铸造车间设计原理、金属工艺学等。招研方向为:铬铸态球铁、气化模铸造。开出的研究生课程有加热炉理论基础、传热的学、冶金传输原理、铸铁物理冶金学。曾培养华工、浙大研究生多人。

承担的科研项目主要有:1. 铬铸态球铁EQ140曲轴的研制;2. 铬铸态球铁取代合金钢制造6102柴油汽车曲轴的研制;3. 自动随流孕育机的研制(获国家专利);4. 气化模铸造的研究。两次在国际专业会上发表论文,其中《铬铸态球铁的研究》引起国内外同行专家的瞩目,俄、美等国权威杂志均作了专题报导。

主要专著有《金属热加工设备》(高等院校热加工专业教材,陕西人民教育出版社,1991年1月)。在国内外公开发表论文约30篇,主要有:1.《铬铸态球铁曲轴的研究》(《球铁》,1984年2期);2.《大量生产中的孕育处理及其装置的研究》(《铸造设备研究》,1997年第1期);3.《跨世纪的铸铁熔炼设备》(《铸造设备研究》,1997年第3、4期)等。

1989年被国务院侨办、全国侨联授予“优秀归国知识分子”称号;1992年被中汽公司授予科技进步二等奖和“优秀教育工作者”称号;1994年获东风公司有突出贡献专家称号。

周述积,男,汉族,中共党员。1939年出生于湖南新邵。1962年本科毕业于华中工学院机械系铸造专业。1962~1984年执教于长沙铁道学院,曾任系副主任、教研室主任等职。1984年调入湖北汽车工业学院。1988年晋升副教授,1996年升为教授。曾任材工系主任兼党总支书记、院学术委员会副主任、国家教委工科金属工艺学“工程材料及机械制造基础”课程指导小组成员、省金工教学研究会秘书长、全国“机械、电子、兵器”系统金属工艺学教学研究会理事长。

主要研究领域:高等教育研究、金属工艺学教学研究与改革、合金高压相变、液态模锻工艺研究。曾主讲金属工艺学、工程材料及机械制造基础、金属材料及热处理、铸钢及熔炼等本科课程和钢质液态模锻研究生课程。招研方向为铸造学科。1995年招研究生一名,现兼任华中理工大学硕士研究生导师。

科研方面,1986年研究灰口铸铁高压相变并发表论文二篇;1987~1992年从事8733班教改试点工作(省立项为“厂校合作,产学研结合,培养应用型人才”),获省优秀教学成果二等奖。1995~1998年进行东风公司“九五”规划课题“锻模液态模锻工艺的研究与试验”的研究。

先后主持编导全国工科金工电视教材8部,即《插削与拉削》、《镗削》、《型芯制造》、《车床类机床》、《工业机器人应用》、《机器装配概论》、《机器装配方法与技术和《粉末冶金》。其中,有四部片子分获机械部优秀电视教材一、二、三等奖。1996年曾出版机械部统编教材《机械制造工程学》(副主编,湖南科技出版社)。发表论文多篇,主要有:1.《灰口铸铁在高压冲击下石墨向金刚石转变的试验及分析》(《机械工程材料》,1989年6期);2.《关于现代工业培训中的若干问题》(英文,第三届国际工业培训会议,1989年10月,南京);3.《谈电视教材的建设》(《电化教学》,1995年3期)等。

1991年被评为中汽公司“优秀教育工作者”。多次获东风公司、院“优秀教师”、“优秀班主任”称号。

揭晓华,男,1959年10月出生,江西省南丰县人。1982年7月毕业于东北重型机械学院,1989年7月毕业于浙江大学研究生院,获金属材料专业硕士学位,1996年10月获浙江大学博士学位。1994年晋升副教授,1998年破格晋升教授。

主要讲授课程为:金属热处理原理、表面强化技术、材料显微分析方法。

主要研究方向为金属材料的表面强化,承担或参加过东风公司科委科研项目3项。

在《金属热处理学报》、《浙江大学学报》、《金属热处理》等核心刊物上发表论文30余篇,其中5篇被国外著名检索刊物《CA》、《EI》等收录。

1994年获湖北汽车工业学院优秀科教青年称号。1998年聘为湖北省跨世纪学科带头人。现任湖北汽车工业学院学报编委,湖北汽车工业学院学术委员会委员。

伍德荣,男,汉族,中共党员。1934年出生于广西桂林。1957年于吉林工业大学汽车系本科毕业。研究的主要领域为汽车设计与开发。1987年晋升副教授,1992年晋升教授。现兼任省汽车工程学会副秘书长、东风公司科技协会会员。

主讲的主要本科课程有汽车理论、汽车设计。招研方向为汽车传动系统的开发与研究。开出的研究生课程有汽车动力学、汽车结构的发展与研究。指导硕士生两届3人。

承担东风公司级科研项目“全轮驱动防滑差速系统的开发研究”。

在国际、国内学术会议宣读论文4篇,主要有:1. 国际学术会议(IPC-5)宣读1篇(1989年11月);2. 全国汽车工程学会年宣读1篇(1987年8月);3. 省汽车工程学会年会宣读2篇。

1989年获全国优秀教师奖;1988年获全国发明和国际专利技术展览会银奖,同年获中、美两国发明专利各1项;1993年又获中国专利1项。

吴业森,男,1931年10月出生,中共党员。1956年清华大学汽车专业研究生毕业。长期从事教学工作。曾任教研室主任、系主任等职务。1981年任副教授,1987年晋升教授。

主讲的本科课程有汽车构造、汽车理论、汽车设计、随机振动等。并指导德国来学院留学的首届留学生毕业实习及毕业设计。

讲授随机振动、频谱分析等研究生课程。从1982年起,先后指导四届6名硕士生。

研究方向主要是在随机载荷作用下汽车设计计算新方法的探索,以及计算机辅助预测在汽车产品设计及试验中的应用。

在《汽车技术》等期刊和高校学报上公开发表科研论文10余篇。另有1篇论文获东风公司优秀论文一等奖,2篇获二等奖。编制开发的汽车发动机基本性能台架试验数据计算机处理及绘图软件,已用于教学,获学院科技成果奖。

公开出版的著作有《随机振动》(主编,机械工业出版社)、《汽车技术词典》(参编,人民交通出版社)。主审《汽车理论》(清华大学余志生主编,机械工业出版社)。

社会工作方面,曾任全国高等工业学校汽车拖拉机专业教学指导委员会委员、全国高等工业学校汽车专业教材编审委员会委员、中国汽车工程学会理事、湖北省汽车工程学会副理事长、湖北省机械工程学会理事、院学报主编。

1987年获国家机械部“教书育人优秀教师”称号。并先后获院教学成果一、二等奖。1篇科研论文获东风公司“优秀论文”一等奖,2篇获东风公司“优秀论文”二等奖。1994年被评为学院“有突出贡献的专家”。

刘少康,男,1942年生于浙江浙南山乡。1964年浙江大学机械系毕业,分配到长春汽车研究所任职。1965年起参加第二汽车制造厂汽车产品开发,1967年调第二汽车制造厂产品设计处,1981年调入本院任教。1987~1988年作为访问学者访



问德国。1990~1991年调东风汽车公司经营管理研究所,从事技术经济研究。1992年重新任教。

教学主干课程为理论力学、内燃机设计。1994年以后主讲汽车概论、汽车构造、热力学基础与内燃机理论等。

在从事东风公司汽车产品开发期间,潜心钻研技术,大量阅读国内外文献。文革期间翻译并发表11万多字技术文献和1篇技术论文。“文革”结束后,文革期间的研究成果陆续发表。其代表作《试论适应性不是运输式内燃机的评价指标》被日本《内燃机》杂志主编特约在该刊发表,国内技术刊物《小型内燃机》以中文全文转载。1997年在国际内燃机学术会议(ICICE'97)论文集上发表了姊妹篇《EQ6100汽车汽油机设计的缺失及其理论根源》。关于汽车齿轮变速器同步器的实验和理论研究是另一组论文的课题,其成果是实验结果的分析研究。

在高等教育改革研究方面,发表了《中德高等工程教育内容与方法的比较研究》等论文。

在企业经营管理和汽车工业技术经济研究方面,发表论文30余篇。主要有《轿车梦醒是中巴》,《从中国交通系统发展趋势看轿车工业发展模式》等。

苑玉凤,女,汉族,中共党员。1943年出生于黑龙江省讷河县。1967年毕业于吉林工业大学。1989年晋升为副教授,1997年1月晋升为教授。现任培训部副主任、学术委员会委员、东风公司质量管理学会理事。

研究领域:质量管理、企业管理、统计方法的应用。讲授的主要课程有质量管理、统计方法及应用、可靠性工程、企业管理、市场营销等。曾承担的科研项目及成果有:1.“继续工程教育新途径探索”获部级科技进步二等奖;2.“正交试验设计系统设计”;3.“回归分析系统设计”;4.“工程师质量管理培训题库”获院风神杯奖;5.“培训教学管理系统设计”获东风公司科技进步三等奖。

出版的教材有《工程师质量管理实用教程》(上海科技出版社,1992年8月)。发表论文多篇,主要有:1.《谈工序质量控制》(《质量管理》,1986年2期);2.《正交试验设计中的几个问题》(《汽车科技》,1995年1期);3.《谈工程师课题培训》(《理论与实践》,1996年11期);4.《谈预控图》(《数理统计与应用》,1996年6期);5.《多元回归分析》(《汽车科技》,1996年4期)。

1987年获机械部“教书育人优秀教师”;1995年获“公司级质量能手”;1997年获“公司教育系统三八红旗手”。

刘锷夫,男,汉族,中共党员。1919年11月出生于安徽省。1941年考入湖南省兰田师范学院数学系,1949年5月毕业后参加革命工作,先后在兰田师院、复旦大学、哈尔滨工业大学等高校任教。1976年5月,调到二汽工大任教。先后担任二汽职工大学动力厂分校讲师、职工大学及中专副校长、汽院顾问等职。1981年4月晋升副教授,1983年晋升教授。1989年3月离职休养。1996年因病逝世。

讲授的主要课程有高等数学、概率论与数理统计、矩阵论、线性代数、积分变换、复变函数等近 10 门。编写和主审过多种教材,总字数达 170 多万字,1985 年在高等教育出版社出版了《概率论》一书。曾被评为机械工业部系统优秀教师。

沈恒范,男,汉族,“九三”学社成员。1930 年出生于江苏如皋。1952 年交通大学数学系本科毕业。主要研究领域为应用数学(概率论与数理统计)。1978 年任吉林工业大学副教授,1987 年任学院教授。1984~1985 年被国家教育部聘为高等学校工科数学教材编审委员会委员,1985~1995 年被国家教委聘为高等学校工科数学课程教学指导委员会委员,还兼任过中国工程概率统计学会理事。

主讲的主要本科课程有高等数学、线性代数、概率论与数理统计、复变函数。招研方向为概率统计。开出的研究生课程有数理统计、随机过程。在吉林工业大学期间,曾指导过两名硕士生。曾参加学院“继续工程教育新途径探索——工程师质量管理教育的有效途径”科研项目,1992 年获中国汽车工业科技进步二等奖(主要完成者之一)。

出版的著作有:《概率论与数理统计教程》(原名《概率论讲义》,高等教育出版社,第一版 1966 年,第二版 1982 年,第三版 1995 年)。《概率论讲义学习指导书》(高等教育出版社,1983 年)。《概率论例题与习题》(吉林人民出版社,1981 年)。《数理统计例题与习题》(吉林科技出版社,1986 年)。《高等数学》(上、下册,华中师范大学出版社,1989 年)。《工程数学例题与习题》(高等教育出版社,1996 年)。

发表论文多篇,主要有:①《工科院校高等数学教学的某些特点》(吉林工大《教学与研究》,1980 年第 1 期);②《工科院校概率论教学中的若干问题》(《工科数学》,1984 年第 1 期);③《傅氏变换微分性质充分条件的修正》(《教材通讯》,1988 年第 2 期)。

1987 年被国家机械工业委员会评为“教书育人优秀教师”;1989 年“概率论教材建设与教学研究”项目获湖北省高校优秀教学成果二等奖;1997 年“数理统计课程中统计计算技术及教学方法的创新”项目获湖北省高校优秀教学成果三等奖。

李深涛,男,汉族,中共党员。1937 年出生于湖南蓝山县。1960 年北京理工大学化工系本科毕业。1961~1963 年在天津大学化工系电化学教研室进修。主要研究领域为金属表面覆层材料及工艺、金属腐蚀防护材料及工艺。1987 年晋升副教授,1993 年晋升教授。曾兼任院学术委员会委员、学报编委和副主编、东风公司电镀学会理事。

主讲的本科课程主要有:普通化学、工程应用化学和金属腐蚀及防护。招研方向为金属表面覆层材料及工艺。开出的主要研究生课程有非金属材料学、近代金属表面强化技术。曾与华工合作指导硕士生 1 名。

承担东风公司攻关项目“钟型镀锌自动线的改造”,曾获二汽重大技术革新奖;公司级科研项目“金属表面钛合金覆层材料及工艺研究”,获 1989 年“双庆杯”集体

三等功和个人三等功;公司级项目“金属表面复合涂层及工艺研究”,获公司1996年科技进步三等奖,1997年获机械工业部教育司科技进步二等奖。

发表论文二十多篇,主要有:《电镀Co-W-Ti合金新工艺研究》(收入美国召开的“钛产品及应用”国际研讨会论文集,1990年);《化学镀Ni-P合金的热处理复合强化》(载《金属热处理》,1997年第1期);《d-区主要元素合金电镀的理论分析与实践》(载《电镀与环保》,1993年第4期)等。

1987~1991年曾多次获学院、东风公司优秀教师或先进工作者称号;1993年获省优秀教师称号;1994年获学院首批有突出贡献的专家称号;1996年获东风公司首批电镀学科带头人称号。

余松涛,男,汉族。1943年10月出生于湖北鄂州市。1967年本科毕业于武汉大学哲学系。1992年晋升副教授,1997年12月晋升教授。现任湖北省哲学学会理事,院学术委员会委员。

讲授的课程有马克思主义原理、哲学、中国特色理论、行政管理学、公共关系学、企业管理哲学、行为科学等。

出版的著作有:《思想工作方法论》(第一作者,1996年10月湖北人民出版社出版,获湖北省高校思想政治教研会优秀奖,湖北汽车工业学院教学成果二等奖);《企业文化的哲学思维》(独著,1997年9月由陕西师大出版社出版);《企业管理哲学》(第一作者,1989年由湖北人民出版社出版);《现代企业人才学》(第一作者,1990年由学苑出版社出版)。

主编的教材有:《马克思主义原理纲要》(1988年由武汉大学出版社出版);《马克思主义原理》(1989年由武汉出版社出版);《马克思主义哲学》(机械工业出版社出版)。

1995年、1996年两次被评为东风汽车公司优秀教师。

石光荣,男,1952年5月出生,汉族,中共党员,湖北省天门市人。1979年在武汉大学历史系毕业。1980年3月至1985年11月在二汽党校任助教。1985年12月调入湖北汽车工业学院任教。1993年晋升为副教授。1995年获华中理工大学哲学硕士学位。1998年12月晋升为教授。

讲授的课程有:中国革命史、世界政治经济与国际关系、知识经济、毛泽东思想概论等。

主要著作有:《中国近代史新编》、《中国革命史》;参与主编《中西五百年比较》,该著作获第四届中国图书奖二等奖。在国家权威刊物和核心期刊上公开发表论文14篇。

1998年被评为东风公司优秀教师。

## 第二节 人物表

## 一、现任、历任院级干部

表 10.2.1 现任院级干部任职情况表

姓名	性别	职务	任现职时间	现技术职称
李建志	男	汽院党委书记	1992.10~今	教授
刘开明	男	汽院院长	1998.4~今	高级经济师
鄢本鹏	男	汽院党委副书记	1995.3~今	高级经济师
王超	男	汽院党委副书记	1998.4~今	高级经济师
郭吕梁	男	汽院副院长	1995.10~今	副教授
朱斌	男	汽院副院长	1998.3~今	经济师
黄志文	男	汽院副院长	1996.9~今	副教授
沈炳生	男	汽院副院长	1996.9~今	讲师
余钟仁	男	汽院专务副院长	1996.12~今	高级经济师

表 10.2.2 历任院级干部任职情况表

姓名	性别	职务	任职时间	现技术职称
周军	男	中技校副校长	1966~1973	
马学礼	男	兼工大校长	1972.12~1973	
康志荣	男	兼工大校长	1973~1975.9	高级经济师
李东波	男	兼党委书记 兼工大校长	1975~1978 1975.9~1978.2	
黄正平	男	工大副校长	1973.6~1979.10	
郁洪珍	女	中专副校长	1973~1982	
王学文	男	工大副校长	1982.5~1985.6	
陶棣	男	工大副校长	1975.1~1980.9	
孟少农	男	兼工大校长	1978.2~1984.4	教授
洪奇	男	中专校长 工大党委书记	1978~1984.12 1982~1984.12	
马超志	男	工大副校长	1979.6~1984.4	
刘锸夫	男	工大副校长	1980.4~1984.4	教授
季峻	男	工大副校长 汽院副院长 汽院常务副院长 院长 专务院长	1980.4~1984.4 1984.4~1988.4 1988.4~1990.6 1990.6~1998.4 1998.4~1998.12	教授
王振敏	男	工大副校长 工大党委副书记	1980.6~1984 1980.9~1984	
孙宏俊	男	兼汽院党委书记	1984.4~1984.11	高级经济师
冯炳炎	男	汽院党委副书记	1984.4~1992.10	副教授

续表 10.2.2

姓名	性别	职务	任职时间	现技术职称
许政润	男	兼汽院院长	1984.4~1988.9	研究员级 高级工程师
吴 铁	男	汽院党委书记 汽院党委书记兼院长 汽院党委书记 顾问	1984.10~1988.9 1988.9~1990.6 1990.9~1992.10 1992.10~今	副教授
徐文德	男	汽院副院长 专务副院长	1986.5~1993.7 1993.7~1995.3	副教授
张广顺	男	管院副院长 汽院副院长 专务副院长	1985.11~1986.8 1986.8~1993.7 1993.7~1996.12	副教授
曹 鸥	男	汽院副院长	1988.4~1996.4	副教授
李惠民	男	兼管院名誉院长	1984.9~1986.9	高级经济师
李文华	男	兼管院院长	1984.9~1985.11	高级经济师
方 启	男	管院副院长	1984.9~1985.12	
徐家煌	男	管院副院长	1984~1985.9	
冯友仁	男	兼管院院长	1985.11~1986.8	高级经济师
陈广文	男	管院副院长	1985.11~1986.9	
周世全	男	汽院副院长	1993.7~1995.3	
闫良进	男	汽院副院长	1995.3~1997.3	高级经济师

## 二、副处级干部

表 10.2.3 副处级干部任职情况表

姓名	性别	出生年月	职务	任职时间	现技术职称
陈贻春	男	1939.11	政治工作处副主任 人事处副处长	1986.12~1988.9 1988.9~1990.7	高级 经济师
杨基荣	男	1945.12	政治工作处副主任	1986.12~1989.9	
赖复梅	男	1938.2	政治处处长 兼党办主任 社科部主任	1987.6~1994.2 1991.4~1994.2 1994.2~1998.3	副教授
杨国雄	男	1939.11	教务处处长 成教处处长	1986.12~1996.9 1996.9~今	副教授
许家永	男	1930.2	教务处副处长	1986.6~1990.6	副教授
吴增元	男	1939.11	总务处副处长	1986.12~1992.11	
李振华	男	1953.8	总务处处长	1986.12~1995.6	
姚自申	男	1937.1	院办公室主任 科研处处长	1986.12~1988.8 1986.12~1996.12	高工
孔繁增	男	1938.1	中专部主任	1986.12~1997.10	高级讲师
张文元	男	1937.2	中专部副主任 纪委书记	1986.12~1990.10 1990.12~1997.3	高级讲师
徐希贤	男	1938.8	基础课部主任	1986.12~1998.3	副教授
饶群章	男	1931.9	金工系主任	1986.12~1992.1	教授
吴业森	男	1931.10	汽车系主任	1986.12~1990.9	教授

续表 10.2.3

姓名	性别	出生年月	职务	任职时间	现技术职称
田瑞庭	男	1932.12	电气工程系主任	1986.12~1992.12	教授
张春龙	男	1939.10	管理系主任	1986.12~1991.10	副教授
徐寅五	男	1933.8	管理系副主任	1986.12~1995.12	副教授
韩玉麟	男	1942.6	鄞西县科技副县长 院长办公室主任 科研生产处副处长 党办主任 中专部副主任	1988~1990.9 1990.9~1993.2 1993.2~1994.4 1994.4~1996.9 1996.9~1997.10	副教授
徐兆俊	男	1929	金工系党总支书记	1978~1989.12	
邱春正	男	1938.2	院长办公室主任 中专部副主任 华工大研究生院东风 公司分部办公室主任	1989.5~1990.9 1990.9~1996.11 1996.11~1998.3	副教授
鲁学艺	男	1933.12	社科部主任 党校副校长	1989.5~1994.1 1994.2~1996.10	副教授
廖明柱	男	1947.5	院工会主席	1989.5~1993.7	
潘瑾义	男	1948.2	纪委书记 中专部党总支书记 总务处党总支书记	1989.5~1990.12 1990.12~1998.10 1998.10~今	经济师
李彦璐	男	1937.5	机械系主任	1988~1996.12	
伍德荣	男	1934.7	汽车系主任	1990.9~1995.6	教授
万鑫海	男	1938.5	人事处副处长 电系主任	1990.12~1993.2 1993.2~1995.3	副教授
李光耀	男	1949.6	鄞西县科技副县长 教务处处副处长	1990.3~1993.2 1993.2~1995.7	副教授
王玉臣	男	1942.11	总务处副处长 总务处专务副处长	1993.2~1995.6 1995.6~今	
周述积	男	1939.11	材工系主任	1993.4~1998.10	教授
李房春	男	1956.4	团委书记 鄞西县科技副县长 科研产业处处长	1993.2~1995.3 1995.3~1997.3 1998.2~今	高级讲师
崔萍华	女	1952.3	组织部(人事处)部长	1994.4~1995.6	
介玉梅	女	1949.1	工会主席	1994.9~今	高级讲师
陈兴德	男	1934.12	实习工厂厂长	1994.11~1995.1	
赵鹏飞	男	1962.4	团委书记 学工部部长 兼团委书记	1995.6~1997.1 1997.1~今	副教授
余世春	男	1943.3	科研生产处副处长 科工贸公司总经理兼 附属企业公司经理	1995.6~今	工程师

续表 10.2.3

姓名	性别	出生年月	职务	任职时间	现技术职称
林军	女	1956.6	学生工作部部长 教务处副处长	1995.6~1997.1 1997.~今	副教授
刘建奇	男	1963.1	组织部(人事处)副部长	1995.10~1996.4	讲师
雷祖亮	男	1951.8	总务处处长 兼党总支书记 总务处处长	1996.4~1998.10 1998.10~今	经济师
单世明	男	1946.11	宣传部部长	1996.3~今	高级经济师
韩宗奇	男	1955.10	教务处副处长兼评建办主任 院办主任	1996.3~1998.10 1998.10~今	副教授
陈晓青	男	1958.10	电系主任	1996.3~今	副教授
刘德政	男	1952.5	科工贸公司党总支 书记兼副总经理	1996.9~今	经济师
高风莲	女	1952.8	院办主任 图书馆馆长	1997.3~1998.10 1998.10~今	馆员
马庆卫	男	1956.8	科研处处长 教务处处长	1997.3~1998.2 1998.2~今	高工
桂定一	男	1948.11	机械系主任	1997.5~今	副教授
陶建民	男	1954.12	汽车系主任	1997.5~今	副教授
陈永	男	1956.10	管理系主任	1997.5~今	副教授
王安棣	女	1949.6	纪委副书记	1997.6~今	高级经济师
宁世范	男	1946.9	人事处副处长 组织部(人事处)部长	1997.11~今 1998.10~今	高级经济师
孔炎清	男	1958.9	郧西县科技副县长	1997.11~今	高级讲师
沈国助	男	1956.2	党办主任	1998.5~今	高级经济师
毛高波	男	1957.5	教务处副处长	1998.5~今	副教授

## 三、高级职称

表 10.2.4 高级职称情况表

姓名	性别	出生年月	从事专业	职称	任职时间
杨祖鸾	女	1935.5	机械零件	副教授	1987.1~1995.7
刘太华	男	1935.2	制图	副教授	1987.8~1996.1
田福秀	女	1934.6	机械零件	副教授	1987.8~1989.9
张培华	女	1936.8	机械零件	副教授	1988.4~1996.1
胡大瑾	女	1931.2	制图	副教授	1989.1~1989.3
杨汝培	男	1936.12	零件	副教授	1989.1~1993.7
程其善	男	1930.12	工艺	副教授	1989.1~1990.1
李荫	男	1937.11	机制工艺	副教授	1989~1997.1
王会新	男	1932.12	机制工艺	高工	1989.4~1993.7
徐兀	男	1927.9	内燃机	高工	1983.4~1987
胡运康	男	1932	力学	副教授	1987.1~1993.7

续表 10.2.4

姓名	性别	出生年月	从事专业	职 称	任职时间
戴家谦	男	1936	力学	副教授	1988.4~1996.3
李名石	男	1933.3	汽车	副教授	1987.1~1993.7
吴振威	男	1929.9	测试	副教授	1978.12~1989.9
陈贤凯	男	1939.1	内燃机	副教授	1989.1~今
吴若男	女	1937.10	内燃机	副教授	1989.1~1996.1
毛宗贻	男	1938.2	汽车	副教授	1989.1~1996.3
吴治隆	男	1936.6	物理	副教授	1987.1~1996.7
徐 行	男	1930.2	物理	副教授	1987.8~1990
李 芬	女	1943.3	物理	副教授	1988.6~1991
陈楚翹	女	1937.7	物理	副教授	1989.1~1995.8
詹俊仪	男	1933	热处理	副教授	1989.1~1995.6
王贞申	男	1941.12	热处理	副教授	1989.1~1998.5
唐孝杰	男	1936.11	热处理	副教授	1989.1~1996.12
陈素荣	女	1936.10	热处理	副教授	1989.1~1995.12
何伟儒	男	1929.9	焊接	研究员 级高工	1982.7~1989
沈恒范	男	1930.9	数学	教授	1987.1~1996.7
罗舜英	女	1929.3	数学	副教授	1979.12~1989
王异军	男	1929.12	机制	副教授	1987.1~1993.7
邓 镔	男	1933.11	图书	副研究 馆 员	1987.12~1994.1
张振华	男	1933.11	会计	副教授	1987.1~1987.7
龚焕文	男	1936	情报	高工	1988.4~1995.6
陈少甫	男	1936	机制	副教授	1987.1~1996.12
李达平	男	1935	计算机	副教授	1989.4~1995.3
梁育坤	男	1927.12	计算机	副教授	1981.4~1987
秦光钻	男	1932.7	机制	高工	1988.4~1989
何绪江	男	1937.11	电教	高工	1989.4~1997.12
刘淑兴	女	1926.8	数学	副教授	1981.4~1989
赵 曦	男	1929.10	机制	副教授	1989.1~1989
赵一民	男	1922	党史	副教授	1987.1~1987
徐道仁	男	1933.10	铸造	高工	1990.7~1995.6
刘增梅	女	1940.1	机制	高工	1990.7~1993.7
李翠云	女	1934	化学	副教授	1987.8~1989
金颜萍	女	1938	化学	副教授	1989.1~1989
李时太	男	1921.10	外语	副教授	1980.7~1986
项郁才	男	1934.2	中文	副教授	1983~1996.1
费静琦	女	1936.2	中文	副教授	1989.1~1995.10
米清河	男	1940.11	数学	副教授	1989.1~今
刘裕维	男	1946	数学	副教授	1989.1~1993
张行友	男	1929.7	财务	高经	1988.5~1989
王木兰	女	1939.2	电子技术	副教授	1989.1~1995.7
陈默君	女	1938.12	电工基础	副教授	1989.1~1989.12
王汉兴	男	1938.4	管理工程	高经	1987.5~1998.5
陈 真	女	1932.2	金相	副教授	1983~1987



续表 10.2.4

姓名	性别	出生年月	从事专业	职 称	任职时间
匡一心	男	1933.1	焊 接	副教授	1980~1996.1
翟厚仁	男	1935.10	焊 接	教 授	1988.6~1989
陈敏学	男	1930.11	热处理	副教授	1987.8~1990
谢继辉	男	1932.2	锻 压	副教授	1989.1~1993.7
彭小莹	女	1938.9	铸 造	副教授	1989.1~1995.3
谢克明	男	1934.1	图书情报	高 工	1990.7~1994.4
郭绍良	男	1938.1	电 教	高 工	1990.7~1993.7
王立芳	女	1936.3	建 筑	高 工	1990.7~1993.7
翟志乡	男	1942.10	自 控	高 工	1990.7~1992
冯淑媛	女	1935.6	管 理	高 经	1990.9~1993.7
郝士彦	男	1933.4	管 理	高 经	1990.9~1993.7
许菱和	女	1936.7	管 理	高 经	1990.9~1993.7
冯棣华	男	1929	管 理	高 经	1990.9~1991.5
张三元	男	1938.8	电 化 学	高 工	1989.4~1993.7
陈 群	男	1932.4	管 理	高级政工师	1991.12~1996.1
卜文义	男	1936.5	管 理	高级政工师	1991.12~1993.7
王守义	男	1938.4	汽 车	高 工	1992.6~1998.5
杨宗文	男	1933.12	电子技术	教 授	1992.6~1996.12
蹇鸿章	男	1935.3	哲 学	副教授	1992.6~1995.5
孔祥儒	男	1937.10	体 育	副教授	1992.6~1997.1
王 巍	男	1940.3	体 育	副教授	1992.6~今
黄金玲	女	1937.9	中 文	副教授	1992.6~1993.7
郑金蕙	女	1945.2	外 语	副教授	1992.6~1998.12
彭位炳	男	1940.12	数 学	副教授	1992.6~今
沈和娟	女	1943.12	化 学	副教授	1992.6~1998.12
刘白雁	男	1957.7	机械电子工程	副教授	1992.6~今
高丰尧	男	1943.11	制 图	副教授	1992.6~今
缪兴纯	男	1939.10	汽 车	副教授	1992.6~1997.1
王诚谊	女	1942.5	机 床	副教授	1992.6~1997.1
雷正伦	男	1937.11	铸 造	副教授	1992.6~1996.11
夏博雅	男	1939.7	数 控	副教授	1992.6~今
袁春兴	男	1932.7	焊 接	副教授	1992.6~1993.7
映 辉	女	1939.10	力 学	副教授	1992.6~1993.11
陈焕来	男	1937.11	自 控	副教授	1992.6~1997.1
杨振野	男	1957.10	工业自动化	副教授	1992.6~1998.7
吉为民	男	1939.1	检 测	副教授	1992.6~1997.1
唐才平	男	1938.10	出 版	副编审	1992.10~1996.12
李深涛	男	1937.8	化 学	教 授	1993.6~1997.9
吴元杰	男	1959.12	汽 车	副教授	1993.6~今
叶崇高	男	1936.11	管理工程	副教授	1993.6~1996.12
彭先髫	男	1936.6	数 学	副教授	1993.6~1996.7
周信隆	男	1943.7	中国革命史	副教授	1993.6~1997.1
娄淑坤	女	1939.4	政治经济学	副教授	1993.6~1995.10

续表 10.2.4

姓名	性别	出生年月	从事专业	职 称	任职时间
吴丽蓉	女	1938.7	高教研究	副研究员	1993.6~1995.1
贺太发	男	1938.7	物 理	高级实验师	1993.6~1998.5
张立国	男	1956.9	经营管理	副教授	1993.11~今
韦 敏	女	1955.4	社 建	副研究员	1993.12~今
袁长义	男	1941.8	图书情报	高 工	1994.5~今
张少林	男	1941.9	金工实习	高级实验师	1994.11~今
王绍忻	男	1935.8	机 制	教 授	1994.11~1996.12
吴步宁	男	1956.11	工业自动化	副教授	1994.11~今
秦建华	男	1946.12	工业自动化	副教授	1994.11~今
蒋伟荣	男	1954.12	电气自动化	副教授	1994.11~今
曾大新	男	1962.11	铸 造	副教授	1994.11~今
陈华初	男	1936.12	汽 车	副教授	1994.11~1995.7
黄兆银	男	1956.8	管理工程	副教授	1994.11~1994
熊自权	男	1948.7	社 建	副教授	1994.11~今
黄 明	男	1948.10	数 学	副教授	1994.11~今
常治斌	男	1950.6	机 制	副教授	1994.11~今
褚明章	男	1941.1	机 制	研究员级 高工	1995.11~1995.10
支 铁	男	1958.12	图 书	副研究馆员	1996.2~今
吴云存	女	1955.7	力 学	高级讲师	1996.1~今
高安生	男	1939.11	自 控	教 授	1996.1~今
陈家祺	男	1957.12	工业自动化	副教授	1996.1~今
陈培植	男	1951.2	工业自动化	副教授	1996.1~今
姜木霖	男	1956.8	工业自动化	副教授	1996.1~今
简 炜	男	1961.9	工业自动化	副教授	1996.1~今
肖生发	男	1957.1	汽 车	副教授	1996.1~今
罗永革	男	1960.6	内燃机	副教授	1996.1~今
屈求真	男	1963.4	汽 车	副教授	1996.1~今
季春宇	女	1960.3	汽车设计	副教授	1996.1~今
徐政新	男	1949.7	工业自动化	副教授	1996.1~今
郁玉环	女	1963.1	管理信息	副教授	1996.1~今
郑克忠	男	1951.8	计 算 机	副教授	1996.1~今
严钦容	男	1963.10	数 学	副教授	1996.1~今
何玉芳	女	1960.7	外 语	副教授	1996.1~今
蔡延光	男	1963.9	系统工程	副教授	1996.1~今
钱新恩	男	1948.4	工业自动化	教 授	1997.1~今
苑玉凤	女	1943.7	管理工程	教 授	1997.1~今
朱方来	男	1963.1	机 制	副教授	1997.1~今
任柏林	男	1956.1	机 制	副教授	1997.1~今
张迎辉	男	1960.3	电气自动化	副教授	1997.1~今
闫 菲	女	1955.1	工业自动化	副教授	1997.1~今
王晓沛	女	1960.6	热处理	副教授	1997.1~今
张茂定	男	1956.9	模 具	副教授	1997.1~今
胡 宁	男	1959.12	汽 车	副教授	1997.1~今

续表 10.2.4

姓名	性别	出生年月	从事专业	职 称	任职时间
宋萍萍	女	1956.9	信息系统	副教授	1997.1~今
杨立君	男	1962.6	管理工程	副教授	1997.1~今
郑建国	男	1962.10	管理工程	副教授	1997.1~今
喻方园	男	1961.10	数 学	副教授	1997.1~今
陈万饮	男	1947.8	外 语	副教授	1997.1~今
徐 翔	男	1962.1	金 工	副教授	1997.12~今
汤荣成	男	1942.5	管 理	高 经	1997.10~今
丁新光	女	1957.2	管 理	高 经	1997.10~今
童国峰	男	1949.7	管 理	高 经	1997.10~今
别永军	男	1953.2	内燃机	高 工	1997.10~今
刘雍德	男	1943.11	机械设计	教 授	1997.12~今
刘少康	男	1942.5	汽 车	教 授	1997.12~今
余松涛	男	1943.10	哲 学	教 授	1997.12~今
张桂英	女	1955.1	机 制	副教授	1997.12~今
肖 菁	女	1960.8	机 制	副教授	1997.12~今
刘 云	男	1959.11	经营管理	副教授	1997.12~今
张 莹	女	1956.5	外 语	副教授	1997.12~今
胡树兵	男	1963.7	热处理	副教授	1997.12~今
屈崇丽	女	1962.10	思想品德	副教授	1997.12~今
石光荣	男	1952.5	中国革命史	教 授	1998.12~今
揭晓华	男	1959.10	冶金及材料	教 授	1998.12~今
程良鸿	男	1957.7	电气自动化	教 授	1998.12~今
迟彦惠	女	1962.2	数 学	副教授	1998.12~今
李文胜	男	1955.11	数 学	副教授	1998.12~今
李志辉	男	1962.4	化 学	副教授	1998.12~今
董仕节	男	1965.9	焊 接	副教授	1998.12~今
方炜鏢	男	1962.12	机械制造	副教授	1998.12~今
斐 玲	女	1957.6	机械制造	副教授	1998.12~今
赵国华	男	1961.6	机械制造	副教授	1998.12~今
黎 新	女	1959.12	机械制造	副教授	1998.12~今
邱新桥	男	1958.6	机械制造	副教授	1998.12~今
张 菁	女	1964.10	冶金及材料	副教授	1998.12~今
赖华清	男	1964.9	铸 造	副教授	1998.12~今
郑清平	女	1965.1	内燃机	副教授	1998.12~今
史旅华	男	1963.10	计算机应用	副教授	1998.12~今
熊 励	女	1960.3	计算机应用	副教授	1998.12~今
纪树新	男	1960.10	计算机应用	高级工程师	1998.12~今
张静波	男	1948.8	管 理	高级经济师	1998.12~今
刘立功	男	1949.10	测试技术	高级实验师	1998.12~今
赖俊传	男	1945.10	铸 造	高级实验师	1998.12~今
王菊娣	女	1937.7	数 学	高级讲师	1987.9~1995.6
薛叶菱	女	1937.10	数 学	高级讲师	1988.12~1989.9
袁凯林	男	1929	体 育	高级讲师	1988.12~1988

续表 10.2.4

姓名	性别	出生年月	从事专业	职 称	任职时间
顾亚萍	男	1928.5	语 文	高级讲师	1987.9~1988
王家秋	男	1930.2	汽 车	高级讲师	1987.9~1992.6
张樊骥	男	1936.10	力 学	高级讲师	1988.10~1990
陈映甫	男	1931.11	机 制	高级讲师	1988.10~1990.10
魏淑芬	女	1937.8	电	高级讲师	1988.12~1995.6
孙志远	男	1940.11	电工电子	高级讲师	1992.7~1996.12
马龙光	男	1936.12	语 文	高级讲师	1992.7~1996.12
严光治	男	1940.2	机 制	高级讲师	1992.7~1996.6
陈克慎	女	1940.1	电工电子	高级讲师	1992.7~1995.12
鲁玉琴	女	1939.2	数 学	高级讲师	1992.7~1995.12
汪世文	男	1942.7	电工电子	高级讲师	1992.7~1997.10
苏耕宝	男	1940.12	物 理	高级讲师	1992.7~1997.10
陈 延	男	1942.2	数 学	高级讲师	1992.7~1997.10
魏大镛	男	1938.10	机 制	高级讲师	1993.6~1997.10
张云兰	女	1947.5	语 文	高级讲师	1993.6~1997.1
张 平	女	1953.5	力 学	高级讲师	1996.1~1997.10
张华培	女	1963.3	数 学	高级讲师	1997.3~1997.10
高解球	男	1949.10	机 制	高级讲师	1997.3~1997.10
崔淑梅	女	1956.12	英 语	高级讲师	1997.3~1997.10
王桂芬	女	1957.9	机 制	高级讲师	1997.3~1997.10
刘红武	女	1946.11	管 理	高级讲师	1997.3~1997.10
张久云	女	1954.11	数 学	高级讲师	1997.3~1997.10
许燕萍	女	1960.12	物 理	高级讲师	1997.3~今

## 第十一章 回忆录

### 难忘的艰辛创业

季 峻

(一九九七年元月)

#### 一、不怕艰难,非常时期建工大,“小饭店”办出了“大宴席”

林彪自我爆炸事件发生,瓦解了“五七”干校的基础,我与一批“臭老九”满怀新生的希望又回到了山里,百里车城的十堰市。当年可是另一番情景,一座座芦席棚、干打垒厂房缩在山沟里,狭窄的老白公路上车流不息,晴天是扬灰路,雨天是水泥路,谁出门办事,回来就成了泥猴。当年生活条件、工作条件十分艰苦,但人们干活都有使不完的劲似的。就在这里聚集了国内外先进的技术与装备,就在这里聚集了全国大量高级技术人员与能工巧匠,中央下决心在这里大会战,要创造一个全新的现代化汽车工业基地,但二汽(东风公司前称)生不逢时,受到了“极左”思潮的巨大干扰,许多自制先进设备带病进山了,神圣的生产规章制度也给破坏了,有个军代表深受“读书无用论”影响,硬是不让为配合二汽建设要迁入的武汉机械学院进山,以致该院后来为华中工学院合并了。1972年被誉为中国汽车工业之父的饶斌同志(后来的机械工业部部长)出任厂长后,以其超前的意识,高瞻远瞩,预感到“文革”造成的人才危机,又看到二汽周围五百公里方圆范围内,无一所大学,提出培育人才办大学刻不容缓,他委托总厂政治部主任张矛同志(后来任北京市商业局局长)把我们几个刚从“五七”学校回来的教员找去,说要筹建工人大学,让我们去南京、上海等地学习办工人大学的经验,我们怀着取经的兴奋心情而去,访问了武汉、上海总共有七八个工人大学,他们都是二十多个专职教员,教二三十名学员,普遍存在着入学不考试问题,文化程度不齐,教学中“吃不消”与“吃不饱”矛盾突出,用典型产品带动教学完全不符合教学规律。我站在回武汉市的轮船甲板上,望着滔滔江水,自问:“路在何方?”

回到山里,我向张矛同志汇报了学习心得,感到经验不多,教训不少,提出了既按教学规律办事、又充分利用工厂资源大胆办学的设想方案,得到张矛同志的充分肯定。

当时只有六七个教员,一个教育干事,一个打字员,一台打字机,几张办公桌,挤在一个借来的十几平方米小屋里,就凭这些,张矛同志问我们:“你们能开学吗?”我说:“能,但要依靠厂、校合作办学”。我建议在十堰市相距 20 余里的六堰、红卫、花果三片的三个专业厂设三个分校,厂长兼任分校校长,办三个班,招 150 名学生。利用厂里的活动房子、车间生活间作教室,选厂里技术人员作兼职教员。记得当年我找红卫片设备修造厂厂长张善堂时,他非常赞赏地讲“办大学是一本万利的大好事,我全力支持!”。为了保证生源质量,我提出举行严格的入学考试,这本是不言而喻的,而当时确是逆历史潮流的大逆不道,但我们冒风险干了,记得入学考试的那天早上,教育处处长打电话给我说:“季峻,你真要考试吗?!把老工人都考在门外,你负责任吗?”我想考生都已到齐了,再过几分钟就开考了,还能再谈考不考吗!我心一横,硬着头皮说:“我负责任!”实践证明,这次考试对保证工大教学质量起了决定作用。

1972 年 12 月 1 日,借了旧党校小食堂我们举行了别开生面的开学典礼,100 多名学生临时从广场上搬来了一批杉木杆,席地而坐。首任校长、全国劳模、原二汽副总指挥长马学礼同志主持开学典礼,宣布二汽工人大学开学了!

二汽在创业,工大在创业,创业难啊!没有教具,我们拿泥巴捏,到木工车间找来木头,拿锯子锯,榔头敲,学干木匠活自制教具,没有测绘零件,到厂里去捡,找来“宝贝”没车拉,用板车往回推,用铁丝把零件串起来用肩往回扛,肩上勒出道道血痕,也不吭一声。没有教材,我试打了一个长途电话给上海市新华书店,他们果真把数学、物理教材寄来了。没有化学教材就自己打印,打字员不分白天黑夜地打,双腿肿得像水萝卜,还在坚持干。

我们办学条件虽差,教学要求却毫不含糊,尽管是六七个不同课程教师在一起,仍坚持了试讲制度,我既是制图课教师,又是学校的教学行政负责人,为了管好教学,尽力协助各门课教师搞好教学,白天奔走于几个相距十余里的分校之间,随班听课,晚上放了饭碗,坐下来备课,批改学生作业,一坐就到后半夜,三年如一日,在这期间我随班又读了一个机械制造专业。

开学后不久,我发现红卫分校推荐的有个工人师傅上热处理课极不负责,已上了四次课还在讲绪论,学生意见很大,经多次帮助,仍不按教学大纲讲,为对学生负责,我和黄校长商量后,撤换了这位工人师傅,请了刃量厂沈吉元工程师(现任非金属零件厂厂长)上课,学员拍手称好!我们坚决抵制了一时席卷全国的极左的“火烧三层楼”、“典型产品带动教学”做法,坚持按教学规律办学,按基础课、技术基础课、专业课顺序安排教学,按教学大纲上课,但又十分重视紧密结合生产实际,这些常识性的教学管理,当时却被认为明目张胆地“复辟”。1974 年春,反回潮、反复辟的批林批孔的阶级斗争风浪一浪高过一浪地在全国掀起,工人大学内部亦如全国一样,山雨欲来风满楼,说工大是资产阶级和知识分子统治了学校,挥舞了“分数面

前人人平等”的大棒，“全部教学计划都复辟了！……”我预感到“文革”初期被整的恐怖。由于工作劳累，精神紧张，血压波动很大，我头晕得走不了路了。不久，传来批林批孔运动不搞的消息，我的病也就不治自愈了。

第一个学期的课我们开出了，但总厂原先答应再调进 20 名教员，虽然红头文件下了，一个月又一个月过去了，却调不进一个教员，从不失眠的我，那些日子焦急得睡不着觉了。记得 1973 年夏初，一个周六晚上，我与黄正平校长带着李东波的求援信抱着一线希望去武汉，找到了华中工学院院长朱九思同志求援，未料到周一的中午，就告诉我们华工党委决定：“二汽工大三个班今后的讲课教师华工全包了！”当天下午我和黄校长不知有多高兴。七月初的东湖湖水雨后还寒，我按捺不住内心的喜悦，纵身一跃跳进湖里，仰泳在湖水上，看着蓝天白云，不禁产生“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”的感受，对二汽工大充满无限美好向往。为支援二汽，华工给我们先后派来了二三十名第一流的好教师，他们高超的教学水平、感人的崇高的师德给我们留下了难忘的印象，在这些杰出教师中，现中科院院士、华工老校长杨叔子老师是最杰出的一个。老杨是我大学同学，华工安排他 1975 年初来上机床课，1974 年底他与“工艺”教师章宗义老师来现场备课，知己好友远道来合作，我不知有多高兴，他们看到二汽聚集这么多先进装备，兴奋极了。由于市内交通不便，他们每天吃了早饭，就带两个馒头下厂，早出晚归，中午不休息就在车间里啃冷馒头，他们一个厂、一个厂跑，一台床子、一台床子地扒在床肚里看、画、记，就这样在机床海洋里漫游了整整一个月，最后离开十堰时人瘦多了，累得连一个馒头也吃不下了！这就是当年中国知识分子的精神风貌。

二汽为了保证产品质量，1975 年上半年开展了热火朝天的设备调试攻关，各路大军来自全国大机床厂、研究所、高校，我们也组织学生参战了。我带了六七十名学员到发动机厂攻关，我们学员都是有实践经验的工人，车、铣、刨、磨工种齐全，组织在一起，特别能战斗，那些日子我们经常攻关到深夜，当年该厂党委书记是今天的国务院副总理李岚清同志，他与我们一起在职工食堂排队买饭吃，很关心学生攻关情况，一同排队时，常问我学生攻关情况。20 年过去了，至今还清晰记得有天深夜师生站在疾驰回校的敞篷卡车上，笑谈当天攻关情况，仰望明月的情景；有次杨叔子老师与同学攻关，压伤了手指被送到医务室，他脸色惨白昏了过去，医务人员紧张抢救，情景十分感人；还记得当年我们在发动机厂攻下了连杆倒角机后饶斌厂长亲自来视察赞扬我们的情景……。当年我们教学结合生产，取得了丰硕成果，因此受到了总厂的立功嘉奖。

建厂初期，在不具备办学条件下，我们内联专业厂，外联社会高校，利用企业生产资源，借助高校办学力量，不怕艰苦，不屈服于“四人帮”压力，以“小饭店”敢开“大宴席”气概，开展了合作教育，为东风公司抢得时间，培养了一批栋梁之才，今天这些人绝大部分都成了专业厂的厂长、总师、处长、高级工程师等骨干了。

1978年底,中国大地上空乌云被驱散了,二汽主管教育的领导张矛同志把我找去,祝贺我当上了湖北省政协委员,党支部同时告诉我已被批准入党了,当时我激动万分,想起往事久久不能入眠。回忆我1956年毕业于吉林工业大学汽车专业,由于学习成绩优秀,表现好留校任教。当时我虽非常努力工作,积极投身各项政治活动,但家庭出身不好的紧箍咒却牢牢箍在我的头上。

1958年我结婚不到三个月,就被下放到东北农村劳动,站在零下20多度冰天雪地松辽平原上,弯腰抡镐,汗水湿透内衣,蒸气冒出,背上棉袄覆盖了一层薄霜……。1965年儿子出生还不到两个月,我又被抽出讲台去吉林省桦甸山区筹建吉林工大三线分校,茫茫林海雪原,看不到一点人烟,白天站在齐膝雪地里劳动,晚上睡的茅屋,八面来风,雪粒常掉进被窝里。因我患过溃疡病,消化不了高粱米饭,经常深夜胃痛醒来,静听深山狼嚎,思念亲人。1966年5月,我抱着誓死捍卫毛主席的赤诚,投入震撼世界的文化大革命,由于我坚决抵制了党支部某些人把两位教师当做敌人整,结果引火烧身,遭到了无情地围攻、陷害,残酷的打击,一度曾产生过轻生的念头,但怕连累妻儿,硬挺过来了。1969年我调来二汽,刚一报到就被送到襄北农场,前脚赶走了劳改犯,后脚我们就进住。两年多,我种过地,当过采购员……。

大学毕业时,我满怀理想热情地走向生活。未料在那些日子里,我的人生道路如此艰辛,一次次被下放,一次次被打击折磨,但这也确实锻炼了我更能吃苦,更知道人间酸、甜、苦、辣,渐渐走向成熟。粉碎了“四人帮”后,我感受到“解放”的喜悦,感受到社会的公平与做人的尊严,决心要把自己的一切贡献给我国社会主义建设。

## 二、抓住时机,抢建师资队伍,创造条件建设汽车学院

党的十一届三中全会召开后,在改革中迎来了明媚的春天。东风汽车公司第二任厂长兼书记黄正夏同志表示:“二汽卖了裤子也要给工大投资500万元”,中科院学部委员(院士)东风公司总工程师孟少农同志自告奋勇兼任工大校长,并确定每年给工大买设备投资100万元。80年代初期,工大每年从职工中大量招生已适应不了二汽事业的迅猛发展。1982年底我主持学校行政工作,记得大年三十那天,我与黄书记、孟厂长同车由武汉返回,我大胆直言应在职工大学基础上申报社会高校,当即遭到他们的严厉痛斥,孟厂长说:“美国通用汽车公司能把通用汽车学院办成美国第一流学院,我们为什么不能把二汽职工大学办得比一般社会大学好呢?”挨批后,我仍想不通,大年初五晚上抱着再被训斥的准备,又去黄书记家进言,未料我们愈谈愈兴奋,长谈到深夜,黄书记终于下决心要申报汽车学院了。

1983年5月,当年主管高校的教育部长黄辛白同志来二汽视察,看了学院后说:“这个学校作为职工大学差不多,作为社会大学就差远了”,“但为了配合二汽建设发展,还是决定批准你们成立社会高校”,并答应1983年9月在东风公司召开人



才交流会,从其他高校调教师来学院。1983年6月经国务院批准,在原工大基础上成立了湖北汽车工业学院,是部属院校,全国招生。

学院当年用社会大学标准衡量,师资条件实在太差,全院没有一个教授,仅四名副教授,青年教师除了工农兵大学生就是职工大学毕业生。为此,1983年底我上北京找了黄部长,他说:“改革形势发展变化很大,开人才交流会,搞院系调整是不可能了!”他给我开了几张介绍信,让我试试到清华、西安、交大、华工去求援,我都去了,但一个教师也未要到。1984年秋天,全国改革浪潮日益汹涌,预感人才流动势不可挡,我们就突击盖起了一栋教授楼,成立了招贤组,登报招聘,四处活动进人才。而随着一批批高水平人才进来,抗议、警告不断从四面八方压来,但我越搞越胆大,最后派出四辆大卡车把一个大学的硕士点五位教师三个家一次全运进来了。此事惊动了中央,来了电话,来了中央文件,人民日报在头版点名批评我们,纷纷要我们退人,一时给我的压力非常大。孟厂长打电话给我说:“季峻,不要怕,有问题都往我身上推”。深圳市委书记当年的十堰市市长厉有为同志也打电话给我,劝我不要太紧张,说:“市里也进了一些人才,也受了批评,季老师你想不通就找我谈谈。”对领导、同志们的同情、支持,我很感动,我一生中经受过一些政治风浪、打击,也作了被撤职罢官的思想准备,但我实在无法理解,当时大会上领导总讲,“改革不能处处都按红头文件办”,报纸一再号召人才要合理流动,中央电视台放的“新闻启示录”上宣传“抢”人才,这些是不是中央的声音?!我们是大山区、小城市、新学校,从平原、大城市、老学校流入人才,流向完全合理。我错在哪儿呢?!除了外压,还有内压,由于人才引进打破了校内原有平衡,向上写无名信告我瞎状的信,听说有一大堆,友好的教师也对我开玩笑说:“你这个改革进这么多大菩萨,把我们都挤到角落里了!”为我答案,我就到湖北省及有关省、机械部、劳动厅,到国家教委都去谈了,最后还到了中南海向国务院办公厅汇报情况,争取理解和支持,后来国务院果真派人来了,调查了学院,也调查了有关大学,终于下文不要退人了。那一时期,学院先后从社会高校调进了三十多名高水平教师,其中绝大部分人后来都成了学院院、系领导干部与学科带头人。与此同时我们还从厂内调进了四五十名优秀的工程师充实了师资队伍。

此外,我们还十分重视师资培养,汽院一成立,我们就从清华、哈工大、华工、武大等高校请来不少知名教授,给本科生讲课,并动员教师都去听课,向他们学教学业务、教学方法,我到清华把对口系系主任请来,给各系当顾问、订规划。1984年秋,我有幸随高校代表团出访了美国、日本的十所大学,后来我也曾访问过德国与香港的一些大学,这些学习,使我看到了世界,看到了明天,了解了高等教育发展趋势,知道国外高校教师都具有博士学位,计算机得到普遍地运用,图书馆功能十分完美……。1984年回国后,我痛下决心,在全院教职工大会上宣布:“三五年内达不到硕士水平的青年教师,就要淘汰!”此言在校内引起了轩然大波,老教师反对说

“教师都去考硕士生,课让谁上?”青年教师说:“你看我们像考上硕士生的‘料’吗?”“晚淘汰不如早淘汰!”纷纷要走,后来在党委坚决支持下做了大量思想工作才平息下来。从那以后,我们每年送出六七十名青年教师到国内重点大学与国外深造。并购置了大量计算机,引进了美国 VAX-111/750 计算机,要求所有教师都要接受计算机普及培训教育,我还尽最大努力争取了公司的支持,兴建了开架式图书馆。由于采取了以上有效措施,在公司大力支持下,经过多年努力,目前学院已有 300 多名教师,其中有高级职称教师 80 多名,取得硕士学位的已有 77 人,正在攻读硕士学位的有 42 人,已取得与正在攻读博士学位的有 14 人,出过国的访问学者有 30 多人。在师资、设备、图书设施等方面,学院确以较快的速度改变了面貌,教学质量有了较大提高。

### 三、大胆探索新途径,在培养应用型人才上狠下功夫

1986 年底,国家教委何东昌副主任来学院视察,问我们有何办学特色,书记吴钊同志与我都被问得张口结舌,东昌同志要求我们要多发挥企业办学的优势,大胆改革,在培养应用型人才办出特色上多下功夫。从此,我们办学的指导思想就更明确了。

汽车工业是我国国民经济的支柱产业,学院作为新建院校,匹配东风公司事业发展,深感办学条件太差,差距太大。如何把生产资源转化为教学资源,联合社会高校更有效地培养应用型人才,这在建校初期,如果说是教学条件极差的情况下被迫所为的话,那么 1987 年以后则是我们在更高的层次上自觉地努力了!

东风公司 9 万职工中,工程技术人员 9000 多名,经济管理人员 4000 多名,而具有研究生学位的仅二三百人,加上高级工程师技术人员相继退休,所以严重缺乏高层次技术人才。1987 年 4 月我与刘少康老师深入调查了发动机厂、技术中心,我写了“探索我国培养应用学科高层人才的新途径”调查报告,提出研究生教育在招生对象、学习形式、教师队伍、学位课题等方面改革的建议。东风公司以此向国家教委正式呈文提出依靠厂校合作培养在职研究生的报告,得到国家教委的大力支持。在此基础上,在国家教委领导下,1988 年在东风公司开展了由清华大学、华中理工大学、吉林工业大学、北京理工大学及学院参加的培养高层次应用型人才“五校一厂”试验,试验的教务办公室设在学院,学院教学院长曹鸥任办公室主任。反映“五校一厂”试验的改革思路与做法,我的论文在 1988 年“高等教育研究”上发表了,因此 1988 年底我还获得了中国高等教育科研优秀成果奖三等奖。经过努力,到 1992 年底,有 23 名学员取得硕士学位,在完成的 23 项课题中,全部是东风公司生产实际课题,有 4 项填补了国内空白,2 项申请了国家专利,2 项报国家科技进步成果奖,1 项收进了国际论文集。实现了出高层次人才,出高水平课题成果,出巨大经济效益的改革初衷。改革成果通过鉴定得到了专家的高度评价,国家领

导李鹏同志、国家教委领导朱开轩同志给予了充分肯定,要求将成果向面上推广。并在人民日报、光明日报、中国教育报……报道了此项成功试验。为使高层次应用型人才培养更加规范,1993年,我又积极促使公司与华中理工大学研究生院东风公司分部,挂靠学院。我们还先后与浙江大学、西安电子科技大学等高校合作培养在职研究生,经过努力,先后共培养了在职研究生近200人。

随着公司事业的发展,对高层次人才要求越来越迫切,仅靠在在在职人员中培养硕士生,生源已不能满足了。由于省里的支持,学院自1995年开始了试招研究生,但东风公司地处山区,远不如东南沿海经济发达地区能吸引人才。为了吸引社会上的生源,我们还实行了招工与招生攻关需要相结合、学位课题和生产相结合的改革,使东风公司解决了多年想从社会上进硕士生的问题,赢得了一些人才来源。1996年8月省里要学院抓紧申报研究生点,经过机械部专家评议,1997年10月24日机械部正式下文批准学院“车辆工程”等三个学科点申报硕士学位。

培养高层次技术人才更为宽阔的渠道是继续工程教育途径,1988年开始,我主持“继续工程教育新途径探索”试验,举办了试验班,我们还组织学员运用所学知识、技术进行攻关,经过一年多学习,27名学员完成了27个很有价值的生产课题,创经济效益388万元,该项试验论文应邀参加汽车工程亚洲太平洋会议交流,教改成果于1991年高评价地通过了部级鉴定,1992年获中国汽车工业科技进步二等奖。

在培养本科应用型人才方面,1990年学院开展了产学合作教育试验,把正在学习的大学四年级52名学员预分配到27个专业厂,明确他们未来工作岗位后,把大学四年级与毕业后见习期一年捆起来用,厂校都出导师,共同安排专业课学习、专业劳动、生产实习与毕业设计,充分利用企业办学的有利条件,这项教改用当年二汽厂长陈清泰同志讲话叫做:学校是“扶上马,送一程”,工厂是“早一年,迎进门”。厂校合作教育二年,这些做法使保证教学质量的三大支柱发生了显著变化。

师资:学院教师+工厂技术人员

设备:学院设备+工厂设备

图书:学院图书+工厂生产技术资料

通过试验,学生的业务水平、思想素质、动手能力、外语水平都有了显著提高,受到专业厂用户一致好评,参加教改试验52个同学的毕业设计完成了52项生产技术课题,其中有29项当年就实现了经济效益146万元。这项试验有关教改论文应邀参加了1991年世界合作教育会议进行交流,教改成果在1993年获湖北省优秀教育成果二等奖。推进该项试验,遇到许多新问题,困难很大,总结存在问题,1996年底,我们提出搞好合作教育必须把好“选题、选教师、选厂点”三关,实践效果显著提高,受到专家组好评。

1994年5月31日,李岚清副总理来学院视察,看到当年工大的学员,如今已

成为厂里管理与技术方面领导骨干了,十分高兴,他肯定了我们在艰苦的建厂初期,为厂里抢出了一批人才,缓解了厂里人才断层青黄不接的矛盾,他肯定了 we 当前所走的教改道路,并给我们指出了今后努力方向,题词鼓励我们:“希望湖北汽车工业学院越办越好,为我国汽车工业发展培养更多优秀人才”。

二十多年过去了,学院已为东风公司培养了大量人才,在东风公司技术与管理队伍中,有 1500 多名工程师、高级工程师和 130 多名处以上领导干部是学院的毕业生。作为 1978 年以后成立的本科院校之一的成员,学院将于今年年底接受国家教委组织的本科教学工作评价,对照评价要求。我发现差距太大,感到创业远未完成,深感这是涉及学院兴衰存亡的头等大事,但也是促使学院上质量、上水平的极好机遇。我们抓住了这个机遇,也就抓住了希望,把握了汽院的未来。目前全院师生员工决心以最大热情投入评建,在学院党委领导下,以最快的速度对汽车学院进行全面建设,大力提高教学质量,努力办出特色,保证学院本科教学工作评价合格通过。今天无论从公司,还是从汽院的健康发展来看,汽院都必须走向社会,但这次评价通不过,后果将不堪设想。

人生能有几回搏?! 在这决定汽院命运的非常时期,决战关头,关键时刻,我作为院长深知任务艰巨,责任重大,决心全力以赴。

回顾往事,我的人生道路,如同成千上万的同龄知识分子一样,粉碎“四人帮”以前几多风霜,几多坎坷,真恨报国无门。改革开放以后,云开日出,我看到了世界,解放了思想,按照客观规律办事,尊重客观事实,敢破旧框框,大胆改革,有使不完的劲头。回顾走过的路,我没有虚度年华,为了推进祖国崇高的教育事业,我进行了无憾的拼搏。

## 第十二章 余 志

### 湖北汽车工业学院“九五”发展规划

( 修 订 稿 )

(一九九八年十一月)

中共湖北汽车工业学院委员会第四次党的代表大会通过的题为《全党动员,振奋精神,投身学院第三次创业》的党委工作报告,提出了学院今后十年三步走的发展战略目标及指导方针。为进一步发挥企业办学的优势,全面完成第四次党代会提出的各项任务,扬长避短,多出人才,出好人才,紧密为社会主义现代化建设服务,为东风公司的发展服务,把学院办成特色明显、效益显著的高等工科院校,特制定本规划。

#### 一、形势和任务

(1)“八五”期间,学院的教育改革富有成效。在本科教改中,产学合作教育取得了可喜成绩,学生工程实践能力明显增强,得到用户和上级教育部门的充分肯定。在高层次应用型人才的培养上,我们走出了一条联合培养在职研究生的新路子。在专科教改中,我们加强了实践性教学环节,增强了学生的工程实践能力。在培训教育中,我们积极进行教改,教学质量和经济效益显著提高,为东风公司培养了大批管理干部和技术人才。

(2)“八五”期间,学院的科研工作“在科研为东风公司的科技进步和生产服务”的方针指导下,跃上了一个新台阶。表现在:科研经费大幅度上升;课题水平有了较大提高;承担了公司级和省部级大量课题,参与了国家“863项目”的开发研究;有6项科研成果获省部级奖,4项科研成果居国内领先水平;涌现出了一批科技人才,他们正成为东风公司和地方经济建设中的一支重要科技力量。

(3)“八五”期间,学院的师资队伍建设成绩喜人,办学条件进一步改善。我们先后选送了113名教师攻读硕士和博士学位,抽调224名教师进修提高,派出48人次出国进修学习,使一批中青年骨干教师脱颖而出,正在成长为各个学科的带头人。五年来,学院投入发展资金近600万元,改善了教学和生活设施,已经具备了本科办学的基本条件。

(4)以《中国教育改革和发展纲要》的颁布为标志,我国高等教育体制改革已经广泛深入地展开。作为东风公司创办的高等工科学院,我们认识到,汽车工业是国民经济的支柱产业,东风公司是我国汽车工业中特大型骨干企业之一。“九五”对于东风公司来说,是实现经营转轨,取得公司第三次创业的突破性进展,呈现再度辉煌的关键时期。学院面临着本世纪中国高等教育改革和发展的一个非常重要的时期。为东风公司和地方培养和输送各类高质量的人才,是学院改革和发展的出发点和落脚点。

(5)在新的形势下,学院的任务是:坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针,面向现代化,面向世界,面向未来,加快学院的改革和发展,培养多层次的合格人才,主动适应东风公司的发展和社会主义市场经济的需要,更好地为社会主义现代化建设服务。

## 二、指导思想和发展目标

(6)“九五”期间,学院的办学指导思想是:

以邓小平理论为指导,全面贯彻党的教育方针,大力推进教育改革。坚持以本科为本,强化教学中心地位,稳步提高教育质量。依托“东风”,面向湖北,服务行业,发展特色,走“产学研”结合道路,为汽车工业生产一线培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型高级工程技术和管理人员,把学院建设成以工为主、工管经相结合的高等工业院校。

(7)“九五”期间,学院的发展目标是:深化本科改革,确保顺利通过“本科教学工作评价”,不断提高本科质量,以特色人才参与市场的竞争;创造条件,加速重点学科建设,争取开办硕士点;重视成人教育和企业培训;主动适应公司发展的需要,形成特有的人才培养模式;推进科研上水平,出成果,加速科技成果转化的步伐;在为东风公司有效服务的前提下,努力扩大服务面向,为行业和地方经济建设服务。

以本科教育为主,办好本科,是学院生存的基础。要坚持“以评促建、以评促改、评建结合、重在建设”的原则,搞好“本科教学工作评价”。要扩大本科规模,深化本科改革,坚定地走产学合作、联合办学和开门办学的道路,提高教育质量和效益。

花大力气加强重点学科建设,培植重点学科的生长点。要在硕士点的评估上创造条件,力争“九五”正式开办硕士点。

努力搞好成人高等教育,理顺学院成人教育的管理体制,使成人高等教育成为学院教育的重要组成部分。在教学过程中,加大产、学、研结合的力度,提高办学能力和办学水平。

根据东风公司发展的需要,适时抓好培训教育,是学院为公司服务的一个重要方面。要根据公司科技进步和产品开发的总体规划,本着学用结合、按需施教和注

重实效的原则,大力开展岗位培训和继续教育,促进公司技术人员和管理人员的业务素质提高。

坚持“科学技术是第一生产力”的思想,坚持面向经济建设,坚持同教学相结合,努力拓宽课题来源,广开科研经费渠道,强化科研意识,完善激励机制,加速科技成果的转化。科研工作要出成果、出人才、出效益。积极筹建“汽车工程技术研究所”,并以此为龙头,初步形成科研中心,使学院成为东风公司的重要科研基地。

推进院内管理体制的改革,继续进行院内劳动、人事、分配制度的改革。要进一步理顺关系,转换机制,调整职能,精简机构,优化队伍,改善条件,提高待遇,充分调动广大教职员工的积极性,不断增强院内办学活力。

多方筹措教育经费,保证教育经费稳定增长,提高教育经费的使用效益。要坚持艰苦奋斗、勤俭办学的方针,健全并完善财务制度,加强财会队伍建设。

(8)实现“九五”发展目标的保证:

加强改善党的领导。充分发挥党委的领导核心作用、基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用。

坚持执行群众路线。相信和依靠群众,学习和尊重群众,宣传和组织群众,调动一切积极因素,同舟共济,群策群力,民主治校。

努力做好思想政治工作。深入学习邓小平理论,坚持理论联系实际,持续、广泛、深入开展社会主义精神文明建设,以“四有”职工育“四有”学生。

继续加大改革力度。转变教育思想、教育观念,落实组织保证措施,规划整体推进方案,积累局部改革成果。适应社会主义市场经济要求,追求服务企业和社会的功能与效应。

### 三、办学规模

(9)“九五”期间,全院在籍学生 4530 人。其中普教达到 2530 人(本科生 2000 人,专科生 400 人,研究生和在职研究生 130 人);成人高等教育在籍学生达到 2000 人。

### 四、教学改革

(10)“九五”期间,要积极主动适应东风公司生产发展和科技进步对人才培养的需要,积极主动适应地方经济建设对人才培养的需求,面向 21 世纪,扎扎实实地开展教学内容和教学方法的改革,加强对学生创造能力的培养,坚持产学合作教育和联合办学的正确道路,为东风公司和地方经济建设培养和造就思想素质好、基础扎实、适应能力强、具有较强竞争能力的工程应用型高级专门人才,发展学院的办学特色。

加速专业调整,拓宽专业口径,优化专业结构,形成以工为主,工、管、经相结合

的高级人才的培养能力。贯彻“少、宽、柔”的原则,根据东风公司和地方经济建设对人才的需求,将现有本科专业逐步调整为机械设计制造及其自动化专业、材料成型及控制工程专业、计算机科学与技术专业、工商管理专业、财务管理专业等六个专业,并按专业大类进行专业建设和调整课程体系。同时,根据发展的需要拟新增信息管理与信息系统、金属材料工程专业二个专业。

进一步加强课程建设。从今年起,每年要有一定数量的主要基础课和专业基础课达到院内优质课程标准,“九五”期间争取年均2~3门课程达到院内优质课程标准,五年内有3~5门课程达到省级优质课程标准。

进一步调整和改善“产学合作教育”形式,扩大“产学合作教育”的范围,充分调动各方面参与的积极性。要不断探索更好的“产学合作教育”的培养模式,下功夫推进,努力争取企业较早介入学生的培养,成立产学合作教育领导和协调机构,优化产学合作教育方案,加强对产学合作教育的检查和评估,保证产学合作教育的质量稳步提高。

继续发扬联合办学、开门办学的传统。学院及其前身职工大学,靠联合办学、开门办学起家。我们仍要坚持这一节约高效、取长补短、及时满足需求的成功做法。内联企业技术部门及专业生产厂,外联社会有实力的高校,获取广泛的师资、设备、资金和信息,办我们无力办而又必须办的事情,主动服务于东风公司。

深化课程体系、教学内容和教学方法的改革,面向21世纪人才培养规格要求,加强基础,重视素质培养,注重学生能力的培养,突出培养学生外语阅读与翻译能力、计算机操作与应用能力、工程实践能力。调整教学计划,本科专业教学总学时控制在2700学时以内,专科专业教学总学时控制在2100学时以内。要遵循教学规律,改革教学内容,更新课程内容,搞好教材建设。

深化教学管理改革,进一步调动“教与学”两方面的积极性。要完善教学质量监控系统,进行院、系两级质量监控,发挥院教学督导组的作用。要增设辅修专业,完善主辅修制。要完善和坚持“淘汰制”,积极创造条件,花大力气推进学分制。

继续加强实践性教学环节。加强实践教学,高度重视实验、实习教师队伍建设,完善实验教学体系,着重建设好金工实习基地、电工实习基地和重点实验室。

## 五、成人学历教育与企业培训教育

(11)学院成人高等教育重点服务于东风公司,要在提高公司工程技术人员和管理人员的业务素质上下功夫,要根据企业的需要,加速专业改造,适度扩大成人高等学历教育的办学规模。成人高等学历教育要努力体现成人教育的特色,注重提高教育质量。学院要加大对成人高等教育的投入,制订并实施扶植“成教”发展的优惠政策,努力改善办学条件,形成成人教育的办学实体。要建设好“继续教育培训中心、计算机培训中心和外语培训中心”,实现第一流企业教育,为东风公司的



改革和发展做出应有的贡献。

“九五”期间,企业培训教育要着力做好五项工作:一是根据《东风汽车公司继续教育菜单目录指南》,在1996年开出30门课程菜单的基础上,每年递增菜单项目5个,到2000年达到菜单项目单科50个的目标;二是在工程师质量管理培训的基础上,开出工程师价值工程培训和工程师工程培训,重点抓好实践课题培训环节,培养学员应用价值工程和工业工程的能力;三是修订和完善车间主任岗位培训教学计划,不断提高培训质量,加强岗位素质和岗位能力的培养,达到改善生产现场的实际效果;四是组织好公司青年干部(后备科级干部)培训班,为公司干部培养做出贡献;五是接受公司党委组织部下达的任务,开办厂处级干部“双休日”培训班,进行厂处级干部的知识更新,提高领导干部的管理业务素质 and 决策水平。

拓展计算中心的能力,更好地为公司生产经营服务。计算中心除了完成好学历教育任务外,要高度重视面向企业、面向地方服务。要坚持“全方位、分层次、多样化”的计算机培训指导思想,开展培训工作。要按公司生产经营的需要,规范各系统人员计算机培训的模式,根据人员类别程度和要求开办不同层次的培训,培训内容要多样化。

要大力加强外语培训,培养一流人才。要稳定外语师资队伍,择优聘用外籍教师。要扩建语音室,更新语音设备,增加教学资料贮备。外语培训的重点是领导干部和工程技术人员。领导干部外语培训主要是听力和会话,提高交际能力,塑造企业形象。工程技术人员的外语培训主要是提高科技翻译水平,力求做到在出国考察和商务谈判中不带翻译,成为企业的一流人才。

## 六、学科建设

(12)学科建设是学院发展的基础,是培养高质量人才、从事高水平的科学研究的关键。“九五”期间,学院学科专业建设的指导思想是:立足东风公司,面向地方,根据需求和可能进一步增加学校对社会在专业人才多变性方面的适应能力,强化专业建设及其管理意识,拓宽专业口径,调整知识、能力、素质教育结构,构建适应21世纪需要的人才培养模式。以学科专业建设为龙头,进一步加强教学基础设施建设,提高学院整体办学水平。以本科专业建设为主,在做好本科专业建设的基础上发展研究生学科专业建设,相互协调发展。

(13)“九五”期间,学院学科专业建设的目标是:“发扬优势,支持重点,改造调整老专业,扶持新学科,争办硕士点。”据此,我们要坚持“淡化专业,拓宽基础,柔性设置”的原则,下功夫调整现有专业结构,拓宽专业口径,并按照新的专业调整系、教研室学科结构。要积极扶持新学科,突出重点学科,促进学科专业相互渗透、交叉,以利于学科专业的发展和教学质量的提高。

(14)“九五”期间,在学院省级重点学科“汽车设计制造”的基础上,将努力新建

1~2个省部级重点学科。从抓研究方向入手,形成2~3个院级重点学科,并尽快使院级重点学科达到省部级重点学科水平。为此,对各层次重点学科要逐一制定发展规划,明确目标,科学管理,以倾斜的政策支撑学科建设。

(15)在重点学科建设中,学术梯队建设是主体,而学术梯队建设最关键的又是选好学术带头人。学术带头人应当具有学术造诣深、学术思想活跃、富有创新精神、治学严谨、敬业爱岗、善于组织与协调的素质。由于学院是新建院校,学术带头人不足是“九五”期间学科建设的突出矛盾。在学术梯队建设中,要不断创造条件,采取措施,改善梯队的学历结构、知识结构、年龄结构和职称结构。“九五”期间,学院一方面要充分发挥现有学术带头人的传、帮、带作用,另一方面要加速选拔培养20~30名后备学术带头人,力争使这批跨世纪的后备学术带头人,在国内同类学科专业中有一定的影响。为使后备学术带头人的选拔培养工作富有成效,学院将精心组织,进行计划和目标管理,以强有力的政策予以保证。

## 七、科学研究

(16)抓政策导向,建立健全科研管理基本制度。政策是行动的准则,在日常管理工作中具有极强的导向性,对决策的发展有相当的预见性和全局的影响性。要明确科研发展目标,强化科研意识,完善激励机制,建立和完善《科研津贴制度》、《科研工作量制度》、《科研成果管理办法》、《学术带头人制度》和《科研发展基金管理办法》等五项制度。

(17)抓课题,加强科研课题管理。科研课题管理是科研管理的关键环节,是全院科研工作的核心。要把科研课题管理作为科研管理的重点,尽力疏通科研课题来源渠道,认真组织好各类课题的申报和论证。要积极开展科技攻关活动,力争上报课题有较理想的回收率。

(18)抓档次,努力开展水平较高的学术活动,促进学院的科研工作。高校的学术活动是提高教学科研人员素质与科研水平的重要途径,具有互通信息、协作研究、教育和社会评价等功能。开展高水平的学术活动,对于扩大学院的影响,提高学院教学科研人员的知名度具有十分重要的意义,同时能开阔视野、扩展思路、增长新知识、掌握必要的科研信息,提高学院科研学术水平。要结合学科建设和东风公司的技术发展开展水平较高的学术活动,要长抓不懈,持之以恒。

(19)抓科研机构,健全学院科研体系。在已有的研究室的基础上,从速建立“汽车工程技术研究所”,发挥各专业、各学科相互渗透的整体优势,形成解决重大科研项目和综合技术攻关的能力和队伍。同时,各系、部都要建成一个以专业研究室为中心,能基本满足专业教师和研究生需要的科研基地。

(20)抓科研兴教,实现科研促教学。科研和教学是高等院校两种基本的职能。在高校科研管理中,如何正确处理科研与教学的关系,是能否实现高校职能的重要

问题。要使学院的科研工作为开设新专业和重点学科的建立与发展起推进作用,以科研促进学术水平和教学质量的提高。要结合科研成果,抓好教材更新。要加大教学研究力度,把教学研究作为科研的重点之一,进一步探索教学规律,以科研促进教学水平的提高。

(21)抓成果的鉴定和转化,促进科技成果的商品化。学院的科研工作要面向经济建设,首先要面向东风公司和鄂西北地区,使科技成果尽快商品化,创造效益。要突出高新技术产品的开发,加强软件产品开发和软件产业的创建,要抓紧计算机应用软件和教育的开发。要十分重视抓好科研成果的鉴定工作,建立科研成果申报制度,要建立科研的中试基地,瞄准市场,通过政策导向,兴办并办好具有高附加值的校办科技产业。

## 八、师资队伍建设

(22)学院要上水平、上台阶,必须有一支政治素质好、业务能力强、结构合理、相对稳定的师资队伍,必须把师资队伍建设工作摆上学院工作的重要议事日程。在师资队伍建设中,要在当前师资队伍现状基础上,以学术梯队建设为龙头,以中青年骨干教师和学术带头人的选拔培养为重点,在普遍重视的基础上,着眼于造就一批学术带头人和优秀中青年学术骨干。要正确处理政治与业务、教学与科研、当前与长远、重点学科和一般学科之间的辩证关系,加速师资队伍整体建设的步伐。要按照高校教师的成长规律与管理科学的基本原则和方法进行有计划、有目的的培养,加强管理,实现有计划的控制与有效地调节,努力建设起一支数量适度、质量优良、结构合理、专业配套、充满活力并能发挥群体最佳效能的师资队伍。

(23)师资队伍建设应与学院教育事业发展、教学科研任务相适应,应本着精简、优化、高效、提高办学效益的原则,按照师生比例要求,规划师资队伍的建设规模和结构。

“九五”期间,按照办学规模,教师总量控制在 320~350 人;具有硕士研究生以上学历的教师占教师总量的 50% 以上,具有博士学位的教师占教师总量的 10% 以上,35 岁以下教师具有硕士学位的教师占该年龄层的 70%~80%;具有副高级职称以上教师占教师总量的 30% 以上,具有正高级职称的教师占教师总量的 10% 以上;中级职称的教师保持总量的 40%~50%;重点培养 10 名以上在国内同行业学科领域有一定影响的学术带头人。

实现上述目标要分两步走,1997 年教师总量接近或达到 300 人。其中,具有硕士以上学位的教师占教师总量的 30% 以上;35 岁以下教师具有硕士学位(含助教进修班)占该年龄层次教师的 50% 以上;具有副高级职称以上教师占教师总量的 25% 以上;中级职称教师保持教师总量的 40%~50%。

加速 35 岁以下青年教师的培养,重点放在高层次教师较少的专业和教研室。

要给现任讲师及 55 岁以下副教授创造条件,支持其晋升高一级专业技术职务。要采取强有力的政策措施使学院教师任务饱满,努力开新课,热情开创新专业、新学科。要花大力气建设实验、实习教师队伍,使之达到较高的水平。对有发展潜力的中青年骨干教师,要予以特殊扶持,措施要得力,创造条件使他们迅速成长为学术带头人。要加强师资队伍建设的领导,统一认识,齐心协力,共同负责。要按照师资队伍规划建设规划,搞好宏观调控工作。要制定配套政策,完善有关制度,充分调动广大教师的积极性和竞争意识。

建立社会主义市场经济体制,对学院引进高层次人才和师资,既有不利影响,也必然有有利的一面。问题在于能否捕捉机遇、开辟航道,以变通的政策和灵活的策略吸引人才。诸如利用我国退休制度所造成的间隙招揽虽已退休,但身体尚好的老教授来学院任教等等做法,开通一个又一个航道,推动高校教师向社会化管理方向迈进,以摆脱计划经济的束缚,主动适应人才市场化的需要。

## 九、德育工作

(24)高等学校德育目标体系是高校性质和根本任务的具体体现,是高校德育的出发点和归宿。“九五”期间,学院德育工作的整体目标是:以邓小平理论武装学生头脑,强化社会主义精神文明建设,进一步加强和改进德育工作,把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义现代化事业的建设者和接班人。他们应当具有爱国主义思想,拥护党的基本路线;具有马克思主义、建设有中国特色社会主义理论和科学的世界观、方法论的基础;具有为中华民族服务和艰苦奋斗的精神;具有文明道德、遵纪守法的修养和良好的思想素质;勤奋学习,勇于探索,为建设有特色的社会主义建功立业。并要培养一批具有共产主义觉悟的先进分子。

(25)学院德育工作内容是为德育目标服务的,是德育实施的重要环节,是学院教育内容重要的有机组成部分。学院的德育内容包括:马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论教育;爱国主义、集体主义和社会主义教育;党的路线方针政策和形势教育;社会主义民主和法制教育;人生观教育;学习观和创造观教育;道德品质教育;审美知识和修养教育;心理健康知识以及社会适应能力等方面的教育。

(26)健全并完善德育管理体制,实行党委领导下的院长和行政部门为主实施的德育管理体系。院学生工作委员会要坚持例会制度,负责对全院学生工作的宏观指导和决策。系学生工作领导小组负责对本系学生工作的领导。班主任负责班级的组织管理。

(27)德育实施渠道是德育工作的组织形式,是德育的载体,是德育组织实施和德育考评的基础。学院的德育实施渠道可概括为:以“两课”(政治理论课和思想品

德课)教育内容为中心的德育主渠道;以教书育人为主体的“三育人”德育实施渠道;以实践环节为依托的“三结合”育人渠道;以班级为基础的日常工作渠道;以校园文化建设为重要氛围的环境育人渠道;体现先进性要求的党团工作渠道。要加强对德育组织实施的领导,必须依靠具体制度的保证和具体政策的支持。要对学院现行有关德育工作规章制度和具体政策进行分析,作必要的调整和充实。要加强德育队伍建设,用法规和纪律的形式确定实施德育的政策导向,采用各种激励、约束机制促进德育工作的开展,使全院德育实施系统趋于完善并发挥出应有的功效,以形成优良的校风和学风。

## 十、管理体制改革

(28)院内管理体制改革的要坚持以下原则:加强学院对院内各单位的宏观控制和目标管理,减少直接控制和过程控制,调整管理机构,明确职责和相互关系,要进一步搞好管理的计划化与标准化,逐步完善依法治理;根据分级分类管理的模式和责、权、利相匹配的原则,相应下放管理权限,强化各级目标责任制;健全和完善对各单位的评估制度和教职工的考核制度,增强凝聚力,提高管理效能;加强队伍建设,将中青年干部、教师、学术带头人和系、部、处、办主要管理干部的选拔、使用、培养、考核、晋升列入重要议事日程,满足新老交替时期对业务干部和党政管理干部的需求;管理体制改革的综合平衡,配套进行,也要与其它方面改革协调配合,相互促进。

(29)院内管理体制改革的从人事制度和分配制度改革入手,加快内部管理机制的规范、有序、科学运行。

健全并完善党委领导下的院长负责制,修订《湖北汽车工业学院关于实施党委领导下的院长负责制的实施办法》,进一步明确党委的职责、作用以及实行民主集中制的原则,明确各党总支(支部)的职责,完善会议制度、议事规则,实行学院的重大问题由党委集体讨论决策,院行政负责实施。并注意发挥教代会、民主党派的作用,完善监督机制。

进一步理顺关系,转换职能,精简机构,逐步实现小机关大服务的职能框架。要把党政机关内的工作性质相近、特点类似、任务重叠、且内在联系较多的部门合署办公,对外保留牌子。要加强管理,强化岗位职责,改进工作作风,加强考核监督,从制度和管理上解决机关中存在的人浮于事、忙闲不均、办事拖拉、不讲效率、不负责任等问题。使机关更主动地为教学科研服务,为基层服务,为培养学生服务,为师生员工服务。

参照国家教委的师生比例标准,重新核定和调整全院各单位人员编制。要根据1:3.3的教职工与学生数之比,1:1的专任教师与职工数之比的原则,将全院的教职工总数调整到公司下达的编制控制数内。核定编制要依据上述原则,确保教

学、科研、高科技产品开发,党政主要管理岗位及为教学、科研、生活服务的一线人员,压缩二线单位及超编单位人员,从编制上达到结构合理,队伍优化。在定编定岗的基础上,按照各类人员实行满工作量聘任原则,以任务定岗,以岗位定职责,责任到人的方法聘用,不胜任者及时调正。要健全严格的考评制度,建立考核、评估组织系统,考评结果与奖惩、职务晋升挂钩,强化激励机制。

院内分配制度的改革,要在东风公司现行政策的指导下进行。要在考核、评估的基础上,以实绩为依据,贯彻按劳分配、多劳多得、效率优先、兼顾公平的原则,克服平均主义,充分调动广大教职工办学的积极性。

### 十一、校办产业

(30)要遵循“以公司为依托,以市场为导向,以科技为基础,以效益为目标”的原则,大力发展校办产业,促使校办产业成为学院的支柱之一。到2000年,实现利润700万元以上,上交学院350万元,从业人员不超过500人,并且维持现有从业全民职工数基本不再增加。

### 十二、基本建设和后勤保证

(31)与公司后勤服务体制改革相衔接,借鉴兄弟高校后勤服务社会化的改革经验,积极、稳妥、适时推进总务后勤体制改革。逐步做到小机关,多实体,服务功能全,服务质量高,有偿服务、承诺服务与社会化服务相结合。在优质服务的前提下,提高服务效益,减少学院对后勤服务的投入。

(32)“九五”期间,遵循“规划合理、结构优化、功能健全、节省开支”的原则,安排好基本建设。

本着“统筹安排、局部调整、完善整体布局”的原则,在现有布局的基础上,形成区域结构的合理布局。

“九五”期间,按照“绿化、美化”和“春有花、夏有荫、秋有果、冬有青”的目标,下大力气使校园的绿化覆盖率达到25%~30%,向花园化校园迈进。

## 湖北汽车工业学院学科专业建设规划

(1998~2003)

一九九八年九月

### 一、学科专业建设现状

学院在建院时开设有机械制造工艺及设备、工业自动化、热加工工艺及设备、汽车、管理工程等本科专业。1996年增设计算机及应用专业。1997年贯彻国家教委引导性专业目录,经机械工业部教育司批准,将原机械制造工艺及设备和热加工工艺及设备两专业合并调整为机械工程及自动化,计算机及应用专业调整为计算机科学与技术,并增设理财学专业。学院现有机械工程及自动化(设有机械设计制造及自动化和材料成型及控制工程两个专业方向)、自动化、计算机科学与技术、汽车、管理工程、理财学等六个本科专业。年招生规模约为480人。

学院现有教师280名,其中正高级职称教师21名,副高级职称教师67名,具有硕士学位以上的教师83名。从东风汽车公司聘请了27名兼职教授,34名兼职副教授。现有两个校内教学实习基地,12个综合性实验室。实验设备仪器总值1549.9万元。

从1991年以来,共承担科研项目235项,总经费1125万元。其中国家级项目一项,通过部级鉴定6项,获省部级、公司级奖的科研成果51项。

省级重点学科3个:汽车设计制造、控制理论与控制工程和材料加工工程。

1995年起,在汽车设计制造、材料加工工程等学科开始试招研究生,现已招三届共27人。

通过十多年的发展和建设,学院已初步建成为一所以工科为主、工管相结合的高等工业学校。学院所设6个本科专业逐步走向成熟,教学质量基本保证,学科专业建设取得了较大的成绩。但与此同时,学院专业学科建设还存在以下不足:

各学科缺乏在国内知名的学术带头人,学科建设缺乏长远规划和系统性,基本处于自由发展状态。中青年教师通常以个人发展为主,没有形成跨世纪的中青年学术骨干群。作为一个山区高校,面对人才严重流失,缺乏一套行之有效的稳定骨干教师的政策和措施。

学科缺乏有高学术水平和较高科技价值的项目,不利于形成在行业乃至国内有一定影响力的学科带头人。

专业设置方面,一是专业面过窄,二是现有专业不完全适应社会的需求。反映在人才市场上,部分专业的毕业生过剩,造成少部分专业学生就业困难。

## 二、学科专业建设的指导思想和原则

立足东风汽车公司,面向地方,根据需求和可能进一步增加学校对社会在专业人才多变性方面的适应能力,强化专业建设及其管理的意识,拓宽专业口径,调整知识、能力、素质、教育结构,构建适应新世纪需要人才的培养模式,以学科专业建设为龙头,进一步加强教学基础建设,以提高学院整体办学水平。

以本科专业建设为主,在做好本科专业建设的基础上发展研究生学科专业建设,相互协调发展。

专业结构调整要认真贯彻执行教育部《普通高等学校本科专业目录(1998年颁布)》、《普通高等学校本科专业设置规定(1998年颁布)》,坚持“淡化专业,拓宽基础,柔性设置”的原则。专业学科发展应适应国家经济建设、科技进步和社会发展的需要,遵循教育规律,正确处理好需要与可能,数量与质量,当前与长远,局部与整体,特殊与一般的关系。结合学院现有学科专业的具体情况,筹办新的本科专业首先要从围绕车辆工程(汽车设计制造)学科形成学科专业群,办出高水平的学科专业,这是学科专业建设的重点;二是促进学科专业相互渗透、交叉,以利于学科专业的发展和教学质量的提高。

## 三、学科专业建设的目标

### (一)总体目标

学院近五年学科专业建设的目标是:“发扬优势,支持重点,改造调整老专业,扶持新学科,争办硕士点”。按照国家教育部颁发的新的本科专业目录对现有专业进行调整改造,逐步构建起适应 21 世纪社会和科技发展需要的人才培养模式:对现有的省级重点学科采取倾斜政策,充实条件,办出特色;对于社会急需,具有发展前景,适应科技发展趋势的新学科要进行投入,积极扶持;积极创造条件,力争获 1~2 个硕士学位点。通过几年的努力,把湖北汽车工业学院建设成为一所具有一定综合实力、以工科为主、工管经结合的高等工业院校。

### (二)具体目标

1. 下工夫调整现有专业结构,拓宽专业口径。1998 年按国家新的本科专业目录做好专业调整的准备工作,1999 年按新的本科专业进行招生。全校各专业要以改革的精神,按照培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的专门人才总体要求,逐步构建适应 21 世纪社会 and 经济发展所需的人才培养模式,在提高学生素质、加强创新能力、培养和注重个性发展等方面取得较大的成效,为社会主义现代化建设培养出合格的建设者和接班人。

2. 按新的专业调整好系、教研室学科结构,组成必要的学科教学梯队。

3. 继续抓好重点学科建设,力争再新建 1~2 个省级重点学科。汽车设计与



制造、控制理论与控制工程、材料加工工程三个省级重点学科,是学院的支撑学科,每个学科要明确主攻方向,在科研方面要各获得一项以上省级科研奖;尽快建设3~5个校级重点学科,校级重点学科至少各完成一项部、省级纵向课题的研究任务,获得一项以上的公司级科研奖。

4. 根据社会和行业的需要,结合学院的办学条件,新增2~3个本科专业。

根据汽车行业和国家建设的需要,在条件成熟时,考虑准备申报如下专业:

#### (1)金属材料工程

汽车行业轻型车、轿车生产,对新材料、新技术提出了更高更严的要求,急需此方面的人才。材料工程系现有6名博士研究生,都是从事新材料研究;有2名教授,6名副教授的科研项目也是从事新材料研究。该系现有数十万元从事材料研究的实验设备。从1981年起,正式招收金属材料及热处理、铸造专业本科生,已招生17届。从1995年起,试招材料加工工程学科的研究生,具备申报金属材料工程专业的条件。为了充分发挥已有教师和设备的潜力,改善学校的学科专业结构,将于近期申报金属材料工程专业。

#### (2)信息管理与信息系统

21世纪,信息产业将成为决定我国综合国力和国际竞争力的战略性产业之一,随着计算机信息技术的飞速发展,特别是网络计算成为主流,构成了社会经济增长的新动力。因此,企业需要大量掌握现代信息管理技术的高级专业人才。学院于1986年成立信息管理教研室,1996年成立了“信息技术研究中心”,现成立了信息工程实验室。管理系从1996年开始试招管理信息系统专业方向的本科生,现已能开出信息管理系统系列课程,进行了大量的教学积累,已具备申报信息管理与信息系统的办学条件。

根据社会主义建设和学校学科专业渗透、交叉,进一步提高教育质量的需要,结合学校的条件,在专科教学积累的基础上,力争筹建一个非工学科、管理学科门类的本科专业。

5. 积极创造条件,在建设好省级重点学科基础上,申报并获准1~2个硕士学位点。

### 四、主要措施

#### (一)搞好现有专业的调整和改造工作

根据国家教育部颁布新的专业目录,学院现有专业大部分需要调整。

1. 将原机械工程及自动化专业(热加工工艺及设备)调整为材料成型及控制工程专业;

1996年根据当时国家教委下达的引导性专业目录,学院曾做过专业调整,将原机械制造工艺与设备和热加工工艺及设备两专业合并调整为机械工程及自动

化,由于原热加工工艺及设备专业主要以金属材料热处理、铸造、焊接三个专业方向进行培养学习,其师资队伍知识结构和课程设置与机械制造工艺和设备专业相差较大,所以调整后一直是按原教学计划各自培养学生,并没有进行实质性的合并。据外出调研,其它院校还没有做出类似的调整。按国家教育部新的专业目录,热加工工艺及设备专业可调整为材料成型及控制工程专业。

2. 将原机械工程及自动化专业(机械制造工艺及设备)和汽车专业调整合并为机械设计制造及自动化专业;

3. 将原管理工程专业调整为工商管理专业;

4. 将原理财学专业调整为财务管理专业;

5. 自动化专业和计算机科学与技术专业名称不变。

在进行专业调整和改造时,必须结合专业的实际情况办出自己的特色,省级重点学科所在专业要突出行业特色。

为了配合专业调整,采取以下措施:

(1)全院于1998年起,按大类制订公共基础课和技术基础课统一教学计划。对于机械设计制造及自动化专业,考虑到专业调整合并要有一个平稳过渡的过程,教师的知识结构调整和配套教材也要有一个时间周期,同时考虑到学院的办学环境,1999年先实行按新专业在公共基础课、技术基础课和专业基础课中统一教学计划,专业课按机械设计制造及其自动化和汽车两个方向组织教学,到条件成熟后,结合兄弟院校的经验,实行统一专业计划。

(2)调整好系、教研室学科结构,从组织结构方面为学科专业建设起到保证作用。为保证学科发展和专业调整需要,“九五”期间,要以学科方向为基础,改组现有的教研室,有的按课群设置教学机构。围绕调整后的新专业开设的课程进行结构调整和知识更新。设立专项基金,对这些新课程在课程建设经费上给予重点投入。各系要组织教师外出调研,学习兄弟院校专业调整和设置教研室、学科结构方面的经验,搞好此次专业调整工作。

(3)鼓励教师参加新专业的教材编写工作,学院在教材建设基金上给予适当投入。

(4)做好新专业实验室改造工作,按新专业重新组建实验室。

(二)加强师资队伍和学科梯队建设

要把师资队伍和学科梯队建设作为战略任务来抓,采取有效措施提高教师队伍素质。要加大高学历教师的培养步伐,到2000年,要培养具有博士学位的教师10~15名;具有研究生水平以上的中青年教师占教师总数的50%以上,具有副高级职称以上的教师占教师总量的30%,具有正高级职称的教师占教师总量的5%~7%。培养5~10名学术造诣较深、科研成果显著、在行业或国内有一定知名度的学者;培养15名左右跨世纪的中青年学科带头人和40名左右中青年学术骨干,

形成中青年学术骨干群和结构合理的学科梯队。

继续聘请有真才实学的东风汽车公司的专家为学院的兼职教授,改善学院学术队伍的人员结构和知识结构。

制定优惠政策,积极引进更多的教授和具有硕士以上学历的青年教师来校工作,学校在科研经费、住房、配偶工作安排等方面要实行政策倾斜,为他们提供良好的条件。

认真做好现有人才的稳定工作,尤其要做好中青年骨干教师的稳定工作。要积极鼓励教师在教学、科研工作中做出突出贡献。建立校内人才库,实行人才津贴制,对获省级专家以上称号的教师,应给予享受院内最高岗位津贴。

科研工作要紧密切合高层次人才和学科建设发展需要,以汽车行业为主攻方向。改变单兵作战的现状,发挥多学科综合优势,积极进行科学研究。鼓励教师承担省级以上的科研项目,学院对此类项目在经费上给予重点投入。建立“学术假”制度,以保证重点科研项目的正常进行。加强与东风汽车公司合作,发挥各自优势,以增强承担大型科研项目的的能力。

要加强学科梯队和课程教学梯队的建设工作,校级及其以上的重点学科要明确学科带头人和学术骨干,校级重点课程和优秀课程要明确课程负责人,对上述人员要建立责任制和相应的津贴制。各重点学科和校级重点课程都要制订各自的建设规划,并逐渐形成合理的学科梯队,保证整体优势和活力。特别是要注意加强基础学科的队伍建设,在外出进修方面重点考虑基础课教师、以提高他们的教学水平和学术水平。对教学效果好,学术水平高的基础课教师实行低职高聘。

### (三)加大投入,健全实验和科研基地

要加大投入,特别要加大重点学科建设的投入,学院每年投入 30 万元用于学科专业建设,五年共投入 150 万元。各系对所属学科也应加大投入,保证学科硬件建设的需要。

实验教学基地建设,要坚持校内外结合。新建实验室和实验室改造要与学科专业相匹配,集中力量建设好公共性基础实验室,加强中心实验室和重点实验室建设。在完善校内实习基地的基础上,利用学院独特的办学环境,建设相对稳定的校外实习基地和产学研三结合基地。

各学科要积极推行产学研合作,选好合作伙伴。发挥好兼职教授的作用,充分利用东风汽车公司的现代化仪器和设备为学院的教学和科研服务。

健全学院科研体系,以“汽车工程技术研究所”为核心,发挥各专业、各学科相互渗透的整体优势,形成解决重大科研项目和综合技术攻关的能力。各系、部要建立以专业研究室为中心和能基本满足专业教师和研究生需要的科研基地。

### (四)做好省级重点学科建设和硕士点申报工作

在学院现有 3 个省级重点学科汽车设计制造、控制理论与控制工程、材料加

工工程的基础上,努力新建1~2个省级重点学科;从抓学科研究和发展方向入手建设3~5个院级重点学科。学院和系部要采取倾斜政策支持重点学科建设。

为了提高学院学科的学术水平和满足汽车行业对高学历人才的需要,申报硕士点是非常必要的。在试招研究生的基础上,以学科梯队健全、科研能力雄厚的重点学科作为突破口,力争申报获准1~2个硕士点。

#### (五)加强学科专业建设的管理

学科专业建设是龙头,是学校人才培养工作的顶层设计,为此必须加强管理,以保证学科专业建设工作的顺利进行。

1. 学校成立学科建设领导小组,加强对全校学科专业建设工作的领导,对学科专业建设工作实行归口统一管理。领导小组下设办公室,办公室挂靠在教务处。

2. 学校各级领导要高度重视和关心学科专业建设,经常讨论、检查学科专业建设工作的情况,及时解决学科专业建设工作存在的问题和困难,学院按规划提供学科专业建设必要的条件,以保证学校学科专业建设工作的顺利进行。

3. 为了推进学校的学科专业建设工作,各有关部门,如教务处、科研处、人事处、计财处、总务处等要围绕学院学科专业建设主动做好服务工作。

4. 根据学科专业建设规划的要求,各有关部门和各系都要制订相关的规划,如师资建设、课程建设、基地建设、教风学风建设、教学管理制度建设等。要经常对各项工作进行检查,及时发现执行过程中的问题,并认真加以解决,以支撑学科专业建设。

5. 各系、部要按学院的统一规划,制定本系部学科专业规划,确定学科带头人和组建学科梯队,并负责有步骤地实施,系主任必须以把本系的学科专业办出水平和特色为主要任务,主动积极地做好学科专业建设工作。

6. 要分层次、有重点地抓好学科专业建设。学科专业建设分为三个层次,省重点、学院重点和一般,学院重点抓好省重点学科专业建设工作,各系负责抓好学院重点学科专业建设工作。要建立责任制,把学科专业建设工作任务落实到人。

7. 要引入竞争机制,重点学科、学科带头人不是固定不变的,而是要根据成果实绩进行变动,奖励和扶植有重大成果的学科专业和个人,促进学科专业建设健康地向前发展。

8. 要制定一系列的管理制度和倾斜政策,以保证学校学科专业建设目标的实现。

## 端正态度 树立信心 切实做好评建整改工作

——在国家教育部本科教学工作评价工作研讨会(杭州)上的发言

刘开明

(一九九八年十月)

湖北汽车工业学院是1983年经国务院批准由第二汽车制造厂(现东风汽车公司)兴办并管理的一所普通本科院校,原隶属于机械工业部,现划归湖北省领导,但人、财、物仍由东风汽车公司管理。

学院位于鄂西北武当山北麓,30年前当第一批创业者来到这偏僻落后的“大三线”,要建设我国最大的汽车工业基地时,就清醒地意识到,人才缺乏将是实现创业目标的最大难题。为此,“二汽人”把发展教育、培养人才作为创业之源、立厂之本,下决心创办了这所本科院校,并为此倾注了大量心血,投入了大量人力、物力,为学院创造了令人羡慕的工程环境,形成了良好的教学条件。但学院毕竟办学历史短、底子薄,虽经近三年的评建工作,在师资力量、课程建设、教学管理等方面仍然存在一些问题,1997年11月评价专家组对学院进行了实地考察,对学院的教学工作作出了实事求是的结论。1998年3月,教育部评价结果通知学院并决定继续进行本科教学评建工作。消息传来,在领导班子和教职工中引起了很大的震动,出现了各种各样的思想情绪,有的对学院前途失去了信心,准备调走另找出路;有的对整改复评工作急躁畏难,丧失信心。面对形形色色的思想情绪,东风公司党委高度重视,立即成立了“湖北汽车工业学院评建整改工作领导小组”,公司党委副书记亲自兼任组长,及时地调整并充实了学院的领导班子,加强了对整改复评工作的领导,从理顺情绪、统一思想、端正态度入手,扎扎实实地开展了评建整改工作。经过近一年的努力,各项整改工作全面展开,整改目标明确、措施落实,广大教职工对做好复评工作充满信心。可以说,我们是在评建的挫折和弯路中,经过认真反思,吸取教训,再一次认识到教学评价工作重大意义的。

### 一、不断加深对评价工作目的、意义的认识,端正态度,把继续评建整改工作放在首位

面对纷繁复杂的思想情绪,学院领导班子再次重温学习了教学评价工作的有

关文件,并进行了认真的反思,真正认识到教学评价工作是“高等教育教学建设和改革的重要组成部分”,通过开展教学评价可以达到“促进高等学校不断明确办学指导思想,改善办学条件,加强教学基本建设,深化教学改革,提高管理水平”的目标。由于在若干方面学院尚存在一定差距,因此,“继续进行评建工作”的决定不仅是实事求是的,也是对学院的关心和爱护,我们必须抓住这次机遇,立足长远,着眼未来,以积极的态度安排好整改工作。

通过深刻反省认识到,尽管学院在三年评建工作中不断加深了对评建工作的认识,但在实际工作中仍然暴露出诸如:重视硬件投入、忽视软件建设;喜好表面文章、忽视基础工作;寻找捷径侥幸过关等思想。实践证明,正是这些东西妨碍了我们扎实开展评建工作,欲速而不达,其结果是失去了机遇,贻误了时间。情绪理顺了,教训找到了,思想统一了,整改复评就有了坚实的基础。三年多评建实践,正反两方面的经验都表明:只有不断加深对评价工作目的、意义的理解,才能在实践中真正贯彻“以评促建、以评促改、评建结合、重在建设”的原则,从而取得真正的效果。

## 二、不断明确办学指导思想,并将其贯穿在整个评建整改工作中

通过不断地讨论和学习,我们对办学指导思想的重要性有了比较深刻的认识,特别是学校领导班子,通过多次讨论,认识到办学指导思想是学校的立校之本,是如何办好学校的顶层设计,是学校建设和发展的纲领。只有明确了办学指导思想,才能从本校的实际情况出发,不断满足社会对人才的需求,才能遵循教育规律,办出自己的特色。我们在回顾和总结三年评建工作的经验教训时感到:“虽然专家组在评价报告中指出学院办学指导思想基本正确,定位符合实际。”但在评建工作中仍然暴露出一些问题,例如,学院虽然提出了发展规划,但忽略了学院本身办学体制问题,从而必然影响规划本身,无法做到切实可行缺乏基本的依据;又如在处理本科教学的发展和研究生教育的关系上,也确实不同程度存在着本末倒置、盲目上层次的情况。这都说明在办学指导思想上我们仍然存在着不够端正、不够明确,从而影响了学院的健康发展。

在学习领会《专家组评价结论》精神的基础上,通过上上下下多次讨论,广泛征求意见,我们对原办学指导思想进行了补充和调整,形成了新的更确切的办学指导思想:

以邓小平理论为指导,全面贯彻党的教育方针,大力推进教育改革。坚持以本科为本,强化教学中心地位,稳步提高教育质量。依托东风,面向湖北,服务行业,发展特色,走“产学研”结合道路,为汽车工业生产一线培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的应用型高级工程技术和管理人员,把学院建设成以工为主、工管经相结合的高等工业院校。

这一办学指导思想与原办学指导思想相比,进一步明确了以下一些观点:

1. 通过推进教育改革来稳步提高教育质量;
2. 学校的定位更明确,也更确切;
3. 突出了人才培养模式;
4. 强调了学科专业建设在办学中的地位;
5. 结构层次更清晰。

我们要求做到,学校的师生员工都要认真学习办学指导思想,理解其意义和实质,使办学指导思想深入人心,并用来指导自己的工作,把做好自己的本职工作同落实办学指导思想紧密地联系起来,克服过去办学指导思想是学校领导的事这样一种陈旧的观点。学校要求把宣传、学习办学指导思想的过程,当作落实、贯彻、进一步调整办学指导思想的过程。

### 三、以学科专业建设为龙头,从提高学校整体办学水平和教育质量出发考虑和布置评建整改工作

继续评建的工作当然首先要针对专家组诊断出的问题进行整改,但如果仅仅就事论事,治标不治本,搞短期突击,必然会使整改工作偏离其本身的目的,难以收到应有的效果,甚至可能在同一问题上出现反复。基于这种认识,我们认为,整改工作不能单纯或孤立地从改进专家组指出的几个问题着手,而是要追根溯源,从调整和明确办学指导思想开始,强调以学科专业建设为龙头,重点加强教学基本建设,适时推进学校办学体制及内部管理体制改革,将系部变为办学实体,从而保证评建整改工作的顺利实施。

学院很早就提出了学校的工作要以学科专业建设为龙头,但因对学科专业建设在学校建设工作中的重要性认识不深刻,学科专业建设工作一直没有认真抓起来,虽然也抓了一些工作,却没有自觉地、系统地去抓,以致学科专业建设基本上处于一种自发的状态。

通过对学校几年评建整改工作的总结,大家觉得,我们学校设备条件不算差,对教学基本建设工作也很重视,但为什么教学基本建设工作的收获总是不尽人意,达不到预期的效果?一个重要原因就是没有抓住学科专业建设这个龙头,致使基本建设工作的目标模糊,形成不了一个系统、完整的思路。

在学院多次评建整改会议和教学工作例会上,我们认真总结、宣传、讨论学科专业建设工作的重要性。通过认真讨论,大家认识到学院的学科性质、规模是由学科专业建设决定的,学院的办学水平和教育质量的载体是学科专业,学校的发展和后劲也基本上是由学科专业建设状态决定的,充分认识到了学科专业建设的重要性。

在统一认识的基础上,6月份,开始修订学院的学科专业建设规划。整个工作

步骤安排两上两下,首先修订各系的学科专业建设规划,在各系规划的基础上,进一步修订学校的学科专业建设规划;学院规划确定后,各系根据学院的规划,修订各系的学科专业建设规划,以保证将学院的学科专业建设规划落到实处。学院的学科专业建设规划已于9月中旬讨论通过。这次学科专业规划的特点是目标清楚,措施得力,上下结合,可操作性强,并与办学指导思想相呼应。办学指导思想的后半段就是学科专业建设的总目标,两者相呼应,形成一个统一的整体。现在各个系都在根据学院的学科专业建设规划,将学院的学科专业建设方面的任务落实到本系的规划中,进一步修订好各系的学科专业建设规划。

为了将学科专业建设工作真正落到实处,学院成立了以院长为首的学科专业建设领导小组,并在多次会议上强调两点:一是学院的其它规划,如课程建设规划、师资建设规划、实验室和基地建设规划等都要依据学科专业建设规划对其提出的要求来进行修订,学校各职能部门要主动配合,做好其他各项规划的修订工作,以充分发挥学科专业建设对学校各项工作的带动和辐射作用;二是学科专业建设工作的基础在系,系主任要把本系的学科专业建设当作头等大事来抓,围绕着学科专业建设把系的教学基本建设工作抓上去。高等学校的根本任务是培养高级专门人才,学科专业建设工作搞上去了,学校培养学生的教育质量也就上去了,系的各项工作就上去了,而保证教育质量则正是学院生存和发展的基础。

#### 四、突出工作重点,优先保证教学基本建设工作

由于学院办学历史短,基础薄弱。专家组提出存在的几个问题大都是在课程、实验、师资建设和管理方面的基础建设问题。为此,评建整改工作应当围绕教学基本建设为重点下苦功夫,充实基础。

课程建设是专家组评价时给学校提出的重点问题之一。由于学院教学基础性工作薄弱,课程教学没有形成严格的规范管理,课程教学质量不够理想,课堂教学、辅导答疑、作业批改、考试命题和判分等环节都出现过这样或那样的问题。为了提高课程教学质量,加强课程建设,整改中进行了以下一些工作:

首先,充分认识课程建设工作的重要性。在学院的教学例会上,多次安排了课程建设重要性的讨论。经过讨论,一致认为,要提高课程教学质量,就要认真进行课程建设,而课程建设要涉及到实验室建设、师资队伍建设、学风建设、教学管理建设等。因此,课程建设又是教学工作建设的另一结聚点。搞好课程建设,就能从另一个角度把教学基本建设工作带动起来。

课程建设要抓的问题很多,起点定在何处?经过讨论认为,基于学校教学基础性工作薄弱,首先要考虑将基础打扎实,决定从评价合格课程抓起,只有开出的课程都合格了,才能保证教学质量,在此基础上才能建设好校级优质课程。因此,我们制订了建设合格课程的标准,并首先对6门课程进行了试点。在试点成功后,在全



校开展合格课程评价工作。再次考虑开课面大、对教学质量影响大的 72 门(含 6 门试点课程)公共课、基础和技术基础课全面进行合格课程的评价。为了保证重点,充分发挥系和教研室在课程建设方面的作用,确定了在 72 门课程中,12 门主要基础课程的评价工作主要由学校抓,其余课程的合格评价由系来抓,形成“两级管理,各负其责”的管理方式。在今年做好基础课程合格评价工作的基础上,明年进一步做所有课程的合格评价,同时对有条件的课程进行院优质课程建设。

为了将课程建设工作做得更扎实,学校还在开展合格课程评价的同时,进行了教案检查和评比、教研室教学法活动检查、青年教师讲课竞赛、考试试卷和评分标准的抽查、狠抓考纪考风等工作。

### 五、坚持真抓实干,以科学的、实事求是的态度对待评建整改工作

真抓就是实施正确的领导,根据自己的实际情况制定切实可行的整改方案,做到目标明确、措施得力、责任分明、可操作性强。学院将重点整改的 11 个方面分解为三十四项工作,每项工作都有工作内容的具体要求,责任单位和责任人以及完成的时间要求。实干就是落实,目标落实、工作落实、措施落实、监督落实。正当我们整改工作进入紧张阶段时,湖北、江西、湖南等省军民开展了艰苦卓绝的抗洪斗争,我们及时向全院教职工提出发扬抗洪精神,同心协力,勇于克服困难,“严防死守”,落实责任,把各自的工作做好,夺取评建整改工作的全面胜利。

实验建设也是专家组在评价时给学院提出的另一个重点问题。学院各课程的实验开出的数量不少,据 1997 年统计共开出实验 454 项。但是,仍然有该开出而没有开出,或者虽然开出来了,但不符合要求的现象。为了改变这种状况,首先要从清理实验项目开始。并确定了按照国家或各专业委员会下达的课程基本要求和实验要求,没有上述要求的课程就参照著名大学的同类课程为标准的原则。

确定了实验项目验收标准后,教务处实践教学科、设备科立即组织一班人马下到基层,一个系一个系,一个实验室一个实验室地核实,并写出纪要。在纪要中写明了要实现的目标、完成的日期、学校和系各自的责任。据统计,经核实后,全校各门课程应开出的实验项目总数达 389 项,需要变动的实验项目(指原无此项目需增设的,原实验项目达不到实验要求的)70 项,占实验项目总数的 18%,项目分组有变动的实验项目(指原实验每组人数过多,必须增加同时开出实验组数)为 105 项,占实验总项目数的 27%,涉及到的课程总门数为 42 门,约占需开实验课程总门数的 50%。以上要求完成后,全校实验的开出率可达 95%,其中基础课的实验可达 100%,力争 10 月份完成。

为了保证实验的开出率和质量,今年学校在经费十分困难、教职工工资都难以保证的条件下,还专门挤出专款 44.5 万元添置实验设备,为电子电工实验室、机械基础实验室、热加工实验室、电测实验室、自动化中心实验室、计算中心、信息工程

实验室等更新、增添了设备,改善了实验条件。

以实事求是的精神对待评建整改工作,还表现在处理“计算机进宿舍”这一问题上。去年评价期间学院曾学习外地经验花了大量资金为每间学生宿舍配置了一台计算机,以此表明学院对提高学生计算机能力的重视。谁知良好的愿望并不等于就有好的效果。近一年的运行表明相当一部分学生缺乏自控能力迷恋于用计算机玩电子游戏,造成学习成绩下滑。这次整改中我们坚决地纠正了过去形式主义的做法,将学生宿舍的计算机集中管理,重点解决计算机课内时数满足教学要求。

#### 六、转变思想观念,深化教育改革,以改革精神保证评建整改工作顺利实施

汽院作为一所大型企业兴办的工科院校,如何生存和发展,我们一直在进行着改革的探索,较早地提出了培养“应用型”人才,实施了预分配合作教育制度。通过评价使我们认识到解决学校发展问题很重要一个环节就是学院的定位,而定位首要的就是优势和特色,对于我们这样一个院校,特色更加重要。在整改中,我们进一步明确了“依托东风、面向湖北、服务行业、发展特色、走产学研结合道路”的办学思想。学院依托着东风公司这样一个特大型现代化企业,在走产学研结合的道路培养人才方面有着得天独厚的条件。因此,坚持走产学研结合的道路也就很自然地成为学院的办学特色。前几年,学院进行“3.5+0.5”和“3+2”预分配模式试点,取得了不少的宝贵经验,特别是学生的毕业设计搞得有声有色。今年在以往的基础上,在毕业设计和产学研结合方面开展了更新的探索。

今年东风汽车公司的经济形势比较严峻,生产开出不足,这也影响到学院毕业设计课题结构和可选择范围。但即使在这样困难的条件下,学院仍坚持把住三关——“课题、导师、厂点”关,选择好课题,保证每一位毕业生一个课题,毕业设计课题总数共156个(参加本次毕业设计的总人数为156人),并使各项指标达到较高的等级,以保证毕业设计的质量。据统计,此次毕业设计课题中,工程型毕业设计课题数达118项,占毕业设计总课题数75.64%,能用于实践的毕业设计课题数达127项,占毕业设计课题总数的81.4%。还有些学生进行的毕业设计,具有较强的实际应用背景,如材料工程系苗鸿同学的“发动机21-4N钢排气阀激光熔覆镍基合金组织和性能研究”,属东风汽车公司制造工程部的部级课题;电气工程系黄天宝同学的“计量信息管理系统”已在东风汽车公司底盘零件厂投入实际使用;贝太忠同学“科研项目管理系统”已通过学院组织的专家验收。

为了进一步提高毕业设计的质量,学校加强了对毕业设计的规范化管理。特别是院、系两级都加强了对毕业设计质量的监控,机械工程系为提高学生撰写毕业设计说明书和论文的质量,专门组织教师编写《毕业设计(论文)要求与范例》;在毕业答辩前,各系还组织毕业设计指导教师,对学生的毕业设计逐个逐个地进行了审

核。基于以上一些工作,一致认为,本届学生的毕业设计质量较之过去普遍有所提高。

在这次整改工作中,我们还清醒地认识到,解决好学院的办学体制问题,是影响学院长远发展的重要前提。这个问题不解决好,学院的规划也难以真正落实。学院是由大型企业投资兴办的普通高校,其优势是可以提供良好的工程环境,有利于促进“产学研”结合以及实践性教学环节强而更有特色。但企业办学,特别是企业兴办高等教育也有先天不足的缺陷。首先是难以保证稳定的经费来源,在激烈的市场竞争下,企业效益总是上下起伏,时好时坏,当前国企普遍存在效益下滑、资金困难,势必影响对高校的投入;其次是学科单一,办学规模受限;第三,容易用管理企业的办法来管理高等教育,难以落实办学自主权。实际上由一个企业来直接管理高等学校既不符合建立现代企业制度要求,也不符合高等教育体制改革的精神。因此,改革学院目前的办学体制已势在必行。一段时间以来,我们本着既要保证和企业的血肉联系,充分发挥特色和优势,又要与社会高校接轨,改变单一的隶属关系,在办学体制改革上进行了积极的摸索,相信我们一定会寻求到适应社会经济发展的更好的办学体制,为学院的发展争取更大的空间。

尽管我们在这次评建工作中,走了一些弯路,也出现了一些意想不到的困难,但是错误和挫折教训了我们,使我们比较地聪明起来,困难更能激发我们改革的决心和向上的精神。相信在教育部和专家组的指导下,各有关部门的帮助下,依靠全校教职工的努力工作,我们新的学院领导班子有信心、有能力,一定能把一个合格的、充满活力的湖北汽车工业带入 21 世纪!

**高举旗帜 解放思想  
深化改革 创造活力**

——在院党委扩大会 99 年第一次会议闭幕时的讲话(摘要)

李建志

(一九九九年元月)

同志们:

为期两天的党委扩大会就要胜利闭幕了,在会议结束之前,我做个总结发言。首先,我对大会作个基本评价。

本次党委扩大会开得非常成功、非常及时、非常必要,在学院转制的特殊时期,起到了解放思想、增强信心、稳定队伍、鼓舞士气的作用,是一次承上启下、再接再厉的会议。会议突出了“改革·活力”这一主题。会上,与会同志情绪高昂,发言积极热烈,敞开思想、开动脑筋、畅所欲言,对学院各方面工作都在想办法、想对策,表现出一股信念、信心,也就是一定能把一个充满活力的汽车学院全面带入 21 世纪。同志们关于深化改革、更新观念的呼声代表了全院改革心声。用改革创新活力、抓机遇、求发展已成为全体与会者的共识,使人明显地感觉到,汽车学院虽然面临着暂时困难,但也面临着难得的机遇,只要我们能够高举旗帜,解放思想,深化改革,创造活力,咱们汽院大改革、大发展的新时期就会到来!因此,可以肯定地说,汽车学院一定会有一个光明的美好前景!

概括地讲,同志们在以下几个问题上达成了高度共识。

与会同志共同认为,我们汽车学院走向社会,成为社会普通高校的一员,条件已经成熟。我们积极进行学院体制划转已深入人心,是人心所向。大多数同志认为,学院体制转换变为社会普通高校是件好事,早一天走向社会,早主动,早发展。

与会同志共同认为,全国高等教育新一轮的大发展时期已经到来,对学院来说,这是一次很好的机遇。我们一定要抓住这个机遇,解放思想,转变观念,深化改革,加快发展。

与会同志共同认为,深化改革,创造活力,把一个充满活力的汽车学院带入 21 世纪这一行动纲领应成为学院 1999 年和以后几年的中心工作,我们要继续发扬评建精神,做好工作重心转移。

与会同志共同认为,对学院近几年评建成果要努力巩固和扩大它,正如开明同

志谈到的要搞好四个坚持,特别要坚持教学基础建设常抓不懈,去年制定的几大规划(学科专业建设、课程建设、师资队伍建设、实践教学建设等规划)都要下功夫落到实处,作为教学系统的日常工作,要常抓不懈。

与会同志共同认为,改革是学院走出目前困境,实现工作重心转移,求得生存和发展的惟一出路。高校的根本出路在改革,我们喊了几年了,但过去从来没有现在对它理解这么深。学院的发展一定要走改革之路,不改革死路一条,我们不率领大家搞好改革就会成为历史的罪人。与会同志关于解放思想、转变观念、深化改革的富有激情的言论,充分说明在学院教职工中蕴藏着巨大的改革热情。从发言当中,我们也非常明显地感觉到大家对学院自立自强,走内涵发展之路的迫切要求,这为学院党委采用大手笔,做大动作,提供了良好的群众基础和内部环境。

我们也清醒地体会到,改革也是革命,改革必然涉及到学院利益格局和各个方面利益关系的调整,改革也将涉及到学院干部、人事、教学、科研、财务、校产等多个方面的工作。我们要做的工作很多。但是,“一口吃不成一个大胖子”,我们既要激发改革的热情,又要保持清醒的头脑。要抓住改革的主要矛盾、主要环节,分期分批推进。总体来说,讲改革就要讲实效,争取改一项成一项,不走弯路,少走弯路。同时要有充分思想准备,出现一些问题也不必大惊小怪,只能是坚定不移搞改革,解决问题促发展。

与会同志对稳定工作给予了高度重视,把它提高到“稳定压倒一切”的高度加以认识,认为稳定是做好一切工作,特别是改革工作的前提。我们一定要努力保持政治稳定,处理好改革与稳定的关系,在稳定的环境中加快改革,以改革、发展求得更高层次的稳定。

总起来讲,两天来的讨论,收获巨大。大家分析了形势,明确了任务,研究了举措,也交流了经验,互通了信息,确立了1999年学院工作的大思路。这个大思路可以概括为以下四句话:“高举旗帜,解放思想,深化改革,创造活力。”我们要以百倍的勇气和必胜的信心,为把一个充满活力的汽车学院带入21世纪而努力奋斗。

这样一个重大战略决断,是基于对形势的正确分析和把握。就形势来说,我们既面临着严峻的挑战,也有着难得的机遇。

1. 学院的地域环境偏远,十分不利,但我们依托东风公司这个特大型现代化企业,有着其他高校难得的工程背景,又是得天独厚的;

2. 学院的人文环境贫瘠,信息闭塞,但有利于我们创造良好的小气候。随着信息网络的形成,打破闭塞,指日可待;

3. 学院的经费困难,直接原因是企业经营状况不良,经济效益下滑。但是,如果没有这个客观原因所逼迫,也许我们会一直处在企业的怀抱之中,而难以发育成长,难以站起来走向社会。如此看来,虽然可以说成是“塞翁失马,焉知祸福”!但事物的变化总是展现着它的客观必然性。这种必然性在于:①邓小平提出的“教育

优先发展”的战略思想,正在逐步成为全党和全社会的共识;②党中央提出的“科教兴国”战略及一系列相应举措正在逐步有效实施;③党的十五大报告,是我党历次代表大会报告中对教育论述最多、最全面、最深刻的一次报告;④江泽民同志去年“五四”在北大讲话中第一次明确提出:我国大学应当成为“科教兴国”的强大生力军;⑤朱镕基总理在就职演讲中坚定不移地表示:将把实施“科教兴国”战略视为本届政府最大的任务,并且说到做到,从1998年起三年中增拨教育经费超过100亿;⑥世界范围的知识经济大挑战,昭示着高等教育必然大发展。就其作为“根据”的内因来说,公司的特别关怀与厚爱,加之全院职工的近30年的不懈奋斗,我们已经形成了过亿元的固定资产,有着比较完善的办学条件,积累了相当厚实的办学经验,这一切,以顺利通过国家教育部评价为标志,说明一个合格的本科院校已经为社会所承认。

1999年,必将是我们学院划时代变化的关键一年。这一年,我们满怀希望和信心,去实现汽车学院的历史性跨越。其标志是由厂办大学向社会普通高校转变。核心问题是由企业单独出资到“政府拨款为主、企业参与共建”。同时加大内部改革力度,着力创造新的体制和机制,以培育“活力”为基点,开足马力奔向新世纪。我们的前程,任重而道远;新年的任务,繁重而艰巨。同志们的发言,既表明有着充分的思想准备,也说明对今年和今后工作中的关键举措有了一系列很好的设想。开明同志的系统发言,就形势、任务、目标、措施等讲得全面、透彻,再进一步广泛吸收与会同志意见、建议,为春节过后开好教代会打下了良好的基础。

为推动1999年学院各项工作快步前进、健康发展,需要进一步强调以下几个问题:

第一,高举邓小平理论伟大旗帜,兴起全院学习邓小平理论新高潮。

坦诚地讲,高举邓小平理论旗帜的确是十分关键的重大问题。有关旗帜问题,江泽民同志已经作出了精辟、透彻的分析。中国共产党必须高高举起这面旗帜,我国的各行各业,包括教育战线,只有真正举起邓小平理论伟大旗帜,在它的正确指引下,才能不断夺取新的伟大胜利。去年9月教育部主持召开的“全国高校纪念党的十一届三中全会20周年理论研讨会”上,教育部党组就全国教育战线兴起学习邓小平理论新高潮问题作了全面部署。我们要根据中央的要求,总结几年来学习邓小平理论的经验,结合会后的任务,进一步深入扎实地在全院师生员工各个层面上学习邓小平理论,重点是两级领导班子、全体共产党员和全体教师。为此:

首先,是要进一步提高学习邓小平理论重大意义的认识,提高自觉性,增强紧迫感。

学习邓小平理论,既是一项长期任务,也是紧迫的现实需要。从全局来说,中央一再强调,现在起到下个世纪前十年、二十年,是我国能否实现跨世纪宏伟目标至关紧要的时期。前进的道路并不平坦,未来一二十年的航程不会一帆风顺,改革

已经进入攻坚阶段,发展已经处于关键时期,有良好的机遇,也有严峻的挑战,这个时期最为重要的就是高举邓小平理论伟大旗帜不动摇,坚持把邓小平理论作为我们观察世界、发展自己的强大思想武器,作为统领全局、贯通各项工作的灵魂,在改革开放实践中运用这一理论,丰富和发展这一理论。

从教育战线来说,更加迫切需要我们学习邓小平理论推动事业发展。当前,大形势对教育事业发展是十分有利的,但小气候未必都很有利,“教育优先发展”战略未必在各个局部都能得到贯彻和落实。就我们自身来说,教育思想、教育内容和方法、人才培养模式以及教育教学的各个方面,同培养高素质劳动者和专门人才的要求不相适应。在我们前进的道路上,困难重重,危机四伏。专家对我们的评价是严格的,也是有情的;而市场对我们的评价将是无情的,甚至是残酷的。我们必须紧张地行动起来,在全院各个层面上兴起学习邓小平理论的新高潮,系统地领会和掌握邓小平理论的科学体系,尤其是邓小平教育理论的基本内容、基本观点和基本精神,才有可能在错综复杂的环境中把握方向,驾驭全局,胜利走向未来。

为此,党委宣传部要对今年的学习活动作出符合实际的全面安排,并且发挥各基层党组织的主动精神,以灵活多样、求实有效的活动方式,推动全院范围内兴起学习邓小平理论的新高潮。重点是两级中心组、全体共产党员和全体教师。对于教学中的“三进”问题,作为教改的首要问题,从内容到方法,要系统地加以研究、改进,扎扎实实地武装全体在校学生。

第二,遵循“解放思想,实事求是”的思想路线,深化内部管理体制的改革。

当前,并行摆在我们面前的有两大问题:一是思想不够解放;二是改革任务繁重。思想不够解放是原因,因此造成许多改革任务滞留积累到今天。有许多改革发展的机遇从手指缝中溜掉了,我们要比大多数学校慢了好几拍。大家都知道,高校的根本出路在改革,早改早发展,大改大发展,不改就不发展。我们在改革方面步子较慢,有环境因素,也有4年迎评的因素,但关键在于我们思想解放不够,观念相对陈旧。有同志这样说:在改革问题上,是农村包围了城市,城市包围了高校,高校成了大锅饭的“最后堡垒”。如果说这是全国高校的普遍现象的话,我们汽车学院很可能是最严重的一个。

因此,我们必须从进一步解放思想入手,促使观念更新,推动各项改革。而要做到进一步解放思想,就必须实事求是地观察形势、查找问题、分析原因、客观地寻求对策。面对繁重、复杂的改革任务,急躁不得,手忙脚乱更不可取,但当前的主要障碍仍然是求稳怕乱、观念陈旧、思想不够解放、精神状态不够振作。当前的迫切所需是赶快抓住机遇,赶快行动起来。

我认为以下几项改革应该尽快提上议事日程:

1. 以“复评”通过为契机,大力推进教育、教学改革,巩固、扩大评价成果。这方面的改革还应包括已经有着良好开端的放权系、部和尚无动作的放权成教。

2. 以公司干部制度改革为契机,果断推进干部制度改革。今年上半年,公司将大力推进干部制度改革。重新核定的各单位领导班子干部指数总体核减 27%,并确定以全面聘任为干部制度改革的核心内容。我们要根据公司的文件精神,结合学院的特点,及时制订我们的改革方案,推进学院干部制度改革。

3. 以公司人事分配制度改革为契机,稳定推进人事分配制度改革。这是难度最大的改革项目,也是绕不过去的必改项目。根据公司要求,借鉴兄弟高校经验,人事部门已经有了一些明晰思路,如建立三种编制,广开转岗渠道,岗位工资渠道多元化,进一步扩大系、部自主权,工作重点放在师资队伍建设上等等。所有这些改革,都必须有正确的政策去规范。

4. 以形势压力为契机,推动总务后勤改革上路迈步,有新的起色。后勤改革的大方向是明确的,就是逐步实现后勤产业化、社会化和集约化。当前后勤改革的形势,可以说如火如荼。不但高校在改,政府机关的后勤也在改,东风公司已将后勤服务“三化”列入年内改革的大事项。广大群众对后勤改革的认同感和承受力大为提高。这些都是后勤改革的良好机遇。从我们学院的实际情况来说,花钱的大头在后勤,师生不满意的意见也往往集中在后勤,后勤不改革是没有出路的。不赶快改革,我们就会被形势所摧垮。

1999 年主要是以上 4 个大方面的改革,改革的目的是为了创造活力。去年 7 月党委扩大会,提出一个响亮的口号:把一个充满活力的湖北汽车工业学院带入 21 世纪。当时就有许多同志提出疑问:“活力”从何而来?我们说活力从改革来。不改革哪来活力。不改革不但没有活力,久而久之,连生存权也都会被剥夺。

我们要大张旗鼓地宣传解放思想、更新观念,这是一个方面;同时要仔细地制订改革的方式、方法、步骤,特别是“政策”。从一定意义上说,改革就是要用新的、适应市场经济和教育规律的政策,去取代过时的、落后的、计划印记很深的旧政策。靠政策导向而不是靠长官意志去指挥工作;主要靠政策、靠规章,辅之以思想政治工作去调动人们的积极性;而不是主要靠说教,不顾政策法规去工作。比如令我们十分头痛的骨干师资队伍稳定问题,继续沿用老一套“卡”的办法,已经越来越显得乏力。虽然还不能完全抛弃它,但从劳动力已经成为商品,人才市场已经初步形成,价值规律发挥着越来越大的作用,从社会环境出发考虑师资队伍建设问题,应该及早丢掉“卡”的老办法,转而在“留”字上做文章。这里就有观念更新问题,要树立商品观、价值观、市场观、人才观、竞争观。“观念”这个问题,是看不见、摸不着的,但却无处不在,无时不在,力大无穷,顺之者昌,逆之者亡。观念陈旧,看似小事,也很难解决;观念更新,看似大事,解决它却成了举手之劳。再举个例子,例如给成教以充足的政策,放手让其充分自主发展,这件事,在前几天召开的办公会,三言两语就定下了这个“大政方针”,简直是“举手之劳”;但在此之前,几年时间商量、讨论、争辩而定不下来。今天看来微不足道的问题,或者在其他高校已经是习以为



常的成熟举措,在我们这儿可能是巨大的难以逾越的屏障。障碍在哪里,就在这个看不见、摸不着的“观念”上。

第三,以“三讲”活动为载体,推动党的建设再上新台阶。

近几年来,学院党建工作、思想政治工作做出了显著的突出成绩,尤以各系党总支的工作最为突出。这为评建和复评工作提供了强有力的政治保证,促进了校园精神文明建设,保证了党对学院有力的领导,保证了学校沿着社会主义办学方向健康发展。

党的建设,是学院的一项重大基础建设,必须持之以恒,常抓不懈,并且把它当成一门科学,要保持一支热心的骨干队伍潜心研究,这样才能常抓常新,不断获得丰硕成果。在新的一年里,我们要以“讲学习、讲政治、讲正气”这“三讲”活动为载体,大力推进党建和思想政治工作迈上新台阶,做出新成绩。

中共中央已在元旦前对“三讲”活动作出具体部署。中央的要求,主要是通过“三讲”活动,在县处级以上领导干部中进一步加强党风廉政建设。公司党委从企业实际出发,提出“讲学习、讲全局、讲团结、讲业绩、讲形象”五讲。从学院的实际情况出发,我看还是提“三讲”更合适。因为“政治”、“正气”对高校更重要、更迫切。我们必须牢牢地抓住这项工作的重点,把两级班子建设摆在“三讲”的突出地位。但同时要看到,“三讲”活动对于全党和全体师生员工都有重要的、现实的积极意义。

第一是讲学习。“讲学习”的首要内容是学习邓小平理论,尤以学习邓小平教育理论为重点,上面我已经讲了。同时还要学习毛泽东的《反对自由主义》等具有重大现实意义的几篇著作。结合学校的实际情况,还必须在两级党政班子中,集中一段时间学习“三法、一条例、一标准”(教育法、教师法、高教法;中国共产党普通高等学校基层组织工作条例和党组织建设的基本标准)。

第二是讲政治。共产党作为阶级组织、政治组织,讲政治是党性的客观要求。讲政治就是要提高政治敏锐性和政治鉴别力,学会用政治分析的眼光去观察处理问题。坚持四项基本原则,时刻警惕资产阶级自由化思潮的侵袭。

第三是讲正气。正气是民族的品格,更是共产党人的内在气质。正气同歪风邪气水火不相容,正气同营私舞弊、贪污腐化、损人利己、投机钻营、谣言惑众、自由散漫等等水火不相容。总之,一个是正气,一个是邪气,有史以来一直处在不断斗争、交错升降的状况之中,此涨彼伏,难以平静。共产党人以自身肩负的历史使命和远大理想,讲党性、讲正气,推而广之,社风、行风、校风、教风、学风,凡风正都为讲正气,凡风不正都必然呈现出正气下降、邪气上升。倘使处在正气下降、邪气上升的群体中,则必然勾心斗角,团结涣散,意志衰退,不思进取,丧失战斗力,为复杂的人际关系所困扰,所以必须讲正气,大讲正气,特讲正气,保持压邪扶正,正气上升。

开展“三讲”活动,针对学院的实际情况,着重解决下述主要问题:

1. 通过“三讲”,进一步理顺党政关系、党群关系、共产党与民主党派的关系。

全国各高校,依法实行党委领导下的院(校)长负责制领导体制。目前,学院党政关系协调,原因在于既有基本制度的保证,又有领导者个人之间的友谊与合作。但总起来说,在制度保证方面仍显得欠缺,或不甚明确,或执行不力,或有违反制度的某些欠缺。讲党委领导下的院长负责制,应该是两句话:一句是党委对学院工作的全面领导;另一句是保证院长依法行政指挥。两句话缺一不可,偏颇也不可。这要靠逐步明晰的制度作保证。我说某些具体制度不甚明确,举例来说:条例规定“大额资金的使用须经集体讨论决定”这一条,“大额”就是一个模糊概念,是100万为大额?还是50万为大额,还是10万、8万为大额?如果没有相对明确的界定,在具体操作上就会产生不必要的分歧和争执,甚至难以明确责任。再比如,系、部主任与系、部总支的关系。我们一直执行系、部主任负责制,党总支处于政治核心地位。但现在颁布的条例,强调系、部领导班子共同负责,分工负责。明文规定“系、部班子”由正副主任和总支书记共同组成。还有基层党支部的工作职责等有不少方面我们还不明确,或者以往的规定有欠缺。我们打算最近把“条例”、“标准”和实施细则三个文件发到党支部书记和科室负责人以上所有同志手里,先行学习,并逐步给出明确的文字规定,以进一步规范党政关系。

关于党组织与群团组织的关系。总的来说处理得比较好,以往的做法大致符合文件精神,既保证了党对群团组织的领导,又能支持群团组织依照各自章程独立地开展工作。

关于共产党与民主党派的关系,我们的基本制度是共产党领导下的多党合作制,处理友党之间关系的基本原则是长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共。过去我们一直相处得比较好,但近年来也有不够协调的时候,党委没有主动找民主党派汇报过工作,一定程度上放弃了领导;民主党派也没有主动向党委汇报工作,没有积极主动地争取接受共产党的领导。共产党人有虚心听取一切批评意见的坦荡胸怀,我们欢迎来自各个方面的批评意见,但有三条原则:一坚持不动摇地在共产党领导之下;二坚持“团结—批评—团结”的公式;三坚持“批评与自我批评”的作风,相互监督。

2. 通过“三讲”,进一步端正党风、校风,特别是领导班子和领导干部的作风。

领导作风是关键。两级领导班子和副处级以上领导干部要成为“三讲”的带头人,要作出表率,要身体力行。在“三讲”活动中,要以整风的精神学习理论、学习政策、学习规定必读的各个文件。通过认真学习,领会精神,提高觉悟,提高认识。在此基础上进行对照检查,并写出对照检查的文字材料,在一定范围内面对面地征求党内外群众的意见,不断改进自己的思想作风、工作作风和生活作风。

党员作风是根本。党风如何,直接决定校风,校风好坏,直接反映党风正还是

不正。在我们汽车学院,现有共产党员 476 名,其中学生党员 85 名,离退休职工有党员 136 名,在职职工中党员人数 246 人(占到总人数的 1/3)。党员队伍的状况如何,对整个学院,无疑将起决定性作用。战争年代,一个班只要有一个共产党员,这个班就会特别有战斗力;一座城市,只要有三个共产党员就能把地下政权建立起来,就能把群众发动起来,就能把反动派搞得四面楚歌,惶惶不可终日。现在情况变了,但共产党员的先锋模范作用不能丢,只是在和平建设环境中与以往不同的方式展现出来。现在,我们的战斗力、凝聚力、向心力大为削弱,究其原因在于相当一部分党员不讲学习,不讲政治,不讲正气。归根结底一句话,不讲党性。因为党章规定,党员基本标准的第一条就是必须学习马列主义、毛泽东思想,特别要学习邓小平理论,但一些党员从不爱学习,总是提不起学习的积极性。不相信!我们可以查一查,有些党员拿不出一个字的读书笔记,拿不出一句话的体会文章;关于讲政治,会有更多的人丢在脑后,讲话不要根据,批评不讲政治,甚至组织观念淡漠,不分党内党外,不分会上会下,即使对党的组织有意见,照样会避开党组织而在群众中肆无忌惮地大放厥词。不相信吗?请同志们翻看毛泽东《反对自由主义》一文,文中列举的自由主义的 11 种表现,每时每刻都在我们周围发生。“三讲”的目的之一,就是正党风、带校风。

### 3. 通过“三讲”,激励积极向上精神,推动各项改革。

改革的每一项任务都是十分艰巨的,因为改革既是整体利益和长远利益的提高,又是局部利益、眼前利益的调整,极有可能造成个别既得利益一夜之间丧失殆尽。所以,推进改革,必须辅之以艰苦细致的思想政治工作。要使我们的党员同志和广大职工群众认识到,学院的整体利益、长远利益当中也包含着个人利益,发动大家主动参与改革、支持改革,为改革贡献出自己的一份力量。

### 4. 通过“三讲”,提高分辨力,提高警惕性,自觉维护校园稳定,努力保持校园稳定。

1999 年,我们的工作任务特别繁重,加之一些特殊因素挤在一块,全党必须与往年相比更加自觉地关注校园的政治稳定工作。今年是建国 50 周年,是“五四”运动 80 周年,是澳门回归之年,是跨越 21 世纪的最后一年,也是为“八九”动乱分子视为特别纪念的动乱 10 周年。正如江总书记所说,今年是喜事多,大事多,热点也多。同时,由于深化内部管理体制改革,改革处于攻坚阶段,也会带来一系列新的问题和矛盾。总之,今年是一个敏感之年、多事之年、关键之年。如果没有校园的大局稳定,什么事也做不成。高校的稳定,是社会稳定的重要方面;汽院的稳定,直接决定着公司和十堰市的稳定。教育部 1999 年工作要点的第一项工作就是学习与稳定。陈至立部长告诫湖北省教委要特别重视湖北高校的稳定工作,因为湖北地处中原,高校集中,稳定与否会影响全国。

近几年,学院稳定工作成绩显著,并与校园文明建设相呼应,保证了迎评复评

工作顺利进行。1998年,学院公安综治被评为东风公司先进单位,学院再次被授予公司级文明单位的光荣称号,我们要再接再厉,做好工作,继续维护好校园稳定。为此,除了继续多年行之有效的领导责任制及其他一系列有效措施之外,还应该特别注意做好以下两项工作。一是更加注意关心群众生活,把吃饭放在第一位,预算外收入分配向职工个人倾斜;二是警惕资产阶级自由化思潮侵袭,反对一切攻击四项基本原则的言论和行动。总之,坚持两手抓,两手都要硬。

1999年,我们还有一项重要工作是力争年底前召开第五次党代会。第五次党代会必将是世纪之交的一次重要会议,是面向21世纪,筹划21世纪前5年、10年工作的关键会议。从现在起,我们就要为第五次党代会的胜利召开做准备。

同志们,为期两天的党委扩大会就要闭幕,感谢与会同志的支持和帮助。会上的发言,全都是个人意见,我的总结发言也是个人意见,不代表党委。会后将根据每个同志的发言,汇总整理概括写出1999年党委工作要点,提交党委审定后,以正式文件下发执行。当然,会后各位同志要及时向党内传达好这次会议精神,要使这次会议为春节过后的教代会提供充分的思想准备和舆论准备。这次会议是一次集思广益的大会,是一次鼓舞斗志、承前启后的大会。

## 编后记

为了庆祝建国 50 周年和建厂 30 周年,在东风汽车公司史志办的组织下编写了《湖北汽车工业学院志》。由于东风公司第一届修志汽院没有参加,故本届修志是第一次。修志人员在一无资料、二无经验的情况下仓促上马。学院派校史编辑参加了东风公司第二届史志学习班,学习了志书编写方面的有关知识。9 月初,学院根据东风公司文件精神下发了《关于编纂湖北汽车工业学院志》的通知,成立了以刘开明院长为组长、党委副书记王超同志为副组长、12 人组成的学院史志工作领导小组,下设办公室。并规定院属各单位主要领导负责,确定一个主笔。召开了学院史志工作会议,向各单位布置了编写任务。史志办公室在领导小组的领导下,9 月正式开展实际工作,经过 10 个月的努力,今“工程”初竣,实属不易。

《院志》是一部大型资料工具书,没有资料或资料贫乏不实,就不是一部好志书。在编写初期,史志工作人员以主要精力抓资料,坚持先近后远、先内后外、先重点后一般、先活材料后死材料的原则,根据志书编写资料提纲,一边组织院属各单位撰写专志或专章,一边查阅档案、文献资料,采取边收集边撰写的方式,各个击破。于 1999 年 4 月 30 日编出了第一稿(修改稿),经过院领导小组组长初审,在肯定成绩的基础上提出了修改意见,于 5 月 20 日编出了第二稿(修改稿),由主管领导进行了初审。5 月下旬编出了第二稿(修改稿),呈送现任院领导、领导小组成员及院属各单位领导审阅修改。史志工作人员在广泛征求意见的基础上,进行资料增补、篇目调整、文字修改、打印成册,于 7 月 9 日编纂出第三稿(送审稿),呈送领导小组组长主审和东风公司史志办公室审阅,最后定稿、校勘、出版。

本志由院长刘开明担任主审,党委副书记王超担任副主审,史志办公室主任庞凤君担任主编,聘请原校史编辑杨发悌担任副主编。参加编写的人员颇多,几乎所有的科(室)都提供了资料,在此仅限于各专志或专章的主笔就有 35 人。各章编写人员依次为:庞凤君、杨发悌,大事记;王超、庞凤君、杨发悌,第一章;邹玉、陈晓青、董仕节、陶建民、陈永、田敏、杨发悌、计毅波、梅爽、纪树新、杨国雄,第二章;童国峰、杨国雄、邱春正、何绪江、支铁、江民生,第三章;赵鹏飞、庞凤君,第四章;李房春、童国峰、余世春、何伟儒,第五章;孙绪兵、庞凤君、何其超、单世明、王安棣、赵鹏飞、介玉梅,第六章;王超、庞凤君,第七章;韩宗奇、高凤莲、庞凤君、何其超、雷本军、马均秦,第八章;张静波,第九章。第十章人物志的资料由庞凤君汇集。第十一章为原院长季峻同志的回忆录。第十二章余志中选编了湖北汽车工业学院“九五”发展规划、学科专业建设规划和党委书记李建志、院长刘开明的讲话稿。照片大部分由何绪江同志提供;孙绪兵、韩晓两位同志参与了第二稿的文字校对。院办打字员董海燕负责了全部的打印工作。学院文印中心负责了第二稿(修改稿)20 册的印制。学院档案室、计划统计部门、院评建办等提供了大量的资料。在《湖北汽车工业学院志》与广大读者见面之际,我们向所有提供资料和给予帮助支持的同志们表示衷心地感谢,特别感谢为院志提供资料而未署名的同志们。

由于是首次编志,史志工作人员缺乏编辑工作经验,再加上编者的水平有限,本志对学院

---

的办学成绩和经验教训还反映得不够充分,甚至可能有错讹和遗漏之处,敬请各位领导和广大师生员工谅解,并批评指正。

编者  
1999年7月

